**ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГУДЕРМЕССКАЯ СШ №6»**

**ФОС**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

3 КЛАСС

2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Паспорт**

фонда оценочных средств по

**английскому языку**

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Наименование оценочного средства** |
| 1 | Раздел 1. **Мир моего «я»** | Контрольная работа №1 |
| 2 | Раздел 2. **Мир вокруг меня** | Контрольная работа №2 |
| 3 | Раздел 3. **Мир моих увлечений** | Контрольная работа №3 |
| 4 | Раздел 4. **Родная страна и страны изучаемого языка** | Контрольная работа №4 |

**Контрольная работа №1**

**Цель:** проверить  знания,  умения  и  навыки  учащихся  по разделу 1. Мир Моего «я».

**Содержание**:

**1. Переведи.**

1.School -

2.Schoolbag -

3.Pen -

4.Pencil -

5.Rubber –

6.Ruler -

**2. Напиши числительные.**

15-

16-

17-

18-

19-

20-

**3. Расставь слова в правильном порядке.**

1 is/my/Oleg/name.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 eight/old/I/years/am.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Maths/I/Science/and/like.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 favourite/ is/ My/ subject/ English.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Напиши недостающую форму личного или притяжательного местоимения.**

I

my

your

he

she

it

we

you

their

**5. Напиши существительные во множественном числе.**

book (11) –eleven books

pen (2)-

pencil (10)-

rubber (5)-

ruler (7)-

school bag (9)-

**Keys:**

1) 1-школа, 2-портфель, 3-ручка, 4-карандаш, 5-ластик, 6-линейка; 2) fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty; 3) 1-My name is Oleg, 2- I am eight years old, 3- I like Maths and Science, 4- My favourite subject is English; 4) mine, me, you, his, her, it, our, your, they; 5) two pens, ten pencils, five rubber, seven rulers, nine school bags.

**Критерииоценивания:**

* Оценка «2» - 39% и менее – 0-14
* Оценка «3» - от 40% до 64%- 15-20
* Оценка «4» - от 65% до 84% - 21-25
* Оценка «5» - от 85% до 100% - 26-31

**Демонстрационный вариант №1**

**1. Переведи.**

1. Schoolbag -

2. pupil -

3. classroom -

4. teacher-

5. exam –

6. grade -

**2. Напиши числительные.**

10-

11-

12-

13-

14-

15-

**3. Расставь слова в правильном порядке.**

1 my/Pete/name/is.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 nine/am/old/I/years.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 English/I/PE/and/like.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 favourite/ is/ My/ subject/ Maths.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Напиши недостающую форму личного или притяжательного местоимения.**

me

my

your

his

her

its

us

you

they

**5. Напиши существительные во множественном числе.**

book (12) –twelve books

pencil (4)-

chair (15)-

school bag (6)-

ruler (3)-

classroom (14)-

**Keys:** 1) 1-портфель, 2-ученик, 3-классныйкабинет, 4-учитель, 5-экзамен, 6-оценка; 2) ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen; 3) 1-My name is Pete. 2-I am nine old years. 3-I like English and PE. 4-My favourite subject is Maths; 4) I, you, he, she, it, our, your, their; 5) four pencils, fifteen chairs, six school bags, three rulers, fourteen classrooms.

**Контрольная работа № 2**

**Цель:**проверить  знания,  умения  и  навыки  учащихся  по разделу 2. Мир вокруг Меня.

**Содержание**:

**1. Напиши перевод слова.**

1.chicken

2.potatoes

3.carrot

4.sandwich

5.eggs

6.вода

7.шоколад

8.лимонад

9.рис

10.печенье

**2. Дай краткие ответы на вопросы.**

Образец: Do you like biscuits? - Yes, I do или No, I don’t.

1.Do you like sausages? - Yes, …....

2.Do you like ice-cream? - No, ….....

3.Do you like milk? - Yes, …....

4.Do you like rice? - No, …....

**3. Прочитайивыбери.**

1.We haven't got some/any chips.

2.Have you got some/any lemonade?

3.I have got some/any chocolate.

4.She hasn't got some/any bananas.

**4. Поставь перед словом артикль a или an.**

\_\_\_ toy, \_\_\_\_orange, \_\_\_\_umbrella, \_\_\_\_ school, \_\_\_\_ doll, \_\_\_\_ chair.

**5. Составь предложения и укажи, чьи это предметы. Перевединарусскийязык.**

This is (Larry, train). – This is Larry’s train.-ЭтопаровозЛэрри.

