**ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГУДЕРМЕССКАЯ СШ №6»**

**ФОС**

МАТЕМАТИКА

3 КЛАСС

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Критерии оценивания**

**Виды письменных работ и нормы оценивания:**

**Работа, состоящая из примеров:**

**Оценка «5»**– без ошибок.

**Оценка «4»**–1 грубая и 1–2 негрубые ошибки.

**Оценка «3»**– 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

**Оценка «2»**– 4 и более грубых ошибки.

**Работа, состоящая из задач:**

**Оценка «5»**– без ошибок.

**Оценка «4»**– 1–2 негрубых ошибки.

**Оценка «3»**– 1 грубая и 3–4 негрубые ошибки.

**Оценка «2»**– 2 и более грубых ошибки.

**Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)**

**Оценка "5"**ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

**Оценка "4"**ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

**Оценка "3"**ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех

остальных заданийилидопущены 3-4 вычислительные ошибки.

**Оценка "2"**ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибкаили допущено более 5 вычислительных ошибок при решении задачи и примеров.

**Комбинированная работа (2 задачи и примеры)**

**Оценка "5"**ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

**Оценка "4"**ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

**Оценка "3"**ставится:

- допущены ошибки в ходе решения одной из задач или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

**Оценка "2"**ставится:

- допущены ошибки в ходе решения 2-ух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибкиили допущено в решении.

**Математический диктант**

**Оценка "5"**ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

**Оценка "4"**ставится:

- не выполнена 1/5 часть примеров от их общего числа.

**Оценка "3"**ставится:

- не выполнена 1/4 часть примеров от их общего числа.

**Оценка "2"**ставится:

- не выполнена 1/2 часть примеров от их общего числа.

**Тест**

**Оценка "5"**ставится за 100% правильно выполненных заданий

**Оценка "4"**ставится за 80% правильно выполненных заданий

**Оценка "3"**ставится за 60% правильно выполненных заданий

**Оценка "2"**ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий

**Характер ошибок.**

**Грубые ошибки:**

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий,лишние действия).

4. Не решенная до конца задача или пример.

5.Невыполненное задание.

**Негрубые ошибки:**

1. Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

5.Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка поматематике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по учебному предмету**

**математика**

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Четверть** | **Наименование оценочного средства** |
| **1** | Числа от 1 до 100. Умножение и деление | 1 | Входная контрольная работа |
| **2** | Числа от 1 до 100. Умножение и деление | 1 | Контрольная работа №1 по теме «Умножение и деление на 2 и на 3» |
| **3** | Числа от 1 до 100. Умножение и деление | 1 | Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление. Решение задач» |
| **4** | Числа от 1 до 100. Умножение и деление | 2 | Контрольная работа №3 по теме «Таблица умножения и деления. Решение задач» |
| **5** | Числа от 1 до 100. Умножение и деление | 3 | Контрольная работа №4 по теме «Деление с остатком» |
| **6** | Числа от 1 до 1000.Нумерация. | 3 | Контрольная работа №5 по теме «Нумерация в пределах 1000» |
| **7** | Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Умножение и деление | 4 | Итоговая контрольная работа по теме «Устные и письменные приемы вычислений в пределах 1000» |

**Входная контрольная работа**

**Вариант 1**

1. **Решите задачу:**

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12

яблок. Сколько яблок осталось?

1. **Решите примеры, записывая их столбиком:**

93-12=                               80-24=

48+11=                              16+84=

62-37=                               34+17=

1. **Решите уравнения:**

65-х=58                            25+х=39

1. **Сравните (<¸=¸>):**

4см 2мм … 40мм

3дм 6см…4дм

1ч … 60 мин

1. **Начертите прямоугольник, у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина.**

**Вариант 2**

1. **Решите задачу:**

В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй 35 курток. Продали

29 курток. Сколько курток осталось продать?

