План работы МО

учителей

естественно - математического цикла



2024 - 2025 уч. год

Тема МО учителей естественно - математического цикла:

«Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода»

Проблема, над которой работает МО:

Повышение учебной мотивации обучающихся и достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) на основе освоения базовых технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС и обновленных ФГОС ООО и СОО.

<u> Цель методической работы МО:</u>

Формирование личностных, коммуникативных и надпредметных знаний в процессе реализации ФГОС.

Направление методической работы МО:

- 1.Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
- 2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
- 3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- 4.Стимулирование познавательной самостоятельности учащихся и развитие у них творческого потенциала

Задачи методической работы МО:

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;

деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;

отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;

взаимопосещение педагогами уроков в классе, непосредственно работающем по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУЛ;

выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой и второй ступенях обучения;

разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. ∂ .);

составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;

выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;

укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД.

Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественноматематического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам физико-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.

Продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;

Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

Продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные способы обучения; Расширить ИКТ – компетентность учителей и учащихся.

Формы работы МО:

- Заседания МО
- Сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, мастер-классами
- Взаимопосещение уроков у коллег школы
- Отчеты по самообразованию

План работы учителей естественно-математического цикла на 2024 – 2025учебный год

месяц	Тематика заседания	Срок	ответственный
		проведения	
Ι	Тема: Содержание и основные	Август-	Руководитель
заседание.	направления деятельности МО	сентябрь	ШМО
	на 2024-2025 уч. г.		Руководитель МО
	1. Анализ работы MO за 2023-2024		
	учебный год		Абубакарова С.М.
	2. Утверждение плана работы МО		
	на 2024-2025 учебный год		
	3. Обсуждение рабочих программ,		
	календарно-тематического		
	планирования, фонд оценочных		
	средств, программы		
	факультативных и элективных		
	курсов, дополнительного		
	образования, индивидуального		Руководитель
	обучения, перечне учебников		ШМО
	4. Изучение нормативных		Учителя ЕМЦ
	документов, регламентирующих		
	введение новых ФГОС НОО.		
	5. Выбор и утверждение тем по		Учителя ЕМЦ
	самообразованию учителей на		
	2024-2025 учебный год.		
	Составление план-графика		
	открытых мероприятий и уроков		
	на 2024-2025 учебный год.		Завуч УВР
	6. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ		Учителя
	2024 года и мероприятия по		предметники
	совершенствованию системы		
	подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в		
	2025году.		Абубакарова С.М.
	7. Знакомство с нормативными		Учителя ЕМЦ
	документами. Знакомство с		
	инструкциями ТБ на уроках.		
	8. Проведение и анализ стартовых		
	контрольных работ.		

			т 1
			**
	Работа между заседаниями	Сентябрь-	Учителя -
		октябрь	предметники
	1. Адаптация пятиклассников		
	(организационные вопросы)		
	2. Участие в школьных		
	олимпиадах по предметам.		
	3. Подведение итогов		
	школьного тура олимпиады.		
	4. Работа по единой		
	методической теме:		
	«Совершенствование уровня		
	педагогического мастерства,		
	информационной культуры,		
	компетентности учителей как		
	средство обеспечения нового		
	качества образования в условиях		
	ΦΓΟC»		
	5. Подготовка и участие в		
	конференциях, конкурсах,		
	дистанционных олимпиадах		
	6. Разработать контрольно-		
	измерительные материалы по		
	предметам для проведения		
	промежуточной аттестации		
ſ	7. Взаимопосещение уроков, с		
	целью повышения эффективности		
	преподавания и обмена опытом.		
TT		Overagion	
II	Тема: «Применение	Октябрь-	
заседание	современных педагогических	ноябрь	
	технологий на уроке по ФГОС		
	ООО для достижения нового		
	качества знаний учащихся».		
	1. Интерактивные формы		
	обучения информатики в рамках		
	ΦΓΟС		
	1. Применение заданий		Руководитель МО
	естественнонаучного цикла для		Учителя -
	развития функциональной		предметники
	грамотности учащихся		Potting

2 Oppositioning it was not assess		Ville EMII
2. Организация и проведение		Учителя ЕМЦ
школьных олимпиад. Подготовка		
учащихся к районному туру.		
Применение заданий		
естественнонаучного цикла для		
развития функциональной		
грамотности учащихся.		
3. Применение современных		Айдамиров Х.А.
педагогических технологий на		
уроке по обновленным ФГОС		
ООО для достижения нового		
качества знаний учащихся.		
4. Организация и проведение		
консультаций, дополнительных		Учителя ЕМЦ
занятий для подготовки учащихся		
к ОГЭ и ЕГЭ.		Матаева З.Х.
5. Подготовка, проведение и		Хамидова Л.А.
анализ предметных недель		Батлук М.С.
математики, физики и		Мамайханов И.Ш.
информатики.		Учителя ЕМЦ
6. Проведение контрольных работ		1
за 1-е полугодие, анализ		
результатов.		
Работа между заседаниями	Ноябрь-	Учителя -
1 au01a между заседаниями 	тюяорь- декабрь	
	декаорь	предметники

