**ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГУДЕРМЕССКАЯ СШ№6»**

**ФОС**

**ХИМИЯ**

**7 КЛАСС**

**2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Особенности оценки на уровне основного общего образования по предмету "Физика"**

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:

Оценка "5" ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; правильно выполняет чертежи, схемы и графики; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов. Учащийся систематически показывает знания не только программного материала, но и за пределами программы.

Оценка "4", если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку "5", но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка "3" ставится, если учащийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразования некоторых формул; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка "2" ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки

Оценка письменных контрольных работ:

Оценка "5" ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов. Учащийся систематически демонстрирует правильное выполнение контрольных работ, выполненное на высоком уровне с творческим подходом.

Оценка "4" ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки "3" или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка практических работ:

Оценка "5" ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности; правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики; правильно выполняет анализ погрешностей. Учащийся систематически демонстрирует правильное выполнение практических работ, выполненное на высоком уровне с творческим подходом.

Оценка "4" ставится, если выполнены требования к оценке "5", но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка "3" ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки.

Оценка "2" ставится, если работа выполнена не полностью, и объ?м выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Перечень ошибок:

Грубые ошибки

1.Незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории, формул, общепринятых символов обозначения физических величин, единиц измерения.

2.Неумение выделить в ответе главное.

3.Неумение применять знания для решения задач и объяснения физических явлений.

4.Неумение читать и строить графики и принципиальные схемы.

5.Неумение подготовить к работе установку или лабораторное оборудование, провести опыт, необходимые расчеты, или использовать полученные данные для выводов.

6.Небрежное отношение к лабораторному оборудованию и измерительным приборам.

7.Неумение определить показание измерительного прибора.

8.Нарушение требований правил безопасного труда при выполнении эксперимента.

Негрубые ошибки

1.Неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия, ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта или измерений.

2.Ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточности чертежей, графиков, схем.

3.Пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин.

4.Нерациональный выбор хода решения.

Недочеты

1.Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные при?мы в вычислении, преобразовании и решении задач.

2.Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата.

3.Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.

4.Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

5.Орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценивание тестовых работ учащихся осуществляется в зависимости от процентного соотношения выполненных заданий.

Оценивается работа следующим образом:

"5" - 90 - 100 %;

"4" - 70 - 89 %;

"3" - 50 - 69 %;

"2" - 0 - 49 %.

Структура и содержание

1. Паспорт оценочных средств по предмету «Физика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел, тема | Проверяемые компетенции (из рабочей программы) | Вид оценочных средств (контрольная работа, тест, диктант, тестирование в формате ОГЭ, ЕГЭ) | Вариативность |
| **7 класс** | | | |
| **2четверть** | | | |
| **Движение и взаимодействие тел** | описывает изученные свойства тел и механические явления, используя физические величины: путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила (сила тяжести, сила упругости, сила трения); при описании правильно трактует физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находит формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычисляет значение физической величины;   * решает задачи, используя физические законы (закон Гука) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, время, масса тела, плотность вещества, объем тела, сила упругости, равнодействующая двух сил, направленных по одной прямой): на основе анализа условия задачи записывает краткое условие, выделяет физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводит расчеты и оценивает реальность полученного значения физической величины; | Контрольная работа «Механическое движение. Масса, плотность. Вес тела. Графическое изображение сил. Силы». | 2 |
|  | **3 четверть** |  |  |
| **Давление твердых тел, жидкостей и газов** | * распознает механические явления и объясняет на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: атмосферное давление, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел, воздухоплавание, расположение уровня жидкости в сообщающихся сосудах, существование воздушной оболочки Земли, способы увеличения и уменьшения давления; * описывает изученные свойства тел и механические явления, используя физические величины: давление, температура, площадь опоры, объем, сила, плотность; при описании правильно трактует физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находит формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычисляет значение физической величины; * анализирует свойства тел, механические явления и процессы, используя физические законы: закон Паскаля, закон Архимеда; при этом различает словесную формулировку закона и его математическое выражение; * решает задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление, давление на дно и стенки сосуда): на основе анализа условия задачи записываеть краткое условие, выделяет физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводит расчеты и оценивает реальность полученного значения физической величины | Контрольная работа «Давление твердых тел, жидкостей и газов» | 2 |
|  | **4 четверть** |  |  |
| **Работа и мощность. Энергия** | * описывает изученные свойства тел и механические явления, используя физические величины: сила, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД при совершении работы с использованием простого механизма; при описании правильно трактует физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находит формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычисляет значение физической величины. * анализирует свойства тел, механические явления и процессы, используя физические законы: закон сохранения энергии; при этом различает словесную формулировку закона и его математическое выражение; * решает задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии) и формулы, связывающие физические величины (кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, условие равновесия сил на рычаге, момент силы): на основе анализа условия задачи записывает краткое условие, выделяет физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводит расчеты и оценивает реальность полученного значения физической величины | Контрольная работа  «Работа. Мощность. Энергия» | 2 |

