**ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**"ГУДЕРМЕССКАЯ СШ№6"**

**ФОС**

**ГЕОГРАФИЯ**

**10 - 11 КЛАССЫ**

**2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Критерии оценивания контрольных работ по географии 10-11 классы**

При оценке письменных и устных ответов учитель в первую очередь учитывает показанные учащимися знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что ученик не овладел основными знаниями, умениями, указанными в программе.

К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или об отсутствии знаний, не считающихся в программе основными. Недочетами также считаются: погрешности, которые не привели к искажению смысла, полученного учеником задания или способа его выполнения; неаккуратная запись; небрежное выполнение чертежа.

Граница между ошибками и недочетами является в некоторой степени условной. При одних обстоятельствах допущенная учащимися погрешность может рассматриваться учителем как ошибка, в другое время и при других обстоятельствах — как недочет.

Задания для устного и письменного опроса учащихся состоят из теоретических вопросов и задач.

Ответ на теоретический вопрос считается безупречным, если по своему содержанию полностью соответствует вопросу, содержит все необходимые теоретические факты я обоснованные выводы, а его изложение и письменная запись географически грамотны и отличаются последовательностью и аккуратностью.

Ответ считается безупречным, если правильно выбран способ объяснения, сопровождается необходимыми биологическими терминами, последовательно и логически связываются с предыдущими темами.

Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное, нахождение ответа, которые свидетельствуют о высоком биологическом развитии учащегося; за освоение более сложной темы или ответ на более сложный вопрос, предложенные учащемуся дополнительно после выполнения им заданий.

Критерии ошибок:

К грубым ошибкам относятся ошибки, которые обнаруживают незнание учащимися биологической терминологии, правил, основных свойств и неумение их применять; незнание ответов на вопросы, рассматриваемых в учебниках, а также ошибки, если они не являются опиской.

*Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных работ:*

**Отметка «5».** Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся систематически демонстрируют самостоятельную работу: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Выполняют работу на высшем уровне.

**Отметка «4».** Практическая или самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т. д.).

Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Отметка «3».** Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими приборами.

**Отметка «2».** выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается, плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны по причине плохой подготовки учащегося.

*Оценка письменных работ*

**Отметка «5»** ставится, если:

* работа выполнена полностью;
* в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
* в решении нет географических ошибок и неточностей;
* учащийся демонстрирует высокий уровень выполнения работы.

**Отметка «4»** ставится, если:

* работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
* допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

**Отметка «3»** ставится, если:

* допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

**Отметка «2»** ставится, если:

* допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

*Оценка тестовых работ*

При оценивании тестов используется следующая шкала

«5» - 90 – 100 %;

«4» - 70 – 89 %;

«3» - 50 – 69 %;

«2» - 0 – 49 %.

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по дисциплине география 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Наименование**  **оценочного средства** |
|  | **II полугодие** |  |
|  | География главных отраслей мирового хозяйства | Контрольная работа |

# **Контрольная работа**

**по теме: «География отраслей**

**мирового хозяйства»**

**Вариант 1**

1. В структуре промышленности каких стран наиболее велика доля

добывающей промышленности?

1) Австралии и Кувейта. 3) США и Японии.

2) Германии и Мексики. 4) Эфиопии и Афганистана.

2. Малайзия выделяется добычей:

1) меди; 3) олова;

2) свинца; 4) железной руды.

3. Страна, в которой леса составляют всего 8% территории, но которая при этом по заготовке древесины входит в тройку лидеров:

1) Финляндия; 3) Китай;

2) Монголия; 4) ЮАР.

4. Наиболее высокая доля ГЭС в производстве электроэнергии:

1) в Бразилии; 3) во Франции;

2) в Алжире; 4) в Иране.

5. Крупнейшими районами овцеводства являются:

1. саванны и полупустыни Австралии;
2. прерии Северной Америки;
3. пустынные территории Африки;
4. пампы и горы Латинской Америки.

6. Мировой лидер по выращиванию риса:

1) Китай; 3) Вьетнам;

2) Япония; 4) Бангладеш.

7. Крупнейшим экспортером нефти в мире является страна:

1) США; 3) Россия;

2) Саудовская Аравия; 4) Иран.

