**ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГУДЕРМЕССКАЯ СШ №6»**

**ФОС**

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

2 КЛАСС

2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Критерии оценки контроля  по предмету «Окружающий мир»**

**Оценка «5»**ставится ученику, если он осознанно и логично излагает учебный материал, используя свои наблюдения в природе, устанавливает связи между объектами и явлениями природы (в пределах программы), правильно выполняет практические работы и дает полные ответы на все поставленные вопросы.

**Оценка «4»**ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но ученик допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, в использовании отдельных терминов, единичные недочеты при выполнении практических работ. Все эти недочеты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

**Оценка «3»**ставится ученику, если он усвоил основное содержание учебного материала. Но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в окружающем мире, затрудняется устанавливать предусмотренные программой связи между объектами и явлениями окружающего мира, в выполнении практических работ, но может исправить перечисленные недочеты с помощью учителя.

**Оценка «2»**ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя.

.

**Контрольные и проверочные работы** направлены на контроль и проверку сформированности знаний, умений и навыков. Тексты работ подбираются средней трудности с расчетом на возможность их выполнения всеми детьми. Задания повышенной сложности оцениваются отдельно и только положительной отметкой.

**Тесты**в области метапредметных умений дают возможность проверять овладение обучающимися такими универсальными способами деятельности, как наблюдение, сравнение, выбор способа решения учебной задачи (верного варианта ответа), контроль и коррекция, оценка, распознавание природных объектов, определение истинности утверждений и умение делать вывод на основе анализа конкретной учебной ситуации.

**Учёт ошибок и оценка устных ответов, письменных и практических работ**

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки:

**Грубые ошибки:**

- неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной;

- нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной;

- неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;

- ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам;

- незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение;

**Тесты**

        Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» - верно выполнено 3/4 заданий.

«3» - верно выполнено 1/2 заданий.

«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по предмету Окружающий мир**

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Четверть** | **Наименование**  **оценочного средства** |
| **1** | Где мы живем? | 1 | Контрольный тест №1 **Проверочная работа по разделу "Где мы живём?"** |
| **2** | Человек и природа | 2 | Контрольный тест № 2 **Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"** |
| **3** | Обобщение по разделам. | 4 | Итоговый контрольный тест №3 **Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе** |

**Фонд оценочных средств**

**по предмету Окружающий мир**

**2 класс**

**Тест №1**

**Учащийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Как называется планета, на которой ты живёшь?**

А) Венера;

Б) Земля;

В) Нептун.

**2.Выбери полное имя нашей страны?**

А) Россия;

Б) Российская Федерация;

В) Союз Советских Социалистических Республик.

**3. Допиши предложение:**

Государственные символы Российской Федерации   -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. На гербе Российской Федерации изображён орёл**

А) одноглавый;

Б) двуглавый;

В) трёхглавый.

**5.Определи цвета флага Российской Федерации?**

А) Белый, синий, красный.

Б) Белый, зелёный, красный.

В) Белый, синий, розовый.

**6. Что относится к продукции сельского хозяйства? Зачеркни лишнее**.

    А)Пшеница

Б) кукуруза,

В)мёд

Г) троллейбус

Д)сметана,

Е) грузовик.

**7.Что не относится к продукции промышленности? Зачеркни лишнее.**

Велосипед, платье, сотовый телефон, капуста, компьютер, альбом.

**8.Выбери верное утверждение:**

**К природе относится …**

А) всё, что нас окружает;

Б) всё, что нас окружает и не сделано руками человека;

Г) всё, что сделано руками человека.

**9.Допиши предложение:**

То, что создано людьми, принято называть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **б** | **б** | **Герб,флаг,гимн** | **б** | **а** | **А,б,д,е** | **капуста** | **б** | **Рукотворным миром** |

**Тесты**

        Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» - верно выполнено 3/4 заданий.

«3» - верно выполнено 1/2 заданий.

«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.

**Тест №2**

**Учащийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Что такое природа?**

A) Все, что создал человек.

Б) Все, что окружает человека.

B) Все, что окружает человека и не создано им.

**2.Какая бывает природа?**

А) Живая и мертвая;

Б) Живая и неживая;

В) Живая и сделанная человеком

**3. В чём отличие объектов живой природы от неживой?**

А) Дышат, питаются;

Б)  Растут, размножаются, умирают.

В) Дышат, питаются,   растут, размножаются, умирают.

**4. Что называется природными явлениями?**

A) Снег, дождь, град, ветер.

Б) Все изменения, происходящие в природе.

B) Все изменения, происходящие вокруг нас.

**5. Выбери предметы рукотворного мира?**

А) Птица, насекомое, гриб, солнце, луна, камень.

Б) Сорока, лисица, ромашка, подберёзовик, волк.

В) Полотенце, кружка, платье, шахматы, пенал.

**6. Что необходимо растениям и животным  для жизни?**

А) Воздух, вода;

Б) Солнце, вода;

В) Солнце, воздух, вода.

**7. Все изменения, происходящие в природе, называются**

А) Природные явления;

Б)  Сезонные явления;

В) Погода.

**8. Что такое погода?**

A) То, что сообщают по радио и телевидению.

Б) Температура, которая изменяется в природе.

B) Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра.

**9. Что не относится к явлениям природы?**

A) Листопад.

Б) Облачность.

B) Гроза.

**10. Какое изменение в неживой природе осенью является главным?**

A) Похолодание.

Б) Дожди.

**B) Заморозки.**

**Ответы :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **в** | **б** | **в** | **б** | **в** | **в** | **а** | **в** | **б** | **а** |

**Тесты**

        Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» - верно выполнено 3/4 заданий.

«3» - верно выполнено 1/2 заданий.

«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.

**Тест №3**

**Учащийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Что не относится к внешнему строению человека?**

а) туловище

б) голова

в) сердце

г) верхние конечности

**2. Человек дышит с помощью**

а) сердца

б) легких

в) кишечника

г) мозга

**3. Чтобы быть здоровым, нужно**

а) питаться разнообразно

б) есть больше мяса

в) питаться чаще

г) есть больше овощей

**4. Перед тем, как переходить улицу нужно**

а) посмотреть направо, потом налево

б) посмотреть прямо

в) посмотреть по сторонам

г) посмотреть налево, потом направо

**5. В случае пожара необходимо звонить по номеру**

а) 03

б) 01

в) 04

г) 02

**6. Что нужно сделать с неизвестным грибом?**

а) сорвать и взять с собой

б) затоптать

в) оставить расти дальше

г) попробовать на вкус

**7. К чему нельзя прикасаться мокрыми руками?**

а) к посуде

б) к одежде

в) к электроприборам

г) к электроприборам

**8. Какое правило нужно соблюдать, если остался в доме один?**

а) никому не открывать дверь

б) открывать, если назовут твое имя

в) открывать полиции

г) открыть, если скажут, что пришли от мамы

**9. Если вы потерялись, вы…**

а) пойдете искать родителей

б) будете громко плакать

в) обратитесь за помощью к полицейскому или взрослому

г) будете ждать, когда вас найдут

**10. Чтобы всегда оставаться здоровым и невредимым, что не нужно делать?**

а) выполнять режим дня

б) правильно питаться

в) заниматься спортомг) играть на дороге

**Ответы к тесту:ВБАГБВВАВГ**

**Тесты**

        Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» - верно выполнено 3/4 заданий.

«3» - верно выполнено 1/2 заданий.

«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.