**Контрольная работа № 1 по** темам: «Механическое движение», «Масса, плотность»,   
«Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы»

***Вариант 1***

1. **С какой скоростью должна лететь муха, чтобы преодолеть расстояние 80м за 16с?**

**А.** 15 м/с, **Б.** 5 м/с, **В.** 10 м/с, **Г.** 1280 м/с.

1. **Какая из перечисленных ниже единиц принята за единицу массы?**

**А.**Паскаль, **Б.** Килограмм, **В**. Джоуль, **Г.** Ньютон, **Д**. метр в секунду.

**3. Формула для расчета веса…**

**А**. … = ρ**g**h ,**Б.** … = F/S , **В.** … = Fs, **Г**. … = m**g** , **Д**. … = ρV.

**4. Какая физическая величина характеризует действие одного тела на другое?**

**А**. Сила Б. Время В. Температура Г. Плотность

**5. Какие из величин – путь, скорость, масса, сила – являются векторными**

**А.** путь, скорость; **Б**. масса, сила; **В.** скорость, сила; **Г**. все четыре.

**6. Какой физической величине соответствует измерительный прибор**

**А.** Путь 1. Весы

**Б.** Масса 2. Линейка

**В**. Сила 3. Колба

**Г**. Объем 4. Мензурка

5. Динамометр

**7. Человек сидит на стуле. К какому телу приложена сила тяжести человека?**

**А.** к самому человеку; **Б**. к стулу; **В.** к Земле; **Г**. нет однозначного ответа.

**8. На тело действуют две силы: F1=4H и F2=6H, направленные вдоль одной прямой водну сторону. Чему равна равнодействующая этих сил? Сделайте поясняющийчертеж.**

1. **Найдите объем тела, на которое действует сила тяжести 15 кН, а плотность**

**тела 2700 кг/м3.**

1. **На тонкой проволоке жесткостью 40 Н/кг висит груз. Найти массу груза, если под его действием проволока удлинилась на 2 см.**

**Контрольная работа № 1 по** темам: «Механическое движение», «Масса, плотность»,   
«Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы»

***Вариант 2***

1. **Какое расстояние пройдет тело за 20с, если его скорость 15м/с?**

**А.** 100 м, **Б.** 150 м**, В.** 200 м**, Г.** 300 м.

1. **Какая из перечисленных ниже единиц принята за единицу силы?**

**А.**Паскаль, **Б.** Килограмм, **В**. Джоуль, **Г.** Ньютон, **Д**. метр в секунду.

**3. Формула для расчета силы тяжести…**

**А**. … = А/t, **Б.** … = F/S , **В.** … = **g**ρжVт , **Г**. … = **g**m , **Д**. … = ρV.

**4. Зависит ли сила тяжести от массы тела?**

**А**. не зависит; Б. прямо пропорциональна массе тела;

**В**. обратно пропорциональна массе тела

**5. Какие из величин – путь, скорость, масса, сила – являются скалярными**

**А.** путь, масса; **Б**. масса, сила; **В.** скорость, сила; **Г**. все четыре.

**6. Приведите выражения в соответствие:**

**А. Сила**

**Б. Мензурка**

**В. Кг**

**1. Масса, весы**

**2. Объем, м**

**3. Н, динамометр**

**7. Человек сидит на стуле. К какому телу приложена сила веса человека?**

**А.** к самому человеку; **Б**. к стулу; **В.** к Земле; **Г**. нет однозначного ответа.

**8. К телу приложены две силы: F1=40H и F2=60H, направленные вдоль одной  
 прямой в противоположные стороны. Чему равна равнодействующая этих сил?  
 Сделайтепоясняющийчертеж.**

