**ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГУДЕРМЕССКАЯ СШ №6»**

**ФОС**

МАТЕМАТИКА

4 КЛАСС

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Критерии оценивания**

**комбинированной контрольной  работы по математике**

**4 класс.**

«5» - нет ошибок

«4» - 1-2 ошибки, но не в задаче

«3» - 2-3 ошибки, 3-4 негрубые, но ход решения задачи верен

«2» - не решена задача или более 4 грубых ошибок

**Грубые ошибки:**

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решенная до конца задача или пример.

5. Невыполненное задание.

**Негрубые ошибки:**

1. Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

**Паспорт фонда**

**оценочных средств по математике**

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контролируемые разделы (темы) предмета** | **Четверть** | **Наименование оценочного средства** |
| **1** | «Числа от 1 до 1000». | **1** | Контрольнаяработа№1потеме  «Повторение. Числа от 1 до 1000» . |
| **2** | «Числа, которые больше 1000. Нумерация». | **1** | Контрольная работа № 2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация» . |
| **3** | «Числа, которые больше 1000.Сложениеивычитание». | **2** | Контрольная работа №3 по теме  «Сложение и вычитание». |
| **4** | «Числа, которые больше 1000. Умножение и деление». | **3** | Контрольная работа №4 по теме  «Умножение и деление на однозначное число». |
| **5** | «Умножение на двузначное и трехзначное число». | **3** | Контрольнаяработа№5 по теме  «Умножение на двузначное и трехзначное число». |
| **6** | «Деление на двузначное число». | **4** | Контрольнаяработа№6по теме  «Деление на двузначное число». |
| **7** | Итоговая контрольная работа за год. | **4** | Итоговая контрольная работа № 7 . |

**Контрольная работа №1**

**по теме «Повторение. Число от 1 до 1000.Стартовая диагностика.**

**Цель:** проверить знания, умения и навыки по теме.

**1. Реши задачу.**

В 8 одинаковых ящиках лежит 320 кг гвоздей. Сколько килограммов гвоздей в 5 таких же ящиках?

**2. Запиши выражения столбиком и выполни вычисления.**

472 + 265 136 ∙ 4

759 - 283 954 : 3

**3.Расставь порядок действий и найди значение выражения.**

2 ∙ (42 ∙ 5) – 8 ∙ 5 + 80=

**4. Сравни.**

8м 3дм 1см  821см

36дм 7см  3м 67см

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**1. Реши задачу.**

В 7 одинаковых мешках 280 кг орехов. Сколько килограммов орехов в 9 таких же мешках?

**2. Запиши выражения столбиком и выполни вычисления.**

182 + 569 173 ∙ 3

736 - 485 624 : 4

**3. Расставь порядок действий и найди значение выражения.**

3 ∙ (42 ∙ 5) – 8 ∙ 5+70 =

**4. Сравни.**

3м 9дм 7см  379см

22дм 7см  3м 27см

**Ключи**

**1. Реши задачу.**

В 8 одинаковых ящиках лежит 320 кг гвоздей. Сколько килограммов гвоздей в 5 таких же ящиках?

**Задача**

1) 320 : 8 = 40 (кг) - гвоздей в одном ящике  
2) 40 \* 5 = 200 (кг)  - гвоздей в пяти ящиках  
Ответ: 200 кг.

**2. Запиши выражения столбиком и выполни вычисления.**

**472       759      х136     \_954 |3     
+ 265    – 283           4       9      |318  
   737       476       544        \_5  
                                             1  
                                           \_24  
                                             24  
                                               0**

**3.Расставь порядок действий и найди значение выражения.**

2 ∙ (42 ∙ 5) – 8 ∙ 5 + 80=460

**Ответ:**

460

**Пошаговое объяснение:**

2\*(42\*5)-8\*5+80

1) 42\*5=210

2)2\*210=420

3)5\*8=40

4)420-40=380

5)380+80=460

**4. Сравни.**

8 м 3 дм 1 см > 821 см        36 дм 7 см = 3 м 67 см

**Вариант 2**

**1. Реши задачу.**

В 7 одинаковых мешках 280 кг орехов. Сколько килограммов орехов в 9 таких же мешках?

1) 273 : 7 = 39 (кг) - орехов в одном мешке  
2) 39 \* 10 = 390 (кг) - орехов в 10 мешках  
Ответ: 390 кг.

