

## Протокол №3

методсовета МБОУ «Гудермеская

СШ №6» от 28 декабря 2024 г.

Присутствовало 11 человек

### Повестка дня:

1. Анализ пробного ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, биологии, физике
2. Предметная неделя математики, физики, информатики, технологии, ИЗО, музыки
3. Разработка программы подготовки и проведения педсовета по теме  
«Формирование ключевых компетенций учащихся через развитие мотивационной сферы»
4. Об итогах районного этапа ВсОШ
5. Обучающий семинар для молодых педагогов «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»
6. Проблемы и возможности качественной подготовки к ЕГЭ. Изучение профессиональной компетентности учителя
7. Консультации для аттестующихся педагогов школы

### Слушали:

По первому вопросу заместителя директора по УР Виситаеву М.Р. Она сказала о том, что в сентябре, октябре 2024 года проведены диагностические работы по русскому языку, математике, физике, химии и биологии.

Цель: проверить наличие базовых знаний учащихся и уровень готовности к сдаче ЕГЭ. Он сказала, что 23 сентября 2024 года была проведена диагностическая работа по русскому языку в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ». Приняли участие в пробном экзамене по русскому языку уровня 20 обучающихся из 24.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ по русскому языку состояли из одной части, включающей 26 заданий с кратким ответом. В работу включены задания базового уровня. Работа состоит из 3 вариантов.

В целом, анализируя результаты диагностической работы ЕГЭ по русскому языку, можно сделать вывод, что обучающиеся 11-х класса не в достаточной степени готовы к выполнению заданий на данном этапе подготовки к экзамену.

Результаты пробного экзамена следующие:

- показатель процента «незачет» составил 37,5%,
- показатель процента «зачет» составил 62,5%.
- средний балл- 9,2 б.

Получили «незачет» 11 учащихся:

1. Абубакаров Исмаил Эмиевич
2. Болатханов Рахим Арсенович
3. Бакараев Ахмед Тамерланович,

4. Мусхаджиев Абубакар Умар-Алиевич
5. Оздарбиев Ахмед Рамзанович
6. Сайханов Эскерхан Магомедович
7. Султанова Аминат Шамильевна
8. Эзболатова Аминат Анваровна
9. Шуаипова Зайнап Ханпашаевна.
10. Канаева Марха Джамбулатовна
11. Закорьяев Мухаммед Рустамович.

7 декабря 2024 года была проведена вторая диагностическая работа по русскому языку.

Приняли участие в пробном экзамене по математике базового уровня 24 обучающихся из 24.

В целом, анализируя результаты диагностической работы ЕГЭ по математике базового уровня, можно сделать вывод, что обучающиеся 11-х класса не в достаточной степени готовы к выполнению заданий базового уровня на данном этапе подготовки к экзамену.

Продолжить работу по подготовке к ЕГЭ по математике

Результаты пробного экзамена следующие:

- показатель процента «незачет» составил 20 %,
- показатель процента «зачет» составил 80 %.
- средний балл- 17 б.

Получили «незачет» следующие учащиеся:

1. Мусхаджиев Абубакар Умар-Алиевич
2. Абубакаров Исмаил Эмиевич
3. Бакараев Ахмед Тамерланович,
4. Оздарбиев Ахмед Рамзанович
5. Садулаева Ясмينا Адрахмановна

По итогам второй диагностической работы из группы риска вышли 6 учащихся: Болатханов Рахим Арсенович, Сайханов Эскерхан Магомедович, Султанова Аминат Шамильевна, Эзболатова Аминат Анваровна, Шуаипова Зайнап Ханпашаевна, Канаева Марха Джамбулатовна, Закорьяев Мухаммед Рустамович, получив от 12 до 20 баллов.

Рекомендовано:

1. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.
2. Использовать на уроках задания, включенные в КИМ.
3. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников.
4. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предмету с последующим анализом ошибок.
5. Учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий.

(Анализ прилагается)

Хамидову Л.А., учителя математики. Она сказала, что 24 сентября 2024 года была проведена диагностическая работа по математике в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ». Приняли участие в пробном экзамене по математике базового уровня 24 обучающихся из 24.

