**ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГУДЕРМЕССКАЯ СШ №6»**

**ФОС**

РУССКИЙ ЯЗЫК

4 КЛАСС

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Критерии оценивания контрольных работ по русскому языку в 4 классе:**

**Проверка орфографических и пунктуационных умений (диктант)**

**Оценка «5»** – нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера).

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

* нарушение правил орфографии при написании слов;
* пропуск и искажение букв в словах;
* замену слов;
* отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
* неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

За ошибку не считаются:

* ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
* единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
* единичный случай замены одного слова без искажения смысла;
* неправильное написание одного слова (при наличии в работе нескольких таких слов) на одно и то же правило.

За одну ошибку в диктанте считаются:

* два исправления;
* две пунктуационные ошибки;
* повторение ошибок в одном и том же слове;
* 2 негрубые ошибки.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

* повторение одной и той же буквы в слове;
* недописанное слово;
* перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
* дважды записанное одно и то же слово в предложении.

# Грамматическое задание

Для проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений проводится выполнение грамматических заданий. Задания данного вида могут проводиться отдельно от контрольного диктанта и контрольного списывания или проводиться после диктанта (не более 4 видов грамматических разборов). В таком случае выставляются 2 отметки: за диктант и задание по отдельности.

**Оценка «5» -** выполнено без ошибок.

**Оценка «4» -** правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3» -** правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2» -** правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Паспорт фонда**

**оценочных средств по предмету русский язык.**

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы предмета** | **Четверть** | **Наименование оценочного средства** |
| 1 | Морфология. | 1 | Контрольный диктант «Майский жук» по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных». |
| 2 | Орфография и пунктуация. | 2 | Контрольный диктант «Зимний лес» по теме«Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных» |
| 3 | Развитие речи. | 3 | Контрольный диктант «Прогулка» по теме «Падежные окончания» |
| 4 | Повторение. Резервное время. | 4 | Итоговый контрольный диктант «Трусиха» по теме «Виды предложений» |

**Контрольный диктант по теме «Склонение существительных»**

**Майский жук**

Ранним утром школьники входят в березовую рощу. Стоит тишина. Группа мальчиков остановилась около старого дерева и качнула ветки. Посыпались майские жуки. Ребята собрали их в ведро. Днем жука не поймаешь. Он быстро перелетает от ветки к ветке. Утром от холода жук цепенеет. Майские жуки обгрызают листья. Опасна личинка майского жука. Она живет в земле и объедает корни деревьев. Защитите лес от вредителей!

(Слова для справок: не поймаешь, цепенеет, личинка; обратить внимание на правописание безударных окончаний.

Грамматические задания:

1. **Разберите слова по составу:**

1 вариант: походка, моряки, маленький, мост.

2 вариант: дворец, старый, перелёт, подруга

1. **Выпишите предложения:**

**1 вариант**:Ранним утром школьники входят в березовую рощу.

**2 вариант**:Утром от холода жук цепенеет.

Подчеркнуть главные члены предложения; у имен существительных обозначьте падеж, число, род.,склонение.

**Контрольный диктант**

**по теме «Прилагательные единственного числа»**

**Зимний лес**

Взошло, заиграло над лесом зимнее солнце. Лучи яркого света янтарным блеском зажгли снега. Серебристым инеем украсились гибкие ветки берез. На белоснежной скатерти полян видны чудесные узоры звериных и птичьих следов. С тихим свистом летят к высоким елям клесты. Вдалеке пустил весеннюю трель пестрый дятел. Проворная белочка перемахнула с еловой ветки на соседнее дерево. Пропищала под кочкой в зимнем гнезде мышь. Из мягкого снега вылетели красавцы тетерева, расселись на березах и стали клевать душистые почки. Эти нарядные птицы живут дружными стаями. (82 слова)

Задания

Вариант 1.

1. Подчеркнуть главные члены в пятом предложении и выписать словосочетания. Указать падежи сущ.+прил.
2. Разобрать по составу прилагательное: душистые
3. Разобрать имя прилагательное как часть речи: янтарным (блеском).
4. Поставить и записать данные словосочетания в Р.п., выделить окончания.

Веселый ручей, дальние озера

1. Вариант 2.
2. Подчеркнуть главные члены во втором предложении и выписать словосочетания. Указать падежи сущ.+прил.
3. Разобрать по составу прилагательное: нарядные
4. Разобрать имя прилагательное как часть речи: серебристым (инеем).
5. Поставить и записать данные словосочетания в Р.п., выделить окончания.

Осеннее солнце, веселые товарищи

**Проверочный диктант**

**по теме «Падежные окончания»**

**Прогулка.**

Удивительная была прогулка. Мать с сыновьями гуськом шли к дальнему роднику по узенькой тропке. Сияло холодное небо. В морозной тишине громко трещали сороки. В густых кедровых ветках прятались белки. Ловкие зверьки весело прыгали с ветки на ветку. Под деревьями на мягком снегу отпечатались следы птиц. Вот свалилась с верхушки старой ели большая гора снега. Геку показалось, что вся земля состоит из высокого дремучего леса.(по А.Гайдару)

Слова для справок: дремучего, отпечатались.

Грамматические задания

1. Выписать два слова с проверяемыми безударными гласн., подобрать проверочные слова.
2. Просклонять прилагательные: морозная, холодное, дальние.

**Контрольный диктант**

**по теме «Виды предложений»**

**Трусиха.**

Ребята играли в войну. Валю с братом Андрюшей в игру не приняли. Валя была трусихой. А Андрюша умел только ползать. Вдруг ребята услышали крики. Пёс Лохмач сорвался с цепи. Дети бросились врассыпную, только Андрюша остался на улице. Валя кинулась к брату. Огромный пёс нёсся прямо на девочку. Она заслонила Андрюшу, бросила в собаку игрушку и громко закричала. Наперерез Лохмачу бежал сторож. Он схватил пса за ошейник и увёл. Ребята выходили из своих убежищ. Андрюша уже улыбался, а Валя плакала навзрыд. Она очень испугалась.

Слова для справок: наперерез, навзрыд, врассыпную.

Грамматические задания:

1. Выписать из текста предложения, соответствующие схемам

1 вар. [ О, О], [-=], а [-=]. 2 вар. [ О и О], [-=], [-=].

1. Выписать из предложения словосочетания, графически обозначить главное и зависимое слова.

1 вар. Огромный пес несся прямо на девочку.

2 вар. Ребята выходили из своих убежищ.