

Приказ

20 октября 2024

№

О проведении мониторинга профессиональной адаптации молодых педагогов

В соответствии с п.1 ст.7 ФЗ №273 «Закона об образовании в Российской Федерации» в части проведения мониторинга и согласно плану работы МБОУ «Гудермесская СШ№6, в целях оказания профессиональной поддержки и практической помощи молодым педагогам в профессиональном развитии, становлении, успешной адаптации к профессиональной деятельности в МБОУ «Гудермесская СШ№6»

Приказываю:

1. Провести с 21 по 25 октября 2025 года мониторинг профессиональной
2. адаптации молодых педагогов (далее-Мониторинг) МБОУ «Гудермесская СШ№6»
3. Утвердить анкету –инструментарий Мониторинга согласно приложению№1
4. Заместителю директора по МР Тайсумовой И.М. обработать результаты Мониторинга и подготовить аналитическую справку в срок до 11 ноября 2024 года
5. Заместителю директора по МР Тайсумовой И.М. организовать участие педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности до 3-х лет, в анкетировании в период с 21 по 25 октября 2025 года
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор школы

Канаева М.К.

С приказом ознакомлена

Тайсумова И.М.

Анкета «Социально-профессиональная адаптация молодых педагогов»

Уважаемый педагог!

Молодые учителя, начиная свою профессиональную деятельность, несомненно, сталкиваются с различными трудностями. Успешность педагогической деятельности при этом связана с готовностью молодого учителя преодолевать эти трудности на базе полученного образования.

Просим Вас принять участие в исследовании. Для этого Вам необходимо ответить на предложенные вопросы анкеты. Выберите тот вариант ответа, который соответствует именно Вам. Нам очень важно знать ваше мнение. Заранее благодарим Вас!!!

1. **Как Вы считаете, является ли профессия учителя престижной в наше время?**
 1. Да, профессия учителя всегда престижна;
 2. Нет, профессия учителя никогда не оценивалась в обществе по достоинству;
 3. В наше время ее престиж значительно снизился;
 4. Профессии учителя понемногу возвращается прежний престиж;
 5. Профессия важная, но оценивается не по затратам труда;
 6. Другое
2. **Что для Вас является наиболее существенным моментом работы учителя?**
 1. Взаимодействие с учениками;
 2. Содержание процесса труда;
 3. Возможность реализации своих способностей;
 4. Хорошая атмосфера в образовательном учреждении;
 5. Возможность профессионального роста;
 6. Пребывание в культурной среде педагогических работников;
 7. Высокий профессиональный уровень;
 8. Самостоятельность, свобода своей деятельности;
 9. Длительный отпуск летом;
 10. Заработная плата;
 11. Другое
3. **Какими личностными качества, по-вашему мнению, должен обладать «идеальный учитель»?**
 1. Хорошим знанием предмета;
 2. Умением доступно излагать материал;
 3. Обладать творческими способностями;
 4. Обладать инициативностью;
 5. Быть активным;
 6. Другое
4. **Что послужило для Вас мотивом выбора профессии учителя?**
 1. Совет родителей;
 2. Собственное желание;
 3. Пример любимого учителя, родителей-педагогов;

4. Надежда на гарантированное трудоустройство;
 5. В педагогическое образовательное учреждение легче поступить, чем в другие ВУЗы и ССУЗы;
 6. Мнение друзей;
 7. Случайные обстоятельства;
 8. Другое
5. **Какие мотивы побудили Вас прийти работать в школу?**
1. Перспектива профессионального роста;
 2. Любовь к детям;
 3. Гарантированная заработная плата;
 4. Желание передавать другим то, что знаю сам;
 5. Нравится преподавать свой предмет;
 6. Привлекает творческий характер труда;
 7. Другое
6. **Какие чувства Вы испытывали в период адаптации (в первое время работы в учебном заведении)?**
1. Тревожность, неуверенность в своих силах;
 2. Раздражительность, вспыльчивость, несдержанность;
 3. Пессимизм, чувство собственной неполноценности;
 4. Повышенная утомляемость, снижение работоспособности;
 5. Боязнь класса и страх перед учениками;
 6. Неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки;
 7. Страх в общении с администрацией учебного заведения, родителями учеников;
 8. Другое
7. **Какие факторы влияют на Ваше отношение к работе?**
1. Признание Вашей работы;
 2. Уважение со стороны коллектива;
 3. Хорошая заработная плата;
 4. Хорошие условия работы;
 5. Возможность самосовершенствоваться;
 6. Стабильность, надежность организации;
 7. Творческая деятельность;
 8. Высокое разнообразие деятельности;
 9. Возможность работать с детьми;
 10. Другое
8. **Что делается в вашем образовательном учреждении для молодых педагогов?**
1. Закрепление за молодыми преподавателями "наставника", т.е. более опытного педагога;
 2. Консультации и помощь, оказываемое молодому учителю со стороны педагогов со стажем;
 3. Оказывается помощь со стороны администрации образовательного учреждения;
 4. Другое
9. **Испытываете ли Вы трудности в профессиональной деятельности?**
1. Да, я испытываю трудности в своей профессиональной деятельности;
 2. Нет, трудностей практически не возникает;
 3. Затрудняюсь ответить.
10. **Что для Вас является основными трудностями в процессе адаптации к новой социально-профессиональной деятельности?**
1. Неожиданное посещение урока завучем или директором;
 2. Разговор с завучем или директором по поводу возникающих проблем;
 3. Знакомство с родителями учеников;
 4. Проведение родительского собрания;
 5. Индивидуальная беседа с родителями ученика по поводу дисциплины и успеваемости;
 6. Взаимодействие с учениками (установление оптимальной дистанции);