1. **Решите примеры, записывая их столбиком:**

52-11=                               70-18=

48+31=                              37+63=

94-69=                               66+38=

1. **Решите уравнения:**

х-14=50                            х+17=29

1. **Сравните (<¸=¸>):**

5см 1мм…50мм

2м 8дм…3м

1ч … 70 мин

1. **Начертите прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше.**

**Оценка "5"**ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

**Оценка "4"**ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

**Оценка "3"**ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех

остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

**Оценка "2"**ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или допущено более 5 вычислительных ошибок при решении задачи и примеров.

**Ответы:**

**Вариант-1**

1. **Решите задачу:**

14+23=37(я.)

37-12=25(я.)

1. **Решите примеры, записывая их столбиком:**

93-12= 81                             80-24=56

48+11= 59                            16+84=90

62-37=  25                            34+17=51

1. **Решите уравнения:**

65-х=58 25+х=39

х=65-58 х=39-25

х= 7 х=14

65-7=58     25+14=39

1. **Сравните (<¸=¸>):**

4см 2мм > 40мм

3дм 6см < 4дм

1ч =60 мин

1. **Начертите прямоугольник, у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина.**

  5см

|  |
| --- |
|  |

3см

**Вариант-2**

1. **Решите задачу:**

45+35=80(к.)

80-29=51(к.)

1. **Решите примеры, записывая их столбиком:**

52-11=41                               70-18=52

48+31=79                              37+63=100

94-69=25                               66+38=104

1. **Решите уравнения:**

х-14=50                            х+17=29

х=50+14 х=29-17

х=64 х=12

64-14=50 12+17=29

1. **Сравните (<¸=¸>):**

5см 1мм > 50мм

2м 8дм < 3м

1ч < 70 мин

1. **Начертите прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше.**

6см

|  |
| --- |
|  |

2см

**Контрольная работа №1 по теме «Умножение и деление на 2 и на 3»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант I**   1. **Реши задачу:**   Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?   1. **Реши примеры:**   9∙ 4= 21: 3=  8∙ 3= 36 :4=  7∙ 2= 16 :2=  4∙ 6= 20:4=   1. **Сравни:**   33+12…12+39  7+7+7+7….7∙ 3   1. **Найди периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.** | **Вариант II**  **1. Реши задачу:**  В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограмм картофеля в трёх таких пакетах?  **2.Реши примеры:**  6∙ 4= 24: 3=  9∙ 3= 32 :4=  8∙ 2= 18 :2=  4∙ 7= 28 :4=  **3.Сравни:**  46+14…15+46  5+5+5+5….5∙ 3  **4.Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3см.** |

**Оценка "5"**ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

**Оценка "4"**ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

**Оценка "3"**ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех

остальных заданийилидопущены 3-4 вычислительные ошибки.

**Оценка "2"**ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибкаили допущено более 5 вычислительных ошибок при решении задачи и примеров.

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **В-1**  **1.Задача**  3х9=27 (руб.)  Ответ: 27 рублей стоят 9 таких карандашей.  **2.Примеры**  9∙ 4=36 21: 3=7  8∙ 3=24 36 :4=9  7∙ 2= 14 16 :2=8  4∙ 6=24 20:4=5  **3. Сравни**  33+12<12+39  7+7+7+7>7∙ 3  **4**. Р= 4+4+2+2  Р=12 см  Ответ: периметр прямоугольника равен 12 см. | **В-2**  **1. Задача**  7х3=27 (кг)  Ответ: 27 килограммов картофеля в трёх таких пакетах.  **2.Примеры**  6∙ 4=24 24: 3=8  9∙ 3=27 32 :4=8  8∙ 2=16 18 :2=9  4∙ 7=28 28 :4=7  **3. Сравни**  46+14<15+46  5+5+5+5>5∙ 3  **4.** Р=5+5+3+3  Р=16 см  Ответ: периметр прямоугольника равен 16 см. |

**Контрольная работа №2 «Умножение и деление. Решение задач»**

**Вариант 1**

1. Решите задачу:

Школьники посадили 6 ореховых деревьев, а грушовых в 2 раза больше, чем ореховых. Сколько грушовых деревьев посадили?

