

Протокол

семинара учителей математики

МБОУ «Гудермесская СШ№6

«Особенности разработки и реализации рабочих программ углубленного изучения предметов предметной области «Математика и информатика»

От 26.05.2022г.

Присутствовало -7 чел.

Повестка дня:

1. «Особенности разработки и реализации рабочих программ углубленного изучения предметов предметной области «Математика и информатика»

(Тайсумова И.М., заместитель директора по МР)

2. Особенности разработки и реализации рабочих программ по математике

(Абубакарова С.М., руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла)

Слушали:

По первому вопросу заместителя директора по МР Тайсумову И.М. Она сказала, что прошло пленарное заседание ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО". Первый тематический блок программы мероприятия был посвящен учебному предмету "Математика". Основной доклад был посвящен Примерной рабочей программе по математике углубленного уровня, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС ООО. Было сказано об основных принципах углубленного изучения математики, сложившихся в нашей стране с начала 60-х годов прошлого века, о развитии основных идей традиционного подхода при разработке новой рабочей программы, об особенностях содержания и его распределении по годам обучения, новой структуре учебного предмета, включающей, помимо традиционных учебных курсов (алгебры и геометрии) курса "Вероятность и статистика", а также о специфике формирования предметных и метапредметных результатов обучения на углубленном уровне и соответствующих видов учебной деятельности обучающихся.

Научный руководитель ГАОУ ДПО "Центр педагогического мастерства", канд. физ.-мат. наук И.В. Яценко в своем выступлении обозначил ключевые акценты содержания математического образования на углубленном уровне, актуальные для современной науки и образования. Кроме этого, Иван Валерьевич обосновал значимость развития и воспитания таланта в области математических и естественно-научных дисциплин, выделив особую роль в этом Образовательного центра "Сириус", созданного Образовательным Фондом "Талант и успех".

Второй тематический блок программы включал обсуждение основных целей изучения учебного предмета "Информатика" в соответствии с обновленным ФГОС ООО, возможностей достижения предметных результатов как на базовом, так и на углубленном уровнях. Был представлен анализ проблем обучения информатике в основной школе и пути их решения с использованием вариативных моделей.

Также был представлен практический опыт повышения мотивации обучающихся к углубленному изучению информатики через проектную деятельность. Широкий спектр сетевых проектов, интересных для учителя и ученика, позволяет достигать высоких по содержанию и уникальных по творчеству результатов.

Разработчики примерных рабочих программ и ведущие эксперты представили участникам основные требования к структуре рабочих программ и основам их содержания, примеры тематического планирования.

Слушали:

По второму вопросу руководителя ШМО естественно-математического цикла Абубакарову С.М. Она сказала, что в выступлениях учёных-методистов была выражена поддержка представленному на обсуждение проекту типовой рабочей программы по математике и информатике.

Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Его сделали интуитивно понятным и простым в использовании. «Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся. В личном кабинете будут сохраняться и отображаться черновики и готовые рабочие программы, которые Вы составите на основе конструктора рабочих программ. Начинать работу в конструкторе следует с выбора предмета и класса.

После этого нажимаем активную кнопку "Создать рабочую программу". Далее генерируется автоматически вся необходимая информация.

Что есть в конструкторе программ? Конструктор полностью соответствует требованиям ФГОС 3.0. В нём есть титульный лист, пояснительная записка, общее содержание предмета (в соответствии с выбранным ранее классом), цели и задачи учебного предмета:

Обозначена роль предмета в учебном плане. Указана недельная нагрузка в часах.

Далее идёт содержание предмета, т.е. перечень разделов и тем, которые должны быть изучены в заданном Вами классе (на рисунках представлена информация по 6-ому классу):

По окончании работы Вы сможете сохранить содержание и скачать с сайта готовую рабочую программу по своему предмету.

Тематическое планирование представлено в виде таблицы. Активными являются жёлтые ячейки (Но и в этой части конструктор устроен таким образом, что можно выбирать из выпадающего списка то содержание, которое подходит Вам для работы в заданной параллели.

По такому же принципу формируется и календарно-тематическое планирование:

Конструктор даёт Вам свободу в определении тем урока и количества часов на её изучение, но не позволит перебрать с количеством контрольных работ.

