

Но важно не только работать в системе, необходимо отслеживать полученные знания и умения. Здесь безотказно работает диагностика. Обязательной составляющей процесса обучения считаю умение учащихся анализировать свои возможности. Я стараюсь учить их самостоятельно определять для себя приоритетные вопросы при изучении нового материала или при ликвидации пробелов в знаниях; видеть динамику сформированности навыков своей учебной деятельности; учу их оценивать результаты своего труда. Динамику роста или неудач учащихся регулярно показываю и обсуждаю с родителями, призывая их участвовать в процессе обучения и контролировать работу своих детей. Подготовка к единому государственному экзамену требует индивидуального, личностно-ориентированного подхода. Для реализации такого подхода в учебном плане 10-11 классов имеется 1 час элективных занятий в рамках подготовки к ЕГЭ по математике. Математика – одна из самых сложных школьных дисциплин, которая вызывает трудности у многих учащихся. В то же время есть дети, которые имеют явно выраженные способности к этому предмету, и дети, для которых математика – вечная проблема. Для организации разноуровневого обучения и обобщающего повторения разделяю классы на группы.

3 группа - учащиеся, которые поставили перед собой цель получить высокий балл, необходимый для поступления в ВУЗ. (Эльдарава Э., Джамалханова С., Шамилова Х., Иридиева Р., Таймасханова Ж., Тайсумов Х., Закорьяева Х., Дагирова М. и др.) Учащиеся этой группы, в основном работают самостоятельно, прибегая к помощи интернет ресурсов. С заданиями, при решении которых у них возникли затруднения, они обращаются ко мне и мы подробно разбираем их. Эти ученики являются активными посетителями сайта Решу ЕГЭ, где представлены не только задания ЕГЭ, но и подробный разбор их решений и есть возможность пройти интерактивные тесты, что они и делают. Также, я рекомендую своим выпускникам участвовать в марафоне по подготовке к ЕГЭ, который проводит Асхаб Солтагириев-репетитор по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.