**ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГУДЕРМЕССКАЯ СШ№6»**

**ФОС**

**БИОЛОГИЯ**

**5 - 9 КЛАССЫ**

**2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Особенности оценки по биологии**

**на уровне основного общего образования**

Основными формами проверки знаний и умений учащихся по биологии являются письменная контрольная работа, тестирование и устный опрос.

Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что ученик не овладел основными знаниями, умениями, указанными в программе.

К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или об отсутствии знаний, не считающихся в программе основными. Недочетами также считаются: погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного учеником задания или способа его выполнения; неаккуратная запись; небрежное выполнение чертежа.

Граница между ошибками и недочетами является в некоторой степени условной. При одних обстоятельствах допущенная учащимися погрешность может рассматриваться учителем как ошибка, в другое время и при других обстоятельствах — как недочет.

Задания для устного и письменного опроса учащихся состоят из теоретических вопросов и задач.

Ответ на теоретический вопрос считается безупречным, если по своему содержанию полностью соответствует вопросу, содержит все необходимые теоретические факты я обоснованные выводы, а его изложение и письменная запись биологически грамотны и отличаются последовательностью и аккуратностью.

Ответ считается безупречным, если правильно выбран способ объяснения, сопровождается необходимыми биологическими терминами, последовательно и логически связываются с предыдущими темами.

Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное, нахождение ответа, которые свидетельствуют о высоком биологическом развитии учащегося; за освоение более сложной темы или ответ на более сложный вопрос, предложенные учащемуся дополнительно после выполнения им заданий.

Критерии ошибок:

К грубым ошибкам относятся ошибки, которые обнаруживают незнание учащимися биологической терминологии, правил, основных свойств и неумение их применять; незнание ответов на вопросы, рассматриваемых в учебниках, а также ошибки, если они не являются опиской;

*Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:*

Ответ оценивается **отметкой «5»**, если ученик:

* полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником,
* изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя биологическую терминологию и символику;
* правильно ориентируется по рисункам, схемам, сопутствующие ответу;
* показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
* продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
* отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя;
* систематически демонстрирует знание пройденного материала и знания сверх программы для данного класса.

Ответ оценивается **отметкой «4»**, если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

* в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие м
* биологическое содержание ответа;
* допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
* допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

**Отметка «3»** ставится в следующих случаях:

* неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиями к биологической подготовке учащихся»);
* имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании биологической терминологии, рисунках, схемах, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
* ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
* при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**Отметка «2»** ставится в следующих случаях:

* не раскрыто основное содержание учебного материала;
* обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
* допущены ошибки в определении понятий, при использовании биологической терминологии, в рисунках, схемах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

*Оценка выполнения практических (лабораторных) работ*

**Оценка «5»** ставится, если ученик:

* правильно определил цель работы;
* выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
* научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;
* проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).
* эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.
* систематически демонстрирует правильность и легкость в исполнении лабораторных работ.
* творчески подходит к выполнению работы и выолняет ее на высшем уровне.

**Оценка «4»** ставится, если ученик выполнил требования к оценке “5”, но:

* опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
* или было допущено два-три недочета;
* или не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
* или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

**Оценка «3»** ставится, если ученик:

* правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
* или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;
* опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок, но повлиявших на результат выполнения;
* допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

**Оценка «2»** ставится, если ученик:

* не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
* или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;
* или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»;
* допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

*Оценка письменных контрольных работ и тестирования учащихся*

**Отметка «5»** ставится, если:

* работа выполнена полностью;
* в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
* в решении нет биологических ошибок.

**Отметка «4»** ставится, если:

* работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
* допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

**Отметка «3»** ставится, если:

* допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

**Отметка «2»** ставится, если:

* допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

*Оценка тестовых работ*

При оценивании тестов используется следующая шкала

«5» - 90 – 100 %;

«4» - 70 – 89 %;

«3» - 50 – 69 %;

«2» - 0 – 49 %.

**Нормы оценки контрольных работ по биологии**

**(5-9 классы)**

**Нормы оценки за тестирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание | Оценивается |
| Указать один правильный ответ из четырёх | 1 балл |
| Выявить все правильные ответы (множественный выбор) | 2 балла,  допущена 1 ошибка – 1балл,  более 1 ошибки – 0баллов |
| Выявить три правильных ответа из шести (множественный выбор) | 2 балла,  допущена 1 ошибка – 1балл,  более 1 ошибки – 0баллов |
| Установить соответствие | 2 балла,  допущена 1 ошибка – 1балл,  более 1 ошибки – 0баллов |
| Установить правильную последовательность (процессов, явлений и т.п.) | 2 балла,  допущена 1 ошибка – 1балл,  более 1 ошибки – 0баллов |
| С кратким развёрнутым ответом | 2 балла,  допущена 1 ошибка – 1балл,  более 1 ошибки – 0баллов |
| С полным развёрнутым ответом | 3 балла,  допущена 1 ошибка – 2 балла,  2 ошибки – 1балл,  3 и более ошибок – 0 баллов |

При проведении тестовых работ критерии оценивания следующие:

«5» - 90 – 100 %;

«4» - 70 – 89 %;

«3» - 50 – 69 %;

«2» - 0 – 49 %.

**Паспорт фонда оценочных средств по биологии (5 класс 34 ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины\*** | **Наименование**  **оценочного средства** | **ВПР** | **Сроки** |
| 1 | Живые и неживые организмы | Контрольная работа №1 | 3 | 1 четв. |
| 2 | Биология – наука о живой природе.  Методы изучения живой природы.  Организмы – тела живой природы. | Контрольная работа №2 | 3, 11, 12, 13 | 2 четв. |
| 3 | Биология – система наук о жизни | Контрольная работа №3 | 3, 7, 17, 18 | 4 четв. |

**Контрольная работа №1**

**Вариант 1**

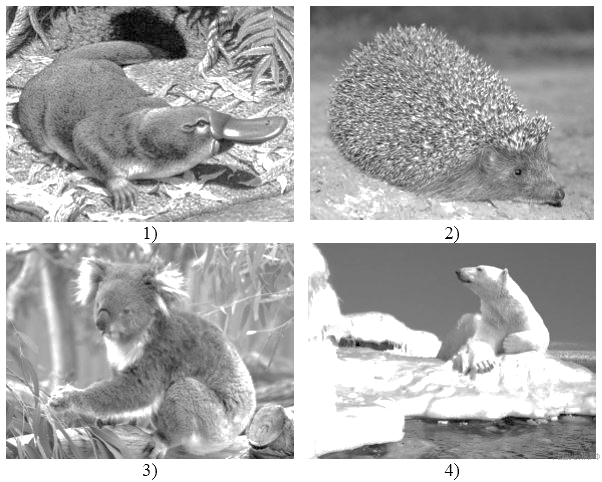
**1. Объектом неживой природы является:**

А) бактерия  
Б) гриб  
В) кристалл соли  
Г) жук

**2. Как называется наука о растениях:**

А) зоология  
Б) биология  
В) астрономия  
Г) ботаника

**3.Далее представлены изображения *обыкновенного ежа, белого медведя, коалы* и *утконоса*.**



**ЖИВОТНЫЕ ФОТОГРАФИИ**

А)Обыкновенный ёж 1)  Фотография 1

Б)Белый медведь 2)  Фотография 2

В)Утконос 3)  Фотография 3

Г)Коала 4)  Фотография 4

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**4. Выпиши лишнее слово в каждой строке:**

А) земляника, слива, просо, яблоко  
Б) рожь, морковь, тыква, томаты  
В) ячмень, укроп, овёс, гречиха  
Г) гладиолус, пион, смородина, астра

**5. Какой газ выделяют все живые существа при дыхании:**

А) углекислый газ  
Б) кислород  
В) природный газ  
Г) азот

**6. Какой орган участвует в процессе дыхания:**

А) сердце

Б) легкие

В) желудок

Г) почки

**7. Укажи животное, которое обитает в почвенной среде:**

А) лисица

Б) змея

В) крот

Г) касатка

**8. Какая природная зона описана в тексте:**

«Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен»

А) тундра  
Б) тайга  
В) пустыня  
Г) арктическая пустыня

**9. Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных:**

А) красная книга

Б) окружающий мир

В) энциклопедия

Г) биологический справочник

**10. Установите соответствие между животным и группами животных (всеядные животные, растительноядные животные). Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов**

ЖИВОТНОЕ ГРУППА

А) Панда 1) Всеядное животное

Б) Бурый медведь 2) Растительноядное животное

В) Носорог

Г) Заяц

Д) Обыкновенный ёж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**Контрольная работа №1**

**Вариант 2**

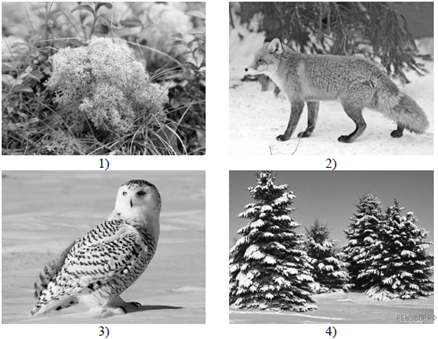
**1. К объектам живой природы относятся:**

А) кристаллы льда  
Б) минералы  
В) бактерии  
Г) вода

**2. Как называется наука о живой природе:**

А) зоология  
Б) биология  
В) астрономия  
Г) ботаника

**3. Далее представлены фотографии *лисицы, полярной совы, ели* и *ягеля*.**

****

**ЖИВОТНЫЕ ФОТОГРАФИИ**

А)Полярная сова 1)  Фотография 1

Б) Ель 2)  Фотография 2

В)Ягель 3)  Фотография 3

Г)Лисица 4)  Фотография 4

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**4. Выпиши лишнее слово в каждой строке:**

А) пшеница, слива, рожь, гречиха   
Б) яблоко, груша, тыква, абрикос  
В) петрушка, укроп, овёс, базилик  
Г) малина, пион, смородина, земляника

**5. Все живые организмы на Земле дышат:**

А)водородом

Б)углекислым газом

В)кислородом

Г)природным газом

**6. Какой орган не участвует в процессе пищеварения:**

А) сердце

Б) печень

В) желудок

Г) кишечник

**7. Укажи организм, который обитает в наземно-воздушной среде:**

А)окунь

Б) сова

В) дождевой червь

Г) водоросль

**8. Какая природная зона описана в тексте:**

«Лето жаркое, зима холодная. Растительность в виде сплошного травянистого покрова. Дожди выпадают в виде ливней. Не успевая впитываться, вода стекает в низины»

А) тундра  
Б) тайга  
В) пустыня  
Г) степь

**9. Красная книга содержит сведения о:**

А) редких видах животных и растений

Б) выдуманных видах растений и животных

В) опасных видах растений и животных

Г) редких и исчезающих видах растений и животных

**10. Установите соответствие между животным и группами животных (травоядные животные, хищные животные). Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов**

ЖИВОТНОЕ ГРУППА

А) Белый медведь 1) Травоядное животное

Б) Кролик 2) Хищное животное

В) Леопард

Г) Куница

Д)Слон

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**Критерии оценивания контрольной работы №1**

Общее количество баллов - 15

Задания1, 2 и 4-9: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 3: за правильный ответ ставится 2 балла, одна ошибка - 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 10: за правильный ответ 3 балла, допущена 1 ошибка – 2 балла, 2 шибки – 1балл, 3

и более ошибок – 0 баллов

Оценка «5» - 81-100%, (12-15 баллов)

Оценка «4» - 61-80 %, (9-11 баллов)

Оценка «3» - 40-60%, (6-8 баллов)

Оценка «2» - менее 40%, (5 и менее баллов)

**Ответы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Демо-версия** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **1** | А | В | В |
| **2** | В | Г | Б |
| **3** | А - 2  Б - 4  В - 3  Г - 1 | А - 2  Б - 4  В - 1  Г - 3 | А - 3  Б - 4  В - 1  Г - 2 |
| **4** | А - лук  Б - вишня  В - гречиха  Г - капуста | А - просо  Б - рожь  В - укроп  Г - смородина | А - слива  Б - тыква  В - овес  Г - пион |
| **5** | Б | А | В |
| **6** | В | Б | А |
| **7** | Б | В | Б |
| **8** | Г | Б | Г |
| **9** | Б | А | Г |
| **10** | 1 - АД  2 - БВГ | 1 - БД  2 - АВГ | 1 - БД  2 - АВГ |

**Контрольная работа №2**

**Вариант 1**

**1. В состав клетки входят органические вещества:**

А) вода Б) минеральные соли

В) жиры, белки, углеводы Г) углекислый газ

**2. Биологическая наука, изучающая животных, носит название**

А) ботаника Б) цитология

В) зоология Г) физиология

**3.Движение воды и минеральных веществ от корня к листьям смородины. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.**

А) дыхание Б) питание

В) транспорт Г) развитие

**4. Метод, который заключается в повторении в лабораторных условиях явлений природы, называют**

А) эксперимент Б) наблюдение

В) измерение Г) описание

**5. Самый простой увеличительный прибор, с помощью которого можно рассматривать форму клеток, определять их размеры, но детали строения изучить невозможно:**

А) телескоп Б) барометр

В) микроскоп Г) лупа

**6. К многоклеточным организмам относится:**

А) амеба обыкновенная Б) эвглена зеленая

В) улитка виноградная Г) инфузория-туфелька

**7. Часть организма, которая выполняет в нём особую функцию и обладает особым строением - это:**

А) ткань Б) клетка

В) вещество Г) орган

**8. В растительной клетке, в отличие от животной, имеется:**

А) ядро Б) вакуоль

В) цитоплазма

Г) клеточная мембрана

**9. К растительным тканям относится:**

А) образовательная

Б) мышечная

В) соединительная

Г) нервная

**10. В бактериальной клетке отсутствует:**

А) оформленное ядро

Б) цитоплазма

В) хромосомы

Г) клеточная стенка

**Часть 2**

***При выполнении заданий 1 1-14 запишите ответ так, как указано в тексте задания.***

**11. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для измерения пульса человека.**

Список приборов:

1) часы

2) марля

3) градусник

4) блокнот для записей

5) линейка

**12. Алексей на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?**

****

Какую функцию выполняет эта деталь микроскопа?

**13. Ольга рассмотрела плесневый гриб пеницилл под микроскопом, на котором было указано:**

– увеличение окуляра – 7, увеличение объектива – 10

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

**14.Найдите лишнее понятие среди предложенных и объясните почему оно лишнее.**

***Ядро, цитоплазма, лупа, клеточная мембрана***

**Контрольная работа №2 Вариант 2**

**1. В состав клетки входят неорганические вещества:**

А) крахмал Б) минеральные соли

В) белок Г) жиры

**2. Биологическая наука, изучающая клетку, носит название**

А) цитология

Б) ботаника

В) зоология

Г) физиология

**3.У крапивы ранней весной из-под земли появляются молодые побеги с листьями, которые быстро начинают вытягиваться вверх. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.**

А) дыхание

Б) рост

В) размножение

Г) фотосинтез

**4. Для выявления общих признаков животных, растений и грибов используется**

**метод**

А) описания

Б) сравнения

В) эксперимента

Г) деления

**5. Какой прибор позволяет увидеть клеточное строение организма:**

А) телескоп

Б) барометр

В) микроскоп

Г) спидометр

**6.Назовите одноклеточный организм:**

А) каракатица

Б) змея

В) эвглена зеленая

Г) ромашка

**7. Группу клеток, сходных по строению и выполняющих одинаковую функцию, называют:**

А) тканью

Б) клеткой

В) веществом

Г) органом

**8.В животной клетке, в отличие от растительной нет:**

А) ядра

Б) цитоплазмы

В) хлоропластов

Г) мембраны

**9.Выберите ткань животного организма:**

а) транспортная

б) нервная

в) механическая

г) образовательная

**10. Ядро отсутствует в клетках**

А) растений

Б) простейших

В) бактерий

Г) грибов

**Часть 2**

***При выполнении заданий 1 1-14 запишите ответ так, как указано в тексте задания.***

**11. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для проращивания семян гороха.**

Список приборов:

1)  лампа

2)  сахар

3)  влажная марля

4)  лупа

5)  фотоловушка

**12.Яна на уроке изучала устройство микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?**

Какую функцию выполняет эта деталь микроскопа?

**13.Валентина рассмотрела клетки мякоти рябины под микроскопом, на котором было указано:**

– увеличение объектива – 5;

– увеличение окуляра – 10.

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

**14.Найдите лишнее понятие среди предложенных и объясните почему оно лишнее.**

***Ядро, цитоплазма, орган, клеточная мембрана, вакуоль***

**Критерии оценивания контрольной работы №2**

**Общее количество баллов - 17**

Задания 1-10, 13 - за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 11: за правильный ответ ставится 2 балла, одна ошибка - 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ (больше двух ошибок) – 0 баллов.

Задание 12: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе указано только название - 1 балл, если указана только функция - 1 балл, за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 14: за правильный ответ ставится 2 балла, указано лишнее понятие - 1 балл; правильно пояснено, почему понятие лишнее -1 балл, за отсутствующий или неверный ответ (больше двух ошибок) – 0 баллов.

Оценка «5» - 81-100%, (14-17 баллов)

Оценка «4» - 61-80 %, (10-13 баллов)

Оценка «3» - 40-60%, (7-9 баллов)

Оценка «2» - менее 40%, (6 и менее баллов)

**Ответы к контрольной работе №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Демо-версия** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **1** | А | В | Б |
| **2** | В | В | А |
| **3** | Б | В | Б |
| **4** | Б | А | Б |
| **5** | А | Г | В |
| **6** | А | В | В |
| **7** | Б | Г | А |
| **8** | В | Б | В |
| **9** | Б | А | Б |
| **10** | А | А | В |
| **11** | 35 | 12 | 13 |
| **12** | Зеркало  Направляет луч света на предметный столик под рассматриваемый объект | Штатив  Соединение и правильное расположение частей микроскопа | Тубус  Закрепляет окуляр/ соединяет окуляр и монокулярную насадку (штатив/корпус) |
| **13** | 400 | 700 | 500 |
| **14** | **Ткань**  Ткань – это группа клеток  Клеточная стенка, вакуоль, хлоропласты – органоиды клетки, входящие в её состав | **Лупа**  Лупа – увеличительный прибор  Ядро, цитоплазма, клеточная мембрана – органоиды клетки | **Орган**  Орган — это часть живого организма, которая имеет определённую форму, строение, положение в организме и выполняет одну или несколько функций  Ядро, цитоплазма, вакуоль, клеточная мембрана – составляющие клетки |

**Контрольная работа №3 Вариант 1**

**1. Цитология – это наука о:**

А) растениях

Б) клетке

В) живой природе

Г) веществах

**2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:**

А) имеют форму

Б) способны к обмену веществ

В) имеют цвет

Г)способны к движению

**3.В организме домашней собаки происходит процесс, при котором в воздух выделяется углекислый газ. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.**

А) дыхание Б) транспорт веществ

В) раздражимость Г) питание

**4. Исследование, при котором человек в лаборатории воспроизводит природное явление, называется**

А) наблюдение  
Б) измерение  
В) рассматривание  
Г) эксперимент

**5. Организмы, клетки которых содержат ядро:**

А) прокариоты

Д) автотрофы

В) гетеротрофы

Г) эукариоты

**6. Процесс фотосинтеза характерен для представителей царства:**

А) Животные

Б) Растения

В) Грибы

Г) Вирусы

**7. Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?**

А) объектив

Б) окуляр

В) штатив

Г) тубус

**8.В организменной среде обитает:**

А) орел

Б) аскарида

В) сосна

Г) дождевой червь

**9.Выберите правильно составленную пищевую цепь:**

А) растительный планктон — мелкие ракообразные — хищные птицы — рыбы

Б) мелкие ракообразные — растительный планктон — ры­бы — хищные птицы

В) растительный планктон — мелкие ракообразные — ры­бы — хищные птицы

Г) рыбы — хищные птицы — растительный планктон — мелкие ракообразные

**10. Растения выполняют в природном сообществе роль**

А) потребителей

Б) разлагателей  
В) производителей

Г) создателей неорганических веществ

**11. Ряд организмов, связанных друг с другом пищевыми отношениями, образуют**

А) биологическое разнообразие

Б) пищевую цепь

В) природное сообщество

Г) жизнедеятельность

**12. Главной особенностью водной среды обитания является**

А) нехватка воды и избыток света  
Б) достаточное количество воды и нехватка света  
В) нехватка воды и нехватка света  
Г) достаточное количество воды и избыток света

**13. К искусственному сообществу относится:**

А) сад

Б) тайга

В) лес

Г) степь

**14. «Парниковый эффект» вызывает:**

а) похолодание климата б) образование озоновых дыр

в) потепление климата г) кислотный дождь

**15.На страницах какого цвета в Красной книге помещены  виды растений и животных, которые находятся под угрозой исчезновения?**

