

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ
СРЕДНЯЯ
ШКОЛА №6»**

**МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ
ДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ГУЪМСЕ ГІАЛИН
ЙУККЪЕРА
№6 ИШКОЛ»**

ПРИКАЗ

09 декабря 2022г

№ 318/1

О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников МБОУ «Гудермесская СШ №6»

В соответствии с п. 1 ст. 7 ФЗ №273 «Закона об образовании в Российской Федерации» в части проведения мониторинга, приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 06.12.2022 г. №328 «О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования», в целях организации диагностики профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников и выстраивания дальнейших направлений деятельности методической работы по методическому сопровождению педагогических работников МБОУ «Гудермесская СШ №6»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 13 по 17 декабря 2022 г. мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников (далее Мониторинг) в МБОУ «Гудермесская СШ №6».
2. Утвердить План по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников согласно приложению №1
3. Утвердить анкету-инструментарий Мониторинга согласно приложению №2.
4. Заместителю директора по МР Тайсумовой И.М. обобщить результаты Мониторинга и подготовить аналитическую справку в срок до 20 декабря 2022 года.
5. Руководителям методических объединений организовать участие педагогов в анкетировании на высоком организационном уровне в период с 13 по 17 декабря 2022 года.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по МР.

Директор



М.К.Канаева



План по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников МБОУ «Гудермесская СШ №6»

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты

Задачи:

1. Проведение диагностики профессиональной компетенции педагогов, в том числе диагностики профессиональных проблем и дефицитов;
2. Создание условий для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях и разработка индивидуального плана профессионального развития и повышения квалификации.
3. Организация методической работы по данному направлению:
 - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
 - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов федеральных, региональных процедур оценки качества образования;
 - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
 - участие в курсах повышения квалификации

	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов Цель: выявление профессиональных затруднений, дефицитов учителей			
1	Диагностика профессиональной компетенции педагогов (выявление профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	Ноябрь	Руководители ШМО, педагог-психолог
2	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития и повышения квалификации	Ноябрь	Педагоги

2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования

1	Изучении методологии проведения комплексного анализа результатов процедур внешней оценки качества образования	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по МР
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, региональных мониторингов, диагностических работ др.)	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по МР Руководители ШМО
3	Изучение федерального, регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	Постоянно	Зам. директора по МР Руководители ШМО

3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся
 Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся

1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	По мере необходимости	Зам. директора по МР Руководители ШМО
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, региональных мониторингов и др.) на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	В течение года	Зам. директора по МР Руководители ШМО
3	Организация и проведение обучающего методического семинара «Система оценивания образовательных результатов в рамках реализации ФГОС общего образования»	Январь	Зам. директора по МР Руководители ШМО
4	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению	В течение года	Зам. директора по МР Руководители ШМО

	оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов		
5	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	В течение года	Зам. директора по МР Руководители ШМО
4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по МР Руководители ШМО
2	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, пробных, репетиционных ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения, итогового устного собеседования и других исследований на уровне ОО Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, ДР и т.д.)	По графику	Зам. директора по МР Руководители ШМО