Выступающие отметили реализацию общедидактических принципов научности, доступности, преемственности и перспективности в содержании рабочей программы. Тематическое планирование, являющееся составной частью рабочей программы, позволит, как было сказано специалистами, реализовать системно-деятельностный подход, обозначенный как ведущий во ФГОС основного общего образования.

Обсуждение примерных рабочих программ прошло конструктивно, все вопросы и мнения участников просветительского мероприятия по возможности будут учтены разработчиками.

Работа секционного заседания прошла в атмосфере доброжелательности, позитивного обсуждения, заинтересованности.

Решили:

1.Принять к сведению рекомендации, которые дали методисты в ходе пленарного заседания ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО"

2.Учителям математики и информатики разработать рабочую программу по математике и информатике.

Председатель



/Тайсумова И.М./

Секретарь



/Джамалдиева Т.И./

Протокол

семинара учителей начальных классов

МБОУ «Гудермесская СШ№6»

«Обновление содержания и методик преподавания предметов начального общего образования

От 27.05.2022г.

Присутствовало -13 чел.

Повестка дня:

1.«Обновление содержания и методик преподавания предметов начального общего образования (Вагапова Л.Ш., методист школы)

Слушали:

Методиста школы Вагапову Л.Ш. Она сказала, что в рамках подготовки региональных образовательных систем РФ к введению обновленных ФГОС НОО и ООО состоялось Всероссийское просветительское мероприятие «Обновление содержания и методик преподавания предметов в начальной школе». В программу этого мероприятия включены доклады об актуальных направлениях обновления содержания общего образования; общих подходах к обновлению содержания и методики обучения младших школьников; анализ примерных рабочих программ, разработанных в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, также выступления ведущих ученых и экспертов Лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», которые максимально направлены на обсуждение особенностей примерных рабочих программ предметов для начальной школы.

Решили:

- 1.Признать работу семинара удовлетворительной
- 2.Учителям начальных классов при разработке рабочих программ учебных предметов принять к сведению все рекомендации, которые даны специалистами в ходе мероприятия

Председатель  /Вагапова Л.Ш./

Секретарь  /Хамбулатова З.Б./

Протокол

семинара учителей русского языка и литературы

МБОУ «Гудермесская СШ№6

«Обновление содержания и методик преподавания предметов «Русский язык» и
«Литература»

От 30.05.2022г.

Присутствовало -13 чел.

Повестка дня:

1. «Обновление содержания и методик преподавания предметов «Русский язык» и
«Литература»

(Тайсумова И.М., заместитель директора по МР)

2. Особенности разработки и реализации рабочих программ по русскому языку и литературе

(Исламгириева М.Р., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла)

Слушали:

По первому вопросу заместителя директора по МР Тайсумову И.М. Она сказала, что прошло пленарное заседание ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО". Во всех выступлениях на пленарном заседании была дана положительная оценка подготовленных проектов примерных типовых рабочих программ по учебным предметам "Русский язык" и "Литература", разработка которых проведена в контексте актуальных направлений обновления содержания общего образования, подчеркнута специфика примерных рабочих программ по предметам с учётом обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования, актуализированы задачи методического обеспечения, в рамках которого примерные типовые программы по учебным предметам, имеющие единую структуру, занимают особое место.

Примерные рабочие программы основаны на традиционных подходах и, с одной стороны, учитывают действующие нормативные документы, а с другой стороны, отражают новые тенденции в образовании, среди которых необходимость формирования функциональной, в том числе читательской, грамотности (это отражено в примерной рабочей программе по предметам).

Была отмечена особая роль предметов "Русский язык" и "Литература" в сохранении культурного кода нации. Было подчеркнуто, что педагогическая общественность ждёт утверждения обновленных ФГОС, примерных типовых рабочих программ, которые очень

востребованы учителями, что показало обсуждение подготовленных проектов программ. Была высказана поддержка подходов, которые обусловили проектирование рабочих программ: сохранение в основе традиционного содержательного ядра образования, включение содержательных компонентов, связанных с вопросами формирования навыков смыслового чтения и информационными умениями школьников, навыками работы с текстами разных форматов, разной жанровой природы и функциональной направленности; в программах усилена коммуникативная направленность в содержании обучения; отмечен и воспитательный потенциал представленного в программах содержания образования по русскому языку и литературе. Распределение содержания по годам обучения не вызывает сомнения. Была подчеркнута возможность адаптации представленных рабочих программ учителем с учётом конкретной аудитории, выбранного учителем УМК. В выступлениях была обозначена актуальность разработки примерных рабочих программ, их потенциал, позволяющий ответить на профессиональные вызовы; охарактеризована нормативная база, лежащая в основе их разработки (ФГОС, Программа воспитания, Концепция преподавания русского языка и литературы, Универсальный кодификатор), специфика реализации примерных рабочих программ в учебном процессе.