**2. Запиши выражения столбиком и выполни вычисления.**

 182      736   х217    \_624 |4      
+ 569   – 485        3      4      |156      
    751     251     651    \_22  
                                      20  
                                      \_24  
                                        24  
                                          0

**3. Расставь порядок действий и найди значение выражения.**

3 ∙ (42 ∙ 5) – 8 ∙ 5+70 =

**Ответ:**

460

**Пошаговое объяснение:**

3 ∙ (42 ∙ 5) – 8 ∙ 5+70

1) 42\*5=210

2)3\*210=630

3)5\*8=40

4)630-40=590

5)590+70=660

**4. Сравни.**

3 м 9 дм 7 см > 387 см        22 дм 7 см < 3 м 27 см

**Контрольная работа № 2**

**по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация» за 1 четверть.**

**Цель:** проверить знания, умения и навыки по теме.

**I-вариант**

1. **Реши примеры:**

39 729 + 1 395 000 : 100

500 000 – 1 309 · 100

130 007 + 8 000 849 600 : 10

923 827 − 3 000 140 ⋅ 10 000

1. **Укажи порядок действий и реши примеры:**

(300 – 194) – (236 – 158) : 2

95 + (180 + 140) : 4 · 5

80 : (10 · 8) · 398

1. **Сравни числа, поставь знак >, <, =**

800 100 и 80 010 37 514 и 73 514

685 400 и 694 500 5 827 и 5 872

1. **Запиши числа, которые содержат:**

50 тыс. 30 ед. = ….. 8 тыс. 8 ед. = … 200 тыс. 2 ед. = …..

**5.Реши задачу.**

      Токарь за семичасовой рабочий день вытачивает 63 детали, а его ученик за 6 часов вытачивает 30 таких деталей. На сколько больше деталей вытачивает за 1 час рабочий, чем его ученик?

**6.Реши уравнения.**

108:а=9                            b:3=11                         14·с=42

**II-вариант**

1. **Реши примеры:**

73 549 + 1 84 600 : 10

30 000 − 1 2 068 ∙ 100

320 009 + 5 000 286 000 : 100

206 317 − 6 000 230 ⋅ 10 000

**2. Укажи порядок действий и реши примеры:**

(400 – 302) : 2 + (176 + 358)

600 – (180 + 90) : 3 · 5

(7 · 10) : 70 · 156

**3. Сравни числа, поставь знак >, <, =**

600 400 и 60 040 56 000 и 65 000

574 215 и 573 215 7 615 и 7 165

**4. Запиши числа, которые содержат:**

70 тыс. 2 ед. = ….. 7 тыс. 80 ед. = … 102 тыс. 20 ед. = …..

**5.Реши задачу.**

        Рабочий за семичасовой рабочий день изготавливает 56 деталей, а его ученик за 4 часа изготавливает 24 такие детали. Сколько всего деталей изготавливают за 1 час рабочий  и его ученик вместе?

**6.Реши уравнение.**

96:а=8                                     b:4=11                              13·с=52

**Ключи**

**Контрольная работа № 2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация» за 1 четверть.**

**Цель:** проверить знания, умения и навыки по теме.

**I-вариант**

1. **Реши примеры:**

39 729 + 1=39730 395 000 : 100=3950

500 000 – 1 =49999 309 · 100 =30900

130 007 + 8 000=138007 849 600 : 10=84960

923 827 − 3 000 = 920827 140 ⋅ 10 000=1400000

1. **Укажи порядок действий и реши примеры:**

(300 – 194) – (236 – 158) : 2=67

95 + (180 + 140) : 4 · 5=495

80 : (10 · 8) · 398=398

1. **Сравни числа, поставь знак >, <, =**

800 100 > 80 010 37 514 < 73 514

685 400 < 694 500 5 827 < 5 872

1. **Запиши числа, которые содержат:**

50 тыс. 30 ед. = 50030  
8 тыс. 8 ед. = 8008

200 тыс. 2 ед. = 200002

**5.Реши задачу.**

      Токарь за семичасовой рабочий день вытачивает 63 детали, а его ученик за 6 часов вытачивает 30 таких деталей. На сколько больше деталей вытачивает за 1 час рабочий, чем его ученик?