А) красной

Б) белой

В) черной

Г) зеленой

**Часть 2**

***При выполнении заданий 1 6- 19 запишите ответ так, как указано в тексте задания.***

**16. Выбери номера фраз, указывающих на положительную роль бактерий**

А) В организме человека живет более 400 видов полезных бактерий

Б) Болезнетворные бактерии питаются содержимым клеток

В) Используются в производстве лекарств

Г) Почвенные бактерии превращают отмершие организмы в доступные для растений вещества

Д) Являются причиной порчи продуктов

Е) Бактерии попадают в организм человека разными путями и вызывают заболевания

**17. Наталья и Дмитрий собрали разных животных для живого уголка. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.**



Список слов:

1)  Ахатина

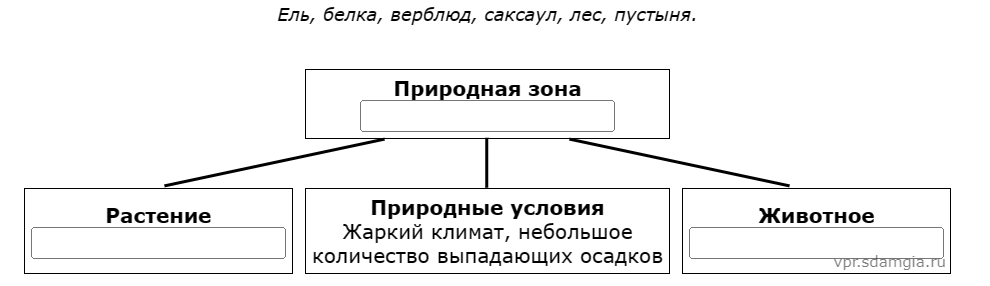
2)  Ахатина гигантская

3)  Моллюски

4)  Животные

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Царство | Тип | Род | Вид |
|  |  |  |  |

**18.Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетания из приведённого списка.**



**19.Ученик рассматривал под микроскопом лист растения и сделал следующий рисунок. Что на рисунке клетки он обозначил цифрой 3? Назовите и опишите функцию этого органоида.**



**Контрольная работа №3**

**Вариант 2**

***Часть 1.***

***Выбери один правильный ответ***

**1. Ботаника – это наука о:**

А) грибах

Б) растениях

В) живой природе

Г) животных

**2. Для тел неживой природы, как и для живых организмов, характерна способность:**

А) к развитию  
Б) к раздражимости  
В) к обмену веществ  
Г) к росту

**3.Кровеносная система человека доставляет лекарственные препараты от кишечника к больным органам. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.**

А) дыхание

Б) транспорт веществ

В) питание

Г)движение

**4.Сезонные изменения в живой природе изучают с помощью метода:**

А) эксперимента  
Б) наблюдения  
В) описания  
Г) анкетирования

**5. Организмы, питающиеся готовыми органическими соединениями, называют:**

А) прокариоты

Б) автотрофы

В) гетеротрофы

Г) эукариоты

**6. Зеленый цвет растениям придают:**

А) хлоропласты

Б) лизосомы

В) цитоплазма

Г) клеточная оболочка

**7. Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?**



А) объектив

Б) окуляр

В) предметный столик

Г) тубус

**8.В почвенной среде обитают**

А) улитка

Б) орел

В) слепыш

Г) медведь

**9.Выберите правильно составленную пищевую цепь:**

А) еж → растение → кузнечик → лягушка

Б) кузнечик → растение → еж → лягушка

В) растение → кузнечик → лягушка → еж

Г) еж → лягушка → кузнечик → растение

**10. Животные выполняют в природном сообществе роль:**

А) потребителей  
Б) разлагателей  
В) производителей  
Г) создателей органических веществ

**11. Природное сообщество – это**

А) совокупность растений на одной территории

Б) совокупность организмов, тесно связанных между собой в пищевые цепи и обитающих на одной территории, вместе с условиями среды

В) группа животных

Г) ряд организмов, связанных друг с другом пищевыми отношениями

**12. Главной особенностью наземно-воздушной среды является:**

А) нехватка кислорода и значительные изменения температуры воздуха

Б) достаточное количество кислорода и значительное изменения температуры воздуха

В) нехватка кислорода и незначительные изменения температуры воздуха

Г) достаточное количество кислорода и незначительное изменения температуры воздуха

**13.Уникальные, невоспроизводимые природные объекты, имеющие научную, экологическую, культурную и эстетическую ценность – это:**

А) памятники природы

Б) заказники

В) заповедники

Г) национальные парки

**14. Кислотные дожди, парниковый эффект, озоновые дыры – это:**

А) глобальные экологические проблемы

Б) проблемы отдельного государства

В) проблемы отдельного города

Г) не являются проблемами

**15.На страницах какого цвета в Красной книге помещены  виды растений и животных, которых удалось сохранить или восстановить ?**

А) красной

Б) белой

В) черной

Г) зеленой

**Часть 2**

***При выполнении заданий 1 6- 19 запишите ответ так, как указано в тексте задания.***

**16. Для получения каких продуктов человек использует бактерии. Выбери три верных варианта ответа.**

А) кефира

Б) молока

В) квашеной капусты

Г) хлеба

Д) ваты

Е) творог

**17. Людмила и Александр собрали и подготовили для коллекции образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.**

****

Список слов:

1)  Голосеменные

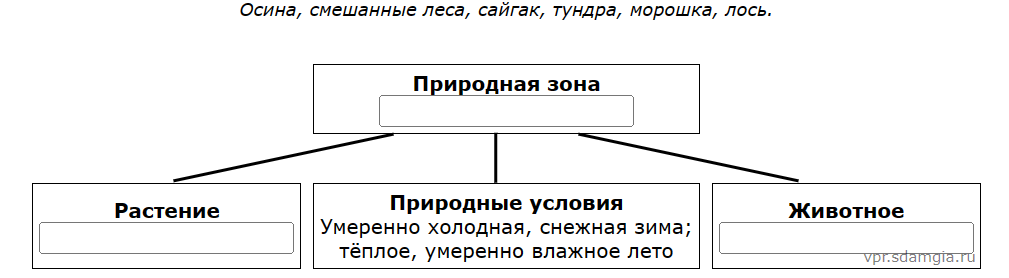
2)  Сосна

3)  Сосна обыкновенная

4)  Растения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Царство** | **Отдел** | **Род** | **Вид** |
|  |  |  |  |

**18.Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетания из приведённого списка.**



**19.Ученик рассматривал под микроскопом лист растения и сделал следующий рисунок. Что на рисунке клетки он обозначил цифрой 4? Назовите и опишите функцию этого органоида.**



**Критерии оценивания контрольной работы**

**Общее количество баллов - 24**

Задания 1-15 - за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 16: за правильный ответ ставится 2 балла, одна ошибка - 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ (больше двух ошибок) – 0 баллов.

Задание 17: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе переставлены местами 2 элемента - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Задание 18: за правильный ответ ставится 2 балла, одна ошибка - 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ (больше двух ошибок) – 0 баллов.

Задание 19: за правильный ответ ставится 3 балла, если правильно указан только органоид - 1 балл; указана только функция органоида - 2 балла, за отсутствующий или неверный ответ (больше двух ошибок) – 0 баллов.

Оценка «5» - 81-100%, (20-24 баллов)

Оценка «4» - 61-80 %, (14-19 баллов)

Оценка «3» - 40-60%, (9-13 баллов)

Оценка «2» - менее 40%, (8 и менее баллов)

**Ответы к контрольной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Демо-версия** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **1** | В | Б | Б |
| **2** | Б | Б | Г |
| **3** | Г | А | Б |
| **4** | Г | Г | Б |
| **5** | А | Г | В |
| **6** | В | Б | А |
| **7** | Б | А | В |
| **8** | Б | Б | В |
| **9** | Г | В | В |
| **10** | Б | В | А |
| **11** | В | Б | Б |
| **12** | В | Б | Б |
| **13** | Г | А | А |
| **14** | Г | В | А |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15** | В | А | Г |
| **16** | АБД | АВГ | АВЕ |
| **17** | 4132 | 4312 | 4123 |
| **18** | Природная зона – влажный тропический лес  Растение – орхидея  Животное – обыкновенный удав | Природная зона – пустыня  Растение – саксаул  Животное – верблюд | Природная зона – смешанные леса  Растения – осина  Животное – лось |
| **19** | Ядро  Хранение, передача и реализация наследственной информации | Вакуоль  Запас питательных веществ | Клеточная стенка  Придает и поддерживает форму клетки, защищает |

**Паспорт фонда оценочных средств по биологии (6 класс 34 ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины\*** | **Наименование**  **оценочного средства** | **ВПР** | **Сроки** |
| 1 | Биология – наука о живой природе.  Методы изучения живой природы.  Организмы – тела живой природы.  Организм и среда обитания.  Природные сообщества.  Живая природа и человек. | Контрольная работа №1 | 4, 11, 13 | 1 четв. |
| 2 | Растительный организм  Строение и жизнедеятельность растительного организма | Контрольная работа №2 | 2, 3, 11, 12, 13 | 2 четв. |
| 3 | Растение – живой организм | Контрольная работа №3 | 2, 3, 4, 11, 12, 13,15 | 4 четв. |

**Контрольная работа №1**

**Вариант 1**

***Часть 1.***

***Выберите один правильный ответ***

**1.Раздел биологической науки, изучающей грибы, – это:**

А)цитология

Б)зоология

В)микология

Г)биология

**2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:**

А) неподвижны

Б) имеют клеточное строение

В) состоят из химических элементов

Г) имеют цвет

**3. Полужидкое вещество, которое заполняет клетку, - это:**

А)цитоплазма

Б)хлоропласт

В)наружная мембрана

Г)ядро

**4. Одуванчик корням всасывает из почвы воду с растворёнными минеральными веществами. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.**

А)дыхание

Б)питание

В)фотосинтез

Г)размножение

**5.Клеточный сок в растительной клетке содержится в:**

А)вакуолях

Б)хлоропластах

В)ядре

Г)цитоплазме

**6.Животные в природе выполняют роль:**

А)производителей

Б)потребителей

В)разрушителей

Г)не выполняют никакую роль

**7.Для тундры характерно**:

А)много влаги и средняя температура

Б)многолетняя мерзлота и мало тепла

В) много влаги и тепла

Г)средняя температура ,но мало влаги

**8. В водной среде обитают:**

А) киты, окуни, белые медведи

Б) крокодилы, дельфины, раки

В) цапли, бобры, стрекозы

Г) пингвины, лягушки, ящерицы

**9.Ряд организмов, связанных друг с другом пищевыми отношениями, образуют**

А) биологическое разнообразие

Б) пищевую цепь

В) природное сообщество

Г) жизнедеятельность

**10.Организмы, которые производят органические вещества, – это:**

А) прокариоты

Б) автотрофы

В) гетеротрофы

Г) эукариоты

**Часть 2**

***При выполнении заданий 1 1- 13 запишите ответ так, как указано в тексте задания.***

**11.**Светлана и Пётр собрали разных животных для живого уголка. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.

Список слов:

1)  Многоклеточные

2)  Речной рак обыкновенный

3) Животные

4) Ракообразные



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Царство** | **Подцарство** | **Класс** | **Вид** |
|  |  |  |  |

**12. Установите соответствие между примерами и видами природных сообществ (естественные и искусственные). Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.**

ПРИМЕР ВИД

А)поле 1) Естественное природное сообщество

Б) океан 2) Искусственное природное сообщество

В) аквариум

Г) пруд

Д) море

**13.Прочитайте текст и выполните задания.**

(1)В небольших пресных водоёмах встречается растение ряска малая. (2)Её побег  — округлая светло-зелёная пластинка диаметром 2–3 мм. (3)Пластинки ряски имеют воздушные полости, благодаря чему не тонут в воде. (4)От пластинки вниз отходит один корень, который не касается дна, но помогает ей сохранять устойчивость на воде и не переворачиваться. (5)Пластинки ветвятся и отделяются друг от друга, так происходит вегетативное размножение. (6)В течение лета ряска может образовать на поверхности небольшого пруда сплошной покров.

В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что ряска  — плавающее растение?

**Запишите номера выбранных предложений.**

**Контрольная работа №1**

**Вариант 2**

***Часть 1.***

***Выберите один правильный ответ***

**1. Раздел биологической науки, изучающей растения, – это:**

А)цитология

Б)ботаника

В)микология

Г)биология

**2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:**

А) имеют форму

Б) способны к обмену веществ

В) имеют цвет

Г)способны к движению

**3. Клетки различных организмов**

А) имеют одинаковую форму

Б) имеют одинаковый размер

В) не имеют ничего общего между собой

Г) имеют сходный состав и строение

**4. Комнатное растение декабрист за три месяца увеличился в размере в два раза. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.**

А)развитие

Б)рост

В)движение

Г)размножение

**5. Наследственная информация в клетке содержится в:**

А)клеточной мембране

Б)хлоропластах

В)ядре

Г)цитоплазме

**6. Растения в природе выполняют роль:**

А)производителей

Б)потребителей

В)разрушителей

Г)не выполняют никакую роль

**7.Для тайги характерно**:

А)много влаги и низкая температура

Б) жаркое лето и холодная зима

В) много влаги и тепла

Г)умеренно теплое лето и холодная зима

**8. В наземно-воздушной среде обитают:**

А) киты, окуни, белые медведи

Б) крокодилы, дельфины, раки

В) орлы, лоси, кабаны

Г) морские коньки, лягушки, ящерицы

**9. Совокупность организмов, тесно связанных между собой в пищевые цепи и обитающих на одной территории, вместе с условиями среды образует**

А) биологическое разнообразие

Б) пищевую цепь

В) природное сообщество

Г) жизнедеятельность

**10.Организмы, которые имеют в клетке ядро, – это:**

А) прокариоты

Б) автотрофы

В) гетеротрофы

Г) эукариоты

**Часть 2**

***При выполнении заданий 1 1- 13 запишите ответ так, как указано в тексте задания.***

**11.**Валерий и Елена собрали разных животных для живого уголка. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.

Список слов:

1)  Животные

2)  Членистоногие

3) Многоклетчоные

4) Камчатский краб



**12. Установите соответствие между примерами и видами природных сообществ (естественные и искусственные). Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.**

ПРИМЕР ВИД

А)болото 1) Естественное природное сообщество

Б) степь 2) Искусственное природное сообщество

В)огород

Г) лес

Д) пруд

**13.Прочитайте текст и выполните задани**е.

(1)Покров речного рака твёрдый, хитиновый, служит наружным скелетом. (2)Дышит речной рак жабрами. (3)Спереди на головном отделе на подвижных стебельках сидят выпуклые сложные глаза. (4)Клешни речной рак использует для защиты и нападения. (5) Брюшко рака состоит из семи члеников, имеет пять пар двуветвистых конечностей, которые служат для плавания. (6) Шестая пара брюшных ног вместе с седьмым брюшным сегментом образует хвостовой плавник.

В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что речной рак  — водное животное?

**Запишите номера выбранных предложений.**

**Критерии оценивания контрольной работы №1**

**Общее количество баллов - 18**

Задания 1-10: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 11: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе переставлены местами 2 элемента - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Задание 12: за правильный ответ ставится 3 балла, если допущена одна ошибка - 2 балла, если допущено две ошибки - 1 балл, больше двух неправильных ответов или отсутствующий ответ – 0 баллов.

Задание 13: за правильный ответ ставится 3 балла, если допущена одна ошибка - 2 балла, если допущено две ошибки - 1 балл, больше двух неправильных ответов или отсутствующий ответ – 0 баллов.

Оценка «5» - 81-100%, (15-18 баллов)

Оценка «4» - 61-80 %, (10-14 баллов)

Оценка «3» - 41-60%, (7-9 баллов)

Оценка «2» - менее 40%, (6 и менее баллов)

**Ответы к контрольной работе №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Демо-версия** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **1** | Г | В | Б |
| **2** | Г | Б | Б |
| **3** | А | А | Г |
| **4** | Б | Б | Б |
| **5** | В | А | В |
| **6** | А | Б | А |
| **7** | Г | Б | Г |
| **8** | А | Б | В |
| **9** | Б | Б | В |
| **10** | В | Б | Г |
| **11** | 2143 | 3142 | 1324 |
| **12** | 1 – АБГ  2 – ВД | 1 – БД  2 – АВГ | 1 – АБГ  2 – ВД |
| **13** | 234 | 346 | 256 |

**Контрольная работа №2**

**Вариант 1**

**1.Морфология растений – это раздел ботаники, изучающий:**

А)внешнее строение растений

Б)внутреннее строение растений

В)процессы жизнедеятельности растений

Г)многообразии растений

**2.В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь**.

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

|  |  |
| --- | --- |
| **Целое** | **Часть** |
| Покровная ткань | кожица |
| ... | камбий |

А)  образовательная ткань

Б)  механическая ткань

В)  проводящая ткань

Г)  выделительная ткань

**3.В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.**

 Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

|  |  |
| --- | --- |
| **Целое** | **Часть** |
| ... | устьица |
| Корень | корневой волосок |

А)  лист

Б)  почка

В)  кора

Г)  боковой корень

**4. Название зоны корня, в которой клетки вытягиваются и увеличиваются в размерах:**

А) зона проведения

Б) зона роста

В)зона корневого чехлика

Г) зона деления.

**5. Зеленый цвет растениям придает пигмент, содержащийся в:**

А)хромопластах

Б)хлоропластах

В)цитоплазме

Г)клеточной стенке

**6. Побег — это**

А) верхушка стебля

Б) стебель с листьями и почками

В) часть листа

Г) часть корня

**7. Корнеплод – это:**

А) усики

Б) побег

В) видоизмененный корень

Г) почка

**8. Устьица выполняют в листе функцию:**

А) испарения

Б) размножения

В) движения

Г) роста

**9. В чем главное отличие высших растений от низших?**

А) У них есть ткани и органы

Б) В их клетках есть хлоропласты

В) Тело состоит из клеток

Г) Способны к фотосинтезу

**10. Установите соответствие между органоидами растительной клетки и их функциями**

|  |  |
| --- | --- |
| Органоиды растительной клетки | Функции |
| 1. оболочка 2. цитоплазма 3. вакуоль 4. хлоропласты 5. ядро | А) придаёт клетке форму Б) отвечает за передачу наследственных признаков от клетки к клетке В) место запаса воды, регулирует давление клеточной жидкости Г) содержат пигмент хлорофилл, участвуют в образовании органических веществ Д) прозрачное, полужидкое вещество клетки, в котором находятся ядро, пластиды, вакуоль |

**11.Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.**

**ИСПАРЕНИЕ ВОДЫ ЛИСТОМ**

Поглощённый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) почвенный раствор, состоящий из воды и минеральных веществ, по особым клеткам — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) — поступает в лист. Здесь часть воды используется в процессе фотосинтеза, а часть, перейдя в газообразное состояние, испаряется через \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В). Этот процесс имеет название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г). Минеральные соли остаются в листьях, накапливаются и вызывают ежегодное отмирание листьев — листопад.

Список слов (словосочетание):

 1) корень

2) ситовидная трубка

3) сосуд

4) стебель

5) испарение (транспирация)

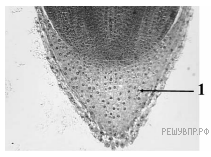
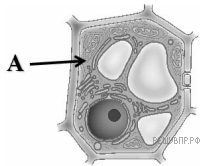
6) устьица

7) фотосинтез

8) чечевичка

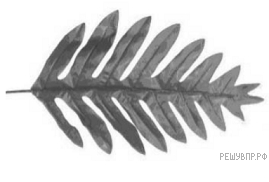
**12. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?**

Артур рассмотрел под микроскопом кончик корешка лука и сделал микрофотографию (рис. 2). Что он обозначил на фотографии цифрой 1?



**рис. 1 рис. 2**

13.Рассмотрите изображение листа и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части.

**А. Форма листа**



**Б. Жилкование листа**



**В. Тип листа**



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Б | В |
|  |  |  |

**Контрольная работа №2**

**Вариант 2**

**1.Анатомия растений – это раздел ботаники, изучающий:**

А)внешнее строение растений

Б) строение органов растений

В)процессы жизнедеятельности растений

Г)многообразии растений

**2. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Целое** | **Часть** |
| Проводящая ткань | ... |
| Покровная ткань | Кожица |

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

А)  камбий

Б)  сосуды

В)  устьица

Г)  древесинные волокна

**3.В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Целое** | **Часть** |
| Побег | лист |
| Корень | … |

**Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?**

А)  междоузлия

Б)  почка

В)  узлы

Г)  зона всасывания

**4.За какой зоной расположена зона проведения**

А) за корневым чехликом

Б) за зоной роста

В) за зоной всасывания

Г) за зоной деления

**5. Хлорофилл содержится:**

А)хлоропластах

Б)хромопластах

В)цитоплазме

Г)клеточной стенке

**6**. **Не является вегетативным органом растения**

А) корень

Б) лист

В) побег

Г) цветок

**7. Молодое растение со стеблем и листьями, появившееся над землёй, называется**

А) зародыш

Б) заросток

В) проросток

Г) черенок

**8. Лист, являясь частью побега, в свою очередь, состоит из:**

А)пластинки

Б) черешка и основания

В) прилистников

Г)  все верно

**9. Водоросли относятся к:**

А) Высшим растениям

Б) Низшим растениям

В) Одноклеточные – к низшим, многоклеточные – к высшим

Г) Нет верного ответа

**10.Установите соответствие между органоидами растительной клетки и их функциями**

|  |  |
| --- | --- |
| Органоиды растительной клетки | Функции |
| 1)оболочка  2)цитоплазма  3)вакуоль  4)лейкопласты  5)ядро | А) бесцветные пластиды, в них находится запас питательных веществ Б) отвечает за передачу наследственных признаков от клетки к клетке В) придаёт клетке форму Г) прозрачное, полужидкое вещество клетки, в котором находятся ядро, пластиды, вакуоль Д)место запаса воды, регулирует давление клеточной жидкости |

**11.Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.**

**Ткани растений**

Ткань – это группа клеток и \_\_\_\_\_\_\_(А) вещества. Клетки, образующие ткань, имеют сходное строение, функции и происхождение. К накоплению зёрен крахмала, капель масла, сахаров способна \_\_\_\_\_\_\_(Б). Механическая ткань обеспечивает растению прочность и служит опорой. Во всех частях растения находится \_\_\_\_\_\_\_(В), которая обеспечивает транспорт неорганические и органические вещества по организму.