		ı	
	1. Подготовка к		
	муниципальному этапу		
	всероссийской предметной		
	олимпиады школьников по		
	предметам. Участие в районных		
	олимпиадах по предметам.		
	2. Обсуждение итогов		
	районных олимпиад		
	3. Взаимопосещение уроков, с		
	, 31		
	целью повышения эффективности		
	преподавания и обмена опытом.		
	4. Проведение работы с		
	родителями (индивидуальные		
	собеседования, родительские		
	собрания с проведением		
	консультаций и рекомендаций для		
	родителей по итоговой		
1	аттестации).		
	5. Подготовка и участие в		
	педагогическом совете школы		
	«Обеспечение успешности		
	учащихся в учебной		
	деятельности»		
III	Тема: «Используемые	Январь-	
III заседание	образовательные технологии на	Январь- февраль	
	_		
	образовательные технологии на		
	образовательные технологии на уроке по ФГОС нового		
	образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения». Использование ИКТ на уроках		Румородиман
	образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения». Использование ИКТ на уроках План заседания:		Руководитель
	образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения». Использование ИКТ на уроках План заседания: 1. Используемые образовательные		ШМО
	образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения». Использование ИКТ на уроках План заседания:		•
	образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения». Использование ИКТ на уроках План заседания: 1. Используемые образовательные технологии на уроке по обновленным ФГОС.		ШМО
	образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения». Использование ИКТ на уроках План заседания: 1. Используемые образовательные технологии на уроке по обновленным ФГОС. 2. Использование ИКТ на уроках		ШМО Учителя -
	образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения». Использование ИКТ на уроках План заседания: 1. Используемые образовательные технологии на уроке по обновленным ФГОС. 2. Использование ИКТ на уроках физики, биологии как способ		ШМО Учителя -
	образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения». Использование ИКТ на уроках План заседания: 1. Используемые образовательные технологии на уроке по обновленным ФГОС. 2. Использование ИКТ на уроках физики, биологии как способ повышения эффективности		ШМО Учителя - предметники
	образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения». Использование ИКТ на уроках План заседания: 1. Используемые образовательные технологии на уроке по обновленным ФГОС. 2. Использование ИКТ на уроках физики, биологии как способ повышения эффективности развития функциональной		ШМО Учителя - предметники Вагапова Л.Ш.
	образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения». Использование ИКТ на уроках План заседания: 1. Используемые образовательные технологии на уроке по обновленным ФГОС. 2. Использование ИКТ на уроках физики, биологии как способ повышения эффективности		ШМО Учителя - предметники Вагапова Л.Ш.
	образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения». Использование ИКТ на уроках План заседания: 1. Используемые образовательные технологии на уроке по обновленным ФГОС. 2. Использование ИКТ на уроках физики, биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС.		ШМО Учителя - предметники Вагапова Л.Ш. Кадырова Л.Х.
	образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения». Использование ИКТ на уроках План заседания: 1. Используемые образовательные технологии на уроке по обновленным ФГОС. 2. Использование ИКТ на уроках физики, биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС. 3. Содержание обновленных		ШМО Учителя - предметники Вагапова Л.Ш. Кадырова Л.Х.
	образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения». Использование ИКТ на уроках План заседания: 1. Используемые образовательные технологии на уроке по обновленным ФГОС. 2. Использование ИКТ на уроках физики, биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС.		ШМО Учителя - предметники Вагапова Л.Ш. Кадырова Л.Х.
	образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения». Использование ИКТ на уроках План заседания: 1. Используемые образовательные технологии на уроке по обновленным ФГОС. 2. Использование ИКТ на уроках физики, биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС. 3. Содержание обновленных ФГОС СОО, готовность ОУ к		ШМО Учителя - предметники Вагапова Л.Ш. Кадырова Л.Х. Руководитель МО Абубакарова С.М.
	образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения». Использование ИКТ на уроках План заседания: 1. Используемые образовательные технологии на уроке по обновленным ФГОС. 2. Использование ИКТ на уроках физики, биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС. 3. Содержание обновленных ФГОС СОО, готовность ОУ к ведению новых ФГОС СОО и ООО.		ШМО Учителя - предметники Вагапова Л.Ш. Кадырова Л.Х. Руководитель МО Абубакарова С.М. Учителя
	образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения». Использование ИКТ на уроках План заседания: 1. Используемые образовательные технологии на уроке по обновленным ФГОС. 2. Использование ИКТ на уроках физики, биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС. 3. Содержание обновленных ФГОС СОО, готовность ОУ к ведению новых ФГОС СОО и ООО. 4. О подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по		ШМО Учителя - предметники Вагапова Л.Ш. Кадырова Л.Х. Руководитель МО Абубакарова С.М.
	образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения». Использование ИКТ на уроках План заседания: 1. Используемые образовательные технологии на уроке по обновленным ФГОС. 2. Использование ИКТ на уроках физики, биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС. 3. Содержание обновленных ФГОС СОО, готовность ОУ к ведению новых ФГОС СОО и ООО. 4. О подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ.		ШМО Учителя - предметники Вагапова Л.Ш. Кадырова Л.Х. Руководитель МО Абубакарова С.М. Учителя
	образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения». Использование ИКТ на уроках План заседания: 1. Используемые образовательные технологии на уроке по обновленным ФГОС. 2. Использование ИКТ на уроках физики, биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС. 3. Содержание обновленных ФГОС СОО, готовность ОУ к ведению новых ФГОС СОО и ООО. 4. О подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ. 5. Методические особенности		ШМО Учителя - предметники Вагапова Л.Ш. Кадырова Л.Х. Руководитель МО Абубакарова С.М. Учителя математики
	образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения». Использование ИКТ на уроках План заседания: 1. Используемые образовательные технологии на уроке по обновленным ФГОС. 2. Использование ИКТ на уроках физики, биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС. 3. Содержание обновленных ФГОС СОО, готовность ОУ к ведению новых ФГОС СОО и ООО. 4. О подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ.		ШМО Учителя - предметники Вагапова Л.Ш. Кадырова Л.Х. Руководитель МО Абубакарова С.М. Учителя