Результаты пробного экзамена следующие:

- показатель процента «незачет» составил 37,5%
- показатель процента «зачет» составил 62,5%.
- средний балл- 10,4.

Получили «незачет» следующие учащиеся:

- 1.Абдулахиева Мадина Адамовна
- 2.Абубакаров Исмаил Эмиевич
- 3.Бакараев Ахмед Тамерланович,
- 4.Джамалханов Ильман Заурбекович
- 5.Оздарбиев Ахмед Рамзанович
- 6.Садулаева Ясмينا Адрахмановна
- 7.Султанова Аминат Шамильевна
- 8.Шамсуев Рамзан Халидович
- 9.Шуаипова Зайнап Ханпашаевна.

14 декабря 2024 года 2024 проведена вторая диагностическая работа по математике в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ». Приняли участие -24 обучающихся из 24.

Сравнительный анализ двух диагностических работ по математике

1. Результаты первой диагностики базового уровня показывают, что из 24 учащихся 11 класса минимальный порог преодолели 15 учащихся, что составляет 62,5 % от общего числа. Не преодолели минимальный порог 9 учащихся-37,5 %. Процент качества 50%.
2. Результаты второй диагностики базового уровня показывают, что из 24 учащихся 11 класса минимальный порог преодолели 24 учащихся, что составляет 100% от общего числа. Не преодолели минимальный порог-0 учащихся (0%). Процент качества 83%.

Выводы и рекомендации:

- На фоне выполнения всех заданий, задания практико-ориентированного содержания оказались для участников тестирования более доступными. Однако удовлетворительные результаты определенной части выпускников, требуют существенной корректировки преподавания математики, повышения роли практико-ориентированных заданий при изучении всего курса математики.

- Общий уровень геометрической, а особенно стереометрической, подготовки выпускников остаётся по прежнему низким. В частности, имеются проблемы не только вычислительного характера, но и связанные с недостатками в развитии пространственных представлений выпускников, а также с недостаточно сформированными умениями изображать геометрические фигуры, проводить дополнительные построения, применять полученные знания при решении задач.

- Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ по математике является системное, качественное изучение курса математики. Работа по проекту «Я сдам ЕГЭ» и завершающий этап подготовки к экзамену должен способствовать выявлению и минимизации пробелов в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений, навыков, способов познавательной деятельности.

- Продолжить работу по формированию базовых умений и компетентностей обучающихся по математике для решения задач по материалам КИМов ЕГЭ.

(Анализ прилагается)

Кадырову Л.Х., учителя физики. Она сказала, что число участников пробного ЕГЭ по физике 23 ноября 2024 года составило 3 учащихся.

Минимальный проходной балл по физике в 2026г - первичный балл- 8, тестовый балл – 36 (Для получения аттестата).

В целом результаты выполнения экзаменационной работы в 2024г. оказались для учащихся, обучавшихся по программе базового уровня хорошими.

Болатханов Рахим и Закорьяев Мухаммад (56 б), Абастов Амирхан (54 б)

Лучше всего справились с заданиями 1- й части №№ 1,2,3, 6,7,8,10,11,14,15,16,18,19. И заданиями 2-й части №21,23. , что соответствует оценке «4». Средний балл – 54,7

Рекомендации: В процессе преподавания курса физики и проведении тематического контроля знаний необходимо шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями.

С учащимися запланированы дополнительные занятия для отработки заданий 1 части экзамена. (Анализ прилагается)

Вагапову Л.Ш., учителя биологии. Она сказала, что 23 ноября учащиеся 11 А класса сдавали пробный ЕГЭ по биологии. Согласно графику репетиционных экзаменов, за курс среднего общего образования 23 ноября 2024г. был проведен пробный экзамен по биологии в формате ЕГЭ.

Каждый вариант КИМ содержит 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.

Экзамен сдавали 6 учащихся 11 А класса. Учащиеся показали следующие результаты

Джамалханова Хадижат- 40 баллов

Дутаева Алима – 38 баллов

Мовлаева Айша -41 балл

Хадисова Камила -38 баллов

Шахаева Амина -41 балл

Шуаипова Зайнап-36 баллов

На пробном экзамене не было дано заданий с развернутым ответом (22-28). Учащиеся могли выполнить задания 1-21 и получить 36 первичных баллов.