7. Переживание неуверенности в своей профессиональной подготовке;
8. Применение порицания и наказания по отношению к ученикам;
9. Переживание из-за неуверенности в уровне своей профессиональной подготовке;
10. Другое

11. Вы выделили трудности, возникающие у Вас в процессе адаптации к новой социальной роли, - Учителя. Каким образом Вы стараетесь выходить из этих трудностей?

1. Нахожу выход самостоятельно;
2. Обращаюсь к более опытным педагогам;
3. Обращаюсь за советом и поддержкой к другим специалистам в педагогическом коллективе;
4. Обращаюсь за советом к своим родителям;
5. Попрошу помочь разрешить ситуацию других людей (друзей, знакомых и т.п.);
6. Другое

12. Какие виды деятельности вызывают наибольшие затруднения у Вас?

1. Поддержание дисциплины;
2. Ведение документации;
3. Подготовка к урокам;
4. Взаимодействие с родителями;
5. Ведение воспитательной работы;
6. Проведение уроков;
7. Взаимодействие с администрацией;
8. Взаимодействие с коллегами;
9. Взаимодействие с учениками;
10. Затруднений не испытываю;
11. Другое

13. Возникают ли у Вас затруднения в профессиональной деятельности по следующим направлениям?

1	Постановка учебных задач на уроке.			
1	Постановка учебных задач на уроке.			
2	Выделение главного, существенного в содержании урока.			
3	Рациональное распределение времени на уроке.			
4	Выбор структуры урока, рациональной последовательности основных этапов урока.			
5	Учет индивидуальных способностей, особенностей конкретного класса при планировании задач урока, их реализации			
6	Дифференцированный подход к учащимся			
7	Отбор содержания учебного материала, необходимого для реализации задач урока			
8	Выбор форм обучения (коллективных, групповых, индивидуальных).			
9	Анализ урока с точки зрения достижения цели, конечных результатов.			
10	Выделение организационных форм диагностической работы с обучающимися (беседа, наблюдение, анкетирование, тестирование и другие формы)			

11	Создание положительной мотивации к учебной деятельности (через систему оценок, профориентационную работу с родителями, внеклассную работу)			
12	Создание комфортного микроклимата на уроке.			

14. Умеете ли Вы разрабатывать:

1	Модифицированный вариант учебной программы			
2	Календарно-тематическое планирование			
3	Поурочное планирование			
4	Планы уроков различных типов, предусмотренных новой технологией			
5	Раздаточный материал для самостоятельной работы учащихся			
6	Содержание учебных проектов			
7	Задания для учеников к учебным проектам			
8	Система дифференцированных самостоятельных упражнений школьников по усвоению нового материала			
9	Новые тексты заданий для текущего и итогового контроля			
10	Показатели для оценки учебной деятельности			
11	Тестовые контрольные задания			
12	Задания для компьютерного контроля			

15. Нуждаетесь ли Вы в методической помощи со стороны администрации и более опытных педагогов?

1. Да (укажите, в какой именно)
2. Нет.

16. Хотели бы Вы заниматься другим видом деятельности, изменить сферу своей профессиональной деятельности?

