**ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГУДЕРМЕССКАЯ СШ №6»**

**ФОС**

МАТЕМАТИКА

2 КЛАСС

2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Критерии оценки контроля  по предмету «Математика»**

**Виды письменных работ и нормы оценивания:**

**Работа, состоящая из примеров:**

**Оценка «5»**– без ошибок.

**Оценка «4»**–1 грубая и 1–2 негрубые ошибки.

**Оценка «3»**– 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

**Оценка «2»**– 4 и более грубых ошибки.

**Комбинированная работа (2 задачи и примеры)**

**Оценка "5"**ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

**Оценка "4"**ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

**Оценка "3"**ставится:

- допущены ошибки в ходе решения одной из задач или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

**Оценка "2"**ставится:

- допущены ошибки в ходе решения 2-ух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибкиили допущено в решении.

**Тест**

**Оценка "5"**ставится за 100% правильно выполненных заданий

**Оценка "4"**ставится за 80% правильно выполненных заданий

**Оценка "3"**ставится за 60% правильно выполненных заданий

**Оценка "2"**ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий

**Характер ошибок.**

**Грубые ошибки:**

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий,лишние действия).

4. Не решенная до конца задача или пример.

5.Невыполненное задание.

**Негрубые ошибки:**

1. Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

5.Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка поматематике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

**Паспорт фонда**

**оценочных средств**

**по предмету Математика**

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемые разделы дисциплины** | **Четверть** | **Наименование**  **оценочного средства** |
| Числа от 1 до 100. Нумерация | 1 | **Входная административная контрольная работа №1** |
| Числа от 1 до 100. Нумерация | 1 | **Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»** |
| Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание | 2 | **Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание чисел»** |
| Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. | 2 | **Контрольная работа № 4 по теме «Устное сложение и вычитание»** |
| Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание | 3 | **Контрольная работа № 5 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».** |
| Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание | 3 | **Контрольная работа № 6 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».** |
| Числа от 1 до 100. Умножение и деление | 4 | **Контрольная работа №7 по теме «Табличное умножение и деление на 2 и 3»** |
| Числа от 1 до 100. Умножение и деление | 4 | **Контрольно-проверочная работа за учебный год.** |

**Фонд оценочных средств**

**по предмету Математика**

**2 класс**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1**

**Вариант 1.**

**1.Реши задачу:**

У Оли в букете 5 кленовых листьев, а осиновых на 6 больше. Сколько осиновых листьев в букете у Оли?

**2.Вычисли:**

5 + 4 = 7 + 4 = 14 - 8 =

3 + 2 = 8 + 3 = 12 – 9 =

10 – 7 = 9 + 8 = 16 – 7 =

5 – 0 = 7 – 4 = 6 – 3 =

**3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки**«<», «>», или «=».

8 \* 9 6 – 4 \* 8 1дм 7см \*17 см

5 \* 10 9 + 1 \* 10 2 дм \* 2см

**4**.Начерти два отрезка. Один длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра меньше.

**Вариант 2.**

**1.Реши задачу:**

Из сада принесли 7 стаканов малины, а смородины на 4 стакана больше. Сколько стаканов смородины принесли из сада?

**2.Вычисли:**

10 - 3 = 7 + 8 = 11– 3 =

6 + 5 = 2 + 9 = 14– 7 =

4 + 4 = 15 - 7 = 13 – 8 =

5 – 4 = 9 – 1 = 7 – 3 =

**3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки** «<», «>», или «=».

6 \* 5 8 – 4 \* 3 14 см \* 1 дм 5 см

10 \* 9 5 \* 10 – 5 20 см \* 2 дм

**4**. Начерти два отрезка. Один длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра больше.

**Ключи №1**

**1-вариант**

**1.Реши задачу:**

У Оли в букете 5 кленовых листьев, а осиновых на 6 больше. Сколько осиновых листьев в букете у Оли?

5+6=11(л.)

Ответ: У Оли в букете 11 осиновых листочков.

**2.Вычисли:**

5 + 4 =9 7 + 4 =11 14 - 8 =6

3 + 2 = 5 8 + 3 =11 12 – 9 =3

10 – 7 = 3 9 + 8 =17 16 – 7 =9

5 – 0 =5 7 – 4 =3 6 – 3 =3

**3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки**«<», «>», или «=».

8 <9 6 – 4 < 8 1дм 7см =17 см

5 < 10 9 + 1 =10 2 дм >2см

**4**.Начерти два отрезка. Один длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра меньше.

1. 6см. длина первого отрезка
2. 6-2=4 см. длина второго отрезка.

