**План конспект урока**

**« Олимпийские игры в древности»**

**в 5 Г классе**



Провела учитель истории Абастова М.С.

**Тема урока. Олимпийские игры в древности**

** Цель:** ознакомление учащихся с историей и значением Олимпийских игр, первыми спортивными соревнованиями и традициями.

** Задачи урока:**

*Обучающая:* сформировать представление у учащихся о том, как происходил процесс зарождения Олимпийских игр (связь мифологии и религии древних греков), какими были порядок проведения, виды состязаний, состав участников Олимпийских игр; выделить значение Олимпийских игр, их общегреческий характер.

*Развивающая:* продолжить формирование умений работать с текстом учебника и его иллюстрациями, выделять главное, правильно показывать на карте места изучаемых событий, анализировать исторические факты, делать самостоятельные выводы, готовить сообщения и уметь выступать перед одноклассниками.

*Воспитательная:* воспитывать интерес к истории и культуре других народов, чувства патриотизма и гражданственности, здоровый образ жизни на примере жизнедеятельности древних греков.

**Формирование УУД**

***Регулятивные УУД****:* определять цель, проблемув учебной деятельности; выдвигать версии; планировать деятельность в учебной ситуации; оценивать степень и способы достижения цели в учебной ситуации.

***Познавательные УУД:*** владеть смысловым чтением; выявлять причинно-следственные связи; делать выводы; самостоятельно работать с информацией, находить её, осмысливать и использовать; доказывать.

***Личностные УУД:*** аргументировано оценивать свои и чужие поступки, опираясь на общечеловеческие нравственные ценности, осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него; оценить значение спорта для формирования ЗОЖ.

***Коммуникативные УУД:*** излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; преодолевать конфликты, договариваться с людьми.

**Оборудование:** карта «Образование греческих колоний», компьютер, мультимедиа проектор, презентация.

**Основные понятия:** Олимпийские игры, атлет, пятиборье, ипподром, Олимпия, «Священный мир», олимпионик, элланодики, стадион.

**Подготовка к уроку:** рабочий лист с заданиями *(Приложение №1),* подготовка сообщений учениками о каждом дне соревнований.

Урок разработан для учащихся **5 класса**, рассчитан на **40 минут.**

**Место в общем курсе:** данный урок является частью темы «Древнегреческая культура» в рамках раздела « Древняя Греция».

**Актуальность:** Олимпийские игры были и остаются самым ярким культурным и спортивным мероприятием международного значения.

**Тип урока:** комбинированный.

**Форма урока:** урок-путешествие.

Ход урока

**I.     Организационный момент.**

**II. Мотивация учебной деятельности учащихся. Актуализация знаний.**

Сегодня мы с вами продолжаем путешествие по удивительному, загадочному миру, миру Древней истории.

**** 1. С каким государством мы с вами знакомились на прошлых уроках? *( Древней Грецией.)* 2. Что нам известно о Древней Греции?*(Я знаю, что…)*

3. Покажите на карте, где греки основывали свои колонии? *(Средиземное море и Черное море.)* ***(слайд 2)***

**III. Постановка цели и задач урока.**

Итак, тема нашего сегодняшнего урока…. А впрочем, попытайтесь сами догадаться, о чем пойдет речь на сегодняшнем уроке. Древнегреческий философ Пиндар много лет назад написал эти строки. Скажите мне, о каких соревнованиях он говорил? «Нет другой звезды благороднее Солнца, звезды, дающей столько тепла и блеска в пустыне мира. Так и мы прославляем те состязания, что всех игр благороднее - ***Олимпийские игры*».**

 Ребята, как будет называться **тема** нашего сегодняшнего урока? *(Олимпийские игры в древности.) Запись темы урока в рабочий лист.* ***(слайд 3)***

Какие **цели** мы поставим к уроку? *(Постановка целей урока учениками.**Узнать где и когда проводились первые олимпийские игры; кто принимал участие в первых Олимпийских играх; каким был порядок проведения Олимпийских игр, и какие были виды состязаний.)*  ***(слайд 4)***

** Определяем проблему:** древние греки любили соревнования всех видов. Зачем греки проводили олимпийские игры? ***(слайд 5)***

1. **Изучение нового материала**

ПЛАН

1. Зарождение Олимпийских игр.

2. Подготовка греков к Олимпийским играм.

3. Олимпийские игры.

4. Олимпийские игры вчера и сегодня.