Изольда Мовладиновна особо подчеркнула, что примерные учебные программы по русскому языку и литературе призваны оказать методическую поддержку учителю, служат инструментом проектирования эффективного образовательного процесса при обучении русскому языку и литературе.

Слушали:

По второму вопросу руководителя ШМО гуманитарного цикла Исламгириеву М.Р. Она сказала, что в выступлениях учёных-методистов была выражена поддержка представленному на обсуждение проекту типовой рабочей программы по русскому языку, где, как было подчеркнуто, отражено необходимое и достаточное содержание обучения русскому языку на этапе основного общего образования. Представленное в программе содержание обучения русскому языку, соотносимое с Программой воспитания, Универсальным кодификатором, позволяет, по мнению учёных-методистов, достичь планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных), сформировать необходимый для обучения и жизни школьников уровень функциональной грамотности, в том числе языковой и читательской, совершенствовать культуру речи школьников. Особое внимание выступающих было обращено на содержание разделов "Язык и речь", "Текст", "Функциональные разновидности языка", "Система языка", содержание которых соотносится с традициями обучения и в то же время включает понятия, необходимые для развития информационных умений и умений в области смыслового чтения (тексты новой природы, сплошной, несплошной текст, инфографика и др.). Выступающие отметили реализацию общедидактических принципов научности, доступности,

преимущества и перспективности в содержании рабочей программы. Тематическое планирование, являющееся составной частью рабочей программы, позволит, как было сказано специалистами, реализовать системно-деятельностный подход, обозначенный как ведущий во ФГОС основного общего образования.

Обсуждение примерных рабочих программ по русскому языку и литературе прошло конструктивно, все вопросы и мнения участников просветительского мероприятия по возможности будут учтены разработчиками.

Работа секционного заседания прошла в атмосфере доброжелательности, позитивного обсуждения, заинтересованности.

Решили:

1.Принять к сведению рекомендации, которые дали методисты в ходе пленарного заседания ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО"

2.Учителям русского языка и литературы разработать рабочую программу по русскому языку и литературе

Председатель



/Гайсумова И.М./

Секретарь



/Джамалдиева Т.И./

Протокол

семинара учителей начальных классов

МБОУ «Гудермесская СШ№6»

«Обновление содержания и методик преподавания предметов начального общего образования»

От 01.06.2022г.

Присутствовало -13 чел.

Повестка дня:

1.«Предупреждение и устранение трудностей в обучении младших школьников как проблема профессионального развития педагогов»

(Селимханова М.Х., руководитель ШМО учителей начальных классов)

Слушали:

Слушали Селимханову М.Х., руководителя ШМО учителей начальных классов. Она сказала, что Институтом стратегии развития образования РАО по поручению Министерства просвещения РФ в рамках проекта «обновление содержания общего образования» была организована всероссийская научно-практическая конференция «Предупреждение и устранение трудностей в обучении младших школьников как проблема профессионального развития педагогов»

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Актуальные направления обновления содержания общего образования
- Задачи методического обеспечения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования
- Начальное образование сегодня: трудности учения и пути их преодоления
- Трудности работы младших школьников с текстом и их преодоление
- Работа с информацией как условие достижения планируемых результатов
- Причины и пути преодоления трудностей адаптации к школьному обучению
- Уровень словарного запаса младшего школьника и его влияние на успешность обучения
- Устранение трудностей обучающихся с ОВЗ
- Контроль деятельности младшего школьника как предпосылка повышения его успешности
- Игра как средство предупреждения школьной тревожности

Решили:

1. Признать работу семинара удовлетворительной.
2. Принять к сведению рекомендации, данные в ходе Всероссийской научно-практической конференции «Предупреждение и устранение трудностей в обучении младших школьников как проблема профессионального развития педагогов».
3. Учителям начальных классов организовывать учебный процесс так, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

Председатель



/Вагапова Л.Ш./

Секретарь



/Хамбулатова З.Б./

Протокол

семинара учителей ШМО гуманитарного цикла
МБОУ «Гудермесская СШ№6»

«Обновление содержания и методик преподавания предметов предметной области
«Общественно-научные предметы»

От 02.06.2022г.

