

## Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов 2023 - 2024 уч. год

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в МБОУ « Гудермесская СШ № 6» 2023-2024 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами регионального, муниципального и школьного уровней образования.

К государственной итоговой аттестации допущены 127 выпускников 9-х классов. Все они выдержали экзаменационные испытания.

Аттестат особого образца за отличную учебу получила ученица 9 б класса Абзотова Айша.

Показатели учебных достижений государственной итоговой аттестации представлены в таблице. 127 обучающихся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- биологию – 35 обучающихся 9 б класса, 25 обучающихся 9 в класса
- географию – 34 обучающихся 9 а класса, 33 обучающихся 9 г класса

### Сравнительная таблица результатов ОГЭ за последние три года.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

### Результаты ОГЭ 2021-2022 уч.год

№	Экзамен	Всего	2		3		4		5		% кач-ва	% усп-ти	Средний балл
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
1	Русский язык	107	-	-	24	22	34	32	49	46	78	100	
3	Математика	107	-	-	18	17	86	80	3	3	83	100	
5	Чеченский язык	107	-	-	34	32	60	56	13	12	68	100	
6	Обществознание	27	-	-	24	89	3	11	-	-	11	100	
7	Биология	28	-	-	4	14	24	86	-	-	86	100	
9	география	23	-	-	-	-	19	83	4	17	100	100	

10	информатика	29	-	-	8	28	21	72	-	-	72	100	
----	-------------	----	---	---	---	----	----	----	---	---	----	-----	--

### Результаты ОГЭ 2022-2023 уч.год

№	Экзамен	Всего	2		3		4		5		% кач-ва	% усп-ти	Средний балл	средняя оценка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
1	Русский язык	1	-	-								100		
3	Математика	1	-	-								100		
5	Чеченский язык	1	-	-								100		
7	Биология	2	-	-								100		
9	география		-	-								100		
10	информатика	2	-	-										

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2023 году – 58 %, в 2022 году – 78%), а по математике - выше (в 2023 году – 92 %, в 2022 году – 83%).

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Средняя оцка по всем выбранным предметам 4.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 5 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2023-2024 уч.года

Экзамен	Всего	2		3		4		5		% кач-ва	% усп-ти	Средний балл	средняя оценка
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
Русский язык	1	-	-								100		
Математика	1	-	-								100		
Чеченский язык	1	-	-								100		
Биология		-	-								100		
география		-	-								100		

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2023 году – 58 %, в 2024 году – 71%), а по математике – остаются стабильными (в 2023 году – 92 %, в 2022 году – 92%).

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Средняя оцeка по всем выбранным предметам 4.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 1 обучающаяся ( Абзотова Айша). что составило 1 процентов от общей численности выпускников.

### **Анализ результатов ОГЭ по математике в 9-ых классах 2023 -2024 учебный год**

#### **Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ**

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развернутым ответом.

#### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

Для оценивания результатов выполнения работ участниками экзамена используется суммарный первичный балл. В таблице 8 приводится система формирования общего балла.

Максимальное количество баллов за одно задание		Максимальное количество баллов		
Часть 1	Часть 2	За часть 1	За часть 2	За работу в целом
№ 1–19	№ 20–25			

Задания, ответы на которые оцениваются 1 баллом, считаются выполненными верно, вписан верный ответ (в заданиях с кратким ответом), или правильно соотнесены объекты двух множеств, и записана соответствующая последовательность цифр (в заданиях на установление соответствия).

Задания, ответы на которые оцениваются в 2 балла, считаются выполненными верно, если экзаменуемый выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ. В этом случае ему выставляется

максимальный балл, соответствующий данному заданию. Если в решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то участнику экзамена выставляется 1 балл. Максимальное количество первичных баллов за выполнение всей экзаменационной работы, – 31.

### Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Оценка	Суммарный первичный балл за работу в целом
	8-14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий модуля «Геометрия»
	15-21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий модуля «Геометрия»
	22 - 31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии Задания по геометрии: 15-19, 23-25.

В ОГЭ по математике приняли участие 127 выпускников.

Преодолели «порог» по математике 127 выпускников (100%).

### Результаты экзамена

Класс	Учитель	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На	кач-ва	усп-ти	Средний балл
9А	Батлук М.С.									
9Б	Батлук М.С.									
9В	Батлук М.С.									
9Г	Батлук М.С.									
	<b>Итого</b>									

### Результаты ОГЭ 9А класса

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
	Абдулаев	Магомед	Анварович	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Абзотов	Нурид	Гайрбекович	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Амиев	Магомед-Эми		+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Амиева	Ясмينا	Магомедовна	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Ахаева	Рада	Магомедовна	-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Ахмадов	Джабраил	Рустамович	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Бархаджиева	Зайнап	Нуридовна	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Басханов	Ахмед	Асламбекович	+++++	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Басханов	Магомед	Адамович	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Басханова	Айна	Адамовна	+++++	2 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Виситаев	Сулим	Сулейманович	+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Висханова	Марьям	Исаевна	-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Гедиева	Макселима	Салавдиновна	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Дакаева	Амина	Ахмедовна	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Даудов	Магомед	Баудиевич	+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Даудова	Айша	Шамхановна	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Джабраилов	Амхад	Аюбович	+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Зармаев	Аюб	Тагирович	+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Исламгириев	Салах	Дениевич	-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Куразова	Ясмينا	Сайдмагомедовна	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Махтиева	Самиха	Турпалалиевна	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Межидов	Дени	Сайд-Магомедович	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Межидова	Товрат	Хас-Магомедовна	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		