**Список слов:**

1)  межклеточное

2)  образовательная ткань

3)  запасающая ткань

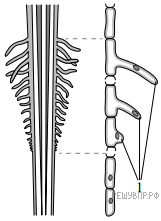
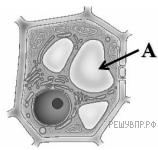
4)  проводящая ткань

5)  клетка

6)  органическое

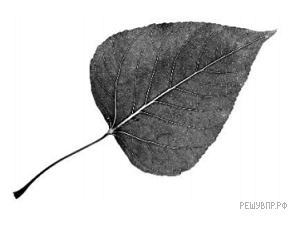
12.Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Наталья рассмотрела строение молодого корня фасоли под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?



**рис. 1 рис. 2**

13. Рассмотрите изображение листа тополя и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части.



**А. Форма листа**



**Б. Жилкование листа**



**В. Тип листа**



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Б | В |
|  |  |  |

**Критерии оценивания контрольной работы**

**Общее количество баллов - 17**

Задания 1-9: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 10: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе переставлены местами 2 элемента - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Задание 11, 12, 13: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе допущена одна ошибка - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Оценка «5» - 81-100%, (14-17 баллов)

Оценка «4» - 61-80 %, (10-13 баллов)

Оценка «3» - 40-60%, (7-9 баллов)

Оценка «2» - менее 40%, (6 и менее баллов)

**Ответы к контрольной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **1** | а | б |
| **2** | а | б |
| **3** | а | г |
| **4** | б | в |
| **5** | б | а |
| **6** | б | г |
| **7** | в | в |
| **8** | а | г |
| **9** | а | б |
| **10** | 1 – А  2 – Д  3 – В  4 – Г  5 - Б | 1 – в  2 – г  3 – д  4 – а  5 – б |
| **11** | 136 | 134 |
| **12** | 1.цитоплазма  2.корневой чехлик | 1.вакуоль  2.корневые волоски |
| **13** | 344 | 441 |

**Контрольная работа №3**

**Вариант 1**

**1.Экология растений – это раздел ботаники, изучающий:**

А)внешнее строение растений

Б)связи между растениями и средой обитания

В)процессы жизнедеятельности растений

Г)химический состав растений

**2. Какую функции выполняет мякоть листа?**

А)газообмен

Б)фотосинтез

В)транспирация

Г)все ответы верны

**3. Тип плода, показанный на рисунке:**

**4. Растению для образования органических веществ необходимы вода, углекислый газ и:**

А) азот  
Б) кислород  
В) крахмал  
Г) минеральные соли

**5. В какой зоне корня происходит всасывание минеральных веществ из почвы**

А) корневой чехлик

Б) зона растяжения

В) зона всасывания

Г) зона проведения

**6. Ткань которая способна делиться в течении всей жизни растения:**

А) покровная

Б) образовательная

В) основная

Г) проводящая

**7.Зародыш с запасом питательных веществ входит в состав**

А) споры

Б) семени

В) почки

Г) заростка.

**8. Клубень – это:**

А) семенного размножения

Б) полового размножения

В) вегетативного размножения

Г) нет верного ответа

**9.Какие органоиды есть только у растений**

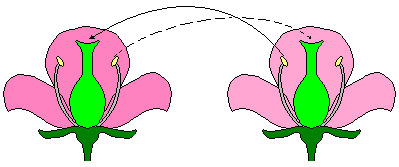
А) Ядро

Б) Хлоропласты

В) Митохондрии

Г) Рибосомы

**10. Схема какого опыления изображена на картинке**



А) Самоопыления

Б) Перекрестного опыления

В) Параллельного опыления

Г) Взаимоопыления

**11. Транспирация – это:**

А) фотосинтез Б) испарение воды листьями В) газообмен Г) нет верного ответа

**12. К высшим споровым растениям относятся:**

А) хвойные Б) цветковые В) водоросли Г) папоротники

**13. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова,используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.**

**Питание растений**

Корневые волоски обеспечивают поступление в организм растворов неорганических веществ. Поглощённые корневыми волосками растворы поступают в \_\_\_\_\_\_\_(А) проводящей ткани и под давлением поступают в побег. В клетках листа происходит \_\_\_\_\_\_\_(Б), в результате которого образуется глюкоза, которая поступает в \_\_\_\_\_\_\_\_(В) и транспортируется во все органы растения.

Список слов:

1)  фотосинтез

2)  испарение

3)  кожица

4)  ситовидная трубка

5)  хлорофилл

6)  сосуд

**14. Какие вещества растений относятся к неорганическим**

А)крахмал

Б)вода

В)белки

Г)минеральные соли

Д)жиры

**15.Используя таблицу «Содержание питательных веществ в семенах растений», ответьте на вопросы.**



1.В семенах какого растения содержится наименьшее количество жиров?

2.В семенах каких растений содержание углеводов более 50 г?

3.В 100 г семян какого растения содержится больше всего белков?

**Итоговая контрольная работа №3**

**Вариант 2**

**1.Физиология растений – это раздел ботаники, изучающий:**

А)внешнее строение растений

Б)внутреннее строение растений

В)процессы жизнедеятельности растений

Г)химический состав растений

**2. Какова роль жилок листа:**

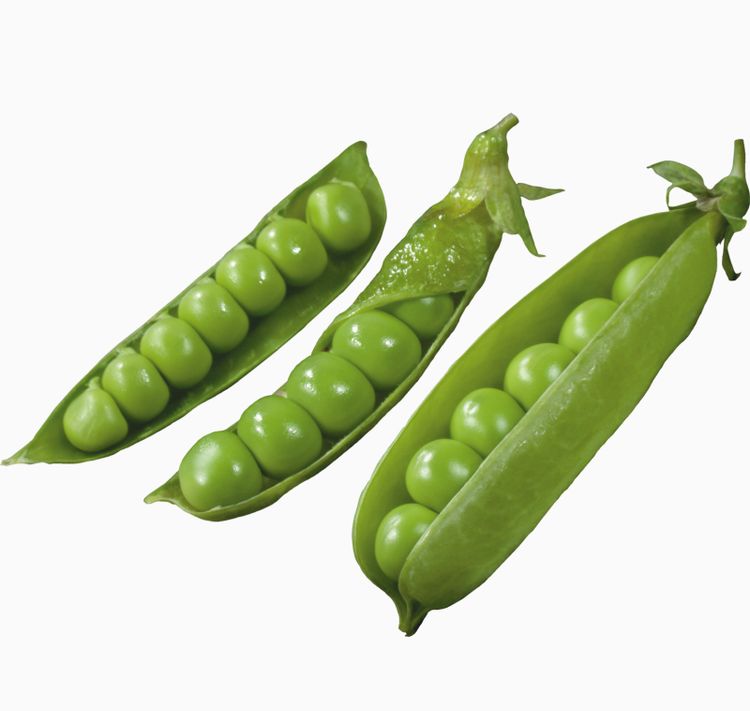
А) защита от испарения

Б) проведение веществ

В) фотосинтез

Г) нет верного ответа

**3. Тип плода, показанный на рисунке:**



**4. В процессе фотосинтеза в растениях образуются:**

А) минеральные соли

Б) углекислый газ

В) органические вещества

Г) вода

**5. В какой зоне корня расположены корневые волоски**

А) корневой чехлик

Б) зона растяжения

В) зона всасывания

Г) зона проведения

**6. Опору органам растения придаёт ткань**

А) основная  
Б) проводящая  
В) механическая  
Г) образовательная

**7. Семенная кожура выполняет функции**

А) запасающую

Б) защитную

В) проводящую

Г) всасывающую.

**8. Семя – это:**

А) бесполого размножения

Б) полового размножения

В) вегетативного размножения

Г) нет верного ответа

**9.Растения обладают**

А) ограниченным ростом

Б) неограниченным ростом

В) умеренным ростом

Г) полноценным ростом

**10.Самоопыление — это перенос пыльцы с цветка:**

А) одного растения на цветок другого растения этого же вида

Б) на цветок одного и того же растения

В) на цветок как одного растения, так и других растений этого же вида

Г) на цветок растений разного вида

**11.Какие листья называются простыми**

А) имеют одну листовую пластинку

Б) имеют две и более  листовых пластинок

В) располагаются всегда в боковой части

Г) нет верного ответа

**12. К высшим семенным растениям относятся:**

А) хвощи

Б) цветковые

В) водоросли

Г) папоротники

**13. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова,используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.**

**Процессы жизнедеятельности**

Процессы дыхания и фотосинтеза противоположны друг другу. При фотосинтезе происходит образование и накопление органического вещества \_\_\_\_\_\_\_(А). Дыхание сопровождается поглощением \_\_\_\_\_\_\_(Б) и выделением углекислого газа. Дыхание происходит во всех живых клетках, а фотосинтез  — в клетках, содержащих \_\_\_\_\_\_\_(В).

**Список слов:**

1)  хлорофилл

2)  азот

3)  кислород

4)  вода

5)  белок

6)  глюкоза

**14. Какие вещества растений относятся к органическим**

А)белки

Б)вода

В)витамины

Г)углеводы

Д)минеральные соли

**15.Используя таблицу «Проращивание семян», ответьте на вопросы.**



1. Семена какого растения требуют наибольшей глубины заделки?

2. Какое растение больше всего нуждается в тепле для успешного прорастания семян?

3. Какое из приведённых в таблице растений требует наименьшей глубины заделки, минимального количества влаги и может прорастать при низкой температуре?

**Критерии оценивания контрольной работы №3**

**по биологии за 6 класс**

**Общее количество баллов - 18**

Задания 1-12: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 13, 14, 15: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе допущена одна ошибка - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Оценка «5» - 81-100%, (15-18 баллов)

Оценка «4» - 61-80 %, (11-14 баллов)

Оценка «3» - 40-60%, (8-10 баллов)

Оценка «2» - менее 40%, (7 и менее баллов)

**Ответы к контрольной работе №3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **1** | б | в |
| **2** | г | б |
| **3** | г | б |
| **4** | г | в |
| **5** | в | в |
| **6** | б | в |
| **7** | б | б |
| **8** | в | б |
| **9** | б | б |
| **10** | б | в |
| **11** | б | а |
| **12** | г | б |
| **13** | 614 | 631 |
| **14** | БГ | АВГ |
| **15** | 1)гороха;  2)гречиха, ячмень; 3)подсолнечника. | 1)подсолнечника  2)огурец  3)рожь |

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по биологии (7 класс 34 ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины\*** | **Наименование**  **оценочного средства** | **ВПР** | **Сроки** |
| 1 | Строение и жизнедеятельность растительного организма | Контрольная работа №1 | 8 | 1 четверть |
| 2 | Систематические группы растений | Контрольная работа №2 | 11, 12, 13, 14 | 2 четверть |
| 3 | Многообразие растительного мира | Контрольная работа №3 | 9, 14, 17, 18, 20 | 4 четверть |

**Контрольная работа №1**

**Вариант 1**

**1.Для растений характерно:**

А) воздушное питание

Б) почвенное и воздушное питание

В) почвенное питание

Г) нет верного ответа

**2.Какие органоиды есть только у растений**

А) Ядро

Б) Хлоропласты

В) Митохондрии

Г) Рибосомы

**3. В какой зоне корня происходит всасывание минеральных веществ из почвы**

А) корневой чехлик

Б) зона растяжения

В) зона всасывания

Г) зона проведения

**4. Семя состоит из:**

А) кожуры, зародыша

Б) запаса питательных веществ и кожуры

В) зародыша и запаса питательных веществ

Г) кожуры, зародыша и запаса питательных веществ

**5. Опыление – это:**

А) образование пыльцевой трубки

Б) прорастание пыльцевого зерна

В) перенос пыльцы цветка с пыльников тычинок на рыльце пестика

Г) перенос пыльцы цветка с рыльца пестика на пыльники тычинок

**6. В процессе фотосинтеза в клетках растений:**

А) образуются органические вещества из неорганических

Б) движутся органические и неорганические вещества

В)окисляются органические вещества и высвобождается энергия

Г)выделяется углекислый газ

**7. Вода и растворённые в ней минеральные вещества передвигаются в растении по ткани:**

А) покровной  
Б) проводящей  
В) механической  
Г) образовательной

**8. Верны ли следующие суждения о вегетативном размножении растений**

А. При размножении отводками молодой побег изгибают и прижимают к почве, после чего на нём начинают развиваться придаточные корни.

Б. Картофель размножают клубнями – видоизменёнными корнями с запасом питательных веществ.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

**9. Транспорту воды и минеральных веществ из корня в стебель способствует**

А) дыхание листьев

Б) запасание веществ

В) образование органических веществ

Г) корневое давление и испарение воды листьями

**10. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.**

**ОРГАНОИДЫ РАСТИТЕЛЬНОЙ КЛЕТКИ**

В растительных клетках содержатся овальные тельца зелёного цвета – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А). Молекулы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) способны поглощать световую энергию. Растения, в отличие от организмов других царств, синтезируют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) из неорганических соединений. Это вещество превращается в крахмал и запасается в лейкопластах.

Список слов:

1) хромопласт

2) вакуоль

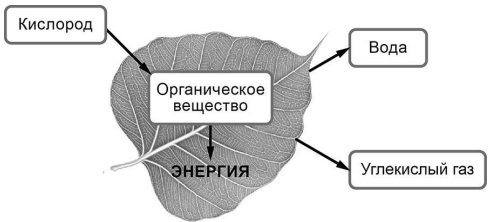
3) хлоропласт

4) митохондрия

5) хлорофилл

6) глюкоза

**11. На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.**



1. Как называют данный процесс?

2. Какой газ выделяется в ходе данного процесса

**12. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1.Какая зона обозначена буквой А?  2.Какую функцию она выполняет? |

**Контрольная работа №1**

**Вариант 2**

**1.Организмы, которые производят органические вещества, называются:**

А) гетеротрофами

Б) автотрофами

В) хищниками

Г) паразитами

**2. Зеленый цвет растениям придает пигмент, содержащийся в:**

А)хромопластах

Б)хлоропластах

В)цитоплазме

Г)клеточной стенке

**3.За какой зоной расположена зона проведения**

А) за корневым чехликом

Б) за зоной роста

В) за зоной всасывания

Г) за зоной деления

**4. Корнеплод – это:**

А) усики

Б) побег

В) видоизмененный корень

Г) почка

**5. Не является органом вегетативного размножения**

А) корень

Б) лист

В) побег

Г) цветок

**6. Транспирация – это:**

А) фотосинтез

Б) испарение воды листьями

В) газообмен

Г) нет верного ответа

**7. Семенная кожура выполняет функции**

А) запасающую

Б) защитную

В) проводящую

Г) всасывающую

**8.** **Верны ли следующие суждения об опылении цветковых растений**

А. У растений, опыляемых ветром, цветки, как правило, крупные, яркие, с широко открытым для ветра околоцветником.

Б. При самоопылении пыльца попадает на рыльце пестика того же цветка.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

**9. Передвижению воды  в растении с нераспустившимися листьями способствует**

А) поглощение воды корневыми волосками

Б) корневое давление

В)  испарение воды

Г) дыхание

**10. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.**

**КОРЕНЬ**

Корни укрепляют растение в почве и прочно удерживают его в течение всей жизни. Через корни растение получает из почвы воду и \_\_\_\_\_\_\_(А). Корневую систему с хорошо развитым главным корнем называют \_\_\_\_\_\_\_(Б). Кончик любого корня покрыт, как шапочкой, \_\_\_\_\_\_\_(В).

Список слов (словосочетаний):

1) органические вещества

2) минеральные вещества

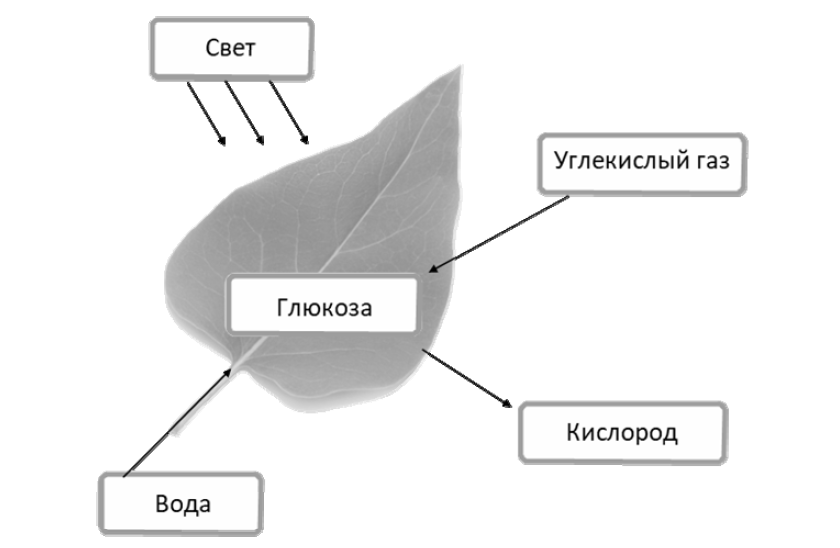
3) корневой чехлик

4) верхушечная почка

5) стержневая

6) мочковатая

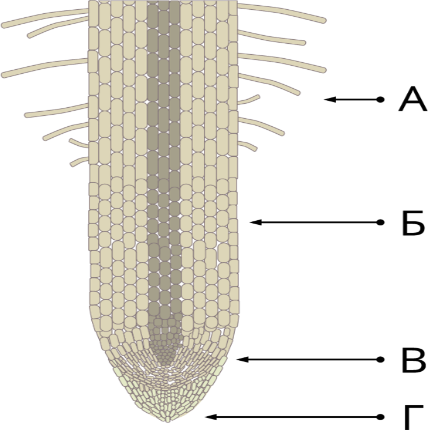
**11. На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.**



1. Как называют данный процесс?

2. Какой газ выделяется в ходе данного процесса

**12. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы..**



1.Какая зона обозначена буквой В?

2.Какую функцию она выполняет?

**Критерии оценивания контрольной работы №1**

**Общее количество баллов - 15**

Задания 1-9: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 10, 11, 12: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе допущена одна ошибка - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Оценка «5» - 81-100%, (13-15 баллов)

Оценка «4» - 61-80 %, (10-12 баллов)

Оценка «3» - 40-60%, (7-9 баллов)

Оценка «2» - менее 40%, (6 и менее баллов)

**Ответы**

**Входная контрольная работа по биологии 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **1** | б | б |
| **2** | б | б |
| **3** | в | в |
| **4** | г | в |
| **5** | в | г |
| **6** | а | б |
| **7** | б | б |
| **8** | 1 | 2 |
| **9** | г | б |
| **10** | 356 | 253 |
| **11** | 1.Дыхание  2.Углекислый газ | 1.Фотосинтез  2.Кислород |
| **12** | 1.Зона всасывания  2. Функция — поглощение из почвы воды и минеральных веществ с помощью корневых волосков. | 1.Зона деления  2.Осуществляет рост корня в длину |

**Контрольная работа №2**

**Вариант 1**

**1.Наименьшая единица систематики растений**

А) семейство

Б) класс

В) вид

Г) род

**2. Бинарная номенклатура — система двойных названий — распространилась благодаря:**

А) Ф. Реди

Б) Ш. Бонне

В) Ж. Бюффону

Г) К. Линнею

**3. Хлорофилл в клетках водорослей находится в:**

**А) хлоропластах**

**Б) хроматофорах**

**В) лейкопластах**

**Г) хромопластах**

**4.Ризоид, как часть бурых водорослей, является**

А) корнем  
Б) корневищем  
В) нижней частью слоевища  
Г) нижней частью стебля

**5.После оплодотворения на женских растениях кукушкина льна образуется -**

А) плод

Б) цветок

В) коробочка

Г) шишка

**6.Папоротники имеют:**

А) стебель, листья, корневище, корни

Б) листья, стебли, корни

В) листья, корневища, корни

**7.Древние папоротникообразные образовали залежи:**

А) торфа

Б) каменного угля

В) нефти

**8.Плауны размножаются**:

А) семенами

Б) спорами

В) гифами

Г) слоевищем

**9.Семязачаток сосны развивается в**

А) хвое  
Б) стволе  
В) женской шишке  
Г) мужской шишке

**10.Стволы хвойных деревьев вырабатывают**

А) смолу  
Б) хитин  
В) йод  
Г) агар-агар

**11.К какому классу относят растение, ткань которого показана на рисунке**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Двудольные  2) Хвойные  3) Папоротниковые  4) Сфагновые мхи |  |

**12.Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.**

**Папоротники**

Папоротники – это \_\_\_\_\_\_\_(А) растения, поскольку размножаются с помощью специальных клеток, образующихся в особых органах – сорусах. Из споры развивается \_\_\_\_\_\_\_(Б) – особая стадия развития папоротника, образующая гаметы. Для успешного слияния гамет и образования \_\_\_\_\_\_\_(В) необходима вода.