\_\_\_\_\_\_\_\_6см.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_4см.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи:№1**

**Вариант 2**

**1.Реши задачу:**

Из сада принесли 7 стаканов малины, а смородины на 4 стакана больше. Сколько стаканов смородины принесли из сада?

7+4=11(с)

Ответ: из сада принесли 11 стаканов смородины

**2.Вычисли:**

10 - 3 = 7 7 + 8 =15 11– 3 =8

6 + 5 =11 2 + 9 =11 14– 7 =7

4 + 4 =8 15 - 7 = 8 13 – 8 =5

5 – 4 =1 9 – 1 =8 7 – 3 =4

**3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки** «<», «>», или «=».

6 >5 8 – 4 > 3 14 см < 1 дм 5 см

10 > 9 5 = 10 – 5 20 см = 2 дм

**4**. Начерти два отрезка. Один длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра больше.

6см. длина первого отрезка.

6+2=8 см. длина второго отрезка.

\_\_\_\_\_\_\_\_6см.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_8см.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания комбинированной контрольной работы**

**2 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| «5» | Работа выполнена без ошибок. |
| «4» | Задачи решены без ошибок и 1-2 вычислительные ошибки.  Или ошибка в ходе решения одной из задач  и 1 вычислительная  ошибка. |
| «3» | Задачи решены без ошибок и 3-4 вычислительные ошибки.  Или ошибка в ходе 1 задачи и 2 вычислительные ошибки.  Или ошибки в ходе обеих задач и 1 вычислительная ошибка. |
| «2» | Задачи решены без ошибок и 5 и более вычислительных ошибок.  Или ошибка в ходе 1 задачи  и 4 и более вычислительные ошибки.  Или ошибки в ходе обеих задач и 3 и более вычислительных ошибок. |

**Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание в пределах 100»**

**1 вариант.**

**1.Реши задачу.**

В один дом почтальон принёс 23 письма, а в другой 20 писем. На сколько меньше писем почтальон принёс во второй дом?

**2.Реши примеры.**

40+7                50+1

58-8                80-1

63-60              60+40

12+4                45+2

24-3               7+30

**3.Сравните.**

1 см 8мм или 20мм

5 дм или 1м

**4.Начерти отрезок 1дм. Второй отрезок на 4 см короче**.

**2 вариант.**

**1.Реши задачу.**

В одной корзине было 25 редисок, а в другой 10 редисок. На сколько больше редисок в первой корзине?

**2.Реши примеры.**

20+6               35-5

48-8                14-7

53-50              74-4

7+30                69-60

6+70                 83-80

**3. Сравните.**

3 8мм или 4 см

10мм или 1см

**4.Начерти отрезок 9см. Второй отрезок на 4 см короче**.

**Ключи**

**1 вариант.**

**1.Реши задачу.**

В один дом почтальон принёс 23 письма, а в другой 20 писем. На сколько меньше писем почтальон принёс во второй дом?

23-20 = 3 (п.)

Ответ : на 3 письма меньше

**2.Реши примеры.**

40+7=47                50+1=51

58-8 =50               80-1=79

63-60=3              60+40=100

12+4 =16              45+2=47

24-3 =21              7+30 =37

**3.Сравните.**

1 см 8мм < 20мм

5 дм  < 1м

**4.Начерти отрезок 1 дм. Второй отрезок на 4 см короче**.

          10см

        6см

**Ключи №2**

**2 вариант.**

**1.Реши задачу.**

В одной корзине было 25 редисок, а в другой 10 редисок. На сколько больше редисок в первой корзине?

25-10= 5 (р.)