Токарь-7ч-63д

Ученик-6ч-30д

1) 63:7=9(д)- за 1 час токарь

2)30:6=5(д)- ученик за 1 час

3)9-5=3(д)

Ответ:на 3 детали больше вытачивает токарь, чем его ученик за 1 час.

**6.Реши уравнения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **108:а=9**  **а=108:9**  **а=12**  **проверка**  **108:12=9**  **9=9** | **9=9**  **б: 3=11 б=11\*3 б=33 проверка 33:3=11 11=11** | **14\*с=42 с=42:14 с=3 проверка 14\*3=42 42=42** |

**2 вариант**

1. **Реши примеры:**

73 549 + 1=7355084 600 : 10=8460

30 000 − 1=299992 068 ∙ 100=206800

320 009 + 5 000=325009 286 000 : 100=2860

206 317 − 6 000=200317 230 ⋅ 10 000=2300000

**2. Укажи порядок действий и реши примеры:**

(400 – 302) : 2 + (176 + 358)=583

600 – (180 + 90) : 3 · 5=150

(7 · 10) : 70 · 156 =156

**3. Сравни числа, поставь знак >, <, =**

600 400 > 60 040 56 000 < 65 000

574 215 > 573 215 7 615 > 7 165

**4. Запиши числа, которые содержат:**

70 тыс. 2 ед. =7002 7 тыс. 80 ед. =7080 102 тыс. 20 ед. = 102020

**5.Реши задачу.**

        Рабочий за семичасовой рабочий день изготавливает 56 деталей, а его ученик за 4 часа изготавливает 24 такие детали. Сколько всего деталей изготавливают за 1 час рабочий  и его ученик вместе?

**1)56:7=8(деталей)-рабочий за час**

**2)24:4=6(деталей)-ученик за час**

**3)8+6= 14 (деталей)-вместе изготавливают за час**

**Ответ:14 деталей**

**6.Реши уравнение.**

**1)96:а=8 2)б:4=11 3)13×с=52  
а=96:8 б=11×4 с=52:13  
а=12 б=44c=4  
---------- ----------- ------------  
96:12=8 44:4= 11 13×4=52  
8=8 11=11 52=52**

**Контрольная работа № 3по теме «Сложение и вычитание».**

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Сложение и вычитание».

**Вариант 1**

**1.Запиши примеры в столбик, реши.**

6284+956 9407-1368 50936+159148 4000-915

**2.\*\* Выполни вычисления по действиям:**

701100 – (96607+ 865:5)

**3.Реши уравнения:**

145-х=11∙7 х-116=196-28

**4.Реши задачу:**

В первый день в типографии израсходовали 1540 кг бумаги, во второй на 350кг больше.

Сколько кг бумаги израсходовали в третий день, если сначала в типографии её было 6000 кг?

**Вариант 2**

**1.Запиши примеры в столбик, реши.**

5284+856 8307-1369

40936+169148 6000-955

**2.\*\*Выполни вычисления по действиям:**

801101 – (86507+ 955:5)

**3. Реши уравнения:**

175-х=11∙6 х-127=186-28

**4.Реши задачу:**

Строители в течение трёх месяцев должны были сдать 1600 квартир. В январе было сдано 433 квартиры, в феврале – на 119 квартир больше. Сколько квартир было сдано в марте?

**Ключи**

**Контрольная работа № 3по теме «Величины»**

**1 вариант.**

1.Решите задачу:

   Купили 400 граммов чёрного кофе и 3 пачки чая по 50г. Сколько граммов весит вся покупка?

1)50 Х 3= 150 (г)

2)400 + 150 =550 (г)

Ответ: 550 граммов весит вся покупка.

2. Решите примеры, записывая столбиком:

762 – 481 =281 129 Х 7 = 903 784 : 8 =98

374 + 487 =861 287 Х 3 = 861 924 : 3 = 308

3. Заполните пропуски так, чтобы равенства были верными:

12 см 80 мм = 200 мм 48 мес. = 4 года

3 кг 003 г = 3003 г 5687 м =5 км 687 м

1 сут. 4 ч. = 28 ч. 1206 ц = 120 т 8 ц

4. Сравните и поставьте знаки <,   >,  =

350 с. < 6 мин. 3 мес. > 30 сут.

52 мм > 2 см 5 мм 2400 кг < 240 ц

5. Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 5см и 2см.