**9. Определите плотность тела объемом 0,3 м3, если его вес 35 кН.**

1. **На тонкой проволоке висит груз массой 250 кг. Найти удлинение проволоки, если ее жесткость 1000 Н/кг.**

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Баллы** | 0-4 | 5-9 | 10-12 | 13-16 |
| Задания 1-5,7 | 1балл | | | |
| Задания 6,8 | 2балла | | | |
| Задания 9,10 | 3балла | | | |

**За верное выполнение заданий6, 8 выставляется по2 балла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание критерия** | **Баллы** |
| Задание выполнено без ошибок | **2** |
| Верно указаны 1-2 позиции | **1** |
| Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1,2 балла | **0** |

**За верное выполнение каждого из заданий 9-10выставляется по 3 балла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание критерия** | **Баллы** |
| Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:  1) верно записано краткое условие задачи; 2) записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом 3) выполнены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение "по частям" (с промежуточными вычислениями). | **3** |
| Правильно записаны необходимые формулы, проведены вычисления, и получен ответ (верный или неверный), но допущена ошибка в записи краткого условия или переводе единиц в СИ.  ИЛИ  Представлено правильное решение только в общем виде, без каких-либо числовых расчётов.  ИЛИ  Записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, но в математических преобразованиях или вычислениях допущена ошибка | **2** |
| Записаны и использованы не все исходные формулы, необходимые для решения задачи.  ИЛИ  Записаны все исходные формулы, но в одной из них допущена ошибка | **1** |
| Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла | **0** |

**Контрольная работа №2 по теме«Давление твердых тел, жидкостей и газов»**

**Вариант № 1.**

1. В каком состоянии вещество передаёт давление только по направлению действия силы?

А) в жидком;Б) в газообразном;В) в твердом;Г) ни в каком

1. Почему мыльный пузырь имеет форму шара?

А) давление по всем направлениям передаётся одинаково;

Б) расстояние между молекулами одинаковое;

В) под действием силы тяжести

1. На какой глубине давление воды равно 400 кПа?

А) 200 м;Б) 40 м;В) 400 м;Г) 1000 м

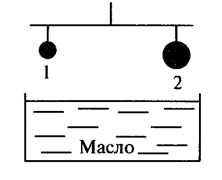
1. Закон сообщающихся сосудов гласит:

А) поверхности однородной жидкости устанавливаются на разных уровнях;

Б) поверхности однородной жидкости устанавливаются на одном уровне;

В) поверхности разных жидкостей устанавливаются на одном уровне

1. К чашам весов подвешены два шарика равной массы из различных веществ (ρ1> ρ2). Нарушится ли равновесие весов, если шарики одновременно опустить в масло?



А) перетянет шарик 1;

Б) перетянет шарик 2;

В) равновесие не нарушится;

Г) среди предложенных ответов нет верного

1. Для каждого физического понятия из первого столбца подберите соответствующий пример из второго столбца.

ФИЗИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

А) физическая величина

Б) единица физической величины

В) физическое явление

1) атмосферное давление

2) мензурка

3) диффузия

4) Паскаль

5) манометр

7. Двухосный прицеп с грузом имеет массу 2,5т. Определите давление,оказываемое   
прицепом на дорогу, если площадь соприкосновения каждого колеса с дорогой  
 равна125 см2.

**Контрольная работа по теме №2«Давление твердых тел, жидкостей и газов»**

**Вариант № 2.**

1. В каких единицах измеряется давление?

А) Джоуль;Б) Ньютон;В) Ватт;Г) Паскаль

1. Подводная лодка находится в море на определённой глубине. Одинаково ли давление воды на нижнюю и верхнюю поверхности лодки?

А) одинаково;

Б) на верхнюю поверхность давление больше;

В) на нижнюю поверхность давление больше

1. Высота столба воды в стакане 8 см. Какое давление на дно стакана оказывает вода?

А) 1000 Па;Б) 800 Па;В) 600 Па;Г) 20 Па

1. Закон Паскаля гласит, что жидкости и газы передают оказываемое на них давление

А) в направлении действующей силы;

Б) на дно сосуда;

В) в направлении равнодействующей силы;

Г) по всем направлениям

1. Четыре одинаковых стакана заполнили разными жидкостями. (См. рисунок). Высота уровней жидкостей одинакова. В каком из сосудов давление на дно наибольшее?