Ответ :на 5 редисок больше

**2.Реши примеры.**

20+6 =26              35-5=30

48-8  =40              14-7=7

53-50  =3              74-4 =70

7+30   =37             69-60 = 9

6+70   =76              83-80 =3

**3. Сравните.**

3 8мм  < 4 см

10мм = 1см

**4.Начерти отрезок 1 дм. Второй отрезок на 6 см короче**.

  10 см

  4см

**Критерии оценивания комбинированной контрольной работы**

**2 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| «5» | Работа выполнена без ошибок. |
| «4» | Задачи решены без ошибок и 1-2 вычислительные ошибки.  Или ошибка в ходе решения одной из задач  и 1 вычислительная  ошибка. |
| «3» | Задачи решены без ошибок и 3-4 вычислительные ошибки.  Или ошибка в ходе 1 задачи и 2 вычислительные ошибки.  Или ошибки в ходе обеих задач и 1 вычислительная ошибка. |
| «2» | Задачи решены без ошибок и 5 и более вычислительных ошибок.  Или ошибка в ходе 1 задачи  и 4 и более вычислительные ошибки.  Или ошибки в ходе обеих задач и 3 и более вычислительных ошибок. |

**Контрольная работа № 3«Сложение и вычитание чисел»**

**Вариант 1**

**1. Реши задачу:**

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

**2. Найди значения выражений:**

6 + 7 – 9 =

15 – (3 + 5) =

10 + 3 – 4 =

8 + (12 – 5) =

18 – 10 + 5 =

9 + (13 – 7) =

**3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:**

4 см 2 мм \* 24 мм

1 м \* 100 см

7 + 4 \* 19

59 мин \* 1 ч

**4.Из чисел 48, 1, 14. 4, 40. 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88**

**Вариант  2**

**1. Реши задачу:**

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили  уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько  окуней поймали рыболовы?

**2. Найди значения выражений:**

5 + 8 – 9 =

10 + 5 – 6 =

14 – (2 + 5) =

4 + (16 – 8) =

9 + (18 – 10) =

19 – 10 + 7 =

**3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:**

3 дм 2 см \* 23 см

8 + 5 \* 14

1 см \* 10 мм

1 ч \* 30 мин

**4. Из чисел 62, 12, 6. 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60. 61 выпиши все двузначные числа в порядке убывания.**

**КЛЮЧИ №3**

**Вариант 1**

**1.Реши задачу:**

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

12-5= 7 (м.)

Ответ: 7 машин уехало

**2. Найди значения выражений:**

6 + 7 – 9 =4

15 – (3 + 5) =7

10 + 3 – 4 =9

8 + (12 – 5) =15

18 – 10 + 5 =13

9 + (13 – 7) =15

**3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:**

4 см 2 мм > 24 мм

1 м = 100 см

7 + 4 < 19

59 мин < 1 ч

**4. Из чисел 48, 1, 14. 4, 40. 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88**

**выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.**

14,18, 40,44,48,80,81,88

6\* Наташа -5, Оля -5, Катя - 4

**КЛЮЧИ №3**

**Вариант 2**

**1. Реши задачу:**

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили  уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько  окуней поймали рыболовы?

9+7 = 16 (о.)

Ответ: 16 окуней

**2. Найди значения выражений:**

5 + 8 – 9 =4

10 + 5 – 6 =9

14 – (2 + 5) =7

4 + (16 – 8) =12

9 + (18 – 10) =17

19 – 10 + 7 =16

**3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>»   или «=»:**

3 дм 2 см  >23 см

8 + 5 < 14

1 см = 10 мм

1 ч. > 30 мин.

**4. Из чисел 62, 12, 6,  66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60, 61**

**выпиши все двузначные числа в порядке убывания.**

66,62,61, 60,26,22,21,20,16,12

**Критерии оценивания комбинированной контрольной работы**

**2 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| «5» | Работа выполнена без ошибок. |
| «4» | Задачи решены без ошибок и 1-2 вычислительные ошибки.  Или ошибка в ходе решения одной из задач  и 1 вычислительная  ошибка. |
| «3» | Задачи решены без ошибок и 3-4 вычислительные ошибки.  Или ошибка в ходе 1 задачи и 2 вычислительные ошибки.  Или ошибки в ходе обеих задач и 1 вычислительная ошибка. |
| «2» | Задачи решены без ошибок и 5 и более вычислительных ошибок.  Или ошибка в ходе 1 задачи  и 4 и более вычислительные ошибки.  Или ошибки в ходе обеих задач и 3 и более вычислительных ошибок. |

**Контрольная работа № 4«Устное сложение и вычитание»**

**Вариант 1.**

**1. Реши задачу:**

В книге 25 страниц. Серёжа начал читать книгу вчера и прочитал 8 страниц, а сегодня прочитал ещё 7 страниц. Сколько книг осталось прочитать Серёже?

