**Диагностическая работа по русскому языку (8 класс)**

**Вариант № 1**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. В каком словосочетании вид связи УПРАВЛЕНИЕ?** | | | | | |
|  |  | | 1) с лёгким сердцем | | |
|  |  | | 2) весьма опасен | | |
|  | | 3) кабинет директора | | |
|  |  | | 4) своя игра | | |
| **2. В каком предложении на месте пропуска ставится ТИРЕ?** | | | | | |
|  |  | | 1) Ты (…) настоящий друг. | | |
|  |  | | 2) Три (…) число магическое. | | |
|  |  | | 3) С другом и горе (…) не беда. | | |
|  |  | | 4) Ласковое слово (…) что солнышко в ненастье. | | |
| **3. Укажите предложение с составным именным сказуемым.** | | | | | |
|  |  | | 1) Я намерен был уехать сегодня же. | | |
|  |  | | 2) Мы продолжили изучать тему. | | |
|  |  | | 3) Любишь ли ты спорить? | | |
|  |  | | 4) В детстве он хотел стать пожарным. | | |
| **4. В каком предложении есть прямое дополнение?** | | | | | |
|  |  | | 1) Ночь незаметно ползла над лесом. | | |
|  |  | | 2) Вера в победу помогла команде. | | |
|  |  | | 3) Налей мне чаю, пожалуйста. | | |
|  |  | | 4) Бабушка всегда беспокоится обо мне. | | |
| **5. Какое приложение пишется через дефис?** | | | | | |
|  |  | | 1) (тренер)Сёмин | | |
|  |  | | 2) (балет)«Жизель» | | |
|  |  | | 3) (студент)математик | | |
|  |  | | 4) (река)Ока | | |
| **6. В каком предложении есть обстоятельство цели?** | | | | | |
|  |  | | 1) Ты едешь в Оренбург служить под его началом. | | |
|  |  | | 2) Через минуту попадья вышла ко мне в сени. | | |
|  |  | | 3) Я горько заплакал и громко произнёс имя моей любимой. | | |
|  |  | | 4) Маша была необыкновенно хороша в этот миг. | | |
| **7. В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?** | | | | | |
|  |  | | 1) Густой туман, точно вата лежал по всему лесу. | | |
|  |  | | 2) Для него работа как каторга. | | |
|  |  | | 3) Самолюбивый человек засыхает словно одинокое дерево. | | |
|  |  | | 4) Он вскочил, как ужаленный. | | |
|  |  | |  | | |
| **8. Укажите тип сказуемого в данном предложении:** | | | | | |
|  | Памятник А.С. Пушкину на Пушкинской площади в Москве продолжает собирать | | | | |
|  | вокруг себя множество людей. | | | |  |
| **9. Из данного предложения выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | За правое дело стой смело. | | |  | |
| **10. Выпишите из данного предложения ПРИЛОЖЕНИЕ:** В басне «Обоз» Крылов коснулся | | | | | |
|  | стратегии и тактики Кутузова. | | |  | |
| **11. Найдите в данном предложении обстоятельство. Укажите его вид по значению** (по вопросу) | | | | | |
| Савельич поглядел на меня с глубокой горестью и пошёл за моим долгом. | | | | | |
|  |  | | |  | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  |  |  | | | |