1. Да, хотел бы заниматься другим видом деятельности;
2. Нет, не хотел бы заниматься другим видом деятельности;
3. Не задумывался еще над этим;
4. Другое

17. Удовлетворены ли Вы условиями труда учителя в школе?

1. Совершенно удовлетворен;
2. Скорее да, чем нет;
3. Совершенно не удовлетворен;
4. Затрудняюсь ответить;
5. Другое

18. Если Вы не удовлетворены условиями своего труда, то с чем это связано?

1. Чрезмерная загруженность на работе;
2. Недостаток учебно-методической оснащенностью;
3. Низкий престиж профессии;
4. Отсутствие социальных гарантий;
5. Другое

19. Занимаетесь ли Вы самообразованием, т.е. работаете ли Вы самостоятельно над повышением своего профессионального уровня?

1. Да, всегда когда есть свободное время;
2. Не часто, но бывает;

3. Нет, на самообразование у меня не хватает свободного времени.
20. **Что является источником повышения вашего профессионального уровня?**
 1. Изучение методической литературы, учебных пособий;
 2. Изучение учебников по специальности или преподаваемым предметам;
 3. Изучение научно-педагогических журналов;
 4. Изучение научных статей в сети Интернет;
 5. Изучение электронных учебников и книг;
 6. Другое
21. **Удовлетворены ли Вы началом своей профессиональной деятельности?**
 1. Да, совершенно удовлетворен;
 2. Скорее удовлетворен, чем нет;
 3. Нет, совершенно не удовлетворен;
 4. Еще не осознал;
 5. Другое
22. **Что в профессии учителя Вы считаете самым главным?**
 1. Умение грамотно и профессионально преподавать предмет;
 2. Умение передавать учащимся глубокие и прочные знания;
 3. Любить детей;
 4. Знать современные педагогические технологии, использовать их в работе;
 5. Самосовершенствоваться, обогащать знания;
 6. Глубокое знание своего предмета;
 7. Способность привить учащимся способность "учиться";
 8. Другое
23. **Как Вы думаете, что является наиболее существенным положительным моментом работы молодых педагогов?**
 1. Взаимоотношение с учениками;
 2. Содержание труда;
 3. Возможность реализации своих способностей;
 4. Хорошая атмосфера в образовательном учреждении;
 5. Возможность постоянного профессионального роста;
 6. Пребывание в достаточно культурной среде;
 7. Высокий профессиональный уровень коллег;
 8. Самостоятельность, свобода деятельности;
 9. Длительный отпуск летом;
 10. Стабильная выплата заработной платы;
 11. Другое
24. **Как Вы думаете, что является наиболее существенным отрицательным моментом работы молодых педагогов?**
 1. Низкий престиж профессии в обществе;
 2. Отношение родителей к учителям и школе в целом;
 3. Загруженность различной посторонней работой;
 4. Качество учебно-методического обеспечения обучения;
 5. Отсутствие свободного времени для отдыха и личностного развития;
 6. Большая рабочая нагрузка;
 7. Отсутствие возможности карьерного роста;
 8. Отношение администрации школы к ученикам
 9. Другое
25. **Как Вы считаете, принял ли коллектив образовательного учреждения Вас в свои ряды?**
 1. Да, приняли, отношение в коллективе ко мне доброжелательное;
 2. Нет, не приняли, отношение ко мне в коллективе не доброжелательное;
 3. Затрудняюсь ответить;

4. Другое
26. **Ваш возраст:**
 1. до 22 лет;
 2. 23-26 лет;
 3. 27-30 лет;
 4. старше 30 лет.
- 27 **Ваш пол:**
 1. Мужской;
 2. Женский.
- 28 **Ваше семейное положение:**
 1. Женат (замужем);
 2. Не состою в браке.
- 29 **Есть ли у Вас дети?**
 1. Нет детей;
 2. 1 ребенок;
 3. 2 детей;
 4. 3 и более детей.
30. **Какое у вас образование?**
 1. Среднее;
 2. Средне-специальное;
 3. Неполное высшее;
 4. Высшее.
 5. Другое
31. **Какой стаж Вашей педагогической деятельности?**
 1. Только начал свою профессиональную деятельность;
 2. От 1 до 2 лет;
 3. От 2 до 3 лет;
 4. От 3 до 5 лет;
32. **Какой должностной статус у Вас имеется?**
 1. Педагог-психолог;
 2. Учитель-предметник (укажите, какой именно) _____
 3. Представитель администрации школы;
 4. Педагог дополнительного образования;
 5. Другое