**2. Найдите значения выражений:**

40 + 5 =               90-24 =

26 + 2 =               20+36 =

76 – 70 =              75-6 =

60 – 40 =              37 – 6 =

**3. Вычислите, указав порядок действий:**

     79-(30+10)        54+(13-10)

**4. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см.**

**Найди периметр данной фигуры:**

**5.Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:**

6 дм 3 см = ⁪ см                  50 мм = ⁪ см

**Вариант 2.**

**1. Реши задачу:**

В гараже было 20 машин. Сначала из гаража выехало 2 машины, а потом ещё 8. Сколько машин осталось в гараже?

**2. Найдите значения выражений:**

50 + 5 =               70 + 26 =

46 + 3 =               80 - 17 =

36 – 20 =              38 – 9 =

80 – 40 =              56 – 4 =

**3. Вычислите, указав порядок действий:**

           63+(15-8)        48-(10+20)

**4. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см.**

**Найди периметр данной фигуры:**

**5.Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:**

5м 8 дм = ⁪ дм                  60 мм = ⁪ см

       1) 41 + □⁪= 41 + □⁪      2) 41 + □⁪= 41 + □⁪

**КЛЮЧИ №4**

**Вариант 1.**

**1. Реши задачу:**

В книге 25 страниц. Серёжа начал читать книгу вчера и прочитал 8 страниц, а сегодня прочитал ещё 7 страниц. Сколько книг осталось прочитать Серёже?

1)8+7 = 15 (с.)

2) 25-15 = 10 (с.)

Ответ : 10 страниц

**2. Найдите значения выражений:**

40 + 5 =  45             90-24 =66

26 + 2 =  28             20+36 =56

76 – 70 =  6            75-6 =69

60 – 40 = 20             37 – 6 =31

**3.Вычислите, указав порядок действий:**

     79-(30+10) =39       54+(13-10) =57

**4. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см.**

**Найди периметр данной фигуры:**

***Р= 5+3 +5 +3= 16 (см)***

**5.Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:**

6 дм 3 см = 63⁪ см                  50 мм = 5⁪ см

**КЛЮЧИ №4**

**Вариант 2.**

**1.Реши задачу:**

В гараже было 20 машин. Сначала из гаража выехало 2 машины, а потом ещё 8.

Сколько машин осталось в гараже?

1)2+8= 10(м.)

2) 20-10 = 10(м.)

Ответ : 10 машин

**2.Найдите значения выражений:**

50 + 5 = 55              70 + 26 =96

46 + 3 = 49              80 - 17 =63

36 – 20 =16              38 – 9 =29

80 – 40 = 40             56 – 4 =52

**3. Вычислите, указав порядок действий:**

           63+(15-8)=70        48-(10+20) =18

**4. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см.**

**Найди периметр данной фигуры:**

***Р=4+3+4+3=14см***

**5.Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:**

5м 8 дм = ⁪ 58дм                  60 мм = ⁪6 см

**Критерии оценивания комбинированной контрольной работы**

**2 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| «5» | Работа выполнена без ошибок. |
| «4» | Задачи решены без ошибок и 1-2 вычислительные ошибки.  Или ошибка в ходе решения одной из задач  и 1 вычислительная  ошибка. |
| «3» | Задачи решены без ошибок и 3-4 вычислительные ошибки.  Или ошибка в ходе 1 задачи и 2 вычислительные ошибки.  Или ошибки в ходе обеих задач и 1 вычислительная ошибка. |
| «2» | Задачи решены без ошибок и 5 и более вычислительных ошибок.  Или ошибка в ходе 1 задачи  и 4 и более вычислительные ошибки.  Или ошибки в ходе обеих задач и 3 и более вычислительных ошибок. |

**Контрольная работа № 5«Письменные приёмы сложения ивычитания».**

**I вариант.**

**1.Решите примеры,записывая столбиком**

26 + 47                                   87 - 25

44 + 35                                   70 - 27

37 + 59                                   72 - 54

53 + 27                                   96 — 42

**2.Решите задачу:**

На верхней полке в буфете стоят 24 чашки, на средней- на 12 чашек больше, а на нижней столько, сколько на верхней и средней вместе. Сколько чашек на нижней полке?