**1. Зарождение Олимпийских игр.**

 Почему же древние греки стали проводить Олимпийские игры. Что послужило их началу? У нас в гостях греческая муза истории Клио *(ученица в костюме)*. Послушайте внимательно «Миф об основании Олимпийских игр», а затем ответьте на вопросы:

- Как в древности объясняли начало проведения Олимпийских игр? *(Бог гор и погоды (грома и молнии) Зевс повелел устраивать состязания в память о борьбе за власть между ним, братьями и их отцом Кроном на земле.)* ***(слайд 6)***

**-**  Какому богу древние греки посвящали Олимпийские игры? *( Зевсу.)* ***(слайд 7)***

**-** Где проводились Олимпийские игры?  *(На земле Олимпия.)*  ***(слайд 8)***

**-** Ребята, а где располагалась Олимпия? *Работа с картой.* *(Этот город располагался на территории Эллады, в северно-западной части полуострова Пелопоннес.)*

**-** Почему же центром Олимпийских игр стала Олимпия? *(Местом их проведения была избранна Олимпия, т.к. до неё было легко добираться из всех греческих городов, удобное местоположение.)*

Олимпийские игры проводились 1 раз в 4 года в самый разгар лета. Во время проведения игр прекращались войны, которые вели между собой полисы Древней Греции. По всей Греции объявлялось священное перемирие. Первые Олимпийские игры состоялись в **776 г. до н.э.** *Запись в рабочий лист.* ***(слайд 9)***

**2. Подготовка греков к Олимпийским играм.**

Как же проходила подготовка к играм? Задание: прочитать п.2. §33. Ответьте на вопрос:

- Кто мог участвовать в Олимпийских играх? *(На Олимпийских играх в состязаниях могли участвовать все свободные греки. Женщинам вход запрещался под страхом смертной казни.)*

**-** Как проходила подготовка к соревнованиям? (*За год до начала игр все участники обязаны были приступить к тренировкам в своём родном городе, а за месяц до открытия игр атлеты прибывали в Олимпию, где продолжали тренироваться.)*

**-** Атлет - кто это? *(Атлет – это участник состязаний, человек крепкого телосложения.) Запись в рабочий лист.* ***(слайд 10)***

**3. Олимпийские игры.**

Олимпийские игры длились 5 дней. *Запись в рабочий лист.*

Порядок проведения Олимпиады был строгим: сначала было открытие, затем проходили сами соревнование, и завершался праздник закрытием олимпиады.  ***(слайд 11)***

 Во время открытия Олимпиады, атлеты приносили жертвы богам, давали клятву бороться честно. Судьи - **элланодики** клялись выносить справедливые решения.

- Что являлось обязательным ритуалом на открытии Олимпийских игр? *(зажжение огня.)*

- Сохранился ли сейчас данный обычай? *(да.)*

- Вспомните, как мы сейчас называем место, где проходят спортивные соревнования? *(стадион.)*

Правильно, **стадион – место для состязаний**. Это слово зародилось именно в Древней Греции при проведении Олимпийских игр. Именно на стадионах проходили основные соревнования, и именно на их трибунах занимали зрители места задолго до начала состязаний. Никто не хотел пропустить такое событие!!!

 Итак, состязания начинаются…

Ребята, но в Древней Греции, перед тем как начать состязания атлеты проводили разминку, давайте встанем и разомнемся.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА *(слайд 12)***

**Чтобы сильным стать и ловким,   
 Приступаем к тренировке *(шагаем на месте)***

**Круг почета пробежать *(бег на месте),***

**Или тяжести поднять *(сгибание и разгибание рук)***

**Сделать выдох, сделать вдох *(вдох-выдох)***

**Будь атлет всегда готов!**

Выступление учеников с сообщениями о каждом дне соревнований.

**Первый день состязаний** - это состязания по бегу. ***(слайд 13)***

**Второй день состязаний - пятиборье** (борьба, бег, прыжки в длину, метанье копья, метанье диска). На самом деле это был один из самых интереснейших дней Олимпиады. Именно в этот день атлеты состязались в пятиборье. *(****Пятиборье*** *- соревнование одного человека в пяти видах спорта.) Запись в рабочий лист.*

Одним из самых зрелищных состязаний **третьего дня** были Кулачные бои.