Список слов:

1) архегоний

2) заросток

3) сперматозоид

4) зигота

5) споровый

6) цветковый

**13. Ольга и Павел собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова (словосочетание) из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.**

Список слов (словосочетание):

1) Лиственница

2) Хвойные

3) Голосеменные

4) Растения

5) Лиственница амурская

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Царство** | **Отдел** | **Класс** | **Род** | **Вид** |
|  |  |  |  |  |

**14.Известно, что хламидомонада – одноклеточная фотосинтезирующая зелёная водоросль. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого растения.**

**Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.**

1) Хламидомонада широко распространена в пресных водоёмах.

2) Чашевидный хроматофор хламидомонады содержит хлорофилл.

3) Каждая клетка-водоросль способна к передвижению благодаря наличию жгутиков и светочувствительного глазка.

4) Половое размножение происходит за счёт слияния одинаковых по величине гамет.

5) Один из видов хламидомонад, размножаясь на снегу, придаёт ему красноватый оттенок.

**Контрольная работа №2**

**Вариант 2**

**1.Классы растений объединяют в**

А) типы

Б) отделы

В) царства

Г) роды

**2.Автор первой научной классификации живых организмов**

А) Аристотель

Б) Ч. Дарвин

В) К. Линней

Г) Ж. Б. Ламарк

**3.Окраска слоевища многоклеточных водорослей зависит от**

А) размеров клеток  
Б) числа клеток  
В) наличия пигментов  
Г) способа питания

**4.Йод  получают из**

А) зеленых водорослей

Б) бурых водорослей

В) красных водорослей

**5.Спорангии со спорами у кукушкина льна находятся на**

А) заростке

Б) предростке

В) верхушке мужского растения

Г) верхушке женского растения

**6.Спорангии большинства папоротников расположены на**

А) корневище

Б) заростке

В) листьях

Г) почках

**7.Отмирающие части мхов образуют**

А) каменный уголь

Б) глину

В) торф

Г) речной песок

**8. Спорофит у плаунов представлен**

А)взрослым растением

Б)заростком

В)яйцеклеткой

Г)сперматозоидом

**9.Преобладают деревья и кустарники среди жизненных форм**

А) папоротников  
Б) голосеменных  
В) хвощей  
Г) мхов

**10.На чешуйках женской шишки сосны развивается**

А) плод  
Б) пыльца  
В) семязачаток  
Г)нет верного ответа

**11.К какому классу относят растение, коробочки (спорангии) которого показаны на рисунке 1**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Папоротниковые  2) Хвойные  3) Листостебельные мхи  4) Двудольные |  |

**12.Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.**

**Размножение сосны**

Весной на молодых побегах сосны формируются новые мужские и женские шишки. В мужских шишках созревают \_\_\_\_\_\_\_(А). На чешуях женских шишек развиваются \_\_\_\_\_\_\_(Б). Опыление происходит с помощью \_\_\_\_\_\_\_(В), после чего чешуи шишек смыкаются и склеиваются смолой.

Список слов:

1) семязачаток

2) ветер

3) сперматозоид

4) зародышевый мешок

5) пыльцевое зерно

6) насекомое

13.Вероника и Павел собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова (словосочетание) из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):

1) Сосна

2) Хвойные

3) Голосеменные

4) Растения

5) Сосна обыкновенная

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Царство** | **Отдел** | **Класс** | **Род** | **Вид** |
|  |  |  |  |  |

**14.Известно, что сфагнум болотный – споровое растение, образующее запасы ценного горючего ископаемого. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого растения.**

**Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.**

1) Сфагнум произрастает в заболоченных лесах, на болотах.

2) Растения ежегодно нарастают верхней частью, а снизу отмирают; ризоидов нет.

3) Сфагнум способствует заболачиванию лесов и зарастанию водоёмов.

4) Тело сфагнума содержит вещество, убивающее бактерий, в связи с чем этот мох почти не гниёт и образует отложения торфа.

5) После оплодотворения на верхушке мха вырастает спорофит – коробочка со спорами

**Критерии оценивания контрольной работы №2**

**Общее количество баллов - 17**

Задания 1-11: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 13: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе переставлены местами 2 элемента - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Задание 12, 14: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе допущена одна ошибка - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Оценка «5» - 81-100%, (14-17 баллов)

Оценка «4» - 61-80 %, (10-13 баллов)

Оценка «3» - 40-60%, (7-9 баллов)

Оценка «2» - менее 40%, (6 и менее баллов)

**Ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **1** | в | б |
| **2** | г | в |
| **3** | б | в |
| **4** | в | б |
| **5** | в | г |
| **6** | а | в |
| **7** | б | в |
| **8** | б | а |
| **9** | в | б |
| **10** | а | в |
| **11** | 4 | 3 |
| **12** | 524 | 512 |
| **13** | 43215 | 43215 |
| **14** | 23 | 45 |

**Контрольная работа №3**

**Вариант 1**

**1. Во что объединяются родственные виды:**

А) род

Б) семейство

В) класс

**2. Усложнение в строении папоротников, по сравнению с мхами, состоит в появлении у них:**

А) корней

Б) стеблей

В) ризоидов

**3. Среди дикорастущих растений:**

А) много второсортных

Б) много ненужных

В) много ядовитых

**4. К высокой температуре у растений возникают приспособления:**

А)рост в горизонтальном направлении, утолщение пробкового слоя

Б)свертывание листовых пластинок, развитие колючек

В)запасание большого количества воды, образование зимующих почек

Г)карликовый рост, накопление жиров и углеводов

**5. Искусственный дерновый покров, создаваемый путём выращивания различных трав:**

А) сад

Б) цветник

В) газон

**6. Многообразие растительных сообществ объясняется наличием:**

А) определенным составом почвы

Б) определенным условием обитания

В) определенными видами растений

Г) разнообразие жизненных форм

**7. Отдел цветковые растения делят на два класса**

А) крестоцветные и розоцветные

Б) однодольные и двудольные

В) покрытосеменные и голосеменные

Г) семенные и споровые

**8. Корневая система большинства однодольных растений**

А) стержневая

Б) мочковатая

В) придаточная

Г) луковичная

**9. К какому семейству относят растение, диаграмма цветка которого показана на рисунке?**

****

А)бобовые

Б)крестоцветные

В)злаковые

Г)паслёновые

**10. Формула цветка бобовых:**

А) Ч4Л4Т2+4П1

Б) Ч(5) Л(5) Т5П1

В) Ч(5) Л1+2+(2) Т(9)+1.П1

Г)Ч5 Л5 Т∞.П∞

**11. Для сложноцветных характерно соцветие:**

А) головка

Б) кисть

В) початок

Г) корзинка

**12. Укажите растения семейства злаковые:**

А) сахарный тростник, пшеница, бамбук;

Б) сурепка, пастушья сумка, редис;

В) земляника, малина, шиповник;

Г) одуванчик, василёк, астры;

**13.Назовите тип плода у крестоцветных:**

А) коробочка

Б) боб

В) стручок

Г) корзинка

**14.Верны ли следующие суждения о роли мхов?**

А. Мхи наиболее распространены в засушливых местообитаниях.

Б. Мхи — это эволюционно молодая группа растений.

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба суждения верны
4. оба суждения неверны

**15. Верны ли следующие суждения о роли плаунов?**

А. Плауны встречаются как на суше, так и в водной среде.

Б. Плауны являются древнейшей группой растений.

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба суждения верны
4. оба суждения неверны

**16. Какой у сосны генеративный орган?**

А) корень

Б) ствол

В) шишка

Г) хвоя

**17.Установите соответствие между характеристиками и отделами водорослей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ОТДЕЛЫ ВОДОРОСЛЕЙ |
| А) одно- и многоклеточные организмы  Б) только многоклеточные  В) живут в почве, пресных и морских водоёмах  Г) у взрослых организмов есть 2 жгутика  Д) большинство видов живёт в морских водах  Е) жгутики есть только у спор и гамет | 1) Зелёные водоросли  2) Бурые водоросли |

**18. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.**

**Строение семени**

У всех растений семя состоит из семенной кожуры и \_\_\_\_\_\_\_\_(А). В семени может быть одна или две \_\_\_\_\_\_\_\_(Б), в которых содержится запас питательных веществ. У таких растений, как томат, пшеница, запасные вещества находятся в особом образовании, \_\_\_\_\_\_\_\_(В).

Список слов:

1. пыльник
2. зародыш
3. почка
4. семядоля
5. рубчик
6. эндосперм

**19. Мхи, в отличие от водорослей**А) имеют ризоиды

Б) размножаются половым и бесполым путем

В) образуют заростки в виде тонких пластинок

Г) имеют листостебельные побеги

Д) формируют половые клетки

Е) образуют споры в коробочке

**20.** Известно, что **подосиновик** — съедобный шляпочный гриб, относящийся к трубчатым грибам. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого гриба.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1. В клетках подосиновика содержатся углеводы, жиры, белки, минеральные вещества и витамины.
2. Срок жизни подосиновика составляет около 11 дней.
3. Подосиновики преимущественно произрастают в смешанных и лиственных лесах.
4. Плодовое тело состоит из множества трубочковидных элементов.
5. Способ питания подосиновика — гетеротрофный.

**Контрольная работа №3**

**Вариант 2**

**1.Правильная схема классификации растений:**

А) вид — семейство — род — класс — отдел

Б) вид — отдел — класс — род — семейство

В) вид — род — семейство — класс — отдел

**2.Мхи — более высокоорганизованные растения по сравнению с водорослями, так как они:**

А) размножаются спорами

Б) имеют органы и ткани

В) многоклеточные организмы

**3.Каких видов культурных растений не существует:**

А) лесные

Б) полевые

В) овощные

**4.Источником энергии в процессе фотосинтеза является:**

А)свет

Б) вода

В) температура

Г) углекислый газ

**5.Часть двора, засаженная цветочными растениями – это:**

А) сад

Б) цветник

В) газон

**6. Совокупность растений, произрастающих на определенной территории и способных сосуществовать совместно друг с другом, называется:**

А) растительность

Б) растительное сообщество

В) лес

Г) луг

**7.Классы двудольных и однодольных растений относятся к отделу:**

А) голосеменные

Б) покрытосеменные

В) мхи

Г) папоротники

**8.Для двудольных характерна корневая система:**

А) мочковатая

Б) придаточная

В) стержневая

Г) луковичная

**9.К какой систематической категории относят растение, диаграмма цветка которого показана на рисунке?**



А)однодольные

Б)мхи

В)розоцветные

Г)плауны

**10. Формула цветка крестоцветных:**

А) Ч4Л4Т2+4П1

Б) Ч(5) Л(5) Т5П1

В) Ч5 Л5 Т∞.П1

Г)Ч5 Л5 Т∞.П∞

**11. Для розоцветных характерно соцветие:**

А) головка

Б) кисть

В) початок

Г) корзинка

**12. Укажите растения семейства  лилейные:**

А) сахарный тростник, пшеница, бамбук;

Б) сурепка, пастушья сумка, редис;

В) земляника, малина, шиповник;

Г) ландыш, тюльпан, гиацинт

**13.Назовите тип плода у розоцветных:**

А) костянка

Б) боб

В) стручок

**14.Верны ли суждения о цветковых растениях?**

А. Цветковые растения опыляются только насекомыми.

Б. Процесс опыления предшествует процессу оплодотворения у цветковых растений.

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба суждения верны
4. оба суждения неверны

**15.Верны ли следующие суждения о роли папоротникообразных?**

А. Особенно богаты папоротникообразными влажные тропические и субтропические леса.

Б. Это самая большая группа споровых растений.

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба суждения верны
4. оба суждения неверны

**16.Среди каких жизненных форм преобладают деревья и кустарники?**

А) папоротников

Б) голосеменных

В) хвощей

Г) мхов

**17. Установите соответствие между характеристиками и отделами водорослей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ОТДЕЛЫ ВОДОРОСЛЕЙ |
| А) красная или синяя окраска растения  Б) живут на глубинах до 50 м  В) запасают крахмал  Г) живут на глубинах до 100 м  Д) бурая окраска растения  Е) запасают ламинарин | 1) Красные водоросли  2) Бурые водоросли |

18. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**Органы цветковых растений**

Все органы цветковых растений можно разделить на вегетативные и \_\_\_\_\_\_\_\_(А). К вегетативным органам относят корень, \_\_\_\_\_\_\_\_(Б). Генеративный орган, \_\_\_\_\_\_\_\_(В), обеспечивает половое размножение, вегетативные органы обеспечивают бесполое размножение.

Список слов:

1. побег
2. цветок
3. почка
4. спора
5. видоизменённые
6. генеративные

**19. Мхи в отличие от водорослей:**  
А) имеют ризоиды

Б) размножаются спорами

В) содержат споры в коробочках

Г) имеют слоевище

Д) имеют стебель и листья

Е) образуют половые клетки

20. Известно, что **лисичка обыкновенная** — съедобный гриб, получивший название из-за своей окраски. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого гриба

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1. Окраска лисички обыкновенной жёлтая или оранжевая.
2. Срок жизни лисички обыкновенной составляет около семи дней.
3. Лисичка обыкновенная преимущественно произрастает в хвойных лесах.
4. Лисичка обыкновенная образует микоризу с различными деревьями, например с елью, сосной, дубом.
5. В клетках лисички обыкновенной содержатся углеводы, жиры, белки, минеральные вещества и витамины.

**Критерии оценивания контрольной работы №3**

**Общее количество баллов - 24**

Задания 1-16: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 17: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе переставлены местами 2 элемента - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Задание 18, 19, 20: за правильный ответ ставится 2 балла, если допущена одна ошибка - 1 балл, больше двух неправильных ответов или отсутствующий ответ – 0 баллов.

Оценка «5» - 85-100%, (21-24 баллов)

Оценка «4» - 65-84 %, (16-20 баллов)

Оценка «3» - 50-64%, (12-15 баллов)

Оценка «2» - менее 49%, (11 и менее баллов)

**Ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **1** | а | в |
| **2** | а | б |
| **3** | в | а |
| **4** | б | а |
| **5** | в | б |
| **6** | г | б |
| **7** | б | б |
| **8** | б | в |
| **9** | г | в |
| **10** | в | а |
| **11** | г | б |
| **12** | а | г |
| **13** | в | а |
| **14** | 4 | 2 |
| **15** | 3 | 3 |
| **16** | в | а |
| **17** | 121122  1 – АВГ  2 – БДЕ | 121122  1 – АВГ  2 – БДЕ |
| **18** | 246 | 612 |
| **19** | АГЕ | АДВ |
| **20** | 14 | 15 |

**Паспорт фонда оценочных средств по биологии (8 класс 68 ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Наименование**  **оценочного средства** | **ВПР** | **Сроки** |
| 1 | Систематические группы растений.  Развитие растительного мира на Земле. | Контрольная работа №1 | 12 | 1 четверть |
| 2 | Систематические группы животных. | Контрольная работа №2 | 2, 15, 16, 17 | 2 четверть |
| 3 | Итоговая контрольная работа за год. | Контрольная работа №3 | 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 | 4 четверть |

**Контрольная работа №1**

**Вариант 1**

**1.Наука, изучающая жизнь растений, их происхождение и развитие, строение и жизнедеятельность**

А) география Б) ботаника В) биология Г) систематика

**2. Усложнение в строении папоротников, по сравнению с мхами, состоит в появлении у них:**

А) корней Б) стеблей В) ризоидов

3. Хлорофилл в клетках водорослей находится в:

А) хлоропластах Б) хроматофорах В) лейкопластах Г) хромопластах

**4.Папоротники имеют:**

А) стебель, листья, корневище, корни Б) листья, стебли, корни

В) листья, корневища, корни

**5.Семязачаток сосны развивается в**

А) хвое Б) стволе В) женской шишке Г) мужской шишке

**6.К какой систематической категории относят растение, диаграмма цветка которого показана на рисунке?**



А)однодольные Б)мхи В)розоцветные Г)плауны

**7.Классы двудольных и однодольных растений относятся к отделу:**

А) голосеменные Б) покрытосеменные В) мхи Г) папоротники

**8.Назовите тип плода у крестоцветных:**

А) коробочка Б) боб В) стручок Г) корзинка

**9.Для двудольных характерна корневая система:**

А) мочковатая Б) придаточная В) стержневая Г) луковичная

**10. Верны ли следующие суждения о питании грибов?**

А.  Грибы  — автотрофные организмы. Они поглощают из почвы воду и минеральные вещества, и с их помощью синтезируют органические вещества.

Б.  Существуют хищные грибы, которые способны захватывать мелких червей, обитающих в почве.

1)  верно только А

2)  верно только Б

3)  оба суждения верны

4)  оба суждения неверны

**11.Установите соответствие между характерным признаком растения и его принадлежностью к отделу.**

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК  А)   господствуют в растительном мире  Б)   все растения ветроопыляемые  В)   наличие цветков  Г)   образование семян в шишках  Д)   двойное оплодотворение  Е)   отсутствие плодов | ОТДЕЛ  1)   Голосеменные  2)   Покрытосеменные |

12. Марина и Артём собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

1)  Плаун

2)  Папоротниковидные

3)  Плауновые

4)  Плаун булавовидный

5)  Растения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Царство** | **Отдел** | **Класс** | **Род** | **Вид** |
|  |  |  |  |  |

13.Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**Сложноцветные**

Всем растениям семейства сложноцветных свойственны общие признаки. Мелкие цветки сложноцветных собраны в соцветия \_\_\_\_\_\_\_(А). Плод у сложноцветных  — \_\_\_\_\_\_\_ (Б). Это сухой плод, околоплодник которого прилегает к единственному семени, но не срастается с ним. Опыление сложноцветных происходит с помощью \_\_\_\_\_\_\_(В).

Список слов:

1)  насекомое

2)  корзинка

3)  зонтик

4)  семянка

5)  ветер

6)  зерновка

**Контрольная работа №1**

**Вариант 2**

**1.Систематика — это наука, которая изучает:**

А) многообразие и классификацию организмов

Б) взаимоотношения организмов и окружающей среды

В) историческое развитие организмов

Г) взаимоотношения организмов

**2.Мхи — более высокоорганизованные растения по сравнению с водорослями, так как они:**

А) размножаются спорами

Б) имеют органы и ткани

В) многоклеточные организмы

**3.Окраска слоевища многоклеточных водорослей зависит от**

А) размеров клеток  
Б) числа клеток  
В) наличия пигментов  
Г) способа питания

**4.Спорангии большинства папоротников расположены на**

А) корневище Б) заростке В) листьях Г) почках

**5.Семенами размножается**

А) мох Б) плаун В) папоротник Г) сосна

**6. К какому семейству относят растение, диаграмма цветка которого показана на рисунке?**

****

А)бобовые

Б)крестоцветные

В)злаковые

Г)паслёновые

**7. Отдел цветковые растения делят на два класса**

А) крестоцветные и розоцветные

Б) однодольные и двудольные

В) покрытосеменные и голосеменные

Г) семенные и споровые

**8.Назовите тип плода у розоцветных:**

А) костянка Б) боб В) стручок

**9. Корневая система большинства однодольных растений**

А) стержневая

Б) мочковатая

В) придаточная

Г) луковичная

**10.Верны ли следующие суждения о жизнедеятельности грибов?**

А.  Среди грибов есть одноклеточные представители.

Б.  Грибы способны вступать в симбиотические отношения с растениями.