8. Самый высокий объем производства зерна на душу населения имеет:

1) Австралия; 3) Россия;

2) Италия; 4) Китай.

9. Доля стран Африки наиболее высока в мировом объеме производства продукции:

1. горнодобывающей промышленности;
2. сельского хозяйства;
3. металлургии;
4. лесной промышленности.

10. Какое государство Северной Европы является экспортером высококачественной железной руды на мировом рынке?

1) Швеция; 3) Великобритания;

2) Исландия; 3) Дания.

11. Продукция какой сельскохозяйственной культуры имеет экспортную направленность в странах Центральной Америки?

1) Пшеница. 3) Сахарный тростник.

2) Сахарная свекла. 4) Просо обыкновенное.

12. Какое государство Латинской Америки является экспортером пшеницы на мировой рынок?

1) Куба. 3) Аргентина.

2) Венесуэла. 4) Никарагуа.

13. Производство хлопчатобумажных тканей является отраслью специализации:

1) Франции; 3) Алжира;

2) Индии; 4) Литвы.

14. Первое место в мире по производству электроэнергии на душу населения занимает:

1) Россия; 3) Норвегия;

2) Италия; 4) Япония.

15. Мировой лидер по выращиванию сои:

1) Бангладеш; 3) Нидерланды;

2) Канада; 4) США.

16. Какой из регионов занимает первое место по величине международного товарооборота?

1) Западная Европа; 3) Зарубежная Азия;

2) Северная Америка; 4) Австралия.

17. Меньше всего загрязняют атмосферный воздух ТЭС, использующие в качестве сырья:

1) природный газ; 3) дизельное топливо;

2) горючие сланцы; 4) уголь.

18. Почему выплавка черновой меди производится в местах ее добычи, а не потребления?

1. Исторически добыча меди сочеталась с ее выплавкой.
2. В медной руде очень низкое содержание металла.
3. Предприятия используют общую инфраструктуру.
4. Это снижает экологический ущерб.

19. Главными мировыми производителями стали являются:

1. Китай, Япония, США;
2. США, Бразилия, Индия;
3. Украина, Россия, Япония;
4. Австралия, Индия, Россия.

20. По тоннажу морского торгового флота в мире лидируют страны:

1. Панама и Либерия;
2. Великобритания и Испания;
3. США и Япония;
4. Россия и Канада.

21. Основным поставщиком меди на мировой рынок является страна:

1) Франция; 3) Чили;

2) ФРГ; 4) Алжир.

22. Первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота занимает:

1) Канада; 3) Индия;

2) США; 4) Австралия.

23. Важный вид полезных ископаемых Марокко, Казахстана и Центрального экономического района России:

1) каменный уголь; 3) фосфориты;

2) каменная соль; 4) торф.

24. Страна, которая входит в тройку мировых лидеров по добыче и угля,

и нефти, и газа:

1) Россия; 3) Китай;

2) США; 4) Канада.

25. Какой вид транспорта является главным загрязнителем атмосферного воздуха?

1) Железнодорожный. 3) Морской.

2) Автомобильный. 4) Авиационный.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

1В. Какими причинами можно объяснить сокращение добычи железной руды в европейских развитых странах и, напротив, увеличение добычи в развивающихся странах? Укажите не менее двух причин.

**Вариант 2**

1. Наибольшая выработка электроэнергии на душу населения характерна для:

1) Китая; 2) Японии; 3) Ирана; 4) США.

2. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:

1) Австралии; 3) Мексики;

2) Индии; 4) Финляндии.

3. Среди перечисленных стран лесная промышленность наиболее развита в:

1) Канаде; 2) Судане; 3) Иране; 4) Чили.

4. Страна – крупнейший экспортер пшеницы:

1) США; 2) Германия; 3) Бразилия; 4) Испания.

5. Страна – мировой лидер по производству нефти:

1) Россия; 3) Саудовская Аравия;

2) Мексика; 4) США.

6. Крупнейшим экспортером какао в мире является:

1) Мексика; 3) Египет;

2) Кот-д-Ивуар; 4) США.