Математическая, читательская	Абубакарова С.М.
грамотность.	Кадырова Л.Х.
6. Подготовка и проведение предметной недели географии, молодых учителей.	
7. Приемы работы с текстом на уроке физики. Интеллект-карты	

P	Работа между заседаниями	Январь	Учителя -
Я	нварь-март		предметники
1	. Подготовка и участие в		
K	сонференциях, конкурсах,		
Д	истанционных олимпиадах		
2	2. Работа по самообразованию		
3	3. Взаимопосещение уроков, с		
Ц	целью повышения эффективности		
П	преподавания и обмена опытом.		
4.	. Подготовка к ВПР		

IV	Тема: «Приемы подготовки	Март	
заседание	выпускников к итоговой	•	
	аттестации»		
	План заседания:		
	1. Приемы подготовки		Руководитель
	выпускников к итоговой		MO
	аттестации. Обмен опытом		Учителя –
	«Использование разнообразных		предметники
	форм и методов обучения при		
	подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ		
	2. Подготовка и проведение		
	предметной недели биологии и		Батаева Р.Х.
	химии.		Вагапова Л.Ш.
	3. Взаимопосещение уроков с		
	целью наблюдения за		Руководитель МО
	использованием межпредметных		Учителя ЕМЦ
	связей на уроках ЕМЦ.		
	4. Внеурочная воспитательная		Батаева Р.Х.
	деятельность сквозь призму		
	обновленных ФГОС СОО и ООО»		Руморонитон МО
	5. Обучающие семинары,		Руководитель МО Руководитель МО
	индивидуальные консультации по		т уководитель МО
	проблемам введения новых ФГОС		Учителя ЕМЦ
	СОО и ООО		э чители Еміц
	6. Об итогах подготовки учащихся		
	к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ.		
	Работа между заседаниями	Март-апрель	Учителя -
	, and the second	1 1	предметники
	1. Проведение ВПР, их анализ		_
	2. Подготовка к итоговой		
	аттестации выпускников		
	3. Работа по самообразованию		
	4. Изучение нормативно-правовых		
	документов по государственной		
	итоговой аттестации.		
	5. Взаимопосещение уроков, с		
	целью повышения эффективности		
	преподавания и обмена опытом.		

V	Тема: ««Портфолио учителя –	Апрель-май	
заседание	анализ результатов		
	деятельности». План		
	заседания:		
	1. «Портфолио учителя – анализ		Руководитель
	результатов деятельности»		MO
	2. О ходе подготовки учащихся к		Учителя ЕМЦ
	итоговой аттестации.		Ì
	3. Подготовка и проведение		Учителя ЕМЦ
	предметной недели физической		Бисултанов С А.
	культуры.		_
	4. Формирование курсовой		Руководитель МО
	системы повышения квалификации		Абубакарова С.М.
	учителей ЕМЦ на следующий		, 1
	учебный год.		
	5. Проведение и анализ итоговых		Учителя
	контрольных работ за год по		предметники
	предметам ЕМЦ.		
	6. Анализ работы МО за		
	прошедший учебный год.		Абубакарова С.М.
	7. Результаты размещения		
	методических материалов,		Абубакарова С.М.
	накопленных за учебный год в		Учителя
	печатных изданиях, в сети		предметники
	Интернет		