	Мовлаев	Якуб	Исламович	+-----+	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Моцуева	Селима	Магомедовна	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Пашаева	Мадина	Адамовна	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Тесаева	Петимат	Руслановна	+++++---	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Хаджимурадов	Магомед	Хизирович	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Хаджимурадова	Динара	Умаровна	+-----+	2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Хамзаев	Хадис	Илесович	-----+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Шагидова	Рабия	Ибрагимовна	+-----+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Шовхалов	Малик	Рамазанович	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Эдиев	Ансар	Алиханович	++++-----+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Элиханова	Ясмина	Хусейновна	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
	Абдрахманова	Карима	Джамалдиновна	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Абзотова	Айша	Адамовна	++-++	2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Ахмадов	Рамзан	Лом-Элиевич	+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Ахметова	Ясмина	Хизировна	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Бисултанова	Ясмина	Мансуровна	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Вагапов	Абубакар	Арсланович	+++++	2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Вараев	Сахаб	Ильмандиевич	-++-+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Вашаев	Ансар	Ярагиевич	+----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Исмаилов	Ансар	Аюбович	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Исмаилова	Себила	Руслановна	+----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Исмаилова	Селима	Султановна	++-++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Исраилова	Селима	Рамзановна	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Кайхаров	Магомед	Муслимович	-++-+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Курмагамаев	Амир	Юсупович	+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Кучиев	Мурад	Тахирович	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Моллаева	Айшат	Алибековна	++----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Мурадова	Хава	Адамовна	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Мусаева	Марет	Сайпудиевна	++++-+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Мусхаджиев	Рамзан	Турпалович	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Насуханова	Самира	Муратовна	+++++	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Нунаев	Абдулкерим	Русланович	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Оздиев	Адам	Рамзанович	+++++	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Раисов	Идрис	Мовсарович	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Рукманов	Мовсар	Хусейнович	-++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		

	Рукманова	Хава	Аюбовна	--++-+++++-----++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Сайдалиев	Хас-Магомед	Алиевич	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Сайдукаева	Фариза	Мухтаровна	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Тарамхаджиев	Аюб	Тамерланович	+-----+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Термолаева	Айшат	Виситаевна	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Умхаев	Юнус	Идрисович	--++-+++++-----++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Хадисов	Магомед-Салах	Рустамович	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Чукаев	Муслим	Вахаевич	+-----+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Шовхалов	Абдул-Малик	Рамзанович	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Эльмурадов	Мухаммад	Тамерланович	-+++++-----	2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		
	Юшаева	Иман	Рустамовна	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		

### Результаты ОГЭ 9В класса

№	Фамилия	Имя	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
	Абубакаров	Яхья				
	Апкаева	Сумайа				
	Ахматханова	Хадижат				
	Вахаев	Абдул-Халим				
	Вахаев	Аюб				
	Гетиев	Рахим				
	Даутхожоев	Ризван				
	Идалов	Наиб				
	Исасва	Элита				
	Канаева	Саада				
	Мусханов	Усман				

	Мусханова	Бусана				
	Мухтарова	Ясмина				
	Нагалова	Иман				
	Нухаева	Иман				
	Одмаев	Аюб				
	Одмаева	Сафия				
	Сайханова	Раяна				
	Сакказова	Ясмина				
	Селимханов	Тамерлан				
	Устерханов	Рахим				
	Цициева	Аминат				
	Эдилханов	Марат				
	Эльбиев	Асхаб				
	Эльгариев	Магомед				

### Результаты ОГЭ 9Г класса

№	Фамилия	Имя	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Перв. балл	Оценка
	Абзотова	Алима				
	Абубакаров	Хьамзат				
	Абубакарова	Раяна				
	Азбиева	Хьава				
	Алиева	Амиля				
	Ахматаева	Раида				
	Байхаева	Макка				
	Байхаева	Марьям				
	Бацаева	Хава				
	Берсанов	Апти				
	Вараева	Самира				
	Гериева	Селима				
	Даудов	Мансур				
	Джабарова	Марьям				
	Дидаев	Адам				
	Дутаева	Амина				
	Закуев	Нурмагомед				



элементы											
Окружность, круг и их элементы											
Площади фигур											
Фигуры на квадратной решётке											
Анализ геометрических высказываний											
Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы											
Текстовые задачи											
Функции и их свойства. Графики функций											
Геометрическая задача на вычисление											
Геометрическая задача на доказательство											
Геометрическая задача повышенной сложности											

**Выводы:** Наиболее успешно справились участники с заданиями с кратким ответом **базового уровня сложности.**

**Хорошо усвоены темы:**

1. Сарай, шины, печки
2. Простейшие текстовые задачи
3. Прикладная геометрия: площадь
4. Прикладная геометрия: расстояния
5. Числа и вычисления
6. Числовые неравенства, координатная прямая
7. Числа, вычисления и алгебраические выражения
8. Уравнения, системы уравнений
9. Графики функций
10. Расчеты по формулам
11. Неравенства, системы неравенств
12. Задачи на прогрессии
13. Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы
14. Окружность, круг и их элементы
15. Площади фигур
16. Фигуры на квадратной решётке
17. Анализ геометрических высказываний

При проверке базовой математической компетентности учащиеся продемонстрировали: владение основными алгоритмами, знание и

понимание ключевых элементов содержания, умение пользоваться математической записью, умение применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

В течение 2023-2024 учебного года проводились консультации и дополнительные занятия по математике с учащимися данных классов, проводились пробные ОГЭ по математике на школьном уровне.

Анализ ОГЭ по математике показал, что учащиеся 9-х классов подтвердили результаты своей учебной деятельности и продемонстрировали стабильное владение материалом на базовом уровне.

Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Но есть темы, которые вызвали затруднения у большинства из них. Слабо сформированы умения решать задания второй части.

Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

Анализируя результаты выполнения заданий 20-25 можно прийти к выводу, что у большинства участников возникают определенные трудности при выполнении заданий повышенного и высокого уровня сложности.

Особые затруднения вызывают задания, проверяющие следующие умения:

строить и читать графики функций. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели;

проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

Анализ представленных результатов выполнения заданий с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности экзаменационной работы по математике позволяет сделать вывод о том, что участники ОГЭ по математике 2024 года показали **хороший уровень** сформированности базовых знаний и умений при выполнении заданий базового уровня сложности и низкий уровень при выполнении заданий повышенного и высокого уровней сложности.

#### **Рекомендации:**

- При подготовке к ОГЭ по математике необходимо распределить обучающихся по группам с различным уровнем подготовки: высоким, средним и низким, предварительно выполнив несколько вариантов КИМ по математике.
- усилить практическую направленность обучения, путем включения соответствующих заданий «на проценты», графиков реальных зависимостей, диаграмм, таблиц, текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций, практико-ориентированных геометрических задач, что поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации;
- выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, что позволит скорректировать индивидуальную подготовку к экзамену;
- включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, с целью более рационального распределения своего времени учащихся на экзамене;
- уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его

- оформления при подготовке мотивированных учащихся к экзамену;
- развивать умение построения графиков функций повышенной сложности;
  - отрабатывать навыки решения планиметрических задач повышенной сложности;
  - проводить диагностику ЗУН учащихся через индивидуальные диагностические карты;
    - в процессе изучения темы следует обратить внимание на закрепление того материала, который ежегодно вызывает затруднения у многих выпускников, участвующих в ОГЭ.

Анализ результатов ОГЭ 2024 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ОГЭ

### Анализ ОГЭ по русскому языку в 9-х классах

ОГЭ по русскому языку состоит из трёх частей. Первое задание – сжатое изложение. Вторая и третья часть работы выполняется на основе одного и того же прочитанного выпускниками исходного текста.

Часть вторая содержит тестовые задания с записью краткого ответа (задания 2-12).

Часть третья проверяет умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Всего в 9-х классах 127 чел.

Всего сдавали ГИА в форме ОГЭ- 127 чел

Выполняли работу - 127 чел- 100%

Средний балл-26

Средняя оценка ОГЭ- 4

Качество знаний-71%

Из них:

- 34 ч (27%)

- 56ч. (44%)

- 37ч. (2)

**Результаты успеваемости и качества ОГЭ:**

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп -ть
		По списку	Писали						
9А	Жаркова А.Н	34	34	13	14	7	-	79%	100%
9Б	Жаркова А.Н	35	35	8	18	9	-	75%	100%
9В	Жаркова А.Н	25	25	7	8	10	-	60%	100%
9Г	Жаркова А.Н	33	33	5	17	11	-	67%	100 %
Итого		127	127	34	56	37	-	71%	100%

Высокий уровень		34 чел.	
Средний уровень		56 чел.	
Низкий уровень		37 чел.	
Качество	«4» и «5»	90 чел.	

### Результаты сдачи ОГЭ (русский язык) по классам

#### 9Акласс

Фамилия	Имя	Уровень выполнения	Количество баллов за выполненное задание	Общий балл	Оценка
Пашаева	Мадина				
Махтиева	Самиха				
Межидов	Дени				
Межидова	Товрат				
Мовлаев	Якуб				
Моцуева	Селима				
Шовхалов	Малик				
Эдиев	Ансар				
Шагидова	Раббия				
Элиханова	Ясмина				
Тесаева	Петимат				
Хаджимурадов	Махмуд				
Хаджимурадова	Динара				
Хамзаев	Хадиз				

Басханов	Ахмед				
Басханов	Магомед				
Басханова	Айна				
Бархаджиева	Зайнап				
Виситаев	Сулим				
Висханова	Марьям				
Абдулаев	Мухаммад-Али				
Абзотов	Нурид				
Ахаева	Рада				
Ахмадов	Джабраил				
Амиев	Магомед-Эми				
Амиева	Ясмينا				
Зармаев	Аюб				
Куразова	Ясмينا				
Исламгириев	Салах				
Даудов	Мухаммад				
Даудова	Айша				
Дакаева	Амина				
Гидиева	Макселина				
Джабраилов	Амхад				

### 9Бкласс

Фамилия	Имя	Уровень выполнения	Количество баллов за выполненное задание	Общий балл	Оценка
Раисов	Идрис				
Рукманов	Мовсар				
Рукманова	Хава				
Насуханова	Самира				
Нунаев	Абдулкерим				
Оздиев	Адам				
Сайдалиев	Хас-Магомед				
Сайдукаева	Фариза				
Курмагамасв	Амир				
Кучиев	Мурад				

Мусаева	Марет				
Мурадова	Хава				
Мусхаджиев	Рамзан				
Молласва	Айшат				
Шовхалов	Абдул-Малик				
Чукаев	Муслим				
Юшаева	Иман				
Эльмурадов	Мухаммад				
Умхаев	Юнус				
Тарамхаджиев	Аюб				
Термолаева	Айшат				
Хадисов	Мохмад-Салах				
Ахметова	Ясмина				
Вашаев	Ансар				
Вараев	Сахаб				
Бисултанова	Ясмина				
Вагапов	Абубакар				
Абдрахманова	Карима				
Абзотова	Айша				
Ахмадов	Рамзан				
Кайхаров	Магомед				
Исмаилова	Себила				
Исмаилова	Селима				
Исмаилов	Ансар				
Исраилова	Селима				