**3.Решите уравнения:**

14 + х = 52                       х — 28 = 34

**4.Сравните и поставьте знак <> =**

65 — 30 ..... 80 - ( 40 + 12 )

11 + 10 + 19 .... 10 + 11 + 12

**II вариант.**

**1.Решите примеры,записывая «столбиком»:**

23 + 56                     90 - 52

48 + 32                     74 - 28

37 + 19                     67 - 35

65 + 27                     86 - 41

**2.Решите задачу:**

В цирке выступали 12 пантер, львов — на 7 животных меньше, а тигров столько, сколько пантер и львов вместе. Сколько тигров выступало в цирке?

**3.Решите уравнения:**

х + 40 = 62                   х — 17 = 33

**4.Сравните и поставьте знак <> =**

60 - ( 30 + 7 ) ..... 58 — 40

20 + 16 + 12 ..... 16 + 20 + 13

**Ключи №5**

**I вариант.**

**1.Решите примеры, записывая столбиком**

26 + 47=73                                  87 – 25=62

44 + 35= 78                                  70 – 27=43

37 + 59= 95                                 72 – 54=18

53 + 27=80                                   96 - 42=54

**2.Решите задачу:**

На верхней полке в буфете стоят 24 чашки, на средней- на 12 чашек больше, а на нижней столько, сколько на верхней и средней вместе. Сколько чашек на нижней полке?

1) 24+12=36(ч)

2)24+36=60(ч)

Ответ: 60 чашек.

**3.Решите уравнения:**

14 + х = 52                       х — 28 = 34

Х=52-14 х=34+28

Х=38\_\_ х=62

14+38=52 62-28=34

52=52 34=34

**4.Сравните и поставьте знак <> =**

65 — 30 > 80 - ( 40 + 12 )

11 + 10 + 19 > 10 + 11 + 12

**Ключи №5**

**II вариант.**

**1.Решите примеры,записывая «столбиком»:**

23 + 56=79                     90 – 52=38

48 + 32=80                     74 – 28=46

37 + 19=56                     67 – 35=32

65 + 27=92                     86 -41=45

**2.Решите задачу:**

В цирке выступали 12 пантер, львовна 7 меньше, а тигров столько, сколько пантер и львов вместе. Сколько животных выступало в цирке?

1)12-7=5 (л)

2)12+5=17(т)

Ответ: 17 животных.

**3.Решите уравнения:**

х + 40 = 62

х=62-40

х=22

22+40=62

62=62

х — 17 = 33

х=33+17

х=50

50-17=33

33=33

**4.Сравните и поставьте знак <> =**

60 - ( 30 + 7 ) < 58 — 40

20 + 16 + 12 < 16 + 20 + 13

**Критерии оценивания комбинированной контрольной работы**

**2 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| «5» | Работа выполнена без ошибок. |
| «4» | Задачи решены без ошибок и 1-2 вычислительные ошибки.  Или ошибка в ходе решения одной из задач  и 1 вычислительная  ошибка. |
| «3» | Задачи решены без ошибок и 3-4 вычислительные ошибки.  Или ошибка в ходе 1 задачи и 2 вычислительные ошибки.  Или ошибки в ходе обеих задач и 1 вычислительная ошибка. |
| «2» | Задачи решены без ошибок и 5 и более вычислительных ошибок.  Или ошибка в ходе 1 задачи  и 4 и более вычислительные ошибки.  Или ошибки в ходе обеих задач и 3 и более вычислительных ошибок. |

**Контрольная работа № 6«Письменные приёмы сложения и вычитания».**

**Вариант 1**

1. **Вычисли столбиком:**

53 + 37 =                      86 – 35 =

36 + 23 =                      80 – 56 =

65 + 17 =                      88 – 81 =

1. **Реши уравнения:**

64 – х = 41                      30 + х = 67

1. **Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.**

**4. Реши задачу:**

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего

килограммов фруктов купили к празднику?

**Вариант 2**

1. **Вычисли столбиком:**

26 + 47 =                           87 – 25 =

44 + 36 =                           70 – 27 =

69 + 17 =                           44 – 41 =

1. **Реши уравнения:**

х + 40 = 62                        х – 17 = 33

1. **Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.**
2. **Реши задачу:**

      Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего

      саженцев  посадили школьники?

**КЛЮЧИ №6**

**Вариант 1**

**1.Вычисли столбиком:**

53 + 37 = 90                     86 – 35 =51

36 + 23 =59                      80 – 56 =24

65 + 17 =82                      88 – 81 =7

**2.Реши уравнения:**

     64 – х = 41

     Х=64-41

     Х=23

 30 + х = 67

Х=67-30

Х=37

**3.Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.**

1дм  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 7см \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Реши задачу:**

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего

килограммов фруктов купили к празднику?

