

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор**  
**МБОУ «Гудермесская СШ №6»**

\_\_\_\_\_  
**Канаева М.К.**

**План методического сопровождения внедрения Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гудермесская СШ №6» на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана методического сопровождения внедрения Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ожидаемые результаты реализации мероприятий</b>
1	Определение ответственного по вопросам формирования и оценки функциональных	Батаева Р.Х. ответственная за	До 01.11.2021г.	Скорректированы в части формирования и оценки

	грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	вопросы формирования функциональной грамотности в ОО		функциональной грамотности обучающихся планы работы на 20212022 учебный год школьных методических объединений
2	Создание тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Гудермесская СШ №6»	Мамайханов И.Ш., замдиректора по ИКТ	Октябрь 2021 г.	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
3	Организация информационно просветительской работы с родителями, по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Постоянно	Протоколы родительских собраний
4	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Тайсумова И.М.	Ежемесячно	Повышение уровня информированности педагогов
5	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	В течение учебного года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования.
6	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Батаева Р.Х. Педагоги	В течение учебного года	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО;

				рабочие учебные программы 8-9 классов
7	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	Канаева М.К. Тайсумова И.М.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
8	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	В течение года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
9	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» Мониторинг регистрации педагогов на платформе;	Батаева Р.Х., Мамайханов И.Ш.	до 15.11,2021	Отчет
10	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ грамотности обучающихся, ориентированное на организационно-методическое сопровождение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Тайсумова И.М.	До декабря 2021г.	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
11	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Канаева М.К., Батаева Р.Х.	В течение учебного года	Аналитическая справка
12	Диагностика затруднений педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования.	Батаева Р.Х.	декабрь 2021г.	Отчет по результатам диагностики
13	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	В течение учебного года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий

14	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, мастер-классах, деловых играх по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Мамайханов И.Ш., Батаева Р.Х.	В течение учебного года	Аналитические материалы по итогам участия
15	Конкурс для педагогов- Лучший урок по формированию функциональной грамотности.	Тайсумова И.М. Батаева Р.Х.	Март 2022г.	Аналитический отчет
16	Конкурс проектов для обучающихся во функциональной грамотности	Батаева Р.Х.	Апрель 2022г.	Аналитический отчет
17	Организация информационно-просветительской работы с родителями, по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время).	Классные руководители	Постоянно	Протоколы родительских собраний