S =5 Х 2 = 10 (см2)

P =5 + 5 +2 + 2 = 14 (см)

Ответ :S = 10 см 2, P = 14 см.

**2 вариант.**

1.Решите задачу:

   Масса банки кофе 100 граммов. Мама купила 3 банки кофе и немного сыра. Вся покупка весила 500 граммов. Сколько сыра купила мама?

1)100 х 3 = 300 (г)

2)500 – 300 = 200 (г)

Ответ: 200 граммаов сыра купила мама.

2.Решите примеры:

 756 -284 = 472 137 х 5=685          468 : 6 = 78

478 + 325  =  803     372 х 2 = 744         814 : 2 = 407

3.Заполните пропуски так, чтобы равенства были верными:

10 см 70 мм = 170 мм          72 мес. = 6 лет

5 кг 006 г = 5006г                7856 м = 7 км 856 м

1 сут. 2ч. = 26 ч.                 2108ц = 210 т 8 ц

4.Сравните и поставьте знаки <,  >,  =

320 с.>5 мин.               1 мес.. <50 сут.

42 мм> 2 см 4мм         2800 кг = 280 ц

5.Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 3 см.  
S = 4 Х 3 = 12 (см2)

P = 4 + 4 +3 + 3 = 14 (см)

Ответ :S = 12 см 2, P = 14 см.

**Контрольная работа № 4по теме «Умножение и деление на однозначное число»**

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме«Умножение и деление на однозначное число».

**Вариант 1.**

**1. Реши задачу:**

Один станок работал 3 часа, изготавливая каждый час 1200 деталей. Менее мощный станок работал 4 часа, изготавливая по 890 деталей в час. Сколько всего деталей изготовили эти станки?

**2. Выполни действия:**

237592 ∙ 4                         65376 : 9

2⋅7518                                1722 : 6

**3. Реши уравнение:**

х ∙ 16 = 800 : 10

**4. Укажи порядок действий и  выполни вычисления:**

70 000 – (6 113 – 3 698) : 3

3 249 ∙ 8 + 4 712 ∙ 10

**5.** Длина прямоугольника равна 2 см 5 мм, а ширина в 5 раз меньше. Вычисли периметр и площадь этого прямоугольника.

**Вариант 2.**

**1. Реши задачу:**

К пристани причалили  2 теплохода, на каждом из которых было по 750 человек, и 3 теплохода, на каждом из которых было по 630 человек. Сколько всего человек привезли теплоходы?

**2. Выполни действия:**

123812 ∙ 6                             6512  :  4

4 ∙  8426                              24355  :  5

**3. Реши уравнение:**

18∙ х  = 810 – 720

**4. Укажи порядок действий и  выполни вычисления:**

80 000 – (6181 – 3 695) : 2

2 634 ∙ 7 + 3 674 ∙ 10

**5.** Ширина прямоугольника равна 9 мм, а длина в 3 раза больше. Вычисли периметр и площадь этого прямоугольника.

**Ключи**

**Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление на однозначное число»**

**Вариант 1.**

**1. Реши задачу:**

Один станок работал 3 часа, изготавливая каждый час 1200 деталей. Менее мощный станок работал 4 часа, изготавливая по 890 деталей в час. Сколько всего деталей изготовили эти станки?

 1.)1200∙3+890∙4=7160(д)- всего.

Ответ: 7160 деталей всего.

**2. Выполни действия:**

237592 ∙ 4= 950368                         65376 : 9= 7264

2⋅7518 = 15036                              1722 : 6= 287

**3. Реши уравнение:**

х ∙ 16 = 800 : 10

х∙16=80

х=80:16

х=5 5∙16 = 800 : 10 80=80

**4. Укажи порядок действий и  выполни вычисления:**

70 000 – (6 113 – 3 698) : 3 =69195

3 249 ∙ 8 + 4 712 ∙ 10 =73112

**5.** Длина прямоугольника равна 2 см 5 мм, а ширина в 5 раз меньше. Вычисли периметр и площадь этого прямоугольника.

1.)25:5=5 (мм)-ширина

2.)(25+5) ∙2=60 (мм)= 6 см- Р

3.) 25∙5=125мм=12см 5 мм кв-S

**Вариант2.**

**1. Реши задачу:**

К пристани причалили  2 теплохода, на каждом из которых было по 750 человек, и 3 теплохода, на каждом из которых было по 630 человек. Сколько всего человек привезли теплоходы?