2. Решите примеры:

58+4 \* 3-10= (18:6)+3 \* 2=

3. Решите уравнения:

4\*х=28 18:х=6

4. Сравни:

2дм 4 см … 4 дм 2 см 73 см … 3 дм

1. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 4 см. Найдите его периметр.

**Вариант 2**

1. Решите задачу:

Мальчики собрали 6 ящиков желтых яблок, а зеленых в 5 раз больше. Сколько всего ящиков зеленых яблок собрали мальчики?

2. Решите примеры:

47+5\* 3-18= (36:6+3) \* 2=

3. Решите уравнения:

7\*х=28 48:х=6

4. Сравни:

3дм 4 см … 4 дм 3 см 63 см … 7 дм

1. Начертите прямоугольник со сторонами 6 дм и 8 дм. Найдите его периметр.

**Оценка "5"**ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

**Оценка "4"**ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

**Оценка "3"**ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех

остальных заданийилидопущены 3-4 вычислительные ошибки.

**Оценка "2"**ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибкаили допущено более 5 вычислительных ошибок при решении задачи и примеров.

**Ответы**

**Вариант 1**

1. Решите задачу:

Школьники посадили 6 ореховых деревьев, а грушовых в 2 раза больше, чем ореховых. Сколько грушовых деревьев посадили?

6\*2=12 (д)

Ответ: 12 грушовых деревьев.

2. Решите примеры:

58+4 \* 3-10=60 (18:6)+3 \* 2=12

3. Решите уравнения:

4\*х=28 18:х=6

Х=28:4 х=18:6

Х=7 х=3

4. Сравни:

2дм 4 см ‹4 дм 2 см 73 см › 3 дм

1. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 4 см. Найдите его периметр.

(5+4)\*2=18 см

**Вариант 2**

1. Решите задачу:

Мальчики собрали 6 ящиков желтых яблок, а зеленых в 5 раз больше. Сколько всего ящиков зеленых яблок собрали мальчики?

6\*5=30(ящ)

Ответ: 30 ящиков собрали.

2. Решите примеры:

47+5\* 3-18=44 (36:6+3) \* 2=18

3. Решите уравнения:

7\*х=28 48:х=6

Х=28:7 х=48:6

Х=4 х=8

4. Сравни:

3дм 4 см ‹ 4 дм 3 см 63 см ‹ 7 дм

1. Начертите прямоугольник со сторонами 6 дм и 8 дм. Найдите его периметр.

(6+8)\*2=28 дм

**Контрольная работа №3 «Табличное умножение и деление»**

**Вариант 1**

1. Решите задачу:

В бидоне было 54л молока. Молоко разлили

в 8 банок по 3л в каждую. Сколько литров молока осталось в бидоне?

**2. Решите примеры:**

49 : 7 \* 4= 18 :3 \* 9=

32 : 4 \* 7= 45 : 9 \* 8=

63 :7 \* 5= 16 : 2 \* 4=

**3. Обозначьте порядок действий и выполните вычисления:**

80 – 6 \* 5 + 27= 7 \* (64 - 55)=

**4. Вставьте знак \* или : так, чтобы записи были верными:**

8…3…6 = 4 4…4…1 = 16

**5. Начертите квадрат со стороной 6см. Найдите его периметр.**

**Вариант 2**

**1. Решите задачу:**

Для изготовления скворечников ребята приготовили 45 дощечек. Они сделали

6 скворечников, расходуя на каждый

по 5 дощечек. Сколько дощечек у ребят осталось?

**2. Решите примеры:**

27 : 3 \* 8= 35 : 5 \* 6=

32 : 4 \* 9= 56 : 8 \* 4=

42 : 6 \* 7= 30 : 3 \* 5=

**3. Обозначьте порядок действий и выполните вычисления:**

80 – 3 \* 5 + 36= 7 \* (55 – 47)=

**4. Вставьте знак \* или : так, чтобы записи были верными:**

6…6…9 = 4 3…2…1 = 6

1. **Начертите квадрат со стороной 5см. Найдите его периметр.**

**Оценка "5"**ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

**Оценка "4"**ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

**Оценка "3"**ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех

остальных заданийилидопущены 3-4 вычислительные ошибки.