Присутствовало - 7 чел.

Повестка дня:

1.«Обновление содержания и методик преподавания предметов предметной области
«Общественно-научные предметы»
(Исламгириева М.Р., руководитель ШМО гуманитарного цикла)

Слушали:

Исламгириеву М.Р., руководителя ШМО гуманитарного цикла Она сказала, что в рамках подготовки региональных образовательных систем Российской Федерации к введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования состоялось очередное Всероссийское просветительское мероприятие "Обновление содержания и методик преподавания предметов социально - гуманитарного общего образования".

Программа мероприятия включала пленарное и секционные заседания, спикерами и модераторами которых выступили представители Министерства просвещения Российской Федерации, научные сотрудники Института стратегии развития образования РАО, эксперты и преподаватели ведущих институтов страны.

В пленарных докладах был представлен обзор актуальных направлений обновления содержания общего образования, анализ общих подходов к обновлению содержания и методик обучения школьников с акцентом на основные требования к разработке рабочих программ по учебным предметам социально-гуманитарного цикла в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и примерными рабочими программами по предметам.

В рамках работы секций прошло активное обсуждение проектов примерных рабочих программ по учебным предметам "География", "История", "Обществознание", высказаны экспертные мнения и предложения по их доработке. Ведущие ученые и учителя-практики обменялись мнениями, обсудили позитивные стороны и проблемы, которые могут возникнуть при реализации в образовательной практике рабочих программ, особо отмечена роль непрерывного педагогического развития педагогов, курсов повышения квалификации в системе дополнительного профессионального образования в целях успешной реализации задач повышения качества образования в российских школах.

Учителя гуманитарного цикла ознакомились с изменениями требований к предметным результатам:

1. По - новому сформулированы предметные результаты. Требования к предметным результатам сформулированы в логике деятельностного подхода. Теперь предметные результаты – это учебные действия с предметным материалом.
2. Требования к образовательным результатам разбили по годам обучения.
3. Ввели понятие «функциональная грамотность»

Решили:

1. Принять информацию к сведению
2. Ознакомиться с проектами рабочих программ по предметам

Председатель

/Гайсумова И.М./

Секретарь

/Джамалдиева Т.И./

Протокол

семинара учителей ШМО естественно-математического цикла

МБОУ «Гудермеская СШ№6»

«Обновление содержания и методик преподавания предметов естественнонаучного
общего образования»

От 03.06.2022г.

Присутствовало - 14 чел.

Повестка дня:

1.«Обновление содержания и методик преподавания предметов естественнонаучного
общего образования»

(Абубакарова С.М., руководитель ШМО естественно-математического цикла)

Слушали:

Слушали Абубакарову С.М., руководителя ШМО естественно-математического цикла Она сказала, что в рамках подготовки региональных образовательных систем РФ к введению обновленных ФГОС НОО и ООО состоялось Всероссийское просветительское мероприятие «Обновление содержания и методик преподавания предметов естественнонаучного общего образования». Обновление содержания образования – это прежде всего пересмотр самой модели среднего образования, его структуры, содержания, подходов и методов обучения и воспитания, внедрение принципиально новой системы оценивания достижений учащихся. Весь комплекс мероприятий в рамках обновления содержания образования направлен на создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности. Результат этого обновления – активизация деятельности самих учащихся по «добыванию» знаний на каждом уроке. В этих условиях ученик – субъект своего познания. Учитель- организатор познавательной деятельности учащихся. Далее педагоги естественнонаучного цикла рассмотрели мероприятие Института стратегии развития образования РАО «Обновление содержания и методик преподавания предметов естественнонаучного общего образования».

Учитель естественно-математического цикла ознакомились с изменениями требований к предметным результатам:

1. По - новому сформулированы предметные результаты. Требования к предметным результатам сформулированы в логике деятельностного подхода. Теперь предметные результаты – это учебные действия с предметным материалом.
2. Требования к образовательным результатам разбили по годам обучения.
3. Ввели понятие «функциональная грамотность»

Решили:

1. Принять информацию к сведению
2. Ознакомиться с проектами рабочих программ по предметам

Председатель

 /Тайсумова И.М./

Секретарь

 /Джамалдиева Т.И./

Протокол

Семинара-практикума учителей начальных классов
МБОУ «Гудермесская СШ№6»

«Конструктор рабочих программ»

От 06.06.2022г.

