**Самоанализ урока обществознания**

Урок «Молодёжь в современном обществе» соответствует программе. По форме – это урок изучения обобщения и систематизации, он проведен в форме групповой работы.

Цель урока: способствовать формированию ответственности как важнейшей психологической составляющей гражданского самосознания.

-продолжить формирование собственных оценочных суждений о современной молодёжи на основе собственного опыта, сопоставления источников и их интерпретации,

-продолжить формирование умения организации в группе, представления результатов работы

В рамках данного урока продолжается формирование общеучебных умений: сравнительного анализа процессов и явлений, соотнесения теоретических обобщений и реальных процессов, умения аргументировано высказывать свое мнение

Дети должны были выработать своё собственное социальное поведение, направленное на успешное решение личностных или общественных проблем

В соответствии с поставленными целями в структуре урока особое внимание было уделено на умение учащимися самостоятельно решать учебные задачи, как индивидуально, так и в совместной групповой работе, возможности вступить в диалог с учителем, друг с другом.

В ходе урока обобщались сведения учащихся о молодежи как особой социальной группе, велся сравнительный анализ между молодежью и людьми старшего поколения, дана оценка поведению молодежи в настоящее время и делались выводы о том, как сохранить свою индивидуальность в меняющемся мире. Для обеспечения наглядности к уроку была составлена презентация, которая содержит все основные этапы урока, знакомство с возрастными критериями молодежи, особенностями этой социальной группы, выводы по изученной теме.

Важный момент урока: мотивация и целеполагание: через оригинальную постановку форму подачи учебных задач (чтение и анализ цитат)

В ходе групповой работы выполнено 6 различного уровня заданий и задания ЕГЭ.

Задание №1 – Вопросы по теме

Задание №2 - Работа с цитатой

Задание №3 - Социальные роли молодежи

Задание №4 – Составление мини –портрета современной молодежи.

Задание №5 - Легко сегодня быть молодым?

Задание №6 – Работа с терминами - «хорошо-плохо»

Задание №7 – Задание ЕГЭ

В ходе этапа подведения итогов – рефлексии – обучающиеся, отвечая на вопросы преподавателя, продемонстрировали освоение материала урока, совместно с преподавателем подвели итог.

Рефлексия была осуществлена в форме синквейна. Оценивание работы учащихся проведено по карте самооценивания. Учитель комментировал оценки с учетом работы группы в целом.

Каждый этап урока логически завершался сделанными обучающимися при помощи преподавателя выводами.

В целом считаю, что урок достиг поставленных целей, состоялся разговор по очень важной теме – роли молодёжи в жизни общества. Дети показали умение мыслить, высказывать собственную точку зрения. Самое главное, считаю, что достигнуты воспитательные цели урока.

Дети были активны, включились в работу, мне приятно было видеть интерес, достаточно интересные, даже зрелые суждения