**Оценка "2"**ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибкаили допущено более 5 вычислительных ошибок при решении задачи и примеров

**Ответы:**

**Вариант-1**

1.Задача

8\*3=24(л)

54-24=30(л)

2.Решите примеры

49 : 7 \* 4=28 18 : 3 \* 9 =54

32 : 4 \* 7= 56 45 : 9 \* 8 =40

63 :7 \* 5= 45 16 : 2 \* 4 =32

3. Обозначьте порядок действий и выполните вычисления:

2 1 3 2 1

80 – 6 \* 5 + 27= 77 7 \* (64 - 55)=63

4. Вставьте знак \* или : так, чтобы записи были верными:

8\*3:6 = 4 4\*4:1 = 16

5. Начертите квадрат со стороной 6см. Найдите его периметр.

Р=6+6+6+6=24

Р=6\*4=24

**Вариант-2**

1.Задача

6\*5=30(д.)

45-30=15(д.)

2. Решите примеры:

27 : 3 \* 8= 72 35 : 5 \* 6=42

32 : 4 \* 9= 72 56 : 8 \* 4=28

42 : 6 \* 7= 56 30 : 3 \* 5=50

3. Обозначьте порядок действий и выполните вычисления:

2 1 3 2 1

80 – 3 \* 5 + 34 = 99 7 \* (55 – 47) = 56

4. Вставьте знак \* или : так, чтобы записи были верными:

6\*6:9 = 4 3\*2:1 = 6

5. Начертите квадрат со стороной 5см. Найдите его периметр.

Р=5+5+5+5=20

Р=5\*4=20

**Контрольная работа №4 по теме «Деление с остатком»**

**Вариант 1**

1. **Задача.**

На 6 одинаковых костюмов израсходовали 24 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м ткани?

1. **Выполни деление с остатком.**

23 : 4 42 : 5 17 : 6 65 : 8

1. **Выполни вычисления:**

32 + 8 • 5 : 4 (84 - 20) : 8 •7

1. **Сравни**

6м 8дм ☺ 68дм 45мм ☺ 4см5мм

89см ☺9дм8см 5дм4см ☺ 8дм

**Вариант 2**

1. **Задача.**

За 4 одинаковые ручки заплатили 32 рубля. Сколько таких ручек можно купить

на 96 рублей?

1. **Выполни деление с остатком.**

43 : 8 19 : 6 54 : 7 82 : 9

1. **Выполни вычисления:**

48 - 24 : 3 •5 3 • (11 +13) : 2

1. **Сравни**

38дм ☺ 3м 8дм 37мм ☺ 4см

68см ☺8дм6см 5 м ☺ 48дм

**Оценка "5"**ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

**Оценка "4"**ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

**Оценка "3"**ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех

остальных заданийилидопущены 3-4 вычислительные ошибки.

**Оценка "2"**ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибкаили допущено более 5 вычислительных ошибок при решении задачи и примеров.

**Ответы:**

**Вариант 1**

1. **Задача.**

На 6 одинаковых костюмов израсходовали 24 м ткани. Сколько таких

костюмов можно сшить из 52 м ткани?

24:6=4(м ткани на один костюм)  
 52:4=13(костюмов можно сшить из 52м ткани)

1. **Выполни деление с остатком.**

23 : 4 =5 ост 3. 42 : 5-8 ост 2 17 : 6=2 ост5 65 : 8=8 ост 1

1. **Выполни вычисления:**

32 + 8 • 5 : 4=42 (84 - 20) : 8 •7=56

1. **Сравни**

6м 8дм = 68дм 45мм = 4см5мм

89см <9дм8см 5дм4см < 8дм

**Вариант 2**

1. **Задача.**

32:4=8(р)

96:8= 12(ручек)

Ответ: на 96 рублей можно купить 12 ручек.

