**МБОУ «Гудермесская СШ №6»**

**Индивидуальных образовательный маршрут**

**молодого педагога**

**Эшиевой Раисы**

****

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:**

раскрытие потенциала личности, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации, совершенствование теоретических и практических знаний, повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

- выполнение плана профессионального становления в установленные сроки;

- системная работа над повышением профессионального мастерства, овладение практическими навыками по занимаемой должности;

- правильное построение взаимоотношений с наставником, педколлективом;

- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;

**-**формирование потребности в непрерывном самообразовании, к овладению формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

- опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творческое внедрение идей в учебно-воспитательный процесс.

- ликвидирование недостатка знаний, формирование профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных функций.

- способствование формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружение конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**1.Сентябрь**

**1.Инструктаж о ведении школьной документации.**

**2.Ознакомление с обновленными ФГОС НОО, ФОП.**

**3.Практическое занятие «Работа в конструкторе на сайте edsoo, «Библиотека ЦОК»**

**4.Анкета по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации**

**5.Посещение уроков опытных учителей с целью повышения педагогического мастерства.**

**2.Октябрь**

**1.Работа с электронным журналом.**

**2.Анкетирование по определению степени эмоциональной комфортности.**

**3. Собеседование с наставником по формированию отчетной документации по итогам 1 четверти.**

**4.Посещение уроков наставника, опытных учителей с целью повышения педагогического мастерства.**

**3.Ноябрь**

**1. Доклад «Урок по обновленным ФГОС НОО, ФОП».**

**2. Определение готовности к дальнейшей деятельности в образовательном учреждении (анкетирование).**

**3. Практическая работа «Электронные поурочные планы на сайте** **edsoo, «Библиотека ЦОК ».**

**4.Посещение уроков наставника, опытных учителей с целью повышения педагогического мастерства.**

**4.Декабрь**

**1. Наблюдение показательного открытого урока наставника.**

**2. Изучение затруднений в работе молодого учителя (анкетирование)**

**3. Отчетмолодого специалиста по итогам 1 полугодия.**

**4. Посещение уроков наставника, опытных учителей с целью повышения педагогического мастерства.**

**5.Январь**

**1. Исследование информационных потребностей учителей (анкетирование).**

**2.Применение в работе информационных технологий.**

**3. Мастер – класс наставника «Работа с текстом».**

**4.Посещение уроков опытных учителей с целью повышения педагогического мастерства.**

**6.Февраль**

**1.Анкетирование по определению объема инноваций, используемых учителем.**

**2. « Методы активизации познавательной деятельности учащихся»**

**3.Практическая помощь наставника в подготовке открытого урока в рамках « Недели молодых педагогов».**

**4.Посещение уроков наставника, опытных учителей с целью повышения педагогического мастерства.**

**7.Март**

**1.Открытый урок молодого специалиста.**

**2.Совершенствование профессиональной деятельности учителя (анкетирование)**

**3.Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии».**

**4.Посещение уроков наставника, опытных учителей с целью повышения педагогического мастерства.**

**8.Апрель**

**1. Тестированиепо выявлению предметных дефицитов.**

**2. Посещение уроков наставника, опытных учителей с целью повышения педагогического мастерства.**

**3.Практическая помощь наставником в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок**

**4.Самооценка (оценка) профессиональной деятельности учителя (анкетирование).**

**9.Май**

**1.Консультация «Правила работы с личными делами учащихся".**

**2.Итоговая анкета по определению степени эмоциональной комфортности .**

**3.Консультация и помощь наставника в оформлении отчетной документации за 2023-2024 учебный год.**

**4. Годовой отчет молодого специалиста о работе с наставником.**