**Диагностическая работа по русскому языку (8 класс)**

**Вариант № 2**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. В каком словосочетании вид связи СОГЛАСОВАНИЕ?** | | | |
|  |  | 1) скачет на коне | |
|  |  | 2) встретил вас | |
|  | 3) вторая попытка | |
|  |  | 4) читал лёжа | |
| **2. В каком предложении на месте пропуска ставится ТИРЕ?** | | | |
|  |  | 1) Моё правило (…) говорить правду. | |
|  |  | 2) Она (…) девушка с характером. | |
|  |  | 3) Солнце (…) словно огненный шар. | |
|  |  | 4) Зима (…) не лето. | |
| **3. Укажите предложение с составным именным сказуемым.** | | | |
|  |  | 1) Над рекой начинал подниматься туман. | |
|  |  | 2) Отблеск луны на реке казался дрожащим светлым мостиком. | |
|  |  | 3) Я рад был вам помочь. | |
|  |  | 4) Он ещё будет учить меня! | |
| **4. В каком предложении есть прямое дополнение?** | | | |
|  |  | 1) По дереву лодки неугомонно стучал дождь. | |
|  |  | 2) Я так и не нашёл нужную тетрадь в своём столе. | |
|  |  | 3) Вокруг домика росли раскидистые липы. | |
|  |  | 4) Русские издавна славятся своим гостеприимством. | |
| **5. Какое приложение пишется через дефис?** | | | |
|  |  | 1) (товарищ) полковник | |
|  |  | 2) (роман)«Овод» | |
|  |  | 3) (девушка)медсестра | |
|  |  | 4) (река)Волга | |
| **6. В каком предложении есть обстоятельство причины?** | | | |
|  |  | 1) Все весело рассмеялись. | |
|  |  | 2) При желании всё можно сделать. | |
|  |  | 3) Утомившись от долгой дороги, я тотчас уснул. | |
|  |  | 4) На закате солнце кажется огромны красным шаром. | |
| **7. В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?** | | | |
|  |  | 1) Часы ползли медленно как улитка. | |
|  |  | 2) Глаза кошки, как два зелёные огонька. | |
|  |  | 3) Пруд был, как зеркало. | |
|  |  | 4) Мальчишки бежали как угорелые. | |
|  |  |  | |
| **8. Укажите тип сказуемого в данном предложении:** | | | |
|  | Здание Лицея в Царском Селе под Петербургом является частью большого ансамбля. | | |
|  |  | |  |
| **9. Из данного предложения выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ** | | | |
|  | Пустая бочка пуще гремит. | |  |
| **10. Выпишите из данного предложения ПРИЛОЖЕНИЕ:** В преданиях рассказывается о | | | |
|  | Ермаке как о казаке-герое. | |  |
| **11. Найдите в данном предложении обстоятельство. Укажите его вид по значению** (по вопросу) | | | |
| На диком бреге Иртыша сидел Ермак, объятый думой. | | | |
|  |  | |  |

**Диагностическая работа по русскому языку (8 класс)**

**Вариант № 3**.

**1.Укажите словосочетание с типом связи примыкание:**

А) платье невесты Б) интересная встреча

В) выглядеть хорошо Г) читать книгу

**2. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.**

А) Жюри возглавляет профессор. Б) Все дороги замело снегом.

В) Лена решила помочь сестре. Г) Курить – здоровью вредить

**3. Укажите предложение с составным именным сказуемым.**

А) Максим был обижен на друга. Б) Белый пар по лугам расстилается.

В) Пятью пять – двадцать пять. Г) Наступила ночь.

**4. Укажите двусоставное предложение.**

А) Я очень люблю море.

Б) Выхожу из дома рано утром.

В) С далеких гор веяло прохладой.

Г) Люблю грозу в начале мая.

**5**. **В определённо-личном предложении главный член выражен…**

A) глаголом в форме 3го лица множественного лица настоящего или будущего времени.

Б) глаголом в форме1го и 2го лица изъявительного наклонения или 2го лица повелительного наклонения.

В) безличным глаголом, личным глаголом в безличном значении, неопределённой формой глагола, кратким страдательным причастием.

**6.  Какое предложение является определенно-личным?**

1. Ведут ко мне коня. 3) Через два часа буду говорить с врачом.
2. На балконе зажгли свет

**7.** **Укажите предложения, в которых между подлежащим и сказуемым нужно ставить тире.**

1. Льды как льдины, пустыни как пустыни.

2. Туристам дождь не помеха.

3. Ольга моя лучшая подруга.

4. Курить здоровью вредить.

5. Без дела жить только день прожигать.

**8.Какое предложение является безличным?**

1. Иду не торопясь. 3) В дверь стучат.
2. Прогремело вдали.

**9.Какое предложение является назывным?**

1. Полная тишина. 3)Снег белый.
2. Уже смеркается.

**10.Найдите определенно-личное предложение.**

А)Без грамматики нельзя обойтись. Б)Забудь ты про свою тревогу.

В)Каждый день гляжу в словарь. Г)Холодом пахнуло на поля.

**11.Найдите безличное предложение.**

А) Нет уз святее товарищества. Б) Утро рассвело.

В) Красуйся, град Петров!. Г) Светло и чисто небо.