**Четвертый день** был посвящен состязанием детей. Чему был посвящен **пятый день?** *(Захватывающим зрелищем были гонки колесниц. Они устраивались на ипподроме - места для проведения конных соревнований. В гонках участвовали только богатые греки.) Запись в рабочий лист.* ***(слайд 14)***

Итак, **день 5-й** - заключительный день игр. Перед храмом Зевса ставили стол из золота и слоновой кости. Глашатай объявлял имя атлета и его родной город. Олимпиоников награждали пальмовой ветвью, оливковым венком и пурпурными лентами. А зрители восторженно кричали: «Слава победителю!». Победителей в различных видах соревнований называли **олимпиониками.** Слава о них пережила века. ***(слайд 15)***

Работа с текстом учебника: стр. 153-154;  ***(слайд 16)***

Как звали самых знаменитых атлетов Древней Греции?

Чем прославились эти люди? *Запись в рабочий лист.*

**4. Олимпийские игры вчера и сегодня.**

В **394** году Греция находилась под властью Рима, и римский император Феодосий I запретил проводить Олимпийские игры. Но в **1896**году, уже в конце XIX века, французский барон Пьер де Кубертен, большой любитель спорта решил возродить традицию проведения Олимпиад. ***(слайды 17, 18, 19)***

 - Сколько лет не проводилась Олимпиада?*(1502 года.) Запись в рабочий лист..*

В 1913 году появилась олимпийская символика в виде 5 переплетенных колец и священного огня, который по традиции зажигают в Греции.  ***(слайд 20)***

- Кто знает, что изображают эти кольца? А как переводится девиз? *(Переплетенные кольца символизируют объединенные в Олимпийское движение пять континентов. Цвета континентов: голубой - Европа, черный- Африка, красный- Америка, желтый – Азия, зеленый- Австралия . “Быстрее, выше, сильнее”.)*

- Ребята, давайте с вами вспомним, когда в нашей стране проходили Олимпийские игры? *(Столицей ХХII зимних Олимпийских игр и ХI Паралимпийских зимних игр в 2014 г. был город Сочи. Период проведения с 7 по 23 февраля 2014 г.)*

***(слайд 21)***

**V. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция**

Давайте подведём итоги нашего урока, что же мы узнали нового? ***(слайды 22, 23)***

1.Родиной Олимпийских игр является…

2.Первые в истории Олимпийские игры были проведены в…

3.Город Древней Греции, в котором проводили Олимпийские игры, назывался…

4.Олимпийские игры устраивали в честь…

**А теперь, самое время вернуться к нашему главному вопросу:** Древние греки любили соревнования всех видов. Зачем греки проводили олимпийские игры? *(Олимпийские игры давали возможность гражданам греческих полисов проявлять свои возможности, почувствовать себя одним народом, прославить свой полис.)*

***(слайд 24)***

** VI. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**

Домашнее задание: параграф 33, пересказ; творческое задание по выбору: придумайте рассказ об Олимпийских играх от имени участника или зрителя или составьте синквэйн «Олимпиада». ***(слайд 25)***

**VII. Рефлексия (подведение итогов занятия).** Ребята рассказывают о своих впечатлениях: ***(слайд 26)***

Я узнал... Я научился...

Я понял, что могу... Мне захотелось... Меня воодушевило...

Я убедилась в том, что вы хорошо усвоили материал новой темы. Я благодарю вас за активную работу на уроке, умение слушать, рассуждать, делать предположения, выводы. Особенно хотелось бы отметь работу …, которые получают оценки хорошо и отлично. Всем остальным я желаю не отчаиваться, ваши отличные оценки ещё впереди.

И в заключении я хочу вас призвать к тому, чтобы вы стремились к здоровому образу жизни, любили спорт, так как он развивает точность, быстроту реакции, силу, выносливость и массу других качеств. Я надеюсь, что кто-то из вас станет участником Олимпийских игр и в очередной раз прославит нашу страну. ***(слайд 27)***

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_

***Рабочий лист***

Фамилия, имя учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План

1.Зарождение Олимпийских игр.

2.Подготовка греков к Олимпийским играм.

3.Олимпийские игры.

4.Олимпийские игры вчера и сегодня.

**776г. до н. э. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Атлет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Олимпийские игры продолжались** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Соотнеси:**

А) 1 день 1) награждение

Б) 2 -4 дни 2) состязания

В) 5 день 3) жертвоприношение

**Бег, прыжки в длину, метание копья и диска, борьба - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Место для проведения конных состязаний -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Имена наиболее прославленных победителей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ? | ? | ? | ? |
| борец | возница | унёс статую | ? |

**Реши задачу:**

В 394 году Греция находилась под властью Рима, и римский император Феодосий I запретил проводить Олимпийские игры. Но в 1896 году, уже в конце XIX века, французский барон Пьер де Кубертен, большой любитель спорта решил возродить традицию проведения Олимпиад.

**Сколько лет не проводилась Олимпиада?**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_