По результатам можно сделать следующие выводы:

Все учащиеся прошли порог и получили зачет.

На основании результатов видно, что учащиеся показали удовлетворительные знания и умения в решении базового и повышенного уровней сложности задания части 1.

Средний первичный балл выполнения работы составляет 17 первичных баллов, что соответствует 40 тестовым баллам.

Лучше всего справились с заданиями № 1,3,5 – 83%-100%, задания №2,4,6,8,9,12,13,15,16 – 50%-67%; задания №7,10,11,14,18,19,21 – 25%-40% и менее 20% - задания №17, 20.

(Анализ прилагается)

Батаеву Р.Х., учителя химии. Она сказала, что 16 ноября учащиеся 11 А класса сдавали пробный ЕГЭ по химии. Пробный экзамен в форме единого государственного экзамена по химии сдавали 6 обучающихся.

Цель контроль подготовки выпускников 11 класса МБОУ «Гудермесская СШ №6» к ЕГЭ по предметам по выбору, ознакомления их с содержанием КИМ и знания учащимися правил заполнения экзаменационных бланков

Результаты сдачи пробного ЕГЭ по химии- 2024

В 2024 году пробный экзамен в форме единого государственного экзамена по химии сдавали 6 (6) обучающихся.

1 (6) участника (17%) не смогли преодолеть минимальный порог.

Джамалханова Хадижа – 42 балла

Дутаева Алима – 40 баллов

Мовлаева Айша – 43 балла

Хадисова Камила - 42 балла

Шахаева Амина – 43 балла

Шуаипова Зайнап – 17 балло

Качество знаний– 0%, успеваемости – 83%

(Анализ прилагается)

Решение:

- 1.Продолжить подготовку обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ по репетиционным тестам.
- 2.Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников. Проводить целенаправленную работу с учащимися группы риска.
- 3.По результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников»
- 3.Продолжить подготовку к ЕГЭ по Демоверсиям 2025 г., расположенных на сайте ФИПИ.
- 4.Обратить особое внимание на подготовку к итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащимся, которые получили низкие баллы и которые имеют слабый уровень ЗУН, проводить с ними дополнительные консультации.
- 5.Для улучшения успеваемости, а также качества обучения планомерно организовывать индивидуальную работу с учащимися.

Слушали:

По второму вопросу руководителя ШМО учителей естественно-математического цикла Абубакарову С.М. Она сказала о том, что в школе с 11 по 29 ноября 2024 года проходили предметная недели информатики, физики, математики.

В этом году неделя информатики проходила с 11 по 15 ноября 2024 года.

Цели предметной недели:

- повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Неделя информатики началась с выставления стенгазет учащимися нашей школы.

11.11

Участие в конкурсе ребусов учащихся 8-9 классов.

12.11

Внеклассное мероприятие по информатике «Турнир знатоков информатики» 7-9 класс

Цель мероприятия: Создание условий для расширения кругозора и мотивации к изучению предмета информатики.

Задачи:

В ходе игры учащиеся приобрели навыки общения, навыки поведения в нестандартной ситуации. Повысилась эрудиция, как игроков, так и зрителей

14.11 Конкурс презентаций и компьютерного рисунка, посвященный дню телевидения

Ученики 7<sup>х</sup> и 9<sup>х</sup> классов под руководством Мамайханова И.Ш. подготовили и показали презентации.

Цель мероприятия: формирование уважения к таким ценностям как дружба, взаимоуважение.

15.11 Внеклассное мероприятие «КВН»

В ходе мероприятия была показана сценка «Pentium — 24». Прозвучали компьютерные частушки По итогам конкурсов победители получили грамоты.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам.

Неделя физики проходила с 18 по 22 ноября.

Учитель физики Кадырова Луиза Хасаиновна провела внеклассного мероприятия по физике КВН "Эрудиты" с учащимися 9, 10 и 11 классов. Дата проведения 19 ноября 2024г.

