**ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГУДЕРМЕССКАЯ СШ №6»**

**ФОС**

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

3 КЛАСС

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Критерии оценивания.**

**Проверочные работы** направлены на контроль и проверку сформированности знаний, умений и навыков. Тексты работ подбираются средней трудности с расчетом на возможность их выполнения всеми детьми. Задания повышенной сложности оцениваются отдельно и только положительной отметкой.

**Тесты**в области метапредметных умений дают возможность проверять овладение обучающимися такими универсальными способами деятельности, как наблюдение, сравнение, выбор способа решения учебной задачи (верного варианта ответа), контроль и коррекция, оценка, распознавание природных объектов, определение истинности утверждений и умение делать вывод на основе анализа конкретной учебной ситуации.

**Тесты**

        Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» - верно выполнено 3/4 заданий.

«3» - верно выполнено 1/2 заданий.

«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по учебному предмету**

**окружающий мир 3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Четверть** | **Наименование**  **оценочного средства** |
| **1** | Человек и общество. | 1 | Контрольный тест №1  **«Чему учит экономика»** |
| **2** | Человек и природа. | 2 | Контрольный тест № 2  **«Эта удивительная природа»** |
| **3** | Человек и природа. | 3 | Контрольный тест № 3  **«Мы и наше здоровье»** |
| **4** | Правила безопасной жизнедеятельности. | 4 | Итоговый контрольный тест №4  **«Путешествие по городам и странам»** |

**Тест №1 «Чему учит экономика?»**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Люди, какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?**

 Врачи;

 Геологи;

 Строители.

**2.Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?**

 Песок, глина;

 Гранит, торф;

 Каменный уголь, поваренная соль.

**3.Какие из полезных ископаемых служат топливом?**

 Оловянная и медные руды;

 Каменный уголь, природный газ;

 Графит, сера.

**4.Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?**

 Мрамор, гранит;

 Природный газ, нефть;

 Золото.

**5.Зачем мы собираем металлолом?**

 Сохраняем запасы руды;

 Очищаем территорию от мусора;

 Участвуем в соревновании между классами.

**6.Укажите строчку, в которой правильно указаны основные отрасли растениеводства:**

 Полеводство, овцеводство, кактусоводство;

 Полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;

 Полеводство, овощеводство, оленеводство.

**7.Укажите строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры:**

 Картофель, подсолнечник, лён, земляника;

 Кабачок, патиссон, огурец, капуста;

 Овёс, рожь, ячмень, пшеница.

**8.Укажи строчку, в которой правильно указаны плодовые культуры:**

 Капуста, картофель, лён, овёс;

 Лук, чеснок, перец, апельсин;

 Яблоня, груша, черешня, малина.

**9.Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии?**

 Ткач, газосварщик, геолог;

 Комбайнёр, овощевод, хлопкороб;

 Инженер, механик, докер.

**10.Что даёт животноводство людям?**

 Мясо, шерсть, пух, кожу;

 Фрукты, овощи, злаковые культуры;

 Хлопок, лён, кормовые травы.

**11.Домашние сельскохозяйственные животные – это:**

 Млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые;

 Звери, птицы, земноводные, рыбы;

 Птицы, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы.

**12.Домашние птицы – это:**

 Фазаны, куропатки, страусы;

 Павлины, орлы, беркуты;

 Индейки, куры, гуси.

**13.Что такое бартер?**

 Процесс купли-продажи товара;

 Прямой обмен одних товаров на другие;

 Один из видов дохода.

**14.Что использовалось раньше в качестве денег?**

 Телевизоры и чайники;

 Морские раковины, шкурки пушных зверей;

 Рисунки на бумаге.

**15.Из чего складывается бюджет?**

 Из зарплаты и стипендии;

 Из денег;

 Из доходов и расходов.

**«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.**

**«4» - верно выполнено 3/4 заданий.**

**«3» - верно выполнено 1/2 заданий.**

**«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.**

**Ключи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответы | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |

**Тест №2 «Эта удивительная природа»**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Что называют телом?**

 всё то, что сделано руками человека;

 любой предмет, любое живое существо;

 любое растение, насекомое, птицу или животное.