А) в стакане 1;

Б) в стакане 2;

В) в стакане 3;

Г) в стакане 4;

1. Установите соответствие между физическими величинами и единицами измерения этих величин в СИ:

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) давление

Б) сила

В) плотность

ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ

1) кг/

2) Н

3)/кг

4) Па

5) Дж

1. Токарный станок массой 300 кг опирается на фундамент четырьмя ножками. Определите давление станка на фундамент, если площадь каждой ножки 50 см2

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Баллы** | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10-11 |
| Задания 1,2,4,5 | 1балл | | | |
| Задания 3,6 | 2балла | | | |
| Задание 7 | 3балла | | | |

**За верное выполнение каждого из заданий 3,6 выставляется по 2 балла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание критерия** | **Баллы** |
| Задание выполнено без ошибок | **2** |
| Верно указаны 1-2 позиции | **1** |
| Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1,2 балла | **0** |

**За верное выполнение задания 7 выставляется 3 балла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание критерия** | **Баллы** |
| Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы: 1) верно записано краткое условие задачи; 2) записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом 3) выполнены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение "по частям" (с промежуточными вычислениями). | **3** |
| Правильно записаны необходимые формулы, проведены вычисления, и получен ответ (верный или неверный), но допущена ошибка в записи краткого условия или переводе единиц в СИ.  ИЛИ  Представлено правильное решение только в общем виде, без каких-либо числовых расчётов.  ИЛИ  Записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, но в математических преобразованиях или вычислениях допущена ошибка | **2** |
| Записаны и использованы не все исходные формулы, необходимые для решения задачи.  ИЛИ  Записаны все исходные формулы, но в одной из них допущена ошибка | **1** |
| Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла | **0** |

**Контрольная работа №3 «Работа. Мощность. Энергия»**

**Вариант 1**

1. Укажите, в каком из перечисленных случаев совершается механическая работа.

А. На столе стоит гиря.

Б. На пружине висит груз.

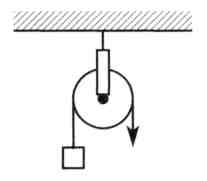
В. Трактор тянет прицеп.

2. Определите работу, совершаемую при поднятии груза весом 4 Н на высоту 4 м.

*А. 16 Дж. Б. 1 Дж. В. 8 Дж.*

3. Велосипедист за 10 с совершил работу 800 Дж. Чему равна мощность велосипедиста?

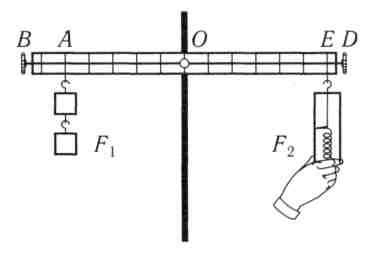
*А. 80 Вт. Б. 40 Вт. В. 8000 Вт.*



4. *Какой* простой механизм изображен на рисунке?

*А. Рычаг.*

*Б. Неподвижный блок.*

*В. Подвижный блок.*

*Г. Наклонная плоскость.*

5. Укажите плечо рычага, на которое действует сила F1  
(см. рисунок):

*А. ОА. Б. ЕА.*

*В. ВА. Г. ОЕ.*

6. Подвижный блок дает выигрыш в силе в 2 раза. Дает ли этот блок выигрыш в  
работе? Трением пренебречь.

*А. Дает выигрыш в работе в 2 раза.*

*Б. Не дает выигрыша в работе.*

*В. Дает выигрыш в работе в 4 раза.*

*Г Правильный ответ не приведен.*

**7. Установите соответствие между физическими величинами и их единицами   
измерения в СИ.**

**К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ                        ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ**

  А) Энергия                                              1) Килограмм

  Б) Плечо силы                                         2) Метр

  В) Мощность                                            3) Ватт

                                                                4) Ньютон

                                                                5) Джоуль

**8. Какой потенциальной энергией относительно Земли обладает тело массой 20 г на  
 высоте 0,8 км?**

**9. Лошадь тянет телегу, прилагая усилие 350 Н, и совершает за 1 мин работу в 42 кДж.   
С какой скоростью движется лошадь?**

**Контрольная работа №3 «Работа. Мощность. Энергия»**

**Вариант 2**

1. В каком из перечисленных случаев совершается механическая работа?