Задачи:

- воспитательные -воспитывать трудолюбие, аккуратность, нравственность, гордость, уважение и бережное отношение к окружающей среде- общеобразовательные расширение кругозора учащихся;
- развивающие развитие у учащихся творческих способностей, догадки, художественного вкуса, самостоятельности,

любопытности, воображения, заинтересованности, инициативы;

- учебные обучать приемам работы, создать условия для обучения;

- познавательные способствовать расширению и систематизации знаний о природных явлениях

Тема внеклассного мероприятия выбрана с учетом уровня обученности, возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов.

К разработке учитель физики подошла творчески, постаралась привлечь инициаторов и организаторов мероприятия, которые уже проявили себя как наиболее творческие и инициативные.

В активе класса Луиза Хасаиновна выбрала менее активных школьников и предусмотрела выполнение ими поручений, необходимых при проведении мероприятия.

К распределению ролей и выбору ведущих привлекла самих школьников, обговаривая с ними особенности планирования мероприятия и этапов подготовки к нему.

Выбирала творческую группу для подготовки оформления класса, провела

беседу с учащимися о внешнем виде, дисциплине, активности во время самого мероприятия.

По окончанию мероприятия были подведены итоги и были объявлены благодарности всем учащимся, которые помогали готовить мероприятие, которые были активны при проведении мероприятия. Актуальность выбора темы мероприятия очевидна. Она соответствовала интересам учащихся, их возрастным особенностям

С 25 по 29 ноября 2024 года в школе была проведена предметная неделя математики.

Цели проведения предметной недели:

1. Повысить интерес учащихся к изучению предмета;

2. Вызвать у школьников положительную мотивацию к изучению точных наук;
3. Подвести учащихся к самостоятельным выводам и обобщениям;
4. Расширить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

Принцип проведения Недели: учащиеся школы являются активными участниками предметной недели. Каждый ребёнок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели, подбирать материал к выпуску газеты, принимать участие в выпуске газеты, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, принять участие в общешкольных мероприятиях.

В понедельник, 25 ноября, на 2 этаже школы учениками 5-11 классов были размещены математические стенгазеты. Ребята с большим интересом искали материал, составляли различные задачи, ребусы, кроссворды. В этом году мы добавили рубрику «Геометрия в оригами». Здесь особенно отличились ученики 5 А класса. Были представлены интересные фигурки животных, сделанных своими руками.

Во вторник, 26 ноября, открытый урок по теме «Понятие процента» в 6 В классе провел учитель математики Айдамиров Х.

Цель урока: привитие интереса к математике, развитие логического мышления, устной речи, смекалки, коммуникативных способностей, воспитание самостоятельности и ответственности за результат.

В среду, 27 ноября, в математической игре «Турнир знатоков математики» сразились команды учащихся 6 А класса (уч. Матаева З. Х.). Результат игры – «ничья». За 40 минут урока ребята узнали очень много интересных фактов из биографий известных математиков, о возникновении математических терминов и названий математических инструментов

Четверг, 28 ноября. В этот день в 8 классе было проведено внеклассное мероприятие «Математическое кафе». (уч. Хамидова Л. А.) Игра прошла в увлекательной форме. Праздничная атмосфера, дух соревнования усиливал эмоциональный характер игры. В этом «Кафе» соревновались между собой 3 команды. Зрители тоже принимали участие в конкурсе. Такие мероприятия расширяют кругозор учащихся, вызывают у них чувство сплоченности, стимулируют активность, развивают инициативу и творчество. При подготовке и проведении данных мероприятий прослеживается сотворчество учителя и учащихся, верность школьным традициям. Ученик самоутверждается как личность. Эту положительную гамму эмоций школьник хранит в памяти, стремится пережить еще и еще раз. Так возникает интерес не просто к предмету, а что более ценно – к самому процессу познания – познавательный интерес.

Пятница, 29 ноября. Подведение итогов, награждение.