1) 17+7=24 (кг)

2)17+24=41 (кг)

Ответ: 41 кг

**КЛЮЧИ №6**

**Вариант 2**

**1.Вычисли столбиком:**

26 + 47 = 73                          87 – 25 =52

44 + 36 = 80                          70 – 27 =43

69 + 17 =86                           44 – 41 3=

**2.Реши уравнения:**

х + 40 = 62

х=62- 40

х=22

х – 17 = 33

х=33 +17

х=50

**3.Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.**

   1дм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11см \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Реши задачу:**

      Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего

      саженцев  посадили школьники?

1) 14-6= 8 (д.)

2)14+8= 22(с.)

Ответ :22 саженца

**Критерии оценивания комбинированной контрольной работы**

**2 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| «5» | Работа выполнена без ошибок. |
| «4» | Задачи решены без ошибок и 1-2 вычислительные ошибки.  Или ошибка в ходе решения одной из задач  и 1 вычислительная  ошибка. |
| «3» | Задачи решены без ошибок и 3-4 вычислительные ошибки.  Или ошибка в ходе 1 задачи и 2 вычислительные ошибки.  Или ошибки в ходе обеих задач и 1 вычислительная ошибка. |
| «2» | Задачи решены без ошибок и 5 и более вычислительных ошибок.  Или ошибка в ходе 1 задачи  и 4 и более вычислительные ошибки.  Или ошибки в ходе обеих задач и 3 и более вычислительных ошибок. |

**Контрольная работа № 7 «Табличное умножение и деление на 2 и 3»**

**Вариант 1.**

1. **Реши задачу:**

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

1. **Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:**

31 ∙ 2 =            8 ∙ 5 =            18 ∙ 4 =

10 ∙ 4 =            3 ∙ 3 =           9 ∙ 1 =

1. **Сравни выражения:**

15 – 4 \* 15 + 15 + 15 + 15             71 ∙ 5 \* 5 ∙ 72

7 ∙ 0 \* 0 ∙ 16                                   (24 – 21) ∙ 9 \* 2 ∙ 9

23 ∙ 4 \* 23 ∙ 2 + 23                          84  ∙ 8 – 84 \* 84 ∙ 9

**4. Реши уравнения:**

14 + х = 52                          х – 28 = 34

**5. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.**

**Вариант 2.**

1. **Реши задачу:**

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоит по 8 чашек?

1. **Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:**

15 ∙ 4 =            8 ∙ 3 =            28 ∙ 2 =

10 ∙ 6 =            2 ∙ 2=           8 ∙ 1 =

1. **Сравни выражения:**

16 ∙ 3 \* 16 + 16 + 16          68 ∙ 6 \* 6 ∙ 68

8 ∙ 0 \* 0 ∙ 11                       (39 – 36) ∙ 9 \* 9 ∙ 2

39 ∙ 4 \* 39 ∙ 2 + 39             48  ∙ 7 – 48 \* 48 ∙ 8

**4. Реши уравнения:**

12 + х = 71                          х – 42 = 17

**5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.**

**КЛЮЧИ №7**

**Вариант 2.**

**1.Реши задачу:**

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоит по 8 чашек?

8х3=24 (ч.)

Ответ: 24 чашки

**2.Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:**

15 ∙ 4 = 15+15+15+15 =60           8 ∙ 3 =24            28 ∙ 2 =28+28= 56

10 ∙ 6 =10+10+10+10+10+10 =60            2 ∙ 2= 4          8 ∙ 1 =8

**3.Сравни выражения:**

16 ∙ 3 = 16 + 16 + 16          68 ∙ 6 = 6 ∙ 68

8 ∙ 0 = 0 ∙ 11                       (39 – 36) ∙ 9 > 9 ∙ 2

39 ∙ 4 > 39 ∙ 2 + 39             48  ∙ 7 – 48 < 48 ∙ 8

**4. Реши уравнения:**

12 + х = 71

 Х=71-12

 Х=59

 х – 42 = 17

Х=17+42

Х=59

**5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.**

4+4+4=4=16 (см)