### 9Вкласс

Фамилия	Имя	Уровень выполнения	Количество баллов за выполненное задание	Общий балл	Оценка
Нагалова	Иман				
Нухасва	Иман				
Одмаев	Аюб				
Одмаева	Сафия				
Сакказова	Ясмина				
Сайханова	Раяна				

Селимханов	Тамерлан				
Мусханов	Усман				
Мусханова	Бусана				
Мухтарова	Ясмина				
Эдилханов	Марат				
Цициева	Аминат				
Эльбиев	Асхаб				
Эльгариев	Магомед				
Устерханов	Рахим				
Вахаев	Абдул-Халим				
Вахаев	Аюб				
Ахматханова	Хадижат				
Абубакаров	Яхья				
Апкаева	Сумайя				
Идалов	Наиб				
Исаева	Элита				
Канаева	Саада				
Гетиев	Рахим				
Даутхожоев	Ризван				

### 9Гкласс

Фамилия	Имя	Уровень выполнения	Количество баллов за выполненное задание	Общий балл	Оценка
Муцуруева	Селима				
Осмаев	Аюб				
Мачигов	Висхан				
Лечхаджиева	Марьям				
Магомадов	Тамерлан				
Мусхаджиева	Алет				
Шамурзаев	Муслим				
Юнусова	Хава				
Элимбаева	Ясмина				
Эльмурзаева	Малика				
Умаев	Мансур				

Хамбулатов	Рамзан				
Хамзатов	Асхаб				
Курбанова	Хава				
Бацаева	Хава				
Берсанов	Апти				
Байхаева	Макка				
Байхаева	Марьям				
Вараева	Самира				
Абубакаров	Хамзат				
Абубакарова	Раяна				
Азбиева	Хава				
Абзотова	Алима				
Алиева	Амиля				
Ахматаева	Раида				
Дутаева	Амина				
Закуев	Нурмагомед				
Калуева	Амина				
Курбанова	Арьяна				
Гириева	Селима				
Даудов	Мансур				
Дидаев	Адам				
Джабарова	Марьям				

## Часть 2 тестовая

№	Содержание задания	
	Синтаксический анализ предложений	
	Синтаксический анализ предложений	
	Пунктуационный анализ предложений	
	Пунктуационный анализ предложений	
	Орфографический анализ слов	
	Орфографический анализ слов	
	Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка	

	Грамматическая синонимия словосочетаний	
	Смысловый анализ текста	
	Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.)	
	Лексический анализ слова	

### **Вывод:**

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне.

Самым низким оказался уровень лингвистической компетенции. Это показывает ослабление внимания к формированию умения анализировать и оценивать языковые явления и применять лингвистические знания в работе с конкретным языковым материалом, выявились проблемы во владении языковой компетенцией. Слабоуспевающие обучающиеся обнаружили неумение использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкций.

Низкий показатель по критерию «пунктуационная грамотность» свидетельствуют о низком уровне грамотности у выпускников, и среднем уровне интеллектуального развития у большинства учащихся.

Результаты удовлетворительные, т.к все обучающиеся из «Группы риска» справились с работой.

### **Анализ результатов экзамена позволил выработать следующие рекомендации:**

- Учить обучающихся выполнять задания тестовой части. Особое внимание обратить на выполнение задания 5 (орфография- выбор ответа), заданий 2,3,4 (синтаксический и пунктуационный анализ)
- Учить воспринимать текст как целостное произведение, понимать его смысловую и композиционную цельность, учить делить текст на логические части.
- Регулярно учить определять простое осложнённое предложение, определять и находить все виды осложнения.
- Учить определять грамматическую основу простого и сложного предложения, различать средства связи в ССП, СПП, БСП, производить синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений.
- Отработать правила правописания безударных гласных в корнях слов, повторять правило правописания не и ни в словах разных частей речи, учить пользоваться орфографическим словарем.
- Отрабатывать навыки постановки запятой при причастном, деепричастном обороте, в сложном предложении.
- Отрабатывать умение находить и исправлять грамматические и речевые ошибки.
- Составить индивидуальные рекомендации по подготовке к ОГЭ для обучающихся 9-х классов «Группы риска»

**Анализ ОГЭ по биологии 2023-2024 уч. года**

В 2023-2024 учебном году экзамен по выбору в 9Б и 9В кл. сдавало 60 учеников. ГИА по биологии проходила - 28.05.2024. Целями аттестационного экзамена являются определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Структура ОГЭ по биологии в 2024 году

Вариант состоит из двух частей: задания с кратким ответом и задания с развернутым ответом.

Первая часть состоит из 21 задания, в ответе на которые нужно указать цифру или слово. Задания бывают пяти разных форматов.

Вторая часть состоит из 5 заданий с развернутым ответом. Именно эти задачи вызывают больше всего вопросов у выпускников 9-го класса, поэтому при подготовке я советую обратить на них пристальное внимание и как можно чаще тренироваться в их решении.

- № 22 и 26 — решение практических задач. Например, задача на подсчет энергетической и пищевой ценности продукции. В этих заданиях легко набрать максимальный балл, если следить за оформлением и не допускать арифметических ошибок.
- № 23 — анализ научных методов. Это новое и достаточно сложное задание. Для его выполнения нужны не только теоретические знания, но и умение абстрагироваться и делать выводы.
- № 24 — работа с текстом. Нужно прочитать текст и, опираясь на него, ответить на три поставленных вопроса
- № 25 — анализ таблицы. Анализируем таблицу и пользуемся знаниями из теоретического курса, отвечаем на вопросы.