**2.В какой строчке указаны только тела?**

 кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;

 парта, доска, стол, стул, лампа;

 карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

**3.В какой строчке указаны только вещества?**

 алюминий, железо, медь;

 алюминиевая кастрюля, железная кочерга, медный таз;

 кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

**4.В какой строчке указаны только газообразные вещества?**

 вода, крахмал, соль, перец;

 кефир, ряженка, хлор, фтор;

 азот, кислород, углекислый газ.

**5.В каких телах промежутки между частицами наибольшие?**

 в твёрдых;

 в жидких;

 в газообразных.

**6.Какие вещества входят в состав воздуха?**

 водород, медь, цинк;

 кислород, азот, углекислый газ;

 хлор, фтор, йод.

**7.Какой газ, входящий в состав воздуха, необходим для дыхания?**

 азот;

 кислород;

 углекислый газ.

**8.Какими свойствами обладает воздух?**

 голубого цвета, проводит звуки, пропускает солнечные лучи, не имеет запаха;

 прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;

 с ветром по воздуху проносится пыль, запах зависит от окружающих предметов, при резком изменении границы тепла и холода образуются ветры.

**9.В окнах для сохранения тепла устанавливают двойные рамы. Какое свойство воздуха используется?**

 при нагревании воздух расширяется;

 при охлаждении воздух сжимается;

 воздух плохо проводит тепло.

**10.Как нужно охранять воздух от загрязнения?**

 остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться транспортом, превратить Землю в один огромный заповедник;

 фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.

**11.За счёт чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?**

 вода, превращаясь в лёд, расширяется;

 вода, превращаясь в лёд, сжимается;

 повреждение водопроводных труб с наличием в них воды не связано.

**12.Вы вымыли пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?**

 вода с поверхности пола испарилась;

 вода впиталась в поверхность пола;

 вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.

**13.Проследите движение капельки воды, выпавшей из облаков. Как она вновь окажется в облаках? Какая из цепочек превращений верна?**

 облако капелька воды поверхность океанов, морей, рек и суши

испарение воды водяной пар облако;

 облако поверхность океанов, морей, рек и суши капельки воды

водяной пар облако;

 облако водяной пар поверхность океанов, морей, рек и суши

капелька воды облако.

**«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.**

**«4» - верно выполнено 3/4 заданий.**

**«3» - верно выполнено 1/2 заданий.**

**«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.**

**ОТВЕТЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| Ответы | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |

**Тест №3 «Мы и наше здоровье»**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Зачем нужно знать свой организм?**

 Чтобы сохранять и укреплять здоровье;

 Чтобы мыслить, говорить, трудиться;

 Чтобы умело использовать свои возможности.

**2.Как называется наука, изучающая строение тела человека?**

 Физиология;

 Зоология;

 Анатомия.

**3.Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?**

 Глаза, лёгкие, желудок, кожа;

 Сердце, головной мозг, почки;

 Печень, селезёнка, уши, желчь.

**4.Сколько органов чувств вы знаете?**

 7;

 6;

 5.

**5.Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?**

 Без кишечника;

 Без головного мозга;

 Без селезёнки.

**6.В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?**

 Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;

 Горбатый, бледный, хилый, низкий;

 Стройный, сильный, ловкий, статный.

**7.Соедини линиями органы и их функции:**

глаза орган осязания

уши орган вкуса

нос орган зрения

кожа орган обоняния

язык орган слуха

**8.Какую роль играет жир, который выделяет кожа?**

 Делает кожу мягкой и упругой;

 Делает кожу крепкой и сильной;

 Делает кожу ловкой и стройной.

**9.Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?**

 Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;

 Мочалка, мыло, полотенце, крем;

 Гуталин, обувная щётка, клей.

**10.Какова роль скелета человека?**

 Защищает внутренние органы от повреждений;

 Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;

 Является опорой тела.

**11.Какой орган расположен внутри черепа?**

 Почки;

 Головной мозг;

 Селезёнка.

**12.От чего зависит осанка человека?**

 От скелета и мышц;

 От связок и сухожилий;

 От хрящей и костей.

**13.Для чего человеку нужна пища?**

 С пищей человек получает питательные вещества;

 С пищей человек получает необходимый для жизни кислород;

 С пищей человек получает воду и витамины.