1.) 750∙2+630∙3=3390 (ч)- всего.

Ответ: 3390 человек всего привезли теплоходы.

**2. Выполни действия:**

123812 ∙ 6= 742872                            6512  :  4=1628

4 ∙  8426=33704                               24355  :  5=4871

**3. Реши уравнение:**

18∙ х  = 810 – 720

18 ∙ х  =90

х=90:18

х=518∙ 5  = 810 – 72090=90

**4. Укажи порядок действий и  выполни вычисления:**

80 000 – (6181 – 3 695) : 2=78757

2 634 ∙ 7 + 3 674 ∙ 10 =55178

**5.** Ширина прямоугольника равна 9 мм, а длина в 3 раза больше. Вычисли периметр и площадь этого прямоугольника.

1.)9∙3=27(мм)-длина

2.)(9+27) ∙2=72(мм)- периметр

3.)27∙9=243(мм)=24см 3 мм кв- площадь

**Контрольная работа № 5**

**по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»**

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».

**Вариант 1**

1. **Реши задачу.**

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали 2 автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

1. **Выполни вычисления:**

654 ∙ 98 =             8104 ∙ 65 =             579 ∙ 780 =

738 ∙ 52 =             7415 ∙ 32 =             304 ∙ 401 =

1. **Реши уравнение:**

х + 120 = 4000 : 5

1. **Вычисли:**

9000 – 424 ∙ 76 : 4 =

1. **Реши задачу:**

  И Оля вышла на прогулку на 3 мин раньше, чем Алеша. Алеша вышел на 2 мин позже, чем Саша. Кто из детей вышел раньше всех и на сколько минут?

**Вариант 2**

**1) Реши задачу.**

Из двух посёлков, расстояние между которыми 40 км, одновременно в противоположных направлениях вышли 2 пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого – 6 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

1. **Выполни вычисления:**

357 ∙ 48 =             351 ∙ 702 =             6814 ∙ 820 =

5702 ∙ 37 =             812 ∙ 64 =             8003 ∙ 231 =

1. **Реши уравнение:**

Х + 970 = 69 ∙ 32

1. **Вычисли:**

8000 – 568 ∙ 14 : 2 =

1. **Реши задачу:**

  Врач прописал больному 5 уколов – по уколу через каждые полчаса. Сколько потребуется времени, чтобы сделать все уколы?

**Ключи**

**Контрольная работа № 5**

**по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»**

**Вариант 1**

1. **Реши задачу.**

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали 2 автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

1.)200+(65+35) ∙ 2=400(км)-будет расстояние через 2 часа.

Ответ: 400 км будет между автомобилями через 2 часа.

1. **Выполни вычисления:**

654 ∙ 98 =64092             8104 ∙ 65 =526760             579 ∙ 780 =451620

738 ∙ 52 = 38376            7415 ∙ 32 = 237280            304 ∙ 401 =121904

1. **Реши уравнение:**

х + 120 = 4000 : 5

х+ 120 =800

х=800-120

х=680

680+ 120 = 4000 : 5

800=800

1. **Вычисли:**

9000 – 424 ∙ 76 : 4 =944

1. **Реши задачу:**

 Оля вышла на прогулку на 3 мин раньше, чем Алеша. Алеша вышел на 2 мин позже, чем Саша. Кто из детей вышел раньше всех и на сколько минут?

* 1. 3-2=1 (мин)-вышла раньше Оля

**Вариант 2**

**1) Реши задачу.**

Из двух посёлков, расстояние между которыми 40 км, одновременно в противоположных направлениях вышли 2 пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого – 6 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

1.)40+(5+6) ∙3=73 (км) – будет расстояние через 3 часа.

Ответ: 73 км будет между пешеходами через 3 часа.

1. **Выполни вычисления:**

357 ∙ 48 = 17136            351 ∙ 702 =146402         6814 ∙ 820 =5587480

5702 ∙ 37 =210974         812 ∙ 64 =51968             8003 ∙ 231 =1848693

1. **Реши уравнение:**

х + 970 = 69 ∙ 32

х + 970 =2208

х=2208-970

х=1238

1238+ 970 = 69 ∙ 32

2208=2208

1. **Вычисли:**

8000 – 568 ∙ 14 : 2 =4024

1. **Реши задачу:**

  Врач прописал больному 5 уколов – по уколу через каждые полчаса. Сколько потребуется времени, чтобы сделать все уколы?