#### Общие итоги ОГЭ по биологии

Максимально возможное количество баллов за ОГЭ 9 класс по биологии – 48. Минимальное количество баллов для получения удовлетворительной оценки за ОГЭ по биологии 2024 – 13, что соответствует, по крайней мере, тринадцати выполненным заданиям из первой части. После подсчета баллов выставляется соответствующая оценка работы по 5-бальной шкале:

0-12 баллов – 2;

13-25 баллов – 3;

25-36 баллов – 4;

37-48 баллов – 5.

Результаты ОГЭ по биологии.

**Таблица 1**

Класс	Всего	Выполняли работу	Выполнили на				Средн балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Учитель
9Б									Висингириева Х.А	
9В									Висингириева Х.А	

**Таблица 2 (9Б класс)**

№	Фамилия	Имя	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Перв.балл	Оценка
	Раисов	Идрис				

	Рукманов	Мовсар				
	Рукманова	Хава				
	Насуханова	Самира				
	Нунаев	Абдулкерим				
	Оздиев	Адам				
	Сайдалиев	Хас-Магомед				
	Сайдукаева	Фариза				
	Мусаева	Марет				
	Мусхаджиев	Рамзан				
	Моллаева	Айшат				
	Мурадова	Хава				
	Чукаев	Муслим				
	Шовхалов	Абдул-Малик				
	Юшаева	Иман				
	Термолаева	Айшат				
	Тарамхаджиев	Аюб				
	Хадисов	Мохмад-Салах				
	Умхаев	Юнус				
	Ахметова	Ясмина				
	Вагапов	Абубакар				
	Вараев	Сахаб				
	Вашаев	Ансар				
	Бисултанова	Ясмина				
	Абдрахманова	Карима				
	Абзотова	Айша				
	Ахмадов	Рамзан				
	Исмаилов	Ансар				
	Курмагамаев	Амир				
	Кучиев	Мурад				
	Кайхаров	Магомед				
	Исмаилова	Себила				
	Исмаилова	Селима				
	Исраилова	Селима				
	Эльмурадов	Мухаммад				

Таблица 3 (9В класс)

№	Фамилия	Имя	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Перв. балл	Оценка
	Нагалова	Иман				
	Нухаева	Иман				
	Одмаев	Алюб				
	Одмаева	Сафия				
	Селимханов	Тамерлан				
	Сакказова	Ясмина				
	Сайханова	Раяна				
	Муханов	Усман				
	Муханова	Бусана				
	Мухтарова	Ясмина				
	Цициева	Аминат				
	Эдилханов	Марат				
	Эльбиев	Асхаб				
	Эльгариев	Магомед				
	Устерханов	Рахим				
	Вахаев	Абдул-Халим				
	Вахаев	Алюб				
	Ахматханова	Хадижат				
	Абубакаров	Яхья				
	Апкаева	Сумайя				
	Идалов	Наиб				
	Исаева	Элита				
	Канаева	Саада				
	Гетиев	Рахим				
	Даутхожоев	Ризван				

### **Выводы и рекомендации:**

Результаты освоения элементов содержания стандарта по биологии выпускниками 9 Б,В кл.

Всего заданий – 26, из них по типу заданий: с записью краткого ответа – 21, с развернутым ответом – 5;

I часть – 21 задание. Выполнение заданий I части (1-21) на достаточно хорошем уровне.

II часть – 5 заданий. Выполнение заданий II части (22-26) вызвали затруднения у большинства обучающихся.

По результатам экзаменационного теста выявлены пробелы в знаниях выпускников по биологии.

Выпускники недостаточно владеют, умениями работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать), работать со статистическими данными, представленными в табличной форме (анализировать, делать выводы и обосновывать их), решать биологические задачи.

Следует больше уделить внимание на заданиях во второй части КИМа.

Общая статистика:

- В 2024 г. в ОГЭ по биологии приняли участие 60 выпускников из 9Б,В кл.
- Средний первичный тестовый балл составляет 30.
- Количество учеников, не перешедших порог – 0.
- Количество выпускников, набравших максимальный балл (38 и 35 баллов) – 4 уч.
- Лучший результат – 38 балл (Абзотова А.).

Проведенный анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет определить ряд общих рекомендаций для подготовки учащихся к ОГЭ 2025 года.

Рекомендации:

В следующем учебном году продолжать систематическую работу по подготовке к ОГЭ на уроках, консультациях и во внеурочное время;

- Продолжить ведение мониторинга по подготовке к ОГЭ по биологии, в виде пробных экзаменов.
- Исходя из поэлементного анализа составить программу по подготовке учащихся к ГИА, опираясь на личностно-ориентированный характер обучения;
- Продолжить в учебном процессе 2024-2025 учебного года, развитие у учащихся умений, способствующих формированию естественнонаучного мировоззрения, биологической грамотности и успешной сдачи экзамена:
- объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, распознавать и описывать типичные биологические объекты, процессы и явления по всем пяти блокам стандарта основной школы по биологии.
- применять знания в изменённой ситуации, научно обосновывать биологические процессы и явления, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, обобщать, формулировать выводы. (Задания, контролирующие степень овладения данными умениями, представлены в части 2 работы).
- применять знания в новой ситуации, использовать приобретённые знания в практической деятельности, систематизировать и интегрировать знания, оценивать и прогнозировать биологические процессы, решать практические и творческие задачи,
  - При организации текущего и тематического, итогового контроля качества биологического образования следует использовать задания в разного типа и уровня сложности, аналогичные заданиям ОГЭ;
  - Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся

**Анализ результатов ОГЭ по географии в 9 А, Г классе (учитель Абубакарова С.М.)**

Экзамен по географии проводился 30.05.2024.