**Диагностическая работа по русскому языку (8 класс)**

**Вариант № 4**.

**1.Укажите словосочетание с типом связи примыкание:**

А) гулять с другом Б) железная ограда

В) выходной день Г) читать быстро

**2. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.**

А) Волга – большая река. Б) Брат хочет участвовать в конкурсе.

В) День был теплый и солнечный. Г) Девушки поднимались по лестнице.

**3. Укажите предложение с составным именным сказуемым.**

А) Мать с дочерью уехала отдыхать. Б) Белый пар по лугам расстилается.

В) Дважды два – четыре. Г) Спортсмен был перспективным.

**4. Укажите двусоставное предложение.**

А) Цыплят по осени считают.

Б) В дверь позвонили.

В) Пасмурное холодное утро.

Г) Мы сразу стали тише и взрослей.

**5**. **В неопределённо-личном предложении главный член выражен…**

A) глаголом в форме 3го лица множественного лица настоящего или будущего времени.

Б) глаголом в форме1го и 2го лица изъявительного наклонения или 2го лица повелительного наклонения.

В) безличным глаголом, личным глаголом в безличном значении, неопределённой формой глагола, кратким страдательным причастием.

**6.  Какое предложение является неопределенно-личным?**

1. В дверь постучались. 3) Ночью перепал дождь.
2. Что-то прогремело вдали.

**7.** **Укажите предложения, в которых между подлежащим и сказуемым нужно ставить тире.**

1. Льды как льдины, пустыни как пустыни.

2. Туристам дождь не помеха.

3. Ольга моя лучшая подруга.

4. Курить здоровью вредить.

5. Без дела жить только день прожигать.

8**.В каком предложении надо поставить только одну запятую?**

1. Охотник немного согревшись уснул.
2. Не обращая внимания на летавших возле нас пчел мы подошли к пасечнику.
3. Ко мне подпрыгивая подбежал маленький мальчик.

**9.Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Пустив стрелу,**

1)она упала на купеческий двор. 3)Иван-царевич отправился на ее поиски.

2)ее долго пришлось искать.

**10.Найдите неопределенно-личное предложение.**

А)Друга узнают в несчастье. Б) Иду по улице нарядной.

В) Детей учили рисованию. Г) Выберите себе книгу.

**11. Найдите предложение, в котором подлежащее выражено причастием.**

а) Отъезжающие вошли в вагон. б) Бывалые и старые поучали молодых.

в) Несколько провожающих стояли у вагона. г) Встречающие, пройдите на второй путь

**Ключи к тестам**

**Диагностическая работа по русскому языку (8 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **Вариант №1** | **Задание** | **Вариант №2** |
| 1 – 1б | 3 | 1 – 1б | 3 |
| 2– 1б | 2 | 2– 1б | 1 |
| 3 – 1б | 4 | 3 – 1б | 2 |
| 4 – 1б | 3 | 4 – 1б | 2 |
| 5 – 1б | 3 | 5 – 1б | 3 |
| 6– 1б | 1 | 6– 1б | 3 |
| 7 – 1б | 2 | 7 – 1б | 4 |
| 8 – 2б | СГ (составное глагольное) | 8 – 2б | СИ (составное именное) |
| 9 – 2б | стой смело | 9 – 2б | пуще гремит |
| 10 – 2б | «Обоз» | 10 – 2б | герое |
| 11 – 2б | образа действия | 11 – 2б | места |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **Вариант № 3** | **Задание** | **Вариант №4** |
| 1 – 1б | В | 1 – 1б | Г |
| 2– 1б | В | 2– 1б | Б |
| 3 – 1б | А | 3 – 1б | Г |
| 4 – 1б | А | 4 – 1б | Г |
| 5 – 1б | Б | 5 – 1б | А |
| 6– 1б | 3 | 6– 1б | 1 |
| 7 – 1б | 345 | 7 – 1б | 3,4,5 |
| 8 – 2б | 2 | 8 – 2б | 2 |
| 9 – 2б | 1 | 9 – 2б | 3 |
| 10 – 2б | В | 10 – 2б | В |
| 11 – 2б | А | 11 – 2б | А |

**Критерии оценивания**

**Перевод баллов в оценку: «5» - 14-15 б.**

**« 4»- 9-13 б.**

**«3» - 7 - 8 б.**

**«2» - меньше 7 б.**