Присутствовало - 14 чел.

Повестка дня:

1.«Конструктор рабочих программ»

(Селимханова М.Х., руководитель ШМО учителей начальных классов)

Слушали:

Селимханову М.Х., руководителя ШМО учителей начальных классов. Она сказала, что были обсуждены актуальные вопросы практического использования инструментов конструктора рабочих программ, составления поурочного планирования, включения в программу цифровых образовательных ресурсов. «Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Его сделали интуитивно понятным и простым в использовании. «Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся. В личном кабинете будут сохраняться и отображаться черновики и готовые рабочие программы, которые Вы составите на основе конструктора рабочих программ. Начинать работу в конструкторе следует с выбора предмета и класса. После этого нажимаем активную кнопку "Создать рабочую программу". Далее генерируется автоматически вся необходимая информация.

Что есть в конструкторе программ? Конструктор полностью соответствует требованиям ФГОС 3.0. В нём есть титульный лист, пояснительная записка, общее содержание предмета (в соответствии с выбранным ранее классом), цели и задачи учебного предмета: Обозначена роль предмета в учебном плане. Указана недельная нагрузка в часах.

Далее идёт содержание предмета, т.е. перечень разделов и тем, которые должны быть изучены в заданном Вами классе (на рисунках представлена информация по 6-ому классу):

По окончании работы Вы сможете сохранить содержание и скачать с сайта готовую рабочую программу по своему предмету.

Тематическое планирование представлено в виде таблицы. Активными являются жёлтые ячейки (Но и в этой части конструктор устроен таким образом, что можно выбирать из выпадающего списка то содержание, которое подходит Вам для работы в заданной параллели.

По такому же принципу формируется и календарно-тематическое планирование:

Конструктор даёт Вам свободу в определении тем урока и количества часов на её изучение, но не позволит перебрать с количеством контрольных работ.

для изучения отдельных тем.

На занятиях учителя начальных классов освоили алгоритм построения рабочей программы по предметам с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ».

Результат работы практикумов – создание учителями начальных классов рабочей программы по предмету в контексте обновлённых ФГОС с помощью конструктора на едином информационном ресурсе <https://edsoo.ru/constructor/>

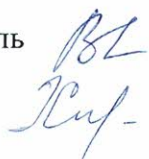
На семинаре были рассмотрены вопросы:

1. знакомство с сайтом «Единое содержание общего образования»;
2. примерные рабочие программы по учебным предметам;
3. конструктор рабочих программ;
4. тематический классификатор.

Решили:

- 1.Принять информацию к сведению
- 2.Ознакомиться с проектами рабочих программ по предметам
- 3.Учителям начальных классов разработать рабочую программу с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ».

Председатель



/Вагапова Л.Ш./

Секретарь



/Хамбулатова З.Б./

Протокол

Семинара-практикума учителей гуманитарного цикла

МБОУ «Гудермесская СШ№6»

«Конструктор рабочих программ»

От 07.06.2022г.

Присутствовало - 15 чел.

Повестка дня:

1.«Конструктор рабочих программ»

(Исламгириеву М.Р., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла)

Слушали:

Исламгириеву М.Р., руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла. Она сказала, что были обсуждены актуальные вопросы практического использования инструментов конструктора рабочих программ, составления поурочного планирования, включения в программу цифровых образовательных ресурсов «Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Его сделали интуитивно понятным и простым в использовании. «Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся. В личном кабинете будут сохраняться и отображаться черновики и готовые рабочие программы, которые Вы составите на основе конструктора рабочих программ. Начинать работу в конструкторе следует с выбора предмета и класса. После этого нажимаем активную кнопку "Создать рабочую программу". Далее генерируется автоматически вся необходимая информация.

Что есть в конструкторе программ? Конструктор полностью соответствует требованиям ФГОС. В нём есть титульный лист, пояснительная записка, общее содержание предмета (в соответствии с выбранным ранее классом), цели и задачи учебного предмета:

Обозначена роль предмета в учебном плане. Указана недельная нагрузка в часах.