1.)30мин ∙4=120мин=2ч

**Контрольная работа № 6**

**по теме «Деление на двузначное число»**

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Деление на двузначное число».

**Вариант 1**

**1.Реши задачу**

Один отрез ткани стоит 450 руб., второй отрез такой же ткани - 750 руб. В первом отрезе на 2 метра ткани  меньше, чем во втором. Сколько метров ткани в каждом отрезе?

**2. Вычисли значения выражений.**

567 ∙ 40                  9398 : 37

8700 : 60               5000 : (5000:1) – 1              (400∙12∙15) ∙105

**3. Реши уравнения.**

Х-80=7200:10                                 у:1=456

**4. Заполни пропуски.**

6 м  = …дм                             5ч20мин=…мин                                  5т24кг= ….кг

**5. Периметр** прямоугольника равен 7 дм4см. Длина одной стороны равна 2дм5см. Найди длину второй стороны.

**6. Установи** последовательность и продолжи ряд чисел.

7, 67, 567….

**Вариант 2**

**1.Реши задачу**.

На зиму заготовили сок в одинаковых банках:57л томатного сока и 84 л яблочного. Яблочного сока получилось на 9 банок больше. Сколько заготовили томатного сока и сколько яблочного?

**2. Вычисли значения выражений.**

832∙80                              58773:39

(400-13∙20):10                3000∙1-3000:100                       8200∙982

**3. Реши уравнения.**

Х-90=4800:10                                    у∙1=235

**4. Заполни пропуски.**

8 м =…дм                4ч50мин=….мин              7230ц=…кг

**5. Периметр** прямоугольника равен 9 дм2см. Длина одной стороны равна 3дм5см. Найди длину второй стороны.

**6. Задумали** два числа. Сумма этих чисел равна 276, а произведение – нулю. Какие это числа?

**Ключи**

**Контрольная работа № 6**

**по теме «Деление на двузначное число»**

**Вариант 1**

**1.Реши задачу**

Один отрез ткани стоит 450 руб., второй отрез такой же ткани - 750 руб. В первом отрезе на 2 метра ткани  меньше, чем во втором. Сколько метров ткани в каждом отрезе?

1.)750-450=300(р)- стоят 2 метра ткани;

2.)300:2=150(р)- стоит 1 метр ткани;

3.)450:150=3(м)- в первом отрезе;

4.) 750:150=5(м)- во втором отрезе;

Ответ: 3м-в первом, 5 м-во втором

**2. Вычисли значения выражений.**

567 ∙ 40= 22680             9398 : 37=254

8700 : 60=145               5000 : (5000:1) – 1=0          (400∙12∙15) ∙105=7560000

**3. Реши уравнения.**

х-80=7200:10 х-80=720 х=720+80 х=800 800 -80=7200:10 720=720

у:1=456 у=456∙1 у=456 456:1=456 456=456

**4. Заполни пропуски.**

6 м  = 60дм                             5ч20мин=320мин                            5т24кг= 5024кг

**5. Периметр** прямоугольника равен 7 дм4см. Длина одной стороны равна 2дм5см. Найди длину второй стороны.

1.)(74-25∙2):2=12 см=1дм2см

**6. Установи** последовательность и продолжи ряд чисел.

7, 67, 567….(4567, 34567, 234567, 1234567)

**Вариант 2**

**1.Реши задачу**.

На зиму заготовили сок в одинаковых банках:57л томатного сока и 84 л яблочного. Яблочного сока получилось на 9 банок больше. Сколько заготовили томатного сока и сколько яблочного?

1.)84-57=27(л)- в 9 банках;

2.)27:9=3 (л)-в 1 банке;

3.)57:3=19(б)-томатного сока;

4.)84:3=28 (б)-яблочного сока.

Ответ: 19б томатного сока, 28б-яблочного сока.