1. **Выполни деление с остатком.**

43 : 8=5 ост3 19 : 6=3 ост 1 54 : 7=7 ост 5 82 : 9-9 ост1

1. **Выполни вычисления:**

48 - 24 : 3 •5=8 3 • (11 +13) : 2=36

1. **Сравни**

38дм = 3м 8дм 37мм < 4см

68см <8дм6см 5 м > 48дм

**Контрольная работа №5 по теме «Нумерация в пределах 1000»**

**Вариант-1  
1. Запишите цифрами:**

|  |  |
| --- | --- |
| 9 сот. 2 дес.  8 сот. | 4сот. 3 ед.  5 сот. 1 дес. 7 ед. |

**2.Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:**462 =

704 =

820 =

**3. Сравните числа: >, <, =.**621 … 821 403 … 430

918 … 981 999 … 1 000

**4. Решите задачу.**Андрей купил 300 г сыра, а сливочного масла на 100 г больше.

Какова масса всей этой покупки?

**5**. **Вычислите:**

|  |  |
| --- | --- |
| 549 + 1 =  800 – 1 =  600 + 50 =  702 – 700 = | 930 - 900 =  400 + 200 =  749 – 40 =  1000 – 100 = |

**Вариант-2**

**1. Запишите цифрами:**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 сот. 7 дес.  7 сот. | 6 сот. 9 ед.  4 сот. 2 дес. 3 ед. |

**2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:**

490 =

351=

510 =

**3. Сравните числа: >, <, =.**110 … 101 300 … 299

724 … 742 998 … 1 000

**4. Решите задачу.** Мальчик купил пачку чая массой 100 г, а конфет на 400 г больше.

Какова масса всей покупки?

**6.Вычислите:**

|  |  |
| --- | --- |
| 659 + 1 =  900 – 1 =  400 + 80 =  907 – 900 = | 820 – 20 =  400 + 300 =  345 – 40 =  900 + 100 = |

**Оценка "5"**ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

**Оценка "4"**ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

**Оценка "3"**ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех

остальных заданийилидопущены 3-4 вычислительные ошибки.

**Оценка "2"**ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибкаили допущено более 5 вычислительных ошибок при решении задачи и примеров.

**Ответы:  
I вариант   
1. Запишите цифрами:**

|  |  |
| --- | --- |
| 9 сот. 2 дес. -920  8 сот.-800 | 4сот. 3 ед.-403  5 сот. 1 дес. 7 ед.-517 |

**2.Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:**462 = 400+60+2

704 = 700+4

820 = 800+20

**3. Сравните числа: >, <, =.**621 < 821 403< 430

918< 981 999 < 1 000  
**4. Решите задачу.**Андрей купил 300 г сыра, а сливочного масла на 100 г больше.

Какова масса всей этой покупки?

300+1-=400

300+400=700 (Г)

Ответ: вся покупка весит 700 грамм

**5**. **Вычислите:**

|  |  |
| --- | --- |
| 549 + 1 = 550  800 – 1 =799  600 + 50 =650  702 – 700 =2 | 930 - 900 =30  400 + 200 =600  749 – 40 =709  1000 – 100 =900 |

**II вариант**

**1. Запишите цифрами:**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 сот. 7 дес. -570  7 сот.- 700 | 6 сот. 9 ед.- 609  4 сот. 2 дес. 3 ед.-423 |

**2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:**

490 = 400+90

351=300+50+1

510 =500+10

**3. Сравните числа: >, <, =.**110> 101 300> 299

724< 742 998< 1 000

**4. Решите задачу.** Мальчик купил пачку чая массой 100 г, а конфет на 400 г больше.

Какова масса всей покупки?

100+400=500 100+500=600

Ответ : масса всей покупки 600грамм.

**5.Вычислите:**

|  |  |
| --- | --- |
| 659 + 1 =660  900 – 1 =899  400 + 80 =480  907 – 900 =7 | 820 – 20 =800  400 + 300 =700  345 – 40 = 305  900 + 100 =1000 |

**Итоговая контрольная работа по теме**

**«Устные и письменные приемы вычислений в пределах 1000»**

**I вариант**

**1.Реши задачу:**

Школьную столовую за день посетили 30 человек из 1 класса и два вторых класса по 25 человек. На сколько больше второклассников посетило столовую, чем первоклассников?

