**Самоанализ внеклассного мероприятия** КВН **на тему: «Эрудиты»**

***учитель физики Кадырова Л.Х.***

**1. План проведения внеклассного мероприятия**

Название внеклассного мероприятия по физике КВН «**Эрудиты**»  
Класс 9-11кл  
Дата проведения 19 ноября 2024г.

Место проведения внеклассного мероприятия кабинет физики .

Мною были поставлены следующие **задачи:**

- **воспитательные** -воспитывать трудолюбие, аккуратность, нравственность, гордость, уважение и бережное отношение к окружающей среде- общеобразовательные расширение кругозора учащихся;  
**- развивающие** развитие у учащихся творческих способностей, догадки, художественного вкуса, самостоятельности,   
любознательности, воображения, заинтересованности, инициативы;  
- учебные обучать приемам работы, создать условия для обучения;  
**- познавательные** способствовать расширению и систематизации знаний о природных явлениях

**Планируемые результаты**

***Личностные:*** развитие настойчивости в достижении поставленной цели; готовность к саморазвитию и самообразованию

***метапредметные*** – формировать познавательные универсальные способы учебной деятельности: умение выдвигать гипотезы для объяснения известных фактов; умение воспринимать, перерабатывать, анализировать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами; формировать коммуникативные универсальные учебные действия: выражать свои мысли, выслушивать собеседника, стараться понять его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; предъявлять информацию в словесной, образной формах; работать в группе, выполняя различные роли; представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию; формировать регулятивные универсальные учебные действия: умение организовывать свою деятельность, ставить цели, планировать, осуществлять самоконтроль, прогнозировать результаты своих действий.

***Оснащение мероприятия:*** плакаты, рисунки, музыка, презентации, поделки, материалы и инструменты, проектор, экран, мультимедийные презентации, проигрыватель Windows Media.

**2.Подготовка к внеклассному мероприятия**

Как учитель предметник. я придумала тему внеклассного мероприятия с учетом уровня обученности, возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов.  
К разработке подошла творчески, постаралась привлечь инициаторов и организаторов мероприятия, которые уже проявили себя как наиболее творческие и инициативные. В активе класса выбрала менее активных школьников и предусмотрела выполнение ими поручений, необходимых при проведении мероприятия.  
К распределению ролей и выбору ведущих привлекла самих школьников, обговаривая с ними особенности планирования мероприятия и этапов подготовки к нему.  
Выбирала творческую группу для подготовки оформления класса, провела  
беседу с учащимися о внешнем виде, дисциплине, активности во время самого мероприятия.

**3. Анализ хода внеклассного мероприятия**

Содержание внеклассного мероприятия соответствовало поставленным целям и задачам. Учитывался возраст и индивидуальные особенности учащихся. Ребята смогли продемонстрировать сформированные умения и навыки, которыми они овладели на уроках физики. На данном мероприятии были рассмотрены разные темы, но каждая показала, как физика связана с искусством, литературой. Учащиеся с интересом и увлечением рассказывали и доказывали, как наука и искусство взаимосвязаны. Почти все учащиеся были задействованы в данном мероприятии. Каждый этап мероприятия включал в себя яркие презентации. И даже те темы, которые не изучались ещё учащимися , были интересно представлены в ходе рассказов и демонстраций.

Действия учителя способствовали удачному проведению мероприятия: хорошо подготовлено оборудование, удачно подобрано музыкальное сопровождение, выступления и темы соответствуют возрастным особенностям учащихся.

Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе внеклассной работы с учащимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь учащихся общим делом.

**4. Подведение итогов мероприятия.**

По окончанию мероприятия были подведены итоги и были объявлены благодарности всем учащимся, которые помогали готовить мероприятие, которые были активны при проведении мероприятия . Актуальность выбора темы мероприятия очевидна. Она соответствовала интересам учащихся, их возрастным особенностям  
Связь с учебной программой есть. Мероприятие способствует повышению интереса к предмету, познавательной активности, импровизации и воображению.

Нужно отметить массовость и активность учащихся в подготовке и проведении мероприятия.  
Поставленным целям соответствовали адекватные приемы, способы и формы проведения мероприятия. Оно прошло успешно, так как никаких негативных моментов в мероприятии не прослеживалось. Учащиеся с охотой и интересом работали индивидуально и вместе. Никаких изменений в ходе мероприятия не было. Во время мероприятия царила атмосфера дружбы и взаимовыручки. Все поставленные цели успешно реализованы.  
  
**Заключение:**  предлагаю отметить актуальность, целесообразность проводимого мероприятия, продолжать вести работу по эстетическому воспитанию учащихся, приобщать детей к прекрасному, так как всё это повышает восприимчивость молодёжи и тем самым способствует получению глубоких знаний.