7. Производство глинозема в Суринаме объясняется наличием:

1. сырья;
2. развитием энергетики;
3. высококвалифицированных кадров;
4. потребительского фактора.

8. Самая мощная в мире ГЭС «Итайпу» находится в:

1) Южной Азии; 3) Северной Америке;

2) Западной Европе; 4) Латинской Америке.

9. Наибольшая доля сырья в стоимости экспортной продукции характерна для:

1) Великобритании; 3) Канады;

2) Франции; 4) Германии.

10. Производство алюминия в Норвегии определяет фактор:

1) энергетический; 3) транспортный;

2) сырьевой; 4) экологический.

11. Сочетание экстенсивного и интенсивного сельского хозяйства характерно для:

1) Австралии; 3) Франции;

2) Нидерландов; 4) Японии.

12. Машиностроительные предприятия, производящие сельскохозяйственную технику, ориентируются на:

1. развитую инфраструктуру;
2. научно-технические кадры;
3. центры пищевой промышленности;
4. на потребителя.

13. Главные районы возделывания сахарного тростника:

1. Северная Америка и зарубежная Европа;
2. Центральная Азия и Африка;
3. Юго-Западная Азия и Австралия;
4. Южная Азия и Латинская Америка.

14. Значительными объемами добычи фосфоритов выделяется государство:

1) Саудовская Аравия; 3) Нидерланды;

2) Марокко; 4) Норвегия.

15. Первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота занимает:

1) Аргентина; 3) Китай;

2) Бразилия; 4) Индия.

16. Наибольшая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС:

1) в России; 3) в США;

2) в Германии; 4) во Франции.

17. Овцеводство наиболее распространено в районах:

1. развитого земледелия;
2. лесной зоны;
3. сухих степей, полупустынь, предгорий;
4. распространения пойменных лугов.

18. Крупнейшими производителями хлопчатника в мире являются:

1. Китай, Индия, США;
2. Мексика, Австралия, Вьетнам;
3. Турция, Бразилия, Италия;
4. Аргентина, Монголия, Перу.

19. Какая из стран является крупным производителем бокситов?

1) Гвинея; 3) Аргентина;

2) Ямайка; 4) Канада.

20. Основным фактором размещения выплавки меди в развивающихся странах является:

1) сырьевой; 3) энергетический;

2) наукоемкости; 4) транспортный.

21. Где чаще всего расположены атомные электростанции (АЭС)?

1. В районах, бедных энергетическими ресурсами.
2. Вблизи транспортных артерий.
3. Вблизи источников сырья.
4. В сейсмических районах.

22. Минеральное сырье и сельскохозяйственная продукция преобладает в экспорте:

1) Германии; 3) Японии;

2) Франции; 4) Австралии.

23. Крупнейшими производителями риса в мире являются:

1. Мексика, Япония, Бразилия;
2. Индонезия, Китай, Индия;
3. Малайзия, Алжир, Бангладеш;
4. Япония, США, Канада.

24. В южном лесном поясе особенно крупными лесозаготовками выделяется:

1) ЮАР; 3) Саудовская Аравия;

2) Австралия; 4) Бразилия.

25. Выделите один из главных регионов химической промышленности в мире:

1. Зарубежная Европа;
2. Латинская Америка;
3. Австралия и Океания;
4. Африка.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

2В. Объясните, почему Австралия является одним из крупнейших экспортеров угля. (Доля Австралии в мировом экспорте – 2/5.)

Укажите не менее двух причин.

**Ключи**

1. **Вариант**

**Ответы:**

**1.1); 2.3); 3.1); 4.1); 5.1); 6.1); 7.2); 8.1); 9.1); 10.1); 11.3); 12.3); 13.2); 14.3); 15.4); 16.1); 17.1); 18.2); 19.1); 20.1); 21.3); 22.3); 23.3); 24.2); 25.2).**

1. **Вариант**

**Ответы:**

**1.4); 2.4); 3.1); 4.1); 5.3); 6.2); 7.1); 8.4); 9.3); 10.1); 11.1); 12.4); 13.4); 14.2); 15.4); 16.4); 17.3); 18.1); 19.1); 20.1); 21.1); 22.4); 23.2); 24.4); 25.1).**