**14.Где начинается пищеварение?**

 Во рту;

 В желудке;

 В кишечнике.

**15.Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?**

 Кислород;

 Углекислый газ;

 Азот.

**16.Подземная часть гриба называется:**

 Грибовница;

 Грибница;

 Грибок.

**«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.**

**«4» - верно выполнено 3/4 заданий.**

**«3» - верно выполнено 1/2 заданий.**

**«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.**

**ОТВЕТЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| глаза - орган зрения ; нос - орган обоняния; кожа -орган осязания  уши- орган слуха; язык - орган вкуса | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| **13** | **14** | **15** | **16** |  |  |
| 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |

**Тест №4 Путешествие по городам и странам.**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Соедини название города «Золотого кольца» и его достопримечательность:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Успенский собор** | Кострома |
| **Троице – Сергиевая Лавра** | Суздаль |
| **Кремль** | Владимир |
| **Торговые ряды** | Сергиев Посад |

1. **Какой город Золотого кольца традиционно называют «Ситцевым краем»?**

А) Кострома В) Иваново Б) Владимир Г) Ярославль

3. Что изображено на фотографии и в каком городе «Золотого кольца» занимаются таким промыслом?



Это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Производят в городе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4**.Найди неверное высказывание.**

    А) Столица Украины – Киев.

     Б) Столица Японии – Токио.

В) Столица Польши – Варшава.

Г)  Столица Монголии – Пхеньян.

**6. Название какого государства происходит от слов «норд вег», что значит «путь на север»?**

А) Исландия Б) Норвегия В) Швеция

**7.Какая страна, которая граничит только с Калининградской областью России?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Самая знаменитая достопримечательность Норвегии -это:**

А) фьорды Б) озёра В) гейзеры Г) вулканы

**8.Найди неверное высказывание.**

А) Родиной Андерсена является Швеция.

Б) Столица Норвегии — Осло.

В) Стокгольм расположен на 14 островах.

Г) В Исландии много вулканов.

**9. Какие страны находятся в центре Европы.**

А) Бельгия, Германия, Австрия.

Б) Австрия, Германия, Швейцария.

В) Германия, Швеция, Финляндия.

**10. Какому композитору и в какой стране был поставлен этот памятник :**



Страна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Композитор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11. **Главой государства Германии является:**

А) президент Б) канцлер В) король Г) герцог

**12. Определите, о какой достопримечательности говорится:**

А) Эта достопримечательность известна, как «железная леди». Во Франции часто её называется одним из чудес света.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Самый большой и посещаемый музей в мире, который расположен во французской столице Париже, бывшая королевская резиденция:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Это замок вместе с мостом на протяжении столетий являются символами Лондона. Находится замок на северном берегу Темзы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Закончите предложение:**

В Риме располагается самое маленькое город - государство в мире. Им управляет Папа Римский. Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А) Люксембург Б) Монако В) Ватикан Г) Афины

**14. Соедините только то, что относится Греции:**

Пизанская башня Парфенон Пантеон



|  |
| --- |
| Греция |



Храм Зевса Олимпийского Колизей

**15. Египетские пирамиды – это…**

А) храмы Б)гробницы фараонов

В) здания архитектуры Г) крепость для защиты от врагов

**16. Какие достопримечательности есть в России:**

А) Московский Кремль Б) Тадж- Махал

В) Музей деревянного зодчества Кижи. Г) Статуя Свободы

Д)Троице-Сергиевой лавра Е) Красная площадь

**«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.**

**«4» - верно выполнено 3/4 заданий.**

**«3» - верно выполнено 1/2 заданий.**

**«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.**

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Торговые ряды** | Кострома |
| **Кремль** | Суздаль |
| **Успенский собор** | Владимир |
| **Троице-Сергивая Лавра** | Сергиев Посад |
|  |  |

1. В.
2. Это финифтью. Производят в городе Ростове.
3. Г.
4. Б.
5. Польша.
6. А.
7. А.
8. Б.
9. Австрия, Иоганн Штраус.
10. А.
11. А – Эйфелева башня.

Б – Лувр.

В – Тауэр.

1. В.
2. 
3. Б.
4. А,В,Д,Е.