Подводя итоги предметной недели, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Решение:

1. Опыт проведения предметных недель математики, физики, информатики считать положительным.
2. Одобрить создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей
3. Продолжить выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области

4. Создать условия для развития познавательного интереса обучающихся к названным предметам и возможности для самореализации личности каждого школьника через более широкое применение технологии проектного обучения.
5. Учителям математики Хамидовой Л.А., Айдамирову Х.А., Матаевой З.Х., учителю физики Кадыровой Л.Х. обратить внимание на методы, направленные на формирование познавательных интересов, положительного отношения к учению (использование эффекта новизны, сравнения, занимательности, творческих и проблемных заданий).

Слушали:

По третьему вопросу заместителя директора по МР Тайсумову И.М. Она сказала, что для подготовки педсовета «Формирование ключевых компетенций учащихся через развитие мотивационной сферы» была создана рабочая группа в составе учителей: Тайсумовой И.М., учителя русского языка и литературы; Абубакаровой С.М., учителя географии; Хажмурадовой Х.А., учителя чеченского языка и литературы; Эзболатовой К.М., учителя начальных классов.

Основной доклад по теме подготовила замдиректора по МР Тайсумова И.М., которая осветила основные моменты поднятой методической темы. Мастер – классы по теме педсовета подготовили педагоги:

- 1.Формирование ключевых компетенций учащихся через развитие мотивационной сферы (Абубакарова С.М., учитель географии)
- 2.Мотивационные педагогические технологии. (Хажмурадова Х.А., учитель чеченского языка и литературы)
- 3.Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения (Эзболатова К.М., учитель начальных классов)

Решение:

1. Продолжить подготовку и проведение педсоветов по актуальным педагогическим проблемам

Слушали:

По четвертому вопросу Тайсумову И.М. Она сказала, что работа по поиску, поддержке и развитию различных видов одаренности ведется в рамках учебной и внеурочной деятельности. Благоприятные условия для развития способностей каждого ученика в условиях массовой школы складываются в ситуации введения государственных образовательных стандартов.

Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам. При этом важнейшим вопросом является создание равных условий и возможностей, которые предоставляют обучающимся школьные, муниципальные, региональные образовательные системы.

С 05 ноября по 12 декабря 2024 г. в районе прошли олимпиады по предметам гуманитарного, естественно-математического циклов, чеченского языка и литературы среди учащихся 7-11 классов. Всего в олимпиаде приняли участие нашей школы.

Олимпиады проведены по следующим предметам: русский язык, литература, английский и немецкий языки, история, обществознание, право, математика, физика, информатика, биология, химия, чеченский язык, чеченская литература, физическая культура, география, технология, ОБЗР.

Итоги районного этапа олимпиады школьников:

**Победители**

	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>ФИО наставника подготовившего участника</b>
1	Байбатырова Софи Исаевна	9 Г	Немецкий язык	Митаева Марха Турпал-Алиевна
2	Байбатырова Софи Исаевна	9 Г	Английский язык	Митаева Марха Турпал-Алиевна
3	Мунапова Петимат Хасайновна	9 А	Литература	Тайсумова Изрльда Мовладиновна
4	Бисултанов Ахмад Хусинович	7 А	Физика	Кадырова Луиза Хасаиновна
5	Абдулхажиев Усман Умарович	11 А	Физика	Кадырова Луиза Хасаиновна
6	Юсупова Селима Заурбековна	7 Г	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
7	Тайсумов Тимерлан Тимурович	7 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
8	Абдулаева Сафина Анваровна	8 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
9	Мунапова Петимат Хасайновна	9 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
10	Мунапова Камила Хасайновна	11 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович

### Призеры

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Садыкова Айша Аюбович	7 Г	Английский язык	Митаева Марха Турпал-Алиевна
2	Межидов Мансур Тимербулатович	8 А	География	Абубакарова Селима Мусаидовна
3	Тайсумова Тамерлан Тимурович	7 А	Русский язык	Дутаева Малика Вахитовна
4	Шахбулатов Умар Рамзанович	8 А	Русский язык	Нанаева Тамара Имрановна
5	Бисултанов Муслим Тимерланович	9 А	Физика	Кадырова Луиза Хасаиновна
6	Хамзатов Сайхан Шарипович	8 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
7	Мусхаджиев Рамзан Турпалович	10 Б	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
8	Эдиев Асхаб Алиханович	8 А	Химия	Батаева Разет Хизировна
9	Бисултанова Медни Темирлановна	7 Г	История	Абастова Масар Сайд-Хасановна
10	Дукуева Айша Хизировна	8 В	История	Абубакарова Зарема Бадрудиновна
11	Ташлигов Адам Резванович	9 А	Право	Ибрагимова Зарема Бултуевна