**Критерии оценивания комбинированной контрольной работы**

**2 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| «5» | Работа выполнена без ошибок. |
| «4» | Задачи решены без ошибок и 1-2 вычислительные ошибки.  Или ошибка в ходе решения одной из задач  и 1 вычислительная  ошибка. |
| «3» | Задачи решены без ошибок и 3-4 вычислительные ошибки.  Или ошибка в ходе 1 задачи и 2 вычислительные ошибки.  Или ошибки в ходе обеих задач и 1 вычислительная ошибка. |
| «2» | Задачи решены без ошибок и 5 и более вычислительных ошибок.  Или ошибка в ходе 1 задачи  и 4 и более вычислительные ошибки.  Или ошибки в ходе обеих задач и 3 и более вычислительных ошибок. |

**Контрольно-проверочная работа за учебный год.**

**Вариант 1.**

1. **Реши задачу:**

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

1. **Реши примеры:**

7 ∙ 2 =               9 ∙ 3 =             27 : 3 =

3 ∙ 6 =               2 ∙ 8 =             16 : 2 =

1. **Реши уравнения:**

6 ∙ х = 12                    х : 3 = 8

1. **Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше.** Найди периметр этого прямоугольника.

**5 \*. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные равенства?**

          9 ⁪ 7 = 9 ⁪ 6 ⁪ 9                                5 ⁪ 8 = 5 ⁪ 7 ⁪ 5

**Вариант 2.**

**1.  Реши задачу:**

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

**2. Реши примеры:**

9 ∙ 2 =               7 ∙ 3 =             21 : 3 =

3 ∙ 8 =               2 ∙ 6 =             12 : 2 =

1. **Реши уравнения:**

9 ∙ х = 18                    х : 4 = 3

1. **Начерти прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина на 3 см короче.** Найди периметр этого прямоугольника.

**5 \*. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные равенства?**

                                              8 ⁪ 4 = 8 ⁪ 5 ⁪ 8

                                              6 ⁪ 7 = 6 ⁪ 8 ⁪ 6

**КЛЮЧИ№ 8**

**Вариант 1.**

**1. Реши задачу:.**

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько

рыбок поместили в каждый аквариум?

                                             15 :3=5 (р.)

**2. Реши примеры:**

7 ∙ 2 =  14             9 ∙ 3 =   27          27 : 3 =9

3 ∙ 6 = 18              2 ∙ 8 = 16            16 : 2 =8

**3. Реши уравнения:**

6 ∙ х = 12

Х=12: 6

Х=2

 х : 3 = 8

х = 8\*3

х = 24

**4. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.**

2+3 = 5 см – длина

2\*2+5\*2= 14 см – периметр

**5 \*. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные равенства?**

          9 \* 7 = 9 +6 \* 9                                5 \*8 = 5 + 7 \* 5

**КЛЮЧИ№ 8**

**Вариант 2.**

**1.  Реши задачу:**

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

                                                          12 :3 = 4 (п.)

**2.Реши примеры:**

9 ∙ 2 =18               7 ∙ 3 = 21            21 : 3 =7

3 ∙ 8 = 24              2 ∙ 6 =12             12 : 2 =6

**3.Реши уравнения:**

9 ∙ х = 18

Х= 18 :9

Х=2

х : 4 = 3

х= 3х4

х= 12

**4.Начерти прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина на 3 см короче. Найди периметр этого прямоугольника.**

 6 – 3 = 3 см – ширина

 3х2+ 6х2 = 18 см

**5 \*. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верныеравенства?**

                                              8 \*4 = 8 \*5 - 8

                                              6 \* 7 = 6 \*8 - 6

**Критерии оценивания комбинированной контрольной работы**

**2 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| «5» | Работа выполнена без ошибок. |
| «4» | Задачи решены без ошибок и 1-2 вычислительные ошибки.  Или ошибка в ходе решения одной из задач  и 1 вычислительная  ошибка. |
| «3» | Задачи решены без ошибок и 3-4 вычислительные ошибки.  Или ошибка в ходе 1 задачи и 2 вычислительные ошибки.  Или ошибки в ходе обеих задач и 1 вычислительная ошибка. |
| «2» | Задачи решены без ошибок и 5 и более вычислительных ошибок.  Или ошибка в ходе 1 задачи  и 4 и более вычислительные ошибки.  Или ошибки в ходе обеих задач и 3 и более вычислительных ошибок. |