Далее идёт содержание предмета, т.е. перечень разделов и тем, которые должны быть изучены в заданном Вами классе (на рисунках представлена информация по 6-ому классу):

По окончании работы Вы сможете сохранить содержание и скачать с сайта готовую рабочую программу по своему предмету.

Тематическое планирование представлено в виде таблицы. Активными являются жёлтые ячейки (Но и в этой части конструктор устроен таким образом, что можно выбрать из выпадающего списка то содержание, которое подходит Вам для работы в заданной параллели. По такому же принципу формируется и календарно-тематическое планирование: Конструктор даёт Вам свободу в определении тем урока и количества часов на её изучение, но не позволит перебрать с количеством контрольных работ. для изучения отдельных тем.

На занятиях учителя гуманитарного цикла освоили алгоритм построения рабочей программы по предметам с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ».

Результат работы практикумов – создание учителями гуманитарного цикла рабочей программы по предмету в контексте обновлённых ФГОС с помощью конструктора на едином информационном ресурсе <https://edsoo.ru/constructor/>

На семинаре были рассмотрены вопросы:

1. знакомство с сайтом «Единое содержание общего образования»;
2. примерные рабочие программы по учебным предметам;
3. конструктор рабочих программ;
4. тематический классификатор.

Решили:

- 1.Принять информацию к сведению
- 2.Ознакомиться с проектами рабочих программ по предметам
- 3.Учителям гуманитарного цикла разработать рабочую программу с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ».

Председатель



/Тайсумова И.М./

Секретарь



/Джамалдиева Т.И./

Протокол

Семинара-практикума учителей естественно-математического цикла

МБОУ «Гудермесская СШ№6»

«Конструктор рабочих программ»

От 09.06.2022г.

Присутствовало - 15 чел.

Повестка дня:

1.«Конструктор рабочих программ»

(Абубакарову С.М., руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла)

Слушали:

Абубакарову С.М., руководителя ШМО учителей естественно-математического цикла. Она сказала, что были обсуждены актуальные вопросы практического использования инструментов конструктора рабочих программ, составления поурочного планирования, включения в программу цифровых образовательных ресурсов «Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Его сделали интуитивно понятным и простым в использовании. «Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся. В личном кабинете будут сохраняться и отображаться черновики и готовые рабочие программы, которые Вы составите на основе конструктора рабочих программ. Начинать работу в конструкторе следует с выбора предмета и класса. После этого нажимаем активную кнопку "Создать рабочую программу". Далее генерируется автоматически вся необходимая информация.

Что есть в конструкторе программ? Конструктор полностью соответствует требованиям ФГОС. В нём есть титульный лист, пояснительная записка, общее содержание предмета (в соответствии с выбранным ранее классом), цели и задачи учебного предмета:

Обозначена роль предмета в учебном плане. Указана недельная нагрузка в часах.

Далее идёт содержание предмета, т.е. перечень разделов и тем, которые должны быть изучены в заданном Вами классе (на рисунках представлена информация по 6-ому классу):

По окончании работы Вы сможете сохранить содержание и скачать с сайта готовую рабочую программу по своему предмету.

Тематическое планирование представлено в виде таблицы. Активными являются жёлтые ячейки (Но и в этой части конструктор устроен таким образом, что можно выбирать из выпадающего списка то содержание, которое подходит Вам для работы в заданной параллели.

По такому же принципу формируется и календарно-тематическое планирование:

Конструктор даёт Вам свободу в определении тем урока и количества часов на её изучение, но не позволит перебрать с количеством контрольных работ.

для изучения отдельных тем.

На занятиях учителя естественно-математического цикла освоили алгоритм построения рабочей программы по предметам с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ».



Результат работы практикумов – создание учителями естественно-математического цикла рабочей программы по предмету в контексте обновлённых ФГОС с помощью конструктора на едином информационном ресурсе <https://edsoo.ru/constructor/>

На семинаре были рассмотрены вопросы:

1. знакомство с сайтом «Единое содержание общего образования»;
2. примерные рабочие программы по учебным предметам;
3. конструктор рабочих программ;
4. тематический классификатор.

Решили:

1. Принять информацию к сведению
2. Ознакомиться с проектами рабочих программ по предметам
3. Учителям естественно-математического разработать рабочую программу с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ».

Председатель  /Тайсумова И.М./
Секретарь  /Джамалдиева Т.И./