**2.Заполни пропуски.**

1год 4 мес.=... мес. 2 м 4дм = ... см

1ч 25 мин= .... мин 3 кг = ... г

**3. Вычисли.**

920:10= 45 : 3 = 15 \* 5 =

106 \* 7 = 810 : 9 = 63 : 7 =

7 \* 100= 60 : 5 = 72: 8 =

**4.Вычисли, записывая в столбик.**

148 + 375 = 178\*4= 286 : 2=

937 – 468 = 216\*2= 705 : 5=

**4. Реши задачу:**

Длина прямоугольника 6дм, ширина в 2 раза меньше. Найди периметр прямоугольника.

**II вариант**

**1.Реши задачу:**

В саду росло 3 ряда малины по 15 кустов в каждом ряду и 5 кустов смородины. Во сколько раз больше росло малины, чем смородины?

**2.Заполни пропуски.**

1сут. 4 ч.=... ч. 6дм 4мм = ... мм

1мин 25 сек = .... сек 2 кг = ... г

**3. Вычисли.**

970:10= 78 : 6 = 17 \* 5 =

103 \* 7 = 630 : 9 = 54 : 9 =

5 \* 100= 80 : 5 = 56 : 8 =

**4.Вычисли, записывая в столбик.**

348 + 576 = 185 \*3= 826 : 2=

956 – 367 = 218\* 4= 608 : 4=

**5. Реши задачу:**

Длина прямоугольника 8см, ширина на 2 см меньше. Найди площадь прямоугольника.

**Комбинированная работа (2 задачи и примеры)**

**Оценка "5"**ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

**Оценка "4"**ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

**Оценка "3"**ставится:

- допущены ошибки в ходе решения одной из задач или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

**Оценка "2"**ставится:

- допущены ошибки в ходе решения 2-ух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибкиили допущено в решении.

**Ответы: «Устные и письменные приемы вычислений в пределах 1000»**

**I вариант**

**1.Реши задачу:**

Школьную столовую за день посетили 30 человек из 1 класса и два вторых класса по 25 человек. На сколько больше второклассников посетило столовую, чем первоклассников?

1).2х25=50 чел. 2).50-30=20 чел Ответ: на 20 второклассников больше.

**2.Заполни пропуски.**

1год 4 мес.=16 мес. 2 м 4дм = 240 см

1ч 25 мин= 85мин 3 кг = 3000 г

**3. Вычисли.**

920:10= 92 45 : 3 = 15 15 \* 5 = 75

106 \* 7 = 742 810 : 9 = 90 63 : 7 =9

7 \* 100= 700 60 : 5 = 12 72 : 8 = **9**

**4.Вычисли, записывая в столбик.**

148 + 375 = 523 178\*4=712 286 : 2=143

937 – 468 = 469 216\*2= 432 705 : 5=141

**4. Реши задачу:**

Длина прямоугольника 6дм, ширина в 2 раза меньше. Найди периметр прямоугольника.

6:2=3 (6+3)\*2=18дм

**II вариант**

**1.Реши задачу:**

В саду росло 3 ряда малины по 15 кустов в каждом ряду и 5 кустов смородины. Во сколько раз больше росло малины, чем смородины?

1).3х15=45( к) 2).45:5=9(раз) Ответ: в 9 раз больше.

**2.Заполни пропуски.**

1сут. 4 ч.=28 ч. 6дм 4мм = 604 мм

1мин 25 сек = 85 сек 2 кг = 2000 г

**3. Вычисли.**

970:10=97 78 : 6 = 13 17 \* 5 = 85

103 \* 7 = 721 630 : 9 = 70 54: 9 =6

5 \* 100= 500 80 : 5 = 16 56 : 8 = **7**

**4.Вычисли, записывая в столбик.**

348 + 576 = 924 185 \*3= 555 826 : 2=413

956 – 367 = 589 218\* 4= 872 608 : 4=152

**5. Реши задачу:**

Длина прямоугольника 8см, ширина на 2 см меньше. Найди площадь прямоугольника.

1).8-2=6 (см) 2).8х6=48 (см.кв.)