1)  верно только А

2)  верно только Б

3)  оба суждения верны

4)  оба суждения неверны

**11.Установите соответствие между характерным признаком растения и его принадлежностью к отделу.**

|  |  |
| --- | --- |
| ОТДЕЛ  А)   не выносят засушливых условий  Б)   представлены только деревьями и кустарниками  В)   имеют семязачаток  Г)   образуют пыльцу  Д)   для полового размножения необходима вода | ПРИЗНАК РАСТЕНИЙ  1)   Папоротниковидные  2)   Голосеменные |

**12.Ксения и Егор собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.**

Список слов:

1)  Голосеменные

2)  Растения

3)  Туя

4)  Хвойные

5)  Туя западная

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Царство** | **Отдел** | **Класс** | **Род** | **Вид** |
|  |  |  |  |  |

**13. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте**.

**Строение однодольных растений**

Строение однодольных растений отличается от представителей класса двудольных. Первая особенность – корневая система. Она \_\_\_\_\_\_\_\_(А) типа и формируется за счёт придаточных ответвлений от основного стержня. Главный корень быстро перестаёт расти. От него образуются боковые придатки, которые образуют систему корней в верхнем грунтовом слое. Стебель однодольных растений редко ветвится. \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) в нём отсутствует, из-за этого нет утолщений, наблюдающихся у представителей двудольных видов. Стеблевые пучки сосудов расположены беспорядочно и имеют замкнутую систему. Листья имеют \_\_\_\_\_\_\_\_(В) или параллельное жилкование. Своей нижней частью они охватывают стебель. Прилистники отсутствуют.

 Список слов:

1)  сетчатое

2)  мочковатая

3)  мицелий

4)  стержневая

5)  дуговидное

6)  камбий

**Критерии оценивания контрольной работы №1**

**Общее количество баллов - 16**

Задания 1-10: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 11, 12: за правильный ответ ставится 2 балла, если не на более чем 2-х позициях неверный порядок - 1 балл.

Задание 13: за правильный ответ ставится 2 балла, если допущена одна ошибка - 1 балла, 1 балл, больше двух неправильных ответов или отсутствующий ответ – 0 баллов.

Оценка «5» - 85-100%, (14-16 баллов)

Оценка «4» - 61-80 %, (11-13 баллов)

Оценка «3» - 41-60%, (8-10 баллов)

Оценка «2» - менее 40%, (6 и менее баллов)

**Ответы к входной контрольной работе №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **1** | б | а |
| **2** | а | б |
| **3** | б | в |
| **4** | б | в |
| **5** | в | г |
| **6** | в | г |
| **7** | б | б |
| **8** | в | а |
| **9** | в | б |
| **10** | 2 | 3 |
| **11** | 1 – БГЕ 2 – АВД или 212121 | 1 – АД 2 – БВГ или 12221 |
| **12** | 52314 | 21435 |
| **13** | 241 | 265 |

**Контрольная работа №2**

**Вариант 1**

**1.Сложное врожденное поведение это -**

А) таксис

Б) рефлекс

В) инстинкт

Г) хоминг

**2.Процесс слияния гамет называется.**

А)гаметогенезом

Б)оплодотворением

В)половым размножением

**3.Какой элемент классификации животного используется в первой части его латинского названия (существительное):**

А) род

Б) вид

В) класс

**4. Для чего необходимы сократительные вакуоли простейшим**

А) пищеварения

Б) газообмена

В) поглощения воды из окружающей среды

Г) для удаления избытка воды с растворенными продуктами окисления

**5.К паразитическим организмам относится**

А) инфузория туфелька

Б) эвглена зелёная

В) малярийный плазмодий

Г) ла­ми­на­рия

**6.Только у представителей типа кишечнополостных животных в теле имеются клетки:**

А) чувствительные

Б) стрекательные

В) мускульные

**7.Основное содержимое тела сцифоидных медуз это ..**.

А) мезоглея

Б) слизь

В) жир

**8. У круглых червей отсутствует:**

А) нервная система

Б) выделительная система

В) кровеносная система

**9. Травинки с сырых лугов нельзя брать в рот, так как на них могут быть...**

А) личинки печеночного сосальщика

Б) финны бычьего цепня

В) яйца остриц

**10. Из каких отделов состоит тело членистоногих:**

А) голова, грудь, брюшко, хвост, конечности

Б) голова, грудь, брюшко

В) голова, грудь, брюшко, хвост

**11. Ходильные ноги речного рака расположены:**

А) на брюшке

Б) на груди

В) на голове

**12. Органы зрения пауков представлены**

А) фасеточными глазами  
Б) простыми глазками  
В) пигментными пятнами  
Г) светочувствительными глазками

**13. Насекомые дышат с помощью**

А) легких  
Б) жабер  
В) трахей  
Г) кожи

### 14.Какие насекомые представляют самую большую опасность для картофеля

А) майский жук

Б) июньский жук

В) колорадский жук

**15.Установите соответствие между характеристиками и классами членистоногих: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

|  |  |
| --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКИ** | **КЛАССЫ ЧЛЕНИСТОНОГИХ** |
| А)  две пары усиков  Б)  количество конечностей непостоянно  В)  органы дыхания — трахеи и лёгочные мешки  Г)  простые глаза  Д)  четыре пары конечностей  Е)  органы дыхания — жабры | 1)  Паукообразные  2)  Ракообразные |

**16. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам:**

1) Паукообразные

2) Ракообразные

**17.Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития человеческой аскариды, и ответьте на вопрос.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1)** Какой цифрой обозначен на рисунке основной хозяин?  2) Какой цифрой обозначен на рисунке орган человека, в котором завершается личиночная стадия развития аскариды  3) Как человек может заразиться аскаридой? Опишите механизм одного из способов заражения. |

**Контрольная работа №2**

**Вариант 2**

**1.Только что проклюнувшиеся цыплята у домашней курицы могут воспринимать за мать даже пробегающую мимо кошку - это пример**

А)инстинкт

Б)импринтинг

В)рефлекс

Г)поведение

**2.Для какого организма характерно бесполое размножение?**

А)лягушка

Б)гидра

В)рыба

**3.Сходные семейства объединяют в:**

А) типы

Б) отряды

В) виды

**4.Простейшие в состоянии цисты**

А) образуют половые клетки

Б) размножаются бесполым путём

В) способны к автотрофному питанию

Г) переносят неблагоприятные условия

**5. Какие простейшие могут вызывать дизентерию:**

А) инфузории

Б) амебы

В) эвглены

**6. Гидра способна осуществлять:**

а) хемосинтез

б) размножение почкованием

в) кровообращение

**7.Скелеты отмерших колоний мадрепоровых кораллов образуют отложения ...**

А) извести

Б) угля

В) золота

**8. Нервная система кольчатых червей включает:**

А) головной мозг

Б) надглоточный узел

В) спинной мозг

**9. Употребляя в пищу плохо проваренное мясо можно заразиться...**

А) острицей

Б) человеческой аскаридой

В) бычьим цепнем

**10. Нервная система членистоногих состоит из нервов и:**

А) брюшной нервной цепочки

Б) брюшной нервной цепочки с окологлоточным нервным кольцом

В) нервных клеток, разбросанных по всему телу

Г) нервных клеток, собранных в два нервных ствола

**11. Органами выделения рака являе(ю)тся:**

А) кишечник

Б) зеленые железы

В) анальное отверстие

**12. На теле паукообразных животных расположено ходиль­ных ног**

А) одна пара  
Б) две пары  
В) три пары  
Г) четыре пары

**13.При развитии с полным превращением насекомое проходит следующие стадии:**

А)яйцо — взрослое насекомое

Б)яйцо — личинка - куколка

В)яйцо — личинка - куколка - взрослое насекомое

Г)яйцо — личинка - взрослое насекомое

**14.Паразитами человека являются:**

А) моль

Б) вши

В) власоеды

Г) амбарный долгоносик

**15.Установите соответствие между характеристиками и классами членистоногих: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

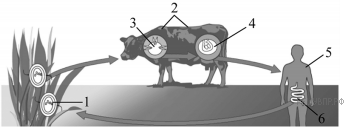
|  |  |
| --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКИ** | **КЛАССЫ ЧЛЕНИСТОНОГИХ** |
| А)  У части представителей в развитии имеется стадия куколки.  Б)  Подавляющее большинство — хищники.  В)  Тело состоит из головы, груди и брюшка.  Г)  Способны поглощать только жидкую пищу.  Д)  На брюшке имеются паутинные железы.  Е)  На голове располагаются простые и сложные глаза | 1)  Насекомые  2)  Паукообразные |

**16. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам:**

1) Насекомые

2) Паукообразные

**17.Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития бычьего цепня и ответьте на вопросы.**



1. Какой цифрой обозначена на рисунке финна?
2. Какой цифрой обозначено на рисунке яйцо бычьего цепня?
3. Какие меры профилактики должен соблюдать человек, чтобы не заразиться бычьим цепнем? Укажите не менее двух мер и обоснуйте необходимость применения любой одной из них.

**Критерии оценивания контрольной работы №2**

**Общее количество баллов - 22**

**Задания 1-14:** за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

**Задание 15:** за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе переставлены местами 2 элемента - 1 балл, более двух – 0 баллов.

**Задание 16:** правильно приведено по три примера животных в каждом классе (типе) - 2 балла; Правильно приведено два-три примера животных, относящихся к одному классу, и два примера животных, относящихся к другому классу - 1 балл

Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный - 0 баллов

**Задание 17:** за правильный ответ ставится 4 балла.

Правильно даны ответы на вопросы 1 и 2 - 2 балла, за каждый верный ответ - 1 балл.

Правильно дано обоснование объяснен механизм заражение – балла 2 или правильно указан только способ / механизм заражения отсутствует - 1 балл.

Оценка «5» - 85-100%, (19-22 баллов)

Оценка «4» - 65-84 %, (15-18 баллов)

Оценка «3» - 50-64%, (11-14 баллов)

Оценка «2» - менее 49%, (10 и менее баллов)

**Ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **1** | б | б |
| **2** | б | б |
| **3** | а | б |
| **4** | г | г |
| **5** | в | б |
| **6** | б | б |
| **7** | а | а |
| **8** | в | б |
| **9** | а | в |
| **10** | б | б |
| **11** | б | б |
| **12** | б | г |
| **13** | в | в |
| **14** | в | б |
| **15** | 221112 или 1. – ВДГ 2.- АБЕ | 121221 или 1.- АВЕ 2.-БГД |
| **16** | 1)речной рак, краб, омар  2)сенокосец, клещ, паук-крестовик  или любые другие примеры | 1)сверчок, богомол, таракан  2)паук-птицеед, сенокосец, клещ или другие примеры |
| **17** | 1)любой из перечисленных - 1, 2, 3, 4, 5  2)2  3)1)  яйца аскариды оказываются на поверхности овощей или фруктов.  ИЛИ  Заражение – через грязные руки, грязные овощи-фрукты, яйца могут переносить мухи.  2)  Человек может заразиться, если плохо помыл овощи и поел их  ИЛИ  Яйца могли попасть на продукты, если по ним ползали мухи, а человек потом съел этот продукт. | Не употреблять в пищу сырое / непрожаренное / непроваренное мясо; ИЛИ не покупать мясо, не прошедшее ветеринарного контроля; ИЛИ перед употреблением осматривать мясо на наличие финн (личинок) бычьего цепня;   Финны (личинки бычьего цепня) образуются в организме коровы и могут содержаться в мясе. При температурной обработке (жарке/варке) мяса личинки погибают, а с сырым / непрожаренным / непроваренным мясом они могут попасть в организм человека;  ИЛИ ветеринарный контроль устанавливает наличие в мясе личинок бычьего цепня;  ИЛИ в мясе могут содержаться личинки бычьего цепня, поэтому его нужно внимательно осмотреть перед употреблением. |

**Контрольная работа №3**

**Вариант № 1**

**Выберите один правильный ответ.**

**Задание 1.** В чём проявляется сходство клеток грибов, растений и животных?

 1) в отсутствии лизосом 2) в наличии оформленного ядра

3) в наличии пластид 4) в отсутствии клеточной стенки

**Задание 2.** Представитель, какой группы организмов изображён на рисунке?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) одноклеточных грибов  2) простейших  3) вирусов  4) одноклеточных водорослей |

**Задание 3.** Членистоногие, в отличие от других беспозвоночных животных, имеют

 1) членистое тело 2) хитиновый покров 3) брюшную нервную цепочку 4) кровеносную систему

**Задание 4.** Насекомые, в отличие от ракообразных и паукообразных, имеют

 1) конечности рычажного типа 2) хитиновый скелет

3) одну пару усиков 4) глаза

**Задание 5**. Человек может заразиться аскаридами, если он:

1)съест сырую рыбу 2)погладит больную собаку и не вымоет руки

3)съест плохо проваренное мясо 4) употребит в пищу немытые овощи

**Задание 6.** Признак, характерный для позвоночных животных, -

1)нервная трубка расположена на спинной стороне тела 2)наличие брюшной нервной цепочки

3) нервные клетки образуют сеть 4) наличие двух нервных стволов

**Задание 7.** На каком из рисунков изображён головной мозг млекопитающего?



**Задание 8.** Вставьте в текст «Размножение прес­но­вод­ной гидры» про­пу­щен­ные термины из пред­ло­жен­но­го перечня, ис­поль­зуя для этого циф­ро­вые обозначения. За­пи­ши­те в текст цифры вы­бран­ных ответов, а затем по­лу­чив­шу­ю­ся последовательность цифр (по тексту) впи­ши­те в приведённую ниже таблицу.

**Размножение пресноводной гидры.**

Пресноводная гидра раз­мно­жа­ет­ся половым спо­со­бом и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А). В тёплое время года на теле гидр об­ра­зу­ют­ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б). Эти вы­ро­сты увеличиваются, на сво­бод­ном конце их тела об­ра­зу­ют­ся щупальца и рот, затем подошва. Осе­нью при на­ступ­ле­нии неблагоприятных усло­вий на теле гидры по­яв­ля­ют­ся бугорки, в ко­то­рых образуются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В). На теле гидры об­ра­зу­ют­ся как яйцеклетки, так и сперматозоиды, по­это­му гидру от­но­сят к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г).

 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1)Гермафродит 2) раз­дель­но­по­лый организм 3) почка 4) зигота

5) бесполый 6) спора 7) стре­ка­тель­ная клетка 8) по­ло­вая клетка

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Задание 9.** Какие признаки характерны для животных? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) растут в течение всей жизни

2) дыхание кислородом воздуха

3) ограниченный период роста

4) активно передвигаются

5) синтез органических веществ на свету

6) потребляют готовые органические вещества

**Задание 10.** Установите соответствие между признаком и одноклеточным организмом, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАК | ОРГАНИЗМ |
| A) форма тела постоянная | 1) эвглена |
| Б) передвигается при помощи образования ложноножек | 2) амёба |
| В) поедает бактерии |  |
| Г) в цитоплазме имеются хлоропласты |  |
| Д) образует на свету органические вещества из неорганических |  |

**Задание 11 .** Изучите таблицу, в которой приведены две группы животных:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Груп­па 1** | **Груп­па 2** | | Кро­лик | Ля­гуш­ка | | Жираф | Паук | | Слон | Лев | | Что из перечисленного ниже было положено в основу разделения (классификации) этих животных в группы?    1) источник питания  2) способ размножения  3) характер передвижения  4) органы кровообращения |

**Задание 12.** Между позициями первого и второго столбцов приведённой ниже таблицы имеется определённая связь:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Целое** | **Часть** | | Май­ский жук | Тра­хеи | | Га­дю­ка обык­но­вен­ная | ... | | Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?    1) трахеи  2) жабры  3) лёгкие  4) кожа |

**Задание 13**. Установите соответствие между признаком позвоночных животных и группой для которой он характерен.

|  |  |
| --- | --- |
| Признак | Группа животных |
| А)конечности представляют собой систему рычагов  Б) позвоночник состоит из туловищного и хвостового отдела  В)во всех камерах сердца течет венозная кровь  Г)сердце состоит из двух предсердий и одного желудочка  Д)два круга кровообращения  Е)к органам чувств относится боковая линия | 1)рыбы  2)земноводные |

**Задание 14**. Установите соответствие между признаком животного и классом, для которого он характерен.

|  |  |
| --- | --- |
| Признак животного | Класс |
| А)кожа с роговыми чешуйками или щитками  Б)копчиковая железа у основания хвоста  В)отсутствие зубов на челюстях  Г)грудина с килем  Д)температура тела непостоянная  Е)клетки тела получают мало кислорода | 1)Рептилии  2)Птицы |

**Задание 15.** Используя со­дер­жа­ние тек­ста «Амурский тигр», от­веть­те на сле­ду­ю­щие вопросы.

1) Где со­сре­до­то­чен ареал амур­ско­го тигра?

2) В какое время суток наи­бо­лее ак­ти­вен амур­ский тигр?

3) Учитывая пи­ще­вую спе­ци­а­ли­за­цию амур­ско­го тигра и его ареал, предположите, в каких слу­ча­ях Амур­ский тигр может вы­хо­дить к людям?

**Амурский тигр**

Амурский (уссурийский или дальневосточный) тигр — один из самых малочисленных подвидов тигра, самый северный тигр. Занесён в Красную книгу. Ареал этого тигра сосредоточен в охраняемой зоне на юго-востоке России, по берегам рек Амур и Уссури в Хабаровском и Приморском краях.

Амурский тигр по современным данным относится к наиболее крупным подвидам, шерсть гуще, чем у тигров, живущих в тёплых районах, а его окрас светлее. Основной окрас шерсти в зимнее время — оранжевый, живот белый. Это единственный тигр, имеющий на брюхе пятисантиметровый слой жира, защищающий от леденящего ветра при крайне низких температурах. Тело вытянутое, гибкое, голова округлая, лапы недлинные, длинный хвост. Уши очень короткие, так как обитает в холодной местности. Амурский тигр различает цвета. Ночью он видит в пять раз лучше, чем человек.

Длина тела у самцов амурского тигра до кончика хвоста достигает 2,7-3,8 м, самки меньше. Нормальный взрослый самец тигра в среднем весит 180-200 кг при высоте в холке в 90-106 см. Тигр способен по снегу развивать скорость до 50 км/ч.

Амурский тигр — властелин огромных территорий, площадь которых у самки составляет 300-500 км2 , а у самца — 600-800 км2. Если в пределах своих владений корма достаточно, то тигр не покидает свою территорию. Амурский тигр активен ночью. Территории самцов и самок могут пересекаться, так как самцы защищают свои угодья только от других самцов, особое внимание уделяя главным пограничным пунктам. Самцы ведут одиночную жизнь, самки же нередко встречаются в группах.

Тигры приветствуют друг друга особыми звуками, образующимися при энергичном выдыхании воздуха через нос и рот. Знаками выражения дружелюбия также являются прикосновения головами, мордами и даже трение боками.

Несмотря на огромную силу и развитые органы чувств, тигру приходится много времени уделять охоте, поскольку успехом завершается только одна из 10 попыток. Тигр ползком подбирается к своей жертве, двигается при этом он особенным образом: выгнув спину и упираясь задними лапами в землю. Если попытка завершается неудачей, то тигр удаляется от потенциальной жертвы, так как повторно нападает редко. Убитую добычу тигр обычно тащит к воде, а перед сном прячет остатки трапезы. Специализация тигров — охота на крупных копытных животных, однако при случае они не брезгуют также рыбой, лягушками, птицами и мышами, едят и плоды растений. Суточная норма тигра — 9-10 кг мяса. Для благополучного существования одного тигра необходимо порядка 50-70 копытных в год. Продолжительность жизни амурского тигра около 15 лет.