Работа представлена в виде КИМ ОГЭ - 9 по географии.

Максимальная сумма баллов – 31

Характеристика структуры и содержания КИМ

Задания проверяли знания, составляющие основу географической грамотности обучающихся. Способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии.

Всего заданий – 30; из них по типу заданий: с кратким ответом – 27; с развёрнутым ответом – 3; по уровню сложности: Б – 15; П – 13; В – 2. Максимальный первичный балл – 31. Общее время выполнения работы – 150 минут.

Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр.

Работа содержит 3 задания с развёрнутым ответом, в двух из которых, в заданиях 12 и 28, требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос.

В КИМ включён мини-тест из трёх заданий (27–29), проверяющий сформированности умений работать с текстом географического содержания (умений проводить поиск и интерпретацию информации (локализация объекта в пространстве), систематизацию, классификацию, анализ и обобщение имеющейся в тексте информации, использовать информацию из текста с привлечением ранее полученных географических знаний для решения различных учебных и практико-ориентированных задач).

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>				
Общий балл				

### Результаты ОГЭ по географии

Таблица 1.

Класс	Кол-во выпускников	Выполняли работу	Выполнили на				УО %	КЗ %	Средний балл
9 А									
9 Г									

Средний балл - 24

Таблица 2.

9 А класс

Фамилия	Имя	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
Пашаева	Мадина				
Межидов	Дени				
Махтиева	Самиха				
Межидова	Товрат				
Моцуева	Селима				
Мовлаев	Якуб				
Шовхалов	Малик				
Эдиев	Ансар				
Шагидова	Раббия				
Элиханова	Ясмина				
Хаджимурадова	Динара				
Хаджимурадов	Махмуд				
Тесаева	Петимат				
Хамзаев	Хадиз				
Басханова	Айна				
Басханов	Магомед				
Бархаджиева	Зайнап				
Висханова	Марьям				
Виситаев	Сулим				
Абзотов	Нурид				
Абдулаев	Мухаммад-Али				
Ахмадов	Джабраил				
Ахаева	Рада				
Амиев	Магомед-Эми				
Амиева	Ясмина				
Исламгириев	Салах				
Зармаев	Аюб				
Куразова	Ясмина				
Даудова	Айша				
Даудов	Мухаммад				
Дакаева	Амина				
Гидиева	Макселина				
Джабраилов	Амхад				

### 9 Г класс

Фамилия	Имя	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
Осмаев	Аюб				

Муцуруева	Селима			
Мачигов	Висхан			
Мусхаджиева	Алет			
Шамурзаев	Муслим			
Элимбаева	Ясмина			
Юнусова	Хава			
Эльмурзаева	Малика			
Магомадов	Тамерлан			
Умаев	Мансур			
Хамзатов	Асхаб			
Хамбулатов	Рамзан			
Бацаева	Хава			
Берсанов	Апти			
Байхаева	Марьям			
Байхаева	Макка			
Вараева	Самира			
Абубакарова	Раяна			
Абубакаров	Хамзат			
Абзотова	Алима			
Азбиева	Хава			
Ахматаева	Раида			
Алиева	Амиля			
Закуев	Нурмагомед			
Курбанова	Хава			
Курбанова	Арьяна			
Лечхаджиева	Марьям			
Калуева	Амина			
Даудов	Мансур			
Джабарова	Марьям			
Гириева	Селима			
Дутаева	Амина			
Дидаев	Адам			

### Анализ выполнения учащимися заданий по географии

На основе анализа результата ОГЭ по географии и выполнения заданий можно сделать выводы о том, что учащиеся хорошо

справились с заданиями.

Следует отметить высокий уровень географической грамотности и компетентности учащихся. Владение общими географическими закономерностями.

**Основные проблемы, с которыми столкнулись учащиеся:**

1. Умение выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений;
2. Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания;
3. Знание и понимание географических явлений и процессов в геосферах;
4. Умение анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли.

**Типичные ошибки:**

Проблемными для выпускников оказались задания №1 (основные географические понятия и термины), №2 (различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения), №9 (работа с топографической картой), №10 (выявлять существенные признаки географических объектов и явлений), №22 (умение определять естественный и миграционный прирост, плотность населения), №27 (понимание особенностей природы, населения и хозяйства регионов России). Причинами ошибок в заданиях является невнимательность при прочтении вопроса, которое влечет ошибки, отсутствие достаточного опыта применения теоретических знаний, знанием общих географических закономерностей, умение применять данные знания для объяснения конкретных географических явлений.

**Выводы и рекомендации:**

ОГЭ по географии показывает, что содержание курсов географии за основную школу усвоено хорошо. Учащиеся показали высокое качество знаний, 56 учащихся «4», 10 учащихся получили «5», один учащийся получил оценку «3» (Мачигов В.)

Такие результаты указывают на то, что следует не останавливаться, а продолжать уделять внимание развитию активной познавательной деятельности учащихся, т.е. работе со всеми видами учебной информации, формированию аналитических, классификационных умений, систематизации знаний. Уделять внимание умению работать с географической информацией, применять знания для решения познавательных, проблемных задач, умению работы с географическими и топографическими картами. Организовать работу по развитию у обучающихся умений работать с текстами, картограммами, профилями, иллюстрирующими географические объекты и процессы.

При изучении некоторых понятий (миграционный прирост, естественный прирост, рождаемость, доля отраслей промышленности, сельского хозяйства) следует обращать особое внимание на проверку их понимания и осознанного применения учащимися, а также тренироваться.