Решение:

1.Продолжить подготовку обучающихся к региональному туру Всероссийской олимпиады школьников

Слушали:

По пятому вопросу заместителя директора по МР Тайсумова И.М., которая сказала, что в этом учебном году запланирована работа с молодыми педагогами. Определены пары наставников и наставляемых, составлен план работы. Учитель английского языка Алиева Л.Х. - наставник учитель немецкого языка Исмаилова З.А., молодой учитель математики Айдамиров Х.А.- наставник опытный учитель химии Батаева Р.Х., молодой учитель ОБЗР – наставник опытный учитель физики Кадырова Л.Х.. В рамках этой работы 17 декабря был проведен семинар для молодых учителей по теме «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»

Семинар прошел по плану:

1. Современный урок как основа эффективного и качественного образования)  
(Тайсумова И.М., замдиректора МР)
  2. Мотивация и рефлексия как этапы современного урока в условиях  
(Исмаилова З.А., учитель немецкого языка, наставник молодого учителя)
  3. Целеполагание и рефлексия как этапы современного урока  
(Батаева Р.Х., учитель химии, наставник молодого учителя )
  - 4.Рефлексия как обязательный этап урока в условиях реализации обновленных ФГОС  
(Кадырова Л.Х., учитель физики, наставник молодого учителя )
- (Материалы прилагаются)

Решение:

- 1.Продолжить работу с молодыми учителями, наставников с наставляемыми учителями

Слушали:

По шестому вопросу заместителя директора по МР Тайсумову И.М. Она сказала о том, что в школе с целью выявления проблем в преподавании предметов, по которым сдается ЕГЭ, и определения возможностей качественной подготовки к ЕГЭ была изучена профессиональная компетентность учителей посредством посещения уроков. В соответствии с планом ВШК с целью контроля качества знаний обучающихся, подготовки к итоговой аттестации обучающихся были посещены уроки и консультации, проведена беседа с учителями-предметниками. Были посещены уроки были посещены уроки учителя математики Хамидовой Л.А. и учителя русского языка и литературы Нанаевой Т.И.

Вопросы, связанные с ЕГЭ рассматриваются в течение года на заседаниях методического объединения: педагоги были ознакомлены со школьным планом подготовки к итоговой аттестации, изучили изменения в КИМах, критериях оценивания, использовали ИНТЕРНЕТ портал «ФИПИ» и другие для подготовки учащихся к экзаменам, проведены анализы пробного тестирования по русскому языку и математике, спланирована работа по коррекции результатов. В течение года учителя - предметники проводят групповые и индивидуальные консультации.

Справка прилагается.

Решение:

1. Работу учителя математики Хамидовой Л.А. и учителя русского языка и литературы Нанаевой Т.И. считать удовлетворительной.

2.Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся 11 А класса к ГИА

Слушали:

По седьмому вопросу Тайсумову И.М. Она сказала, что в школе 43 педагогических работника, из них 11 учителей к началу учебного года имели высшую квалификационную категорию, 3 человека- первую категорию, в декабре 2024 года подтвердила высшую категорию учитель физики Кадырова Л.Х..К концу первого полугодия 2024-2025 учебного года в школе 11 учителей имеют высшую категорию, 3 человека- первую. В школе создана аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и составлен план аттестации на год. По плану 21 апреля будет проведена аттестация на соответствие занимаемой должности учителей русского языка Айдамировой М.С.-М., учителя начальных классов Джамалдиевой Т.И., учителя ИЗО, музыки Абубакаровой З.Б., учителя английского языка Митаевой М.Т.-А. Предварительно была проделана определенная работа: собеседование с аттестуемыми, оказание методической помощи, изучение опыта работы. На основании представления директора школы и в соответствии с утвержденным планом будет проведена аттестация.

Решение:

1.Продолжить работу по аттестации педагогических работников на первую, высшую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности по утвержденному плану