**Контрольная работа №3**

**Вариант № 2**

**Задание 1.** Наличие ка­ко­го ор­га­но­и­да от­ли­ча­ет клет­ки жи­вот­ных от кле­ток растений?

  1) ядро 2) кле­точ­ный центр 3) эн­до­плаз­ма­ти­че­ская сеть 4) митохондрии

**Задание 2.** Представитель какой группы организмов изображён на рисунке?

|  |  |
| --- | --- |
| https://bio-oge.sdamgia.ru/get_file?id=556 | 1) одноклеточных грибов  2) простейших  3) вирусов  4) одноклеточных водорослей |

**Задание 3.** Моллюсками называют животных, имеющих

1) плотный хитиновый покров

2) покров из слизи, выделяемой кожей и затвердевающей в воде или на воздухе

3) мягкое членистое тело

4) мягкое тело, не разделённое на членики

**Задание 4.** Какие особенности строения клещей и пауков указывают на их сходство?

 1) три отдела тела: голова, туловище и хвост 2) три пары ног и одна пара усиков

3) четыре пары ног и простые глаза 4) замкнутая кровеносная система и пара дыхалец

**Задание 5**.Нельзя пить сырую воду из водоема, так как можно заразиться:

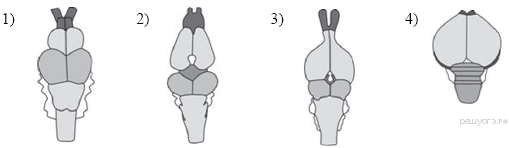
1)Финнами бычьего цепня 2)малярией 3)печеночным сосальщиком 4)эхинококком

**Задание 6.** Признак, характерный для позвоночных животных, -

1)Хорда, сохраняется в течение всей жизни 2)хорда замещается позвоночником

3)скелет отсутствует 4) скелет наружный

**Задание 7.** На каком рисунке изображён головной мозг птиц?



**Задание 8.** Вставьте в текст «Пищеварение у плоских червей» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

**ПИЩЕВАРЕНИЕ У ПЛОСКИХ ЧЕРВЕЙ**

Свободноживущие плоские черви по образу жизни, как правило, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А). Пища, поступившая в их организм, переваривается в клетках стенок кишечника и в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б). Непереваренные остатки пищи удаляются через \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В). Некоторые паразитические черви не имеют кишечника, поступление пищи у них происходит через \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1) полость кишки 2) ротовое отверстие 3) анальное отверстие 4) желудок

5) поверхность тела 6) глотка 7) симбионт 8) хищник

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Задание 9 .** Чем животные отличаются от растений? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) активно передвигаются

2) растут в течение всей жизни

3) создают на свету органические вещества из неорганических

4) не имеют плотных клеточных стенок из клетчатки

5) потребляют готовые органические вещества

6) являются производителями органических веществ

**Задание 10.** Установите соответствие между организмом и типом животных, к которому его относят. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ОРГАНИЗМ | ТИП ЖИВОТНЫХ |
| A) белая планария | 1) плоские черви |
| Б) дождевой червь | 2) круглые черви |
| В) печёночный сосальщик | 3) кольчатые черви |
| Г) человеческая аскарида |  |
| Д) свиной цепень |  |

**Задание 11.** Изучите таблицу, в которой приведены две группы животных:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Груп­па 1** | **Груп­па 2** | | Ко­ро­ва | Кро­ко­дил | | Со­ба­ка | Слон | | Овца | Лев | | Что из перечисленного ниже было положено в основу разделения (классификации) этих животных в группы?    1) характер передвижения  2) покров тела  3) одомашнивание  4) источник питания |

**Задание 12.**Между позициями первого и второго столбцов приведённой ниже таблицы имеется определённая связь:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Целое** | **Часть** | | ... | Тра­хеи | | Краб | Жабры | | Какой объект следует вписать на место пропуска в этой таблице?  1) улитка виноградная  2) планария белая  3) лягушка озёрная  4) жук майский |

**Задание 13**. Установите соответствие между признаком позвоночных животных и группой для которой он характерен.

|  |  |
| --- | --- |
| Признак | Группа животных |
| А)имеют только внутреннее ухо  Б) позвоночник состоит из туловищного и хвостового отдела  В) органы дыхания - легкие  Г)сердце состоит из одного предсердия и одного желудочка  Д)один круга кровообращения  Е)способность наклонять голову | 1)рыбы  2)земноводные |

**Задание 14**. Установите соответствие между признаком животного и классом, для которого он характерен.

|  |  |
| --- | --- |
| Признак животного | Класс |
| А)туловище у большинства видов приподнято над землей  Б)конечности располагаются по бокам туловища  В)пищеварение начинается в ротовой полости  Г) температура тела непостоянная  Д) наличие потовых и сальных желез  Е) неполная перегородка в желудочке сердца | 1)Рептилии  2)Млекопитающие |

**Задание 15.** Используя со­дер­жа­ние тек­ста «Белый медведь», от­веть­те на сле­ду­ю­щие вопросы.

1) Как да­ле­ко на север про­сти­ра­ет­ся ареал бе­ло­го медведя?

2) Впадают ли Белые мед­ве­ди в спячку?

3) Объясните важ­ность устрой­ства шер­сти бе­ло­го мед­ве­дя для при­спо­соб­ле­ния к усло­ви­ям обитания.

**Белый медведь**

  Белый (или полярный) медведь — хищное млекопитающее семейства медвежьих, близкий родственник бурого медведя. Обитает в приполярных областях в северном полушарии Земли. Распространён на север — до 88° с. ш., на юг — до Ньюфаундленда, на материке — в зоне арктической пустыни до зоны тундр.

Белый медведь — один из самых крупных наземных представителей млекопитающих отряда хищных. Обычно самцы весят 400-450 кг, длина тела 200-250 см, высота в холке до 130-150 см. Самки заметно мельче (200-300 кг). Самые мелкие медведи водятся на Шпицбергене, самые крупные — в Беринговом море.

Белого медведя от других медведей отличают длинная шея и плоская голова. Кожа у него чёрная. Цвет шубы варьируется от белого до желтоватого. Шерсть белого медведя лишена пигментной окраски, и шерстинки полые. Полупрозрачные волоски пропускают только ультрафиолетовые лучи, придавая шерсти теплоизоляционные свойства.

Обитает белый медведь на дрейфующих и припайных морских льдах, где охотится на свою основную добычу: кольчатую нерпу, морского зайца, моржа и других морских животных. Ловит он их, подкрадываясь из-за укрытий, или возле лунок: стоит животному высунуть голову из воды, как медведь ударом лапы оглушает добычу и вытаскивает её на лёд. Иногда снизу опрокидывает льдину, на которой находятся тюлени. При случае подбирает падаль, дохлую рыбу, яйца и птенцов, может есть траву и морские водоросли, в обжитых местах питается на помойках. Известны случаи ограбления им складов продовольствия полярных экспедиций.

Несмотря на кажущуюся неповоротливость, белые медведи даже на суше быстры и ловки, а в воде легко плавают и ныряют. Важную приспособительную роль играет мощный слой подкожного жира — до 10 см толщиной. Белая окраска способствует маскировке хищника. Хорошо развиты обоняние, слух и зрение — свою добычу медведь может увидеть за несколько километров, кольчатую нерпу может учуять за 800 м, а находясь прямо над её гнездом, слышит малейшее шевеление.

Белый медведь совершает сезонные кочёвки в соответствии с годовыми изменениями границы полярных льдов: летом отступает вместе с ними ближе к полюсу, зимой перемещается на юг, заходя на материк. Хотя белый медведь держится преимущественно на побережье и льдах, зимой он может залегать в берлогу на материке или на островах, иногда в 50 км от моря.

В зимнюю спячку продолжительностью 50-80 дней залегают в основном беременные самки. Самцы и холостые самки ложатся в спячку на короткий срок и не ежегодно.

**Критерии оценивания выполненной контрольной работы №3**

За правильный ответ на каждое задание 1-7, 11-12 ставится 1 балл, неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

За правильный ответ на задание 8-10, 13-14 ставится 2 балла; 1 балл - если допущена одна ошибка, 2 ошибки – 0 баллов.

За правильный ответ на задание 15 ставится 3 балла за каждый правильно отвеченный на вопрос ответ.

**Максимальное количество баллов за работу – 22 балла.**

Оценка **«2»** ставится, если учащийся набрал менее 10 баллов от общего числа баллов - (менее 40%)

Оценка **«3»** - если набрано от 10 до 15 баллов – (41%-68%)

Оценка **«4»** - если ученик набрал от 16 до 19 баллов – (69%-86%)

Оценка **«5»** - если ученик набрал от 20 до 22 баллов – (87%-100%)

**Ответы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант 1.** | | | | **Вариант 2.** | | | |
| **1** | **2** | 1 | **1** | | **1** | 1 |
| **2** | **2** | 1 | **2** | | **3** | 1 |
| **3** | **2** | 1 | **3** | | **4** | 1 |
| **4** | **3** | 1 | **4** | | **3** | 1 |
| **5** | **4** | 1 | **5** | | **3** | 1 |
| **6** | **1** | 1 | **6** | | **2** | 1 |
| **7** | **4** | 1 | **7** | | **4** | 1 |
| **8** | **5381** | 2 | **8** | | **8125** | 2 |
| **9** | **346** | 2 | **9** | | **145** | 2 |
| **10** | **12211** | 2 | **10** | | **13121** | 2 |
| **11** | **1** | 1 | **11** | | **3** | 1 |
| **12** | **Легкие** | 1 | **12** | | **4** | 1 |
| **13** | **211221** | 2 | **13** | | **112112** | 2 |
| **14** | **122211** | 2 | **14** | | **212121** | 2 |
| **15** |  | 3 | **15** | |  | 3 |
|  | **итого** | 22 |  | | **Итого** | 22 |

ВАРИАНТ 1

**Работа с текстом.**

1. Ареал Амур­ско­го тигра со­сре­до­то­чен в охра­ня­е­мой зоне на юго-востоке России, по бе­ре­гам рек Амур и Ус­су­ри в Ха­ба­ров­ском и При­мор­ском краях.

2. Амурский тигр наи­бо­лее ак­ти­вен в ноч­ное время суток.

3. Поскольку Амур­ский тигр обыч­но не по­ки­да­ет пре­де­лов своей территории, его выход к че­ло­ве­че­ско­му жилью про­ис­хо­дит редко. Од­на­ко по­сколь­ку пи­ще­вая спе­ци­а­ли­за­ция тигра - круп­ные ко­пыт­ные животные, он может вы­хо­дить к люд­ским по­се­ле­ни­ям тогда, когда на его тер­ри­то­рии не на кого охотиться.

ВАРИАНТ 2

**Работа с текстом.**

1. До 88° се­вер­ной широты.

2. В про­дол­жи­тель­ную спяч­ку впа­да­ют толь­ко бе­ре­мен­ные самки, самцы и хо­ло­стые самки обыч­но впа­да­ют в спяч­ку не­на­дол­го и не каж­дый год.

3. Бесцветные полые шер­стин­ки про­пус­ка­ют уль­тра­фи­о­лет и теп­ло­вое из­лу­че­ние к коже, а чёрная кожа ак­тив­но их поглощает. Таким об­ра­зом мед­ведь имеет воз­мож­ность на­гре­вать­ся на солнце.

**Паспорт**

**фонда оценочных средств по учебному предмету биологии (9 класс 68 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы)** | **Наименование оценочного средства** | **Сроки** |
| 1 | Нейрогуморальная регуляция. | Тест№1 по теме "Нейрогуморальная регуляция". | **1четверть** |
| 2 | Опора и движение | Тест №2 по теме «Опора и движение" | **1четверть** |
| 3 | Питание и пищеварение | Тест№3 по теме "Питание и пищеварение" | **3четверть** |
| 4 | Органы чувств и сенсорные системы | Тест №4 по теме "Органы чувств и сенсорные системы". | **4четверть** |
| 5 | Поведение и психика | Тест №5 по теме " Поведение и психика". | **4четверть** |
| 6 | Итоговая контрольная тестирование | Итоговая контрольная работа за год | **4четверть** |

**Тест№1 по теме: «Нейрогуморальная регуляция»**

**Вариант 1***.*Выберите один правильный ответ.

**1.** Гуморальная регуляция в организме осуществляется с помощью:

A. Витаминов  Б. Гормонов B. Минеральных солей

**2.** Гормоны, образованные эндокринными железами, выделяются:

А. В полость тела  Б. В полость кишечника

В. В кровь

**3**. Работа большинства желез внутренней секреции контролируется:

А. Гипофизом  Б. Щитовидной железой

В. Эпифизом

**4.** Гормон роста синтезируют клетки:

A. Надпочечников      Б. Гипофиза

B. Щитовидной железы

**5.** Щитовидная железа вырабатывает:

А. Инсулин   Б. Гормон роста

В. Тироксин

**6**. Примером железы смешанной секреции является:

A. Гипофиз  Б. Поджелудочная железа

B. Надпочечники

**7**.К железам внешней секреции относят:

А. Половые железы;  Б. Щитовидную железу;

В. Сальные железы.

**8**. Сахарный диабет - это заболевание, которое связано с недостаточной деятельностью

А) поджелудочной железы;  Б) надпочечников;

В) щитовидной железы.

**9.** Для выработки гормона щитовидной железы необходим:   А. Бром;  Б. Йод;   В. Железо.

**10 Вставьте пропущенные слова**

На поверхности почек расположены парные \_1\_  Они выделяют в моменты стресса или умственной активности гормон \_2\_  За щитовидной железой находятся \_\_3\_\_ они выделяют гормон\_4\_ который контролирует обмен кальция и фосфора.

За грудной клеткой находится\_5\_ железа, которая отвечает за иммунитет человека.

**11 Соотнесите**

Железа:                        Вырабатываемые вещества:

1. Печень                           а) Инсулин

2 Половые железы            б) Эстрогены  
3 Поджелудочная              в) Адреналин  
                                           г) Желчь

                                            д) Андрогены  
                                           е) Гормон роста  
                                           ж) Кальцитонин

                                            з) Тироксин

                                           и)  Глюкагон

**Тест№1 по теме: «Нейрогуморальная регуляция»**

**Вариант 2**

**1**. Секрет желез внешней секреции непосредственно выделяется:

1) в полость тела; 2) кровеносные сосуды;

3) органы мишени.

**2.** К эндокринным железам относят:

1) поджелудочную железу; 2) щитовидная железа;

3)печень.

**3**.К железам внешней секреции относят:

1) гипофиз; 2) щитовидную железу;

3) сальные железы.

**4.**Работа большинства желез внутренней секреции контролируется:

1. Гипофизом  2. Щитовидной железой

3. Эпифизом

**5.** Примером железы смешанной секреции является:

1. Щитовидная железа    2. Половые железы

3. Надпочечники

**6**. Недостаток гормонов щитовидной железы приводит к

1) кретинизму; 2) гигантизму, 3) диабету.

**7**.Вилочковая железа отвечает за

1. Умственное развитие    2. Рост человека

3. Иммунитет

**8**. Околощитовидные железы выделяют

1) Кортизон; 2) Кальцитонин; 3) Инсулин.

**9**)Избыток  тироксина вызывает*:*

3) базедову болезнь;  4) гигантизм;

3) сахарный диабет.

**10 Вставьте пропущенные слова**

Поджелудочная железа выделяет в кишечник \_1\_ сок и гормон  \_2\_, регулирующий обмен сахара в организме. Самая большая железа в организме человека \_3\_, она является фильтром, очищающим организм от вредных веществ, а так же она вырабатывает\_4\_ которая участвует в процессе пищеварения. Половые железы синтезируют гормоны \_5\_ определяющие созревание организма и формирование вторичных половых признаков.

**11 Соотнесите**

Железа:                        Вырабатываемые вещества:

1.Надпочечники                а) Инсулин

2 Околощитовидные        б) Тропные гормоны  
3 Гипофиз                          в) Адреналин  
                                           г) Гормон роста

                                            д) Андрогены  
                                           е) Гормон роста  
                                           ж) Кальцитонин

                                            з) Тироксин

                                           и)  Глюкагон

Ответы

1 вариант

1.Б

2.В

3.А

4.Б

5.В

6.Б

7.В

8.А

9.Б

10

Надпочечники

Адреналин

Околощитовидные

Кальцитонин

Вилочковая

11

1 г

2 б, д

3 а, и

2 вариант

1.2

2.2

3.3

4.1

5.2

6.1

7.3

8.2

9.4

10

Пищеварительный

Инсулин

Печень

Желчь

Эстрогены и Андрогены

11

1 в

2 ж

3 б, е

**Тест №2 по теме «Опора и движение»** 1 **вариант**

**Часть А**

К каждому заданию части А дано несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ.

**А1.** Опорно-двигательный аппарат представлен

1. Костной системой
2. Совокупностью твердых тканей, служащих опорой и защитой
3. Костной и мышечной системами
4. Мышечной системой

**А2.** Рост костей в толщину происходит благодаря делению клеток, расположенных в области

1. Желтого костного мозга
2. Надкостницы
3. Компактного вещества кости
4. Губчатого вещества кости

**А3.**Скелет человека включает около

1. 150 костей
2. 200 костей
3. 250 костей
4. 300 костей

**А4.** Скелет плечевого пояса человека образуют

1. Ключица и лопатка
2. Локтевая и лучевые кости
3. Плечо и предплечье
4. Грудина и ребра

**А5.** Неподвижно соединены между собой

1. Плечевая и локтевые кости
2. Теменная и височные кости
3. Бедренная и большая берцовая кости
4. Грудина и ребра

**А6.** Парными костями черепа являются

1. Лобные и височные кости
2. Височные и теменные
3. Теменные и лобные
4. Только теменные

**А7.** К трубчатым костям относят

1. Ребро
2. Лучевую кость
3. Теменную кость
4. Позвонки

**А8**. Грудную клетку образуют

1. 12 пар рёбер, грудина
2. Грудина, грудной отдел позвоночника
3. 12 пар рёбер, грудной отдел позвоночника, грудина
4. 10 пар рёбер, грудной отдел позвоночника, грудина

**А9.**Скелет свободной нижней конечности состоит из

1. Подвздошной, бедренной, большой берцовой, костей стопы
2. Тазовой, бедренной, большой и малой берцовой, костей стопы
3. Бедренной, большой и малой берцовой, костей стопы
4. Большой и малой берцовой, костей стопы

**А10.** К мышцам верхней конечности относится

1. Прямая
2. Дельтовидная
3. Икроножная
4. Портняжная

**А11.** Мышцами-антогонистами называются мышцы,

1. Прикрепляющиеся к разным костям
2. Производящие движение в одном направлении
3. Производящие движения в противоположных направлениях
4. Производящие движения и в одном, и в разных направлениях

**А12.** Пример динамической работы – это

1. Удержание поднятой штанги
2. Ожидание автобуса на остановке
3. Чтение книги за письменным столом
4. Бег на длинную дистанцию

**Часть В**

**Выберите три правильных ответа из шести предложенных.**

**В1.** Трубчатыми костями являются

1. Грудина
2. Ребро
3. Плечевая кость
4. Бедренная кость
5. Лопатка
6. Лучевая кость

**В2** Неправильная осанка может привести к:

1. Искривлению позвоночника
2. Нарушению строения суставов верхних конечностей
3. Смещению внутренних органов
4. Нарушению функции костного мозга
5. Изменению химического состава костей
6. Нарушению кровоснабжения органов

**Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов**

**В3.** Установите соответствие между костями и типом их соединения.

|  |  |
| --- | --- |
| КОСТИ | ТИП СОЕДИНЕНИЯ |
| А) позвонки в позвоночнике | 1) неподвижное |
| Б) тазовые кости и крестец | 2) полуподвижное |
| В) фаланги пальцев | 3) подвижное |
| Г) лобная и теменная кости |  |
| Д) верхнечелюстные и скуловые кости |  |
| Е) ребра и грудина |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**Тест №2 по теме «Опора и движение»** 2 **вариант**

**Часть А**

К каждому заданию части А дано несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ.

**А1.**С возрастом позвонки срастаются в отделе

1. Шейном
2. Грудном
3. Поясничном
4. Крестцовом

**А2.** Рост костей в длину осуществляется за счёт

1. Деления клеток внутреннего слоя надкостницы
2. Деления хрящевых клеток
3. Деления остеоцитов
4. Деления компактного вещества кости

**А3**. В позвоночнике человека число позвонков равно

1. 31
2. 32
3. 33-34
4. 35

**А4.** Ключица входит в состав

1. Пояса верхней конечности
2. Свободной нижней конечности
3. Свободной верхней конечности
4. Пояса нижней конечности

**А5.** Подвижно соединены кости скелета

1. Тазовые кости
2. Ребра грудной клетки
3. Кости фаланг пальцев
4. Кости мозгового отдела черепа

**А6.**К непарным костям черепа является

1. Лобная
2. Теменная
3. Височная
4. Скуловая

**А7.** Кости фаланг пальцев – это

1. Трубчатые кости
2. Губчатые кости
3. Смешанные кости
4. Плоские кости

**А8**. С грудиной непосредственно соединяются

1. 7 пар рёбер
2. 9 пар рёбер
3. 10пар рёбер
4. 12 пар рёбер

**А9**Скелет свободной верхней конечности состоит из

1. Лопаточной, плечевой, лучевой, локтевой, костей кисти
2. Плечевой, лучевой, локтевой, костей кисти
3. Лучевой, локтевой, костей кисти
4. Локтевой, костей кисти

**А10.** К мышцам нижних конечностей относятся

1. Двуглавые
2. Трехглавые
3. Икроножные
4. Зубчатые

**А11.** Мышцами-синергистами называются мышцы,

1. Прикрепляющиеся к разным костям
2. Производящие движение в одном направлении
3. Производящие движения в противоположных направлениях
4. Производящие движения и в одном, и в разных направлениях

**А12.** Снижение работоспособности мышц в процессе длительной работы или при большой нагрузке называют

1. Замедлением
2. Утомлением
3. Усталостью
4. Торможением

**Часть В**

**Выберите три правильных ответа из шести предложенных.**

**В1.** Плоскими костями являются

1. Грудина
2. Ребро
3. Плечевая кость
4. Бедренная кость
5. Лопатка
6. Лучевая кость

**В2.** К плоскостопию может привести:

1. Неправильно подобранная обувь
2. Занятия спортом
3. Избыточная масса тела
4. Длительное хождение или стояние
5. Обувь, подобранная по ноге
6. Недостаточная масса тела

**Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов**

**В3.** Установите соответствие между костями и типом их соединения.

|  |  |
| --- | --- |
| КОСТИ | ТИП СОЕДИНЕНИЯ |
| А) позвонки копчика | 1) неподвижное |
| Б) тазовая и бедренная кости | 2) полуподвижное |
| В) ребра и грудина | 3) подвижное |
| Г) височная и теменная кости |  |
| Д) верхнечелюстные и скуловые кости |  |
| Е) плечевая и локтевая кость |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**Ответы к заданиям**

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № варианта | Номера заданий | | | | | | | | | | |  |
| А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 | А11 | А12 |
| 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |

**Часть В**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № варианта | Номера заданий | | |
| В1 | В2 | В3 |
| 1 | 346 | 136 | А2Б1В3Г1Д1Е2 |
| 2 | 125 | 134 | А1Б3В2Г1Д1Е3 |

**Тест №3 по теме «Питание и пищеварение» Вариант 1.**

1.Выберите среди перечисленных органы пищеварения:

а) трахея; в) почки;  
б) кишечник; г) легкие

2.Определите последовательность отделов пищеварительной системы:

а) рот – пищевод – глотка – желудок - кишечник

б) рот -  глотка – пищевод – желудок – кишечник

в) рот – глотка – желудок – пищевод – кишечник

г) рот – желудок – пищевод – кишечник – глотка

3.Чтобы человек не заболел гастритом, питание должно быть:  
а) редким, обильным; в) регулярным;  
б) всухомятку; г) быстрым.