1 This is (Lulu, elephant).-

2 These are (Larry, balls).-

3 This is (tea set, Mum).-

4 These are (dolls, Lulu).-

5 This is (Chuckles, teddy bear).-

6 These are (toys, Betsy).-

**Keys:**

1) 1-курица, 2-картошка, 3-морковь, 4-бутерброд, 5-яйца, 6-water, 7-chocolate, 8-lemonade, 9-rice, 10-biscuit; 2) 1-Yes, I do, 2-No, I don’t, 3-Yes, I do, 4-No, I don’t; 3) 1-any, 2-some, 3-some, 4-any; 4) a, an, an, a, a, a; 5) 1-This is Lulu’s elephant, 2-These are Larry’s balls, 3-This is Mum’s teaset, 4-This is Chuckles’s teddy bear, 6-These are Betsy’s toys.

**Критерии оценивания:**

* Оценка «2» - 39% и менее – 0-12
* Оценка «3» - от 40% до 64%- 13-18
* Оценка «4» - от 65% до 84% - 19-24
* Оценка «5» - от 85% до 100% - 25-30

**Демонстрационный вариант №2**

**1. Напишипереводслова.**

1.chips

2.carrot

3.water

4.ice-cream

5.chocolate

6.йогурт

7.мясо

8.джем

9.молоко

10.мед

**2. Дай краткие ответы на вопросы.**

Образец: Do you like biscuits? - Yes, I do или No, I don’t.

1.Do you like yogurt? - Yes, …....

2.Do you like meat? - No, ….....

3.Do you like lemonade? - Yes, …....

4.Do you like rice? - No, …....

**3. Прочитайивыбери.**

1.they haven't got some/any chips.

2.Have you got some/any water?

3.I have got some/any chocolate.

4.He hasn't got some/any apples.

**4. Поставь перед словом артикль a или an.**

\_\_\_ boy, \_\_\_\_atlas, \_\_\_\_apple, \_\_\_\_room , \_\_\_\_ boll, \_\_\_\_ mirror.

**5. Составь предложения и укажи, чьи это предметы. Перевединарусскийязык.**

This is (Larry, train). – This is Larry’s train.-ЭтопаровозЛэрри.

1 This is (Laly, cat).-

2 These are (Jessy, dolls).-

3 This is (bed, Mum).-

4 These are (tea set, Mika).-

5 This is (Charle, toy soldier).-

6 These are (toys, Bella).-

**Keys:** 1) чипсы, морковь, вода, мороженое, шоколад, yogurt, meat, jam, milk, honey; 2) 1-Yes, I do, 2-No, I don’t, 3-Yes, I do, 4-No, I don’t; 3) 1-any, 2-some, 3-some, 4-any; 4) a, an, an, a, a, a; 5) 1-Laly’s cat, 2-Jessy’s dolls, 3-Mum’s bed, 4-Mika’s tea set, 5-Charle’s toy soldier, 6-Bella’s toys

**Контрольная работа №3**

**Цель:** проверить знания,  умения  и  навыки  учащихся  по разделу 3. Мир моих увлечений.

**Содержание**:

**1. Вставь hasgot или havegot.**

1 Cows \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ long tails.

2 A frog \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ big eyes.

3 A bear \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a fat body.

4 Chimps \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bigears.

**2. Напиши числительные цифрой.**

twenty-20

twenty-four -

thirty -

thirty - five

forty - one

fifty

**3. Напиши, умеют или нет животные это делать. Впиши can или can’t**.

1 Birds \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fly.

2 Seahorses \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fly.

3 Rabbits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sing.

4 Cats \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jump.

5 Fish \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ walk.

**4. Подбери русский перевод.**

sofa-

mirror-

cupboard-

fridge-

glass-

cooker-

**5.Вставь is или are. Перевединарусскийязык.**

1 There \_\_\_\_\_\_ four rooms in the house.

2 There \_\_\_\_\_\_ a car next to the house.

3 There \_\_\_\_\_\_ a sofa in the living room.

4 There \_\_\_\_\_\_ three books in the school bag.

5 There \_\_\_\_\_\_ an apple on the table.

**Keys:**

1) 1-have got, 2-has got, has got, have got; 2) 24, 30, 35, 41, 50; 3) 1-can, 2- can’t, 3-can’t, 4-can, 5-can’t; 4) диван, зеркало, буфет, холодильник, стакан, печка; 5) 1-are, 2-is, 3-is, 4-are, 5-is.