*А. Вода давит на стенку сосуда.*

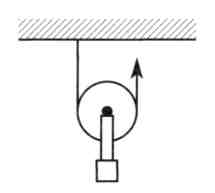
*Б. Мальчик поднимается вверх по лестнице.*

*В. Кирпич лежит на земле.*

2. Вычислите работу, произведенную силой 0,02 кН, если расстояние, пройденное телом по направлению действия этой силы, равно 20 м.

*А. 20 Дж. Б. 10 Дж. В. 400 Дж.*

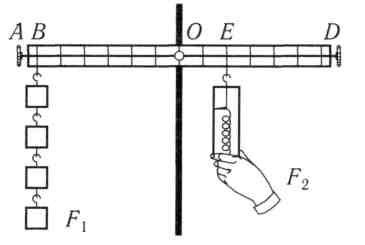
3. Определите мощность электродвигателя, который за 10 мин совершает   
работу 3000 кДж.

*А. 300 Вт. Б. 200 Вт. В. 5 кВт.*

4. Какой простой механизм изображен на рисунке?

*А. Рычаг. Б. Неподвижный блок.*

*В. Подвижный блок. Г. Наклонная плоскость.*



5. Укажите плечо рычага, на которое действует сила F2

(см. рисунок):

*А. ОЕ. Б. OD.*

*В. DB. Г. ЕВ.*

6. Рычаг дает выигрыш в силе в 4 раза. Дает ли этот рычаг выигрыш в работе? Трением пренебречь.

*А. Дает выигрыш в работе в 2 раза.*

*Б. Дает выигрыш в работе в 4 раза.*

*В. Дает выигрыш в работе в 8 раз.*

*Г. Не дает выигрыша в работе.*

**7. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются.**

**К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ                           ФОРМУЛЫ**

  А) Механическая работа                           1) mgh

  Б) Момент силы                                        2) F · s

  В) Кинетическая энергия                           3) m · g

                                                                  4) mυ2 / 2

                                                                  5) F · l

**8. Определите, какой кинетической энергией будет обладать тело массой 24 г при движении со скоростью 36 км/ч.**

**9. Насос подаёт в башню 25 л воды в секунду. Какую работу он совершает за 2ч, если высота башни 10 м? Плотность воды 1000 кг/м3.**

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Баллы** | 0-5 | 6-7 | 8-10 | 11-14 |
| Задания 1-6 | 1балл | | | |
| Задание 7 | 2балла | | | |
| Задания 8-9 | 3балла | | | |

**За верное выполнение задания 7 выставляется 2 балла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание критерия** | **Баллы** |
| Задание выполнено без ошибок | **2** |
| Одно-два верных соответствия | **1** |
| Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1,2 балла | **0** |

**За верное выполнение каждого из заданий8,9 выставляется по 3 балла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание критерия** | **Баллы** |
| Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:  1) верно записано краткое условие задачи; 2) записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом 3) выполнены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение "по частям" (с промежуточными вычислениями). | **3** |
| Правильно записаны необходимые формулы, проведены вычисления, и получен ответ (верный или неверный), но допущена ошибка в записи краткого условия или переводе единиц в СИ.  ИЛИ  Представлено правильное решение только в общем виде, без каких-либо числовых расчётов.  ИЛИ  Записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, но в математических преобразованиях или вычислениях допущена ошибка | **2** |

**КЛЮЧИ**

**Контрольная работа № 1 по** темам: «Механическое движение», «Масса, плотность»,   
«Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ задания* | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| *Вариант I* | Б | Б | Г | А | В | 2154 | А | 10 Н | 0,6 м3 | 0,08 кг |
| *ВариантII* | Г | Г | Г | Б | А | 321 | Б | 20 Н | 11667кг/м3 | 2,5 м |

**Контрольная работа №2 по теме«Давление твердых тел, жидкостей и газов»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ задания* | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| *Вариант I* | В | А | Б | Б | А | 143 | 500 кПа |
| *ВариантII* | Г | В | Б | Г | Б | 421 | 150 кПа |

**Контрольная работа №3 «Работа. Мощность. Энергия»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ задания* | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| *Вариант I* | В | А | А | Б | А | Б | 523 | 160 Дж | 2 м/с |
| *ВариантII* | Б | В | В | В | А | Г | 254 | 1,2 Дж | 18 МДж |