4. Вещество, в виде которого в печени запасается глюкоза:

а) крахмал;

б) гликоген;

в) инсулин;

г) жир.

5.Какие вещества расщепляет фермент желудочного сока - пепсин?

а) белки;

б) жиры;

в) углеводы;

г) витамины.

6. В какой отдел пищеварительного тракта поступает желчь?

а) желудок; в) толстый кишечник;

б) печень; г) двенадцатиперстная кишка.

7. Что не является составным элементом кишечных ворсинок?  
а) капилляры; в) гладкие мышечные волокна;  
б) нервы; г) лимфатические сосуды.

8. Барьерная роль печени состоит в том, что в ней

а) образуется гликоген

б) обезвреживаются ядовитые вещества

в) образуется витамин А

г) происходит лимфообразование

 9. Процесс механического измельчения и расщепления пищи до растворимых соединений, которые могут усваиваться организмом – это:  
а) выделение;

б) обмен веществ;

в) дыхание;

г) пищеварение.

10.Продукты, которые содержат вещества, стимулирующие образование и выделение

желудочного сока.

а) мясные и рыбные бульоны;

б) масло, сметана, молоко;

в) клубника, смородина, абрикосы;

г) конфеты, печенье, пирожные.

11.Протоки поджелудочной железы открываются в

а) желудок

б) пищевод

в) двенадцатиперстную кишку

г) тонкую кишку

12.Непереваренные остатки накапливаются в

а) толстой кишке

б) желудке

в) тонкой кишке

г) поджелудочной железе

 13.Желудочный сок содержит   
а) сернистую кислоту

б) соляную кислоту

в) уксусную кислоту

г) лимонную кислоту

14.Важная функция железа заключается в том, что оно входит в состав

а) гемоглобина

б) эмали зубов

в) витамина В2

г) гормона щитовидной железы

15. Выберите три верных ответа из шести.

Продукты, стимулирующие моторику кишечника

1. ржаной хлеб

2. шоколад

3. колбаса

4. кефир

5. бульон

6. салат

16.Установите соответствие между процессом пищеварения и отделом пищеварительного канала, в котором он протекает у человека. Ответ запишите в таблицу

А) обработка пищевой массы желчью 1) желудок

Б) первичное расщепление белков 2) тонкая кишка

В) всасывание питательных веществ ворсинками эпителия 3) толстая кишка

Г) расщепление клетчатки

Д) завершение расщепления белков, жиров, углеводов

17. Необходимо доказать или опровергнуть правильность высказывания: «Кто долго жует – тот долго живет»

18. Почему человек без опасных последствий употребляет в пищу белки в виде мяса, рыбы, яиц, а вводить белки сразу в кровь для питания больных ни в коем случае нельзя?

**Тест № 3 по теме «Питание и пищеварение» Вариант-2**

1. К какой системе органов относится кишечник?

а) нервная;

б) пищеварительная;

в) эндокринная;

г) дыхательная.

2. Как называется наружный слой зуба – самая твёрдая ткань в организме человека?  
а) коронка;

б) шейка;

в) эмаль;

г) дентин.

3.Нельзя чередовать горячую и холодную пищу, так как это приводит к

а) выпадению зубов

б) появлению трещин на эмали зубов

в) расшатыванию зубов

г) простуде

4. Какую первую помощь нужно оказывать при пищевых отравлениях?  
а) напоить кефиром;

б) наложить компресс;

в) вызвать рвоту;

г) дать анальгин.

5. Какие вещества образуются при расщеплении белков в пищеварительном тракте?  
а) аминокислоты;

б) ферменты;

в) глюкоза;

г) крахмал.

6. В каком отделе пищеварительного тракта отсутствуют ворсинки?  
а) двенадцатиперстная кишка;

в) толстый кишечник;  
б) тонкий кишечник;

г) желудок

7. Какой фактор не влияет на перистальтику кишечника?

а) витамины;

б) нервная система;

в) целлюлоза;

г) гладкие мышцы.

8.Самая крупная пищеварительная железа  
а) слюнная железа

б) печень   
в) поджелудочная железа   
г) желчный пузырь

9.Продукты, которые содержат вещества, стимулирующие образование и выделение

желудочного сока.

а) мясные и рыбные бульоны;

б) клубника, смородина, абрикосы;

в) масло, сметана, молоко;

г) конфеты, печенье, пирожные.

10.Желчь вырабатывается

а) поджелудочной железой

б) печенью

в) железами желудка

г) железами кишечника

11.Непереваренные остатки пищи удаляются из организма через

а) двенадцатиперстную кишку

б) аппендикс

в) толстую кишку

г) прямую кишку

12.В процессе пищеварения белки расщепляются до

а) простых сахаров

б) глицерина и жирных кислот

в) аминокислот

г) воды и углекислого газа

13.Куда впадают протоки слюнных желез

а) в ротовую полость

б) полость желудка

в) полость кишечника

г) желчный пузырь

14.Жиры перевариваются в:

а) ротовой полости

б) желудке

в) двенадцатиперстной кишке

г) толстой кишке

15.Установите соответствие между ферментом и питательными веществами (субстратами), на которые они действуют.

ФЕРМЕНТ ПИТАТЕЛЬНЫЕ ВЕЩЕСТВА

А) амилаза 1) сложные углеводы

Б) пепсин 2) белки

В) трипсин 3) жиры

Г) липаза

16.Выберите три верных ответа из шести.

Блюда, усиливающие сокоотделение

1. салат

2.хлеб с сыром

3. винегрет

4.бульон

5. шоколад

6. колбаса

17. Необходимо доказать или опровергнуть правильность высказывания: «Аппетит приходит во время еды».

18.Составьте схему передвижения пищи по пищеварительному тракту.

**Ответы**

Критерии оценок:

«2»: 0-12 баллов «3»: 13-17 баллов «4»: 18-22 баллов «5»: 23-26 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Вариант -1** | **Вариант -2** |
| 1 | б | б |
| 2 | б | в |
| 3 | в | б |
| 4 | б | в |
| 5 | а | а |
| 6 | г | в |
| 7 | в | г |
| 8 | б | б |
| 9 | г | а |
| 10 | а | б |
| 11 | в | г |
| 12 | а | в |
| 13 | б | а |
| 14 | а | б |
| 15 | 456 | 1223 |
| 16 | 21232 | 134 |

**Вариант-1**

17.  1) При жевании пища обрабатывается не только механически, но и проходит химическую обработку ферментами, содержащимися в слюне.

2) Процесс жевания не должен быть скоротечным, чтобы пищевой комок успел в достаточной степени пропитаться ими.

3) Тщательное пережевывание пищи дает более быстрое чувство насыщения, чем проглатывание ее кусками. Пережевывать пищу изнурительно долго вряд ли целесообразно. Но недаром народная мудрость гласит: «Кто долго жует, тот дольше живет».

18. 1) Чужеродные белковые комплексы, это то, с чем прежде всего борется иммунная система организма, что чревато тяжелыми реакциями, вплоть до шока.   
2) Организму не нужны сами белки, нужны аминокислоты, из которых они состоят, для строительства собственных белковых структур. Аминокислоты получаются в процессе разрушения белков в пищеварительном тракте.

Вариант-2

17. 1) Первый сигнал поступает из освободившегося желудка, когда последняя порция переварившейся в нем еды перешла в двенадцатиперстную кишку. В этот момент кровь еще насыщена питательными веществами, но аппетит, тем не менее, уже появился.   
2) Люди, садящиеся за стол по первому сигналу голода, который организм подает каждые 3-3,5 часа, наедаются небольшим количеством пищи (при наполнении желудка срабатывает рефлекс, «выключающий» аппетит).

печень поджелудочная железа

18. Ротовая полость – глотка – пищевод – желудок – тонкий кишечник - толстый кишечник- прямая кишка - анальное отверстие.

**Тест №4 по теме «Органы чувств и** **сенсорные системы».**

**1 вариант**

**Выбрать один правильный ответ.**

1. Главным источником информации об окружающей среде у человека является:

1) зрение; 2) вкус; 3)слух.

2. Конечное звено любого анализатора - это:

1) чувствительная кора; 2) двигательная кора; 3) двигательные нейроны спинного мозга.

3. Анатомо-физиологические причины дальнозоркости - это:

1) недостаточная кривизна хрусталика;

2) излишняя выпуклость хрусталика; 3) помутнение роговицы.

4. Светочувствительные рецепторы - палочки и колбочки - находятся в:

1) белочной оболочке; 2) сосудистой оболочке; 3) сетчатке.

5. Для предупреждения близорукости необходимо держать книгу или тетрадь на расстоянии (см):

1) 15-20; 2) 40-45; 3) 30-35.

6. Полость внутреннего уха заполнена:

1) воздухом; 2) жидкостью; 3) соединительной тканью.

7. Ухо образовано отделами в количестве:

1) 2; 2) 3; 3) 4.

**В1.** Установите, в какой последовательности осуществляется

преломление лучей света в оптической системе глаза человека.

А) хрусталик Б) роговица В) зрачок Г) палочки и колбочки Д) стекловидное тело

**С1.** Как сохранить хороший слух?

**Тест №4 по теме «Органы чувств и** **сенсорные системы».**

**2 вариант.**

**Выбрать один правильный ответ.**

1. Термин *анализатор* в науку ввел:

1) Ухтомский; 2) Анохин; 3) Павлов.

2.Под анализатором понимают систему, состоящую из звеньев в количестве:

1) 2; 2) 3; 3) 4.

3. Анатомо-физиологические причины близорукости - это:

1) нарушение в области зрительного нерва;

2) нарушение эластичности хрусталика, его недостаточная кривизна;

3) нарушение эластичности хрусталика, его излишняя выпуклость.

4. Отведение пота со лба обеспечивают:

1) веки; 2) брови; 3) ресницы.

5. Луч света проникает в глаз через:

1) роговицу; 2) зрачок; 3) хрусталик.

6. В состав внутреннего уха входит:

1) молоточек; 2) улитка; 3) барабанная перепонка.

7. Барабанная перепонка отделяет:

1) наружное ухо от внешней среды;

2) наружное ухо от среднего;

3) среднее ухо от внутреннего

**В1.** Установите, в какой последовательности звуковые колебания должны передаваться к рецепторам органа слуха.

A) наружное ухо Б) перепонка овального окна B) слуховые косточки

Г) барабанная перепонка Д) жидкость в улитке Е) рецепторы органа слуха.

**С1**. Как сохранить хорошее зрение?

**Ответы и критерии оценивания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 вариант | 2 вариант | количество баллов |
| 1 | 1 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 3 | 1 |
| 3 | 1 | 3 | 1 |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 3 | 1 | 1 |
| 6 | 2 | 2 | 1 |
| 7 | 2 | 2 | 1 |
| В1 | БВАДГ | АГВБДЕ | 2 |
| С1 | 1) мыть уши, чистить серу  2) защищать уши от громких звуков  3) не чистить уши острыми предметами | 1) хорошее освещение  2) соблюдать нормы работы с ПК  3) не читать лежа и …. | 3 |
|  |  |  | Итого: 12 |

11-12 баллов – «5»

9-10 – «4»

6-8 – «3»

5 и меньше – «2»

**Тест №5 по теме «Поведение и психика » 1 вариант**

**1Импритинг– это:**

А) запоминание Б) впечатление

В) воспоминание Г) запечатление

**2 Наиболее простой формой врожденного поведения является**

А) условный рефлексБ) безусловный рефлекс

В) инстинктГ) динамический стереотип

**3 Смена одного вида деятельности на другой, более существенный, в данный момент происходит благодаря**

А) запечатлениюБ) безусловному рефлексу

В) условному торможениюГ) безусловному торможению

**4 Возбуждение нервного центра вызывает в конкурирующем центре**

А)запечатлениеБ) возбуждение

В) торможениеГ) динамический стереотип

**5 Сложной формой врожденного поведения является**

А) инстинктБ) безусловный рефлекс

В) динамический стереотипГ) возбуждение

**6 В нейронах нервной системы действуют процессы:**

А) возбуждение и торможение Б) торможение

В) возбуждениеГ) возбудимость и проводимость

**7Различение сходных раздражителей происходит благодаря:**

А) инстинкту

Б) доминанте

В) условному торможению

Г) безусловному торможению

**8 Возникновение в головном мозге мощного временного очага возбуждения, вызванного какой- то потребностью – это:**

А) взаимная индукция

Б) безусловное торможение

В) условное торможение

Г) доминанта

**9 Закон взаимной индукции был открыт:**

А) И.М. Сеченовым

Б) И.П. Павловым

В) И.И. Мечниковым

Г) А.А. Ухтомским

**10 Как называется прибор, регистрирующий биотоки мозга:**

А) электрокардиограф

Б) рентгенограф

В) электроэнцефаллографа

Г) фанендоскоп

**Тест №5 по теме «Поведение и психика ». 2 вариант**

**1 Безусловный рефлекс – это:**

А) приобретенная программа поведения

Б) врожденные формы поведения

В) сложная форма врожденного поведения

Г) положительные побудительные инстинкты

**2 Условный рефлекс – это:**

А) видовая форма поведения

Б) врожденные формы поведения

В) реакция на сигнал, предупреждающий о появлении значимого события

Г) положительные безусловные рефлексы

**3 Динамический стереотип:**

А) вырабатывается на определенные сигналы

Б) лежит в основе различения внешних сигналов

В) группа ориентировочных рефлексов (рефлексы «что такое»)

Г) условно- рефлекторные связи, сложившиеся в головном мозге путем многократного повторения одних и тех же действий в одной и той же последовательности

**4 Инстинкт – это:**

А) безусловный рефлексБ) передается по наследству

В) передача возбуждения к рабочему органу

Г) цепь последовательно связанных друг с другом рефлекторных актов

**5 Запечатление**

А) приобретается в процессе жизниБ) вырабатывается на определенные сигналы

В) врожденная способность к запоминанию в раннем возрасте

Г) передается по наследству

**6 В результате сочетания безразличного раздражителя с жизненно важным сигналом формируется:**

А) условный рефлексБ) инстинкт

В) безусловный рефлексГ) запечатление

**7Кто открыл два вида торможения- безусловное и условное:**

А) И.И. МечниковБ) И.П. Павлов

В) А.А. УхтомскийГ) И.М. Сеченов

**8 Состояние доминанты – это:**

А) возникновение в головном мозге мощного временного очага возбуждения, вызванного какой- то потребностью

Б) образование условно- рефлекторных связей между сигнальным раздражителем и безусловным подкреплением

В) обеспечение согласованной деятельности всех органов

Г) проведение возбуждения от ЦНС к рабочему органу

**9 Закон взаимной индукции – это:**

А) переключение возбуждения с чувствительных нейронов на двигательные

Б) переключение возбуждения с чувствительных нейронов на вставочные

В) согласованная деятельность органов

Г) возбуждение в одном органе вызывает торможение в другом

**10 Во время сна биотоки головного мозга можно зарегистрировать с помощью прибора:**

А) осцифоллографаБ) электроэнцефаллографа

В) томографаГ) тонометра

1 вариант

**Ответы:**

1 А 6 А

2 Б 7 В

3 Г 8 Г

4 В 9 Б

5 А 10 В

2 вариант

**Ответы:**

1 Б 6 А

2 В 7 Б

3 Г 8 А

4 Г 9 Г

5 В 10 Б

**Итоговая контрольная работа по биологии 9 класс 1 вариант**

**1.Что отличает человекообразную обезьяну от человека?**

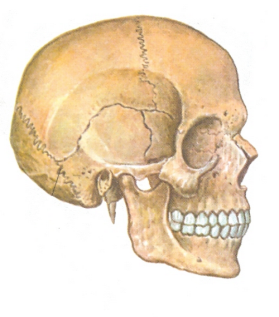
а) общий план строения б) уровень обмена веществ

в) строение передней конечности г) забота о потомстве

**2.Что из перечисленного является органом тела человека?**

а) сердечная мышца б) 12-ти перстная кишка в) реснитчатый эпителий г) нейрон

**3. Какой буквой обозначена кость, защищающая слуховую зону коры головного мозга?**



А

Б

Г

В

1. А 2) Б 3) В 4) Г

**4.Функцию питания и роста кости в толщину выполняет**

а) надкостница б) губчатое вещество в) красный костный мозг г) желтый костный мозг

**5. Кровь в организме человека превращается из венозной в артериальную после выхода из:**

а) капилляров легких б) левого предсердия в) капилляров печени г) правого желудочка

**6.Вакцина в своем составе содержит**

а) Т- и В- лимфоциты б) форменные элементы крови

в) готовые антитела г) ослабленных возбудителей болезни

**7.Одной из функций носовой полости является**

а) задержка микроорганизмов б) обогащение крови кислородом в) охлаждение воздуха г) осушение воздуха

**8.Какую функцию выполняют кишечные ворсинки в пищеварительном канале человека?**

а) участвуют в образовании витаминов

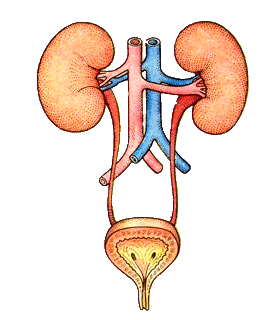
б) повышают скорость продвижения пищи во время переваривания

в) нейтрализуют поступающие с пищей вредные вещества

г) увеличивают поверхность соприкосновения кишечника с пищей

**9.Какой буквой на рисунке обозначен орган мочевыделительной системы, в котором происходит**

**фильтрация крови :** 1)А 2) Б 3) В 4) Г



Б

Г

В

А

**10.Какой буквой обозначен отдел головного мозга, в котором расположены центры, обеспечивающие**

**защитные рефлексы, кашель и чихание?** 1)А 2) Б 3) В 4) Г



Г

Б

В

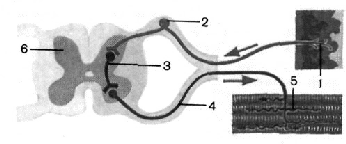
А

**11.Заболевание сахарный диабет связано с нарушением работы:**

а) печени б) поджелудочной железы в) щитовидной железы г) надпочечников

**12.Рассмотрите рисунок рефлекторной дуги. Под какой цифрой на нем изображен вставочный нейрон?**

а)1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5 е) 6



**13.** **Воспринимают изменения положения тела в пространстве рецепторы, которые расположены**

а) на коже б) в улитке в) в области носоглотки г) в области полукружных каналов

**14.Сперматозоид, в отличие от яйцеклетки, не имеет**

а) обособленного ядра б) клеточной оболочки в) большого запаса питательных веществ г) митохондрий

**15. Установите соответствие между нарушением зрения и заболеванием, для которого оно характерно.**

|  |  |
| --- | --- |
| НАРУШЕНИЕ ЗРЕНИЯ | ЗАБОЛЕВАНИЕ |
| A) глазное яблоко удлинённой формы | 1) близорукость |
| Б) чёткое изображение фокусируется перед сетчаткой | 2) дальнозоркость |
| В) ресничные мышцы ослаблены и не способны менять кривизну хрусталика |  |
| Г) удалённые предметы видятся расплывчато |  |
| Д) близко расположенные предметы видятся расплывчатыми |  |

**16.Расположите в правильном порядке процессы, протекающие во время дыхательного движения, начиная с возбуждения центра вдоха.**

а) увеличение объёма лёгких

б) обогащение крови кислородом в альвеолах лёгких и освобождение её от избытка углекислого газа

в) сокращение межрёберных мышц и диафрагмы

г) уменьшение лёгких в объёме и удаление из них воздуха

д) расслабление межрёберных мышц

**17. Вставьте в текст «Мышечные ткани человека» про­пу­щен­ные термины из пред­ло­жен­но­го перечня.**

**МЫШЕЧНЫЕ ТКАНИ ЧЕЛОВЕКА**

Волокна ске­лет­ных мышц под мик­ро­ско­пом \_\_\_\_\_\_(А). Их длина со­став­ля­ет \_\_\_\_(Б). Во­лок­на сердечной мы­шеч­ной ткани, в от­ли­чие от поперечнополосатой скелетной, имеют кон­такт­ные участки. Со­во­куп­ность клеток, об­ра­зу­ю­щих ткань мышц внут­рен­них органов, на­зы­ва­ют \_\_\_\_(В) мы­шеч­ной тканью. Для всех типов мы­шеч­ных тканей ха­рак­тер­ные свойства — возбудимость и \_\_(Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) поперечнополосатая | 2) гладкая | 3) не по­пе­реч­но исчерчены | | 4) по­пе­реч­но исчерчены |
| 5) 10–12 см | 6) 0,1 мм | 7) проводимость | 8) сократимость | |

**18. Изучите таблицу « Химический состав морской воды и сыворотки крови» и ответьте на вопросы**



1) Каких хим. элементов из числа приведенных в морской воде меньше, чем в сыворотке крови?