Продолжить работу по формированию и совершенствованию у учащихся умений работать с различными источниками географической информации и применять умения и знания для решения конкретных задач. На экзамене учащимся разрешается использовать карты школьных географических атласов. При подготовке следует обратить внимание на осознанную работу учащихся с географическими

картами различного масштаба и содержания.

- Уделить особое внимание развитию умения извлекать информацию из таких источников информации, как графики.

### Анализ результатов ОГЭ по чеченскому языку 2023-2024 уч.года МБОУ «Гудермесская СШ№6»

**Сравнительный анализ сдачи ОГЭ по чеченскому языку за 3 года.**

**2021-2022 уч.год**

Класс	Кол-во выпускников	Приняли	Получили				Средний балл	Кач-во %	Усп-ть %
9 А									
9 Б									
9 В									
9 Г									
Итого									

**2022 -2023 уч.год**

класс	Кол-во Выпускников	Выполняли работу					Средн. балл	Средн. оценка	Успеваемость	Кач. знаний	учитель
-------	--------------------	------------------	--	--	--	--	-------------	---------------	--------------	-------------	---------

9 А											Саиева У.Д.
9 Б											Саиева У.Д.
9 В											Саиева У.Д.
9 Г											Саиева У.Д.
											Саиева У.Д.

**2023-2024 уч.год**

Классы	Кол-во человек	Кол-во человек, выполнявших работу					Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
<b>9А</b>									
<b>9Б</b>									
<b>9 В</b>									
<b>Г</b>									
<b>Итого в %</b>									<b>24 б</b>

**Результаты сдачи ОГЭ (чеченский язык) по классам**

**9Акласс**

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
Пашаева	Мадина	Адамовна	+-----	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2)		
Махтиева	Самиха	Турпалалиевна	------	1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)		
Межидов	Дени	Саид-Магомедович	+++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)		
Межидова	Товрат	Хасмагомедовна	+++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Моцуева	Селима	Магомедовна	+++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)		
Мовлаев	Якуб	Исламович	+-----	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2)		
Шовхалов	Малик	Рамазанович	+-----	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2)		
Эдиев	Апсар	Алиханович	+++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)		
Шагидова	Раббия	Ибрагимовна	+++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2)		
Элиханова	Ясмينا	Хусейновна	+++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		
Тесаева	Петимат	Руслановна	+++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		
Хаджимурадов	Махмуд	Хизирович	+++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Хаджимурадова	Динара	Умаровна	--+++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		
Хамзаев	Хадиз	Илесович	+++++	1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Басханова	Айна	Адамовна	+-----	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Бархаджиева	Зайнап	Нуридовна	+++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)		
Басханов	Магомед	Адамович	+++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 0 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)		
Виситаев	Сулим	Сулейманович	+++++	1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Висханова	Марьям	Исаевна	-----	2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		
Абдулаев	Мухаммад-Али	Анварович	+++--	1 (2) 1 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		
Абзотов	Нурид	Гайрбекович	++----	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Ахаева	Рада	Магомедовна	++----	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Ахмадов	Джабраил	Рустамович	+++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2)		
Амиев	Магомед-Эми	Даламбекович	++----	1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Амиева	Ясмينا	Магомедовна	+++++	1 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2)		
Зармаев	Алюб	Тагирович	+-----	2 (2) 3 (3) 1 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2)		
Куразова	Ясмينا	Саидмагомедовна	+-----	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		
Исламгириев	Салах	Дениевич	++----	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		
Даудов	Мухаммад	Баудиевич	++----	1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Даудова	Айша	Шамхановна	+++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)		
Дакаева	Амина	Ахмедовна	+++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)		
Гидиева	Макселина	Салавдиновна	+++++	1 (2) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)		

Джабраилов	Амхад	Любович	+++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
------------	-------	---------	---------	---	--	--

## 9Бкласс

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
Раисов	Идрис	Мовсарович	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Рукманов	Мовсар	Хусейнович	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2)		
Рукманова	Хава	Любовна	+++++++	0 (2) 0 (3) 0 (2) 1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)		
Насуханова	Самира	Муратовна	+++++++	2 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Оздиев	Адам	Рамзанович	+++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)		
Нунаев	Абдулкерим	Русланович	+++++++	1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Сайдалиев	Хас-Магомед	Алиевич	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 0 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Сайдукаева	Фариза	Мухтаровна	+++++++	1 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)		
Курмагамасев	Амир	Ильясович	+++++++	1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)		
Кучиев	Мурад	Тахирович	+++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		
Мусаева	Марет	Сайпудиевна	+++++++	1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (3) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		
Мурадова	Хава	Адамовна	+++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		
Мусхаджиев	Рамзан	Турпалович	+++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		
Моллаева	Айшат	Алибековна	+++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Шовхалов	Абдул-Малик	Рамзанович	+++++++	1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		
Чукаев	Муслим	Вахаевич	+++++++	2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2)		
Юшаева	Иман	Рустамовна	+++++++	0 (2) 0 (3) 0 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)		
Эльмурадов	Мухаммад	Тамерланович	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)		
Умхаев	Юнус	Идрисович	+++++++	1 (2) 2 (3) 1 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Тарамхаджиев	Алюб	Тамерланович	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2)		
Термолаева	Айшат	Виситаевна	+++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		
Хадисов	Мохмад-Салах	Рустамович	+++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 0 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2)		
Ахметова	Ясмина	Хизировна	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)		
Вашаев	Ансар	Ярагиевич	+++++++	1 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Бисулганова	Ясмина	Мансуровна	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)		
Варасев	Сахаб	Ильмандиевич	++++---	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Вагапов	Абубакар	Арсланович	+++++++	1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		