**2. Вычисли значения выражений.**

832∙80 =66560                     58773:39=1507

(400-13∙20):10=14                3000∙1-3000:100  = 2970               8200∙982=8052400

**3. Реши уравнения.**

х-90=4800:10 х-90=480 х=480+90 х=570 570-90=4800:10 480=480

у∙1=235 у=235:1 у=235 235∙1=235 235=235

**4. Заполни пропуски.**

8 м =80дм                4ч50мин=290мин              7230ц=723000кг

**5. Периметр** прямоугольника равен 9 дм2см. Длина одной стороны равна 3дм5см. Найди длину второй стороны.

1.) (92-35∙2):2=11(см)=1дм1см

**6. Задумали** два числа. Сумма этих чисел равна 276, а произведение – нулю. Какие это числа?

276 и 0

**Итоговая контрольная работа № 7 за год**

Цель: проверить знания, умения и навыки за 4 класс.

**Вариант 1**

1. **Реши задачу.**

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?

1. **Вычисли значения выражений.**

815 ∙ 204 – (8963 + 68 077) : 36

9676 + 12 237 – 8787 • 2 : 29

1. **Сравни величины.**

5400 кг ○ 54 ц                                                    4 ч 20 мин ○ 420 мин

970 см ○ 97 м         3 дм² 7 см² ○ 307 см²

1. **Реши уравнение.**

х – 8700 = 1700

**5\*.**     Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алёше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года?

**Вариант 2**

1. **Реши задачу.**

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км,  одновременно навстречу друг другу выехали два скорых поезда. Скорость одного поезда 65 км/ч. Какова скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 ч?

1. **Вычисли значения выражений.**

587 ∙ 706 + (213 956 – 41 916) : 34

735 148 – 86 499 + 56 763 : 9 ∙ 45

1. **Сравни величины.**

4 т 56 кг ○ 456 кг                                       4 мин 30 с ○ 430 с

870 см ○ 8 дм 7 см         8 см² 6 мм² ○ 86 мм²

1. **Реши уравнение.**

2500 – у = 1500

**5\*.**     Аня  и Ира познакомились 5 лет назад. Сколько лет тогда было Ире, если через 6 лет Ане будет 18 лет и она младше Иры на 2 года?

**Ключи**

**Итоговая контрольная работа № 7 за год**

**Вариант 1**

1. **Реши задачу.**

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?

1.)100:2=50(км/ч)-скорость товарного поезда;

2.)100∙13=1300(км)- прошел скорый поезд;

3.) 50∙13=650 (км)- прошел товарный поезд;

4.)1300+650=1950(км)-расстояние между городами.

Ответ: расстояние между городами 1950 км.

1. **Вычисли значения выражений.**

815 ∙ 204 – (8963 + 68 077) : 36=164120

9676 + 12 237 – 8787 • 2 : 29=21307

1. **Сравни величины.**

5400 кг = 54 ц                                                    4 ч 20 мин < 420 мин

970 см < 97 м         3 дм² 7 см² = 307 см²

1. **Реши уравнение.**

х – 8700 = 1700 х=1700+8700 х=10400 10400-8700=1700 1700=1700

**5\*.**     Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алёше будет 17лет и он старше Оли на 2 года?

1.)17-5=12(л) -сейчас Алеше;

2.)12-2=10(л)-сейчас Оле;

3.)10-7=3(г)-было Оле, когда познакомились.

Ответ: Оле было 3 года.

**Вариант 2**

1. **Реши задачу.**

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км,  одновременно навстречу друг другу выехали два скорых поезда. Скорость одного поезда 65 км/ч. Какова скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 ч?

1.)918:6=153(км/ч)- скорость 2 поездов за 1 час;

2.)153-65=88(км/ч)-скорость 2 поезда;

Ответ: 88км/ч скорость второго поезда.

1. **Вычисли значения выражений.**

587 ∙ 706 + (213 956 – 41 916) : 34=419482

735 148 – 86 499 + 56 763 : 9 ∙ 45 = 932464

1. **Сравни величины.**

4 т 56 кг > 456 кг                                       4 мин 30 с < 430 с

870 см > 8 дм 7 см         8 см² 6 мм² >86 мм²

1. **Реши уравнение.**

2500 – у = 1500 у=2500-1500 у=1000 2500-1000=1500 1500=1500

**5\*.**     Аня  и Ира познакомились 5 лет назад. Сколько лет тогда было Ире, если через 6 лет Ане будет 18 лет и она младше Иры на 2 года?

1.)18-6=12 (л)- сейчас Ане;

2.)12+2=14(л)-сейчас Ире;

3.)14-5=9(л)-было Ире;

Ответ: Ире было 9 лет.