2) Какой хим. элемент, неметалл, преобладает в составе морской воды и сыворотке крови?

3) Какие хим.соединения содержатся в сыворотке, но отсутствуют в морской воде?

**19. С какой целью при проверке состояния здоровья пациенту предлагают сделать анализ мочи? Что может обнаружить в моче специалист, если у больного воспаление почек? Приведите не менее двух примеров.**

**Итоговая контрольная работа по биологии 9 класс 2 вариант**

**1.Какое изменение в строении стопы появилось у человека в связи с прямохождением?**

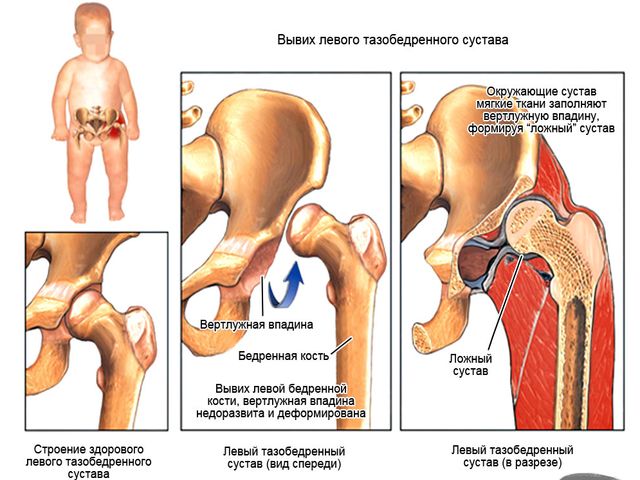
а) сформировались своды б) срослись пальцы предплюсны

в) большой палец приобрел подвижность г) в большом пальце появились 2 фаланги

**2.Что из перечисленного можно назвать органом?**

а) скопление нервных клеток б) слюнную железу в) сетчатку г) мышечное волокно

**3.На рисунке изображен сустав:**



а) тазобедренный б) локтевой

в) запястный г) коленный

**4.Для нормальной работы скелетных мышц необходимы ионы:**

а) калия б) фтора в) железа г) магния

**5.В организме человека превращение артериальной крови в венозную происходит в:**

а) камерах сердца б) артериях большого круга кровообращения

в) венах малого круга кровообращения г) капиллярах большого круга кровообращения

**6.До применения вакцины многие дети в нашей стране болели коклюшем. Какой иммунитет возникает после перенесения этого заболевания:**

а) естественный врожденный б) искусственный активный

в) естественный приобретенный г) искусственный пассивный

**7.При ранении легких в первую очередь необходимо:**

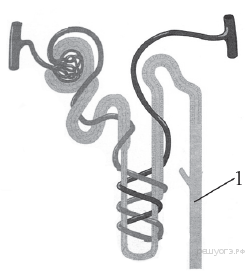
а) провести искусственное дыхание изо рта в рот б) плотно зафиксировать грудную клетку на выдохе

в) провести непрямой массаж сердца г) положить пострадавшего на живот

**8.Какой орган выделяет пищеварительный сок в двенадцатиперстную кишку?**

а) поджелудочная железа б) аппендикс в) селезенка г) желудок

**9. Рассмотрите рисунок строения нефрона. Что на нём обозначено под цифрой 1?**



а) извитой каналец

б) собирательная трубка

в) почечная артерия

г) капсула нефрона

**10.Человеку с признаками цинги, что вы бы порекомендовали добавлять в пищу?**

а) зерновки злаков б) черную смородину в) печень трески г) яичный желток

**11. Какой цифрой на рисунке обозначена доля коры, отвечающая за зрительной восприятие?**



а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

**12.Гигантизм связан с нарушением функций:**

а) поджелудочной железы б) надпочечников в) щитовидной железы г) гипофиза

**13. Какое из перечисленных образований относят к оптической системе глаза?**

а) сосудистая оболочка б) стекловидное тело в) зрительный нерв г) слепое пятно

**14.Нарушение нормального хода развития зародыша в первую очередь возможно, если беременная**

**женщина**

а) курит б) много ходит в) употребляет сладкую пищу г) носит туфли на высоком каблук

**15. Установите соответствие между признаком и слоем кожи, для которого он характерен.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАК | СЛОЙ КОЖИ |
| A) расположены рецепторы | 1) эпидермис |
| Б) расположены сальные и потовые железы | 2) дерма |
| В) при ультрафиолетовом облучении в клетках синтезируется меланин |  |
| Г) клетки постоянно слущиваются и обновляются |  |
| Д) слой пронизан многочисленными кровеносными и лимфатическими сосудами |  |

**16.  Расположите в правильном порядке процессы пищеварения, после попадания пищи в ротовую**

**полость**.

а) всасывание аминокислот в кровь

б) переваривание пищи в кишечнике под влиянием кишечного сока, поджелудочного сока и желчи

в) измельчение пищи зубами и её изменение под влиянием слюны

г) поступление питательных веществ в органы и ткани тела

д) переход пищи в желудок и её переваривание желудочным соком

**17. Вставьте в текст «Нервная ткань человека» пропущенные термины из предложенного перечня.**

**НЕРВНАЯ ТКАНЬ ЧЕЛОВЕКА**

Главные клетки, образующие нервную ткань, называют \_\_\_\_ (А). Они состоят из тела и цитоплазматических отростков. Один из отростков нервной клетки обычно длиннее всех остальных, это — \_\_\_ (Б). Также от нервной клетки отходят один или несколько коротких, сильно ветвящихся отростков; их называют \_\_\_\_ (В). Скопление тел и коротких отростков в центральной нервной системе образуют \_\_\_\_ (Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) клетки-спутники | 2) нейроны | 3) нефроны | 4) дендрит |
| 5) аксон | 6) серое вещество | 7) белое вещество | 8) нервный узел |

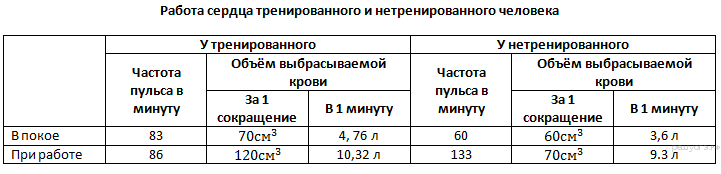
**18.Пользуясь таб­ли­цей «Работа серд­ца тренированного и не­тре­ни­ро­ван­но­го человека» и зна­ни­я­ми курса**

**биологии ответьте на сле­ду­ю­щие вопросы**:

1) ка­ко­го из людей боль­ше изменятся ча­сто­та сердечных со­кра­ще­ний при нагрузке?

2) На сколь­ко см3 ме­ня­ет­ся минутный объём крови за 1 со­кра­ще­ние у тре­ни­ро­ван­но­го и не­тре­ни­ро­ван­но­го человека?

3) За счёт чего серд­це тренированного че­ло­ве­ка работает более экономно?



**19. Какие профилактические меры существуют против инфекционных заболеваний системы**

**пищеварения? Назовите не менее четырех мер.**

**Итоговая контрольная работа по биологии 9 класс 3 вариант**

**1. О родстве человека и человекообразных обезьян свидетельствует наличие у человека**

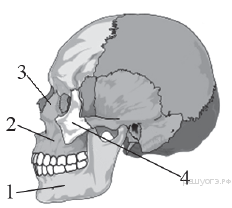
а) S- образного позвоночника б) сводчатой стопы

в) четырёх групп крови г) развитого подбородочного выступа

**2. Что из перечисленного можно назвать органом?**

а) миоцит б)почки в) вилочковая железа г) скопление нервных клеток

**3.** **Какой цифрой на рисунке обозначена подвижная кость черепа человека?**



а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

**4.Чтобы доказать, что твердость кости придают неорганические вещества, необходимо:**

а) определить содержание воды в ней б) изучить ее строение под микроскопом

в) опустить ее в раствор соляной кислоты г) попробовать согнуть ее

**5.В какой камере сердца достигается максимальное давление крови?**

а) левом желудочке б) левом предсердии в) правом желудочке г) правом предсердии

**6.** **Почему проводимая вакцинация против гриппа помогает снизить риск заболевания?**

а) улучшает всасывание питательных веществ б) способствует выработке антител

в) усиливает кровообращение г) позволяет лекарствам действовать более эффективно

**7.В клетках тела человека в процессе дыхания происходит:**

а) выделение кислорода б) окисление орг. веществ с освобождением энергии

в) образование орг. веществ из неорганических г) передвижение орг. и неорганических веществ

**8.Какую функцию в процессе пищеварения выполняют ферменты слюны?**

а) согласуют деятельность органов пищеварения б) расщепляют жиры до глицерина и жирных кислот

в) расщепляют крахмал до глюкозы г) определяют съедобность пищи

**9.** **Рассмотрите рисунок строения кожи. Какая структура обозначена цифрой 1?**



А) гиподерма

Б) рецепторы кожи

В) потовая железа

Г) эпидермис

**10. У мальчика понизилась острота зрения при слабом освещении, что может быть причиной?**

а) недостаток витамина В б) недостаток витамина А в) недостаток витамина Е г) недостаток витамина D

**11. Какой цифрой на рисунке обозначена доля коры, отвечающая за слуховое восприятие?**



а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

**12.Какое заболевание развивается у взрослого человека при гипофункции гипофиза?**

а) карликовость б) микседема в) базедова болезнь г) кретинизм

**13.** **Зрительные рецепторы расположены в оболочке глаза, которая называется**

а) сетчаткой б) сосудистой в) роговицей г) радужной

**14. Овуляцией называется:**

а) выход яйцеклетки из фолликула        б) продвижение яйцеклетки по маточной трубе

в) погружение яйцеклетки в слизистую оболочку матки      г) начальная стадия деления яйцеклетки

**15. Установите со­от­вет­ствие между при­зна­ком и типом кро­ве­нос­ных сосудов, для ко­то­ро­го он характерен.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАК | ТИП КРО­ВЕ­НОС­НЫХ СОСУДОВ |
| A) кровь дви­жет­ся к сердцу | 1) артерия |
| Б) кровь дви­жет­ся от серд­ца | 2) вена |
| В) стен­ки образованы одним слоем плос­ких клеток | 3) капилляр |
| Г) через стен­ки осуществляется газообмен |  |
| Д) кровь в со­су­дах движется под самым вы­со­ким давлением |  |

**16.Расположите в правильном порядке элементы рефлекторной дуги коленного рефлекса человека.**

а) двигательный нейрон б) чувствительный нейрон в) спинной мозг

г) рецепторы сухожилия д) четырёхглавая мышца бедра

**17. Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.**

**СИСТЕМЫ ОРГАНОВ**

В организме человека выделяют различные системы органов, среди них - пищеварительная, дыхательная, кровеносная и др. Эндокринная система - это система жёлез \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) секреции. Они выделяют в кровь особые химические вещества - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б). Так, адреналин вырабатывается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В). Благодаря другой системе органов, иммунной, в организме человека создаётся иммунитет. К органам иммунной системы относят костный мозг, вилочковую железу, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) и др.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1) внешняя 2) внутренняя 3) фермент 4) гормон 5) антитело 6) селезёнка

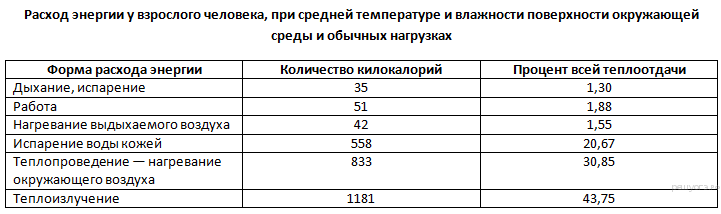
7) надпочечник 8) поджелудочная железа

**18.** **Пользуясь таб­ли­цей «Расход энер­гии у взрос­ло­го человека, при сред­ней тем­пе­ра­ту­ре и влаж­но­сти по­верх­но­сти окру­жа­ю­щей среды и обыч­ных нагрузках» и зна­ни­я­ми курса био­ло­гии от­веть­те на сле­ду­ю­щие вопросы:**

1) В каких усло­ви­ях от­да­ча тепла про­ис­хо­дит в ос­нов­ном за счёт испарения?

2) На какой про­цесс тра­тить­ся боль­ше всего энергии?

3) Почему в по­хо­дах не ре­ко­мен­ду­ет­ся спать на земле без ков­ри­ка или под­стил­ки из травы или хвои?



**19.** **Почему в ра­ци­он ре­бен­ка обя­за­тель­но долж­на вхо­дить пища жи­вот­но­го происхождения? На­зо­ви­те не менее двух причин.**

**Итоговая контрольная работа по биологии 9 класс 4 вариант**

**1.Человека относят к классу Млекопитающие, так как у него**

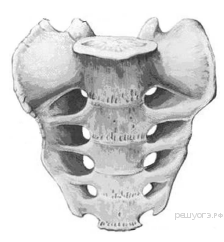
а) пальцы имеют ногти б) конечности состоят из отделов

в) есть диафрагма и потовые железы г) постоянная температура тела

**2. Что из перечисленного можно назвать органом?**

а) остеон б) кровь в) легкие г) мерцательный эпителий

**3.** **В со­став ка­ко­го от­де­ла ске­ле­та вхо­дит изображённое кост­ное образование?**



а) ос­но­ва­ния че­ре­па

б) по­зво­ноч­но­го стол­ба

в) груд­ной клетки

г) пояса сво­бод­ных ниж­них конечностей

**4. Чтобы доказать, что эластичность кости придают органические вещества, необходимо:**

а) определить содержание воды в ней б) прокалить ее на огне

в) опустить ее в раствор соляной кислоты г) попробовать согнуть ее

**5.Сокращение мышечной стенки левого желудочка сердца обеспечивает передвижение крови**

а) по малому кругу кровообращения б) из правого предсердия в левое предсердие

в) из левого предсердия в левый желудочек г) по большому кругу кровообращения

**6.** **Лечебная сыворотка отличается от вакцины тем, что в ней содержатся**

а) готовые антитела против возбудителя инфекции б) убитые возбудители заболевания

в) ослабленные возбудители заболевания г) белки фибрин и фибриноген

**7.Вдох у человека происходит вследствие**

а) сокращения наружных межреберных мышц и диафрагмы б) торможения дыхательного центра

в) уменьшения в крови углекислого газа г) изменения концентрации кислорода в крови

**8.Какова основная функция толстой кишки в пищеварительной системе?**

а) удаление из организма соединений, образующихся в результате обмена веществ

б) всасывание питательных веществ, образовавшихся при переваривании белков и жиров

в) всасывание в кровь основной массы воды и растворенных в ней минеральных веществ

г) образование органических веществ, специфичных для данного человека

**9.**  **Рассмотрите рисунок строения кожи. Какая структура обозначена цифрой 3?**



А) гиподерма

Б) потовая железа

В) рецепторы кожи

Г) эпидермис

**10. Отсутствие какого витамина приводит к заболеванию бери-бери?**

а) витамина К б) витамина D в) витамина С г) витамина В

**11. Какой цифрой на рисунке обозначена доля коры, отвечающая за произвольные движения?**



а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

**12.** **Какое заболевание развивается у взрослого человека при гипофункции поджелудочной железы?**

 1)акромегалия 2) сахарный диабет 3) пневмония 4) микседема

**13.Воспринимают изменения положения тела в пространстве рецепторы, которые расположены**

  1) на коже 2) в улитке 3) в области носоглотки 4) в области полукружных каналов

**14.** **Оплодотворение происходит при:**

а) делении яйцеклетки                               б) слиянии сперматозоида и яйцеклетки

в) передвижении сперматозоидов            г) проникновении сперматозоида в полость матки

**15.** **Установите соответствие между признаком и типом клеток крови, для которого он характерен.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАК | ТИП КЛЕТОК КРОВИ |
| A) не имеют постоянной формы тела | 1) эритроциты |
| Б) в их состав входит белковое вещество гемоглобин | 2) лейкоциты |
| В) переносят кислород от органов дыхания ко всем клеткам тела |  |
| Г) обеспечивают иммунитет |  |
| Д) в зрелом состоянии имеют ядро |  |

**16.** **Расположите в правильном порядке элементы рефлекторной дуги рефлекса чихания у человека**.

а) чувствительный нейрон б) рецепторы носовой полости в) центр продолговатого мозга

г) двигательный нейрон д) дыхательные мышцы

**17. Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.**

**ДВИЖЕНИЕ КРОВИ В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА**

Сердце человека разделено сплошной перегородкой на левую и правую части. В левой части сердца содержится только \_\_\_ (А) кровь. Сосуды, пронизывающее всё наше тело, по строению неодинаковы. \_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) - это сосуды, по которым кровь движется от сердца. У человека имеется два круга кровообращения. Камера сердца, от которой начинается большой круг кровообращения, называется \_\_\_\_\_\_\_\_ (В), а заканчивается большой круг в \_\_\_\_\_\_\_(Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1) вена 2) артерия 3) капилляр 4) левый желудочек 5) правый желудочек 6) правое предсердие

7) артериальная кровь 8) венозная кровь

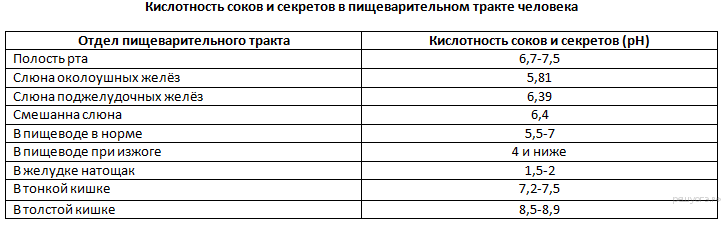
**18.** **Пользуясь таб­ли­цей «Кислотность соков и сек­ре­тов в пи­ще­ва­ри­тель­ном тракте человека» и зна­ни­я­ми**

**курса био­ло­гии ответьте на сле­ду­ю­щие вопросы:**

1) В каком от­де­ле пищеварительного трак­та самая щёлочная среда?

2) По каким при­чи­нам pH пи­ще­во­да при из­жо­ге резко понижается?

3) Какая среда су­ще­ству­ет в пу­стом (натощак) желудке? По­че­му голодать вредно?



**19.Объем мочи, вы­де­ля­е­мый телом че­ло­ве­ка за сутки, не равен объ­е­му вы­пи­той за то же время жидкости. Ука­жи­те не менее двух при­чин этого явления.**

**Шкала перевода первичного балла за выполнение контрольной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по 5-ной шкале | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первичный балл | 0-9 | 10-14 | 15-20 | 21-25 |

**Ответы к итоговой контрольной работе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант1** | **Вариант 2** | **Вариант 3** | **Вариант 4** |
| **1** | в | а | в | в |
| **2** | б | б | б | в |
| **3** | а | а | а | б |
| **4** | а | а | в | б |
| **5** | а | г | б | г |
| **6** | г | в | б | а |
| **7** | а | б | б | а |
| **8** | г | а | в | в |
| **9** | а | б | г | б |
| **10** | г | б | б | г |
| **11** | б | в | г | а |
| **12** | в | г | а | б |
| **13** | г | б | а | г |
| **14** | в | а | а | б |
| **15** | 1-абг  2-вд | 1-вг  2-абд | 1-бд  2-а  3-вг | 1-бв  2-агд |
| **16** | вабдг | вдбаг | гбвад | бавгд |
| **17** | 4528 | 2546 | 2476 | 7246 |
| **18** | 1) калий, кислород, натрий  2) хлор  3) органические вещества - белки, жиры, углеводы | 1) у нетренированного  2) у тренированного на 50 см3, у нетренированного на 10 см3  3) за счет повышения минутного объема крови. при меньшем количестве сокращений большее количество крови выталкивается сердцем | 1) в жарких помещениях, жарком климате  2) больше энергии тратится на тепловое излучение  3)земля хороший проводник тепла, поэтому спящий быстро замерзает | 1) самая щелочная среда в толстой кишке  2) при изжоге происходит выброс в пищевод желудочного сока с кислым значение кислотности  3) кислая. При голодовке возникает опасность заболевания язвой желудка |
| **19** | 1) анализ мочи отражает состояние обмена веществ  2) при воспалении почек в моче можно обнаружить белок, лейкоциты, глюкозу, эритроциты | 1) мыть руки, посуду, овощи  2) не пить сырую воду  3) продукты хранить в специальных местах  4) пищевые отходы выбрасывать  5) соблюдать гигиену | 1)белки- строительный материал для растущего организма  2)отсутствие полноценного белкового питания отразится на росте, физическом и умственном развитии ребенка | 1) часть воды испаряется через органы дыхания, потовые железы и с не переваренными остатками пищи  2) часть воды используется в процессе обмена веществ |