Абдрахманова	Карима	Джамалдиновна	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)		
Абзотова	Айша	Адамовна	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)		
Ахмадов	Рамзан	Лом-Алиевич	+-----	2 (2) 2 (3) 1 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Кайхаров	Магомед	Муслимович	+++++++	1 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		
Исмаилов	Ансар	Аюбович	+-----	2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2)		
Исмаилова	Себила	Руслановна	+-----	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		
Исмаилова	Селима	Султановна	++++-+	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)		
Исраилова	Селима	Рамзановна	+-----	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		

## 9Вкласс

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
Мухтарова	Ясмينا	Руслановна	+++++++	2 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Нагалола	Иман	Умаровна	+++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)		
Нухасва	Иман	Султановна	--++++	2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2)		
Одмасв	Алюб	Элабиевич	+-----	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)		
Одмасва	Сафия	Мусасвна	+++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		
Сайханова	Раяна	Магомедовна	+++++++	1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2)		
Сакказова	Ясмينا	Исаевна	+-----	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2)		
Селимханов	Тамерлан	Хизирович	+++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2)		
Мусханов	Усман	Бекханович	+++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)		
Мусханова	Бусана	Исаевна	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		
Эдилханов	Марат	Рустамович	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		
Цициева	Аминат	Заурбековна	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)		
Эльбиев	Асхаб	Юнусович	+++++++	2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		
Эльгариев	Магомед	Исламович	+-----	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Устерханов	Рахим	Расулович	--++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 1 (2)		
Вахаев	Алюб	Ахмедович	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)		
Вахаев	Абдул-Халим	Аптиевич	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)		
Ахматханова	Хадижат	Хусеиновна	+-----	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		
Абубакаров	Яхья	Хусеинович	+-----	2 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Апкаева	Сумайя	Ризвановна	+++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2)		

Идалов	Наиб	Харонович	+-----	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2)		
Исаева	Элита	Магомедовна	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)		
Канаева	Саада	Бекхановна	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)		
Гетиев	Рахим	Анзорович	++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Даутхожиев	Ризван	Махмудович	+-----	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2)		

## 9Гкласс

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
Осмасв	Алюб	Салманович	++++++	1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2)		
Муцурева	Селима	Руслановна	++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		
Мачигов	Висхан	Умарович	+-----	1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Лечхаджиева	Марьям	Расуловна	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Курбанова	Хава	Умаровна	++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Магоматов	Тамерлан	Ибрагимович	+-----	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)		
Мусхаджиева	Алет	Тамерлановна	++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		
Курбанова	Арьяна	Умаровна	+-----	2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Шамурзаев	Муслим	Альбертович	++++++	1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Юнусова	Хава	Бувайсаровна	+++++-	2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)		
Элимбаева	Ясмينا	Адамовна	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2)		
Эльмурзаева	Малика	Рамзановна	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2)		
Умаев	Мансур	Ильясович	++++++	1 (2) 3 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2)		
Хамбулатов	Рамзан	Романович	++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Бацаева	Хава	Арсеновна	++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)		
Берсанов	Апти	Магомедович	++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Байхаева	Макка	Муслимовна	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)		
Байхаева	Марьям	Муслимовна	+-----	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2)		
Вараева	Самира	Руслановна	+-----	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2)		
Абубакаров	Хамзат	Исаевич	++++++	1 (2) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)		
Абубакарова	Раяна	Аптиевна	++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		

Азбиева	Хава	Арбиевна	+++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (3) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Абзотова	Алима	Майрбековна	+++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)		
Алиева	Амиля	Зелимхановна	+++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2)		
Ахматаева	Раида	Аслахановна	+++++	1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)		
Дутаева	Амина	Алихановна	+++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)		
Закуев	Нурмагомед	Сулейманович	+++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)		
Калуева	Амина	Руслановна	-+----	1 (2) 2 (3) 1 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)		
Даудов	Мансур	Шамильевич	+++++	2 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		
Гириева	Селима	Тимуровна	+++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2)		
Дидаев	Адам	Мусаевич	+++++	1 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)		
Джабарова	Марьям	Умаровна	-+----	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)		

## Результаты :

Высокий уровень			
Средний уровень			
Низкий уровень			
Качество	«4» и «5»		

## ОБЩИЙ ВЫВОД:

Анализ результатов ОГЭ по чеченскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне.

## Анализ результатов экзамена позволил выработать следующие рекомендации:

Учитывая ошибки ОГЭ, допущенные обучающимися, на уроках чеченского языка также необходимо:

- Учить обучающихся выполнять задания ТЕСТОВОЙ части. Особое внимание обратить на выполнение задания по теме «Синтаксический и пунктуационный анализ»
- Учить воспринимать текст как целостное произведение, понимать его смысловую и композиционную цельность, учить делить текст на логические часть.

- Регулярно учить определять простое осложнённое предложение, определять и находить все виды осложнения.
- Учить определять грамматическую основу простого и сложного предложения, различать средства связи в ССП, СПП, БСП, производить синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений.
- Отработать правила правописания безударных гласных в корнях слов, повторять правило правописания не и ни в словах разных частей речи, учить пользоваться орфографическим словарем.
- Отрабатывать навыки постановки запятых при причастном, деепричастном обороте, в сложном предложении.
- Отрабатывать умение находить и исправлять грамматические и речевые ошибки.

### **Рекомендации на 2024-2025 уч.год**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего и основного общего образования скорректировать рабочие программы по предметам.
2. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
3. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
4. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
5. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
6. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников « группы риска».
7. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
8. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.