**Критерии оценивания:**

* Оценка «2» - 39% и менее – 0-9
* Оценка «3» - от 40% до 64%- 10-14
* Оценка «4» - от 65% до 84% - 15-20
* Оценка «5» - от 85% до 100% - 21-25

**Демонстрационный вариант №3**

**1. Вставь has got или have got.**

1 Horses \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ long legs.

2 A elephant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ big ears.

3 A cows \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a fat body.

4 Whales \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bigeyes.

**2. Напиши числительные цифрой.**

thirty-30

thirty four -

thirty nine -

thirty - seven

sixty - two

fiftyfour -

**3. Напиши, умеют или нет животные это делать. Впиши can или can’t**.

1 Birds \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ climb.

2 Horses \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ swim.

3 Dogs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sing.

4 Monkeys \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jump.

5 Fish \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ crawl.

**4. Подбери русский перевод.**

shelf-

mirror-

kitchen-

fridge-

plate-

wash basin-

**5.Вставь is или are. Перевединарусскийязык.**

1 There \_\_\_\_\_\_ six rooms in the house.

2 There \_\_\_\_\_\_ a car next to the house.

3 There \_\_\_\_\_\_ a two sofa in the living room.

4 There \_\_\_\_\_\_ four books in the school bag.

5 There \_\_\_\_\_\_ five apples on the table.

**Keys:** 1) has got, 2-has got, 3-has got, has got; 2) 34, 39, 37, 62, 54; 3) 1-сan't, 2-can’t, 3-can’t, can, can’t; 4) полка, зеркало, кухня, холодильник, тарелка, раковина; 5) 1-are, 2-is, 3-are, 4-are, 5-are.

**Kонтрольная работа № 4**

**Цель:** проверить знания,  умения  и  навыки  учащихся  по разделу 4. Родная страна и страны изучаемого языка.

**Содержание**:

**1. Заполни пропуски словами am, is или are.**

1 He \_\_\_\_\_\_\_ walking.

2 They \_\_\_\_\_ talking.

3 I \_\_\_\_\_\_ reading.

4 She \_\_\_\_\_\_ writing.

5 We \_\_\_\_\_\_ watching TV.

6 You \_\_\_\_\_\_ playing the piano.

**2. Напишипообразцу. (he) play a game – He is playing a game**.

1 (she) drive a car

2 (I) dance

3 (he) sing a song

4 (they) play basketball

5 (we) sleep

**3. Напиши названия дней недели в правильном порядке и переведи на русский язык**.

Wednesday

Saturday

Thursday

**4. Выбери правильный вариант и подчеркни его.**

1 He read/reads books every day.

2 They play/plays the piano on Mondays.

3 I ride/rides a bike on Saturdays.

4 She drink/drinks milk every day.

5 We eat/eats fruit every day.

**5. Вставь подходящие предлоги времени: at, in, on.**

1 I get up \_\_\_\_\_\_ 7 o’clock.

2 My brother watches a video \_\_\_\_\_ night.

3 I come home \_\_\_\_\_\_\_ the afernoon.

4 Mary visits her friends \_\_\_\_ Sunday.

5 He has breakfast \_\_\_\_\_\_\_ the morning.

**Keys:**

1) 1-is, 2- are, 3-am, 4-is, 5-are, 6-are; 2) 1-She is driving a car, 2-I am dancing, 3-He is singing a song, 4-They are sleeping; 3) Wednesday, Thursday, Saturday; 4) 1-reads, 2-play, 3-ride, 4-drinks, 5-eat; 5) at, at, in, on, in

**Критерии оценивания:**

* Оценка «2» - 39% и менее – 0-10
* Оценка «3» - от 40% до 64%- 11-15
* Оценка «4» - от 65% до 84% - 16-20
* Оценка «5» - от 85% до 100% - 21-24

**Демонстрационный вариант №4**

**1. Заполни пропуски словами am, is или are.**

1 She \_\_\_\_\_\_\_ walking.

2 We \_\_\_\_\_ talking.

3 You\_\_\_\_\_\_ reading.

4 He \_\_\_\_\_\_ writing.

5 They \_\_\_\_\_\_ watching TV.

6 I \_\_\_\_\_\_ playing the piano.

**2. Напишипообразцу. (he) play a game – He is playing a game**.

1 (he) drive a car

2 (you) dance

3 (she) sing a song

4 (we) play football

5 (they) sleep

**3. Напиши названия дней недели в правильном порядке и переведи на русский язык**.

Friday

Sunday

Monday

**4. Выбери правильный вариант и подчеркни его.**

1 She read/reads books every day.

2 We play/plays the piano on Mondays.

3 You ride/rides a bike on Saturdays.

4 He drink/drinks milk every day.

5 They eat/eats fruit every day.

**5. Вставь подходящие предлоги времени: at, in, on.**

1 She get up \_\_\_\_\_\_ 6 o’clock.

2 My brother play a computer \_\_\_\_\_ night.

3 He come home \_\_\_\_\_\_\_ the afernoon.

4 David visits his friends \_\_\_\_ Saturday.

5 I have breakfast \_\_\_\_\_\_\_ the morning.

**Keys:** 1) 1-is, 2-are, 3-are, 4-is, 5-are, 6-am; 2) 1-He is driving a car, 2-You are dancing, 3-She is singing a song, 4-We are playing football, 5-They are sleeping; 3) Понедельник, Пятница, Воскресенье; 4) 1-reads, 2-play, 3-ride, 4-drinks, 5-eat; 5) at, at, in, on, in