**ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГУДЕРМЕССКАЯ СШ №6»**

**ФОС**

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

2 КЛАСС

2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Критерии литературного чтения.**

**Оценка**"5" ставится, если выполнены все 4 требования.

**Оценка "4"**ставится, если выполняется норма чтения по беглости (в каждом классе и в каждой четверти она разная), но не выполнено одно из остальных требований.

**Оценка**"3" ставится, если выполняется норма по беглости, но не выполнено два других требования.

**Оценка**"2" ставится, если выполняется норма беглости, но не выполнены остальные три требования  или  не выполнена норма беглости, а остальные требования выдержаны. В индивидуальном порядке, когда учащийся прочитал правильно, выразительно, понял прочитанное, но не уложился в норму по беглости на небольшое количество слов, ставится положительная отметка.

**Чтение наизусть**

**Оценка "5"**   -  твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно  читает.

**Оценка**"4"  - знает стихотворение  наизусть,  но допускает при  чтении  перестановку  слов,  самостоятельно исправляет допущенные неточности.

**Оценка**"3" - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

**Оценка**"2" - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст

**Выразительное чтение стихотворения**

Требования к выразительному чтению:

1.    Правильная постановка логического ударения

2.    Соблюдение пауз

3.    Правильный выбор темпа

4.    Соблюдение нужной интонации

5.    Безошибочное чтение

**Оценка "5"** - выполнены правильно все требования

**Оценка "4"**- не соблюдены 1-2 требования

**Оценка "3"** -допущены ошибки по трем требованиям

**Оценка "2"** - допущены ошибки более, чем по трем требованиям

**Чтение по ролям**

Требования к чтению по ролям:

1.    Своевременно начинать читать свои слова

2.    Подбирать правильную интонацию

3.    Читать безошибочно

4.    Читать выразительно

**Оценка**"5" - выполнены все требования

**Оценка**"4" - допущены ошибки по одному какому-то требованию

**Оценка**"3" - допущены ошибки по двум требованиям

**Оценка**"2" -допущены ошибки по трем требованиям

**Пересказ**

**Оценка "5"** - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

**Оценка "4"** -допускает 1-2ошибки, неточности, сам исправляет их

**Оценка  "3"** - пересказывает при  помощи  наводящих вопросов учителя,  не умеет последовательно  передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

**Оценка "2"** - не может передать содержание прочитанного.

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по предмету Литературное чтение**

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контролируемые разделы(темы) предметы.** | **Четверть** | **Наименование**  **оценочного средства** |
| **1** | Фольклор | 1 | **Тест**«Фольклор» |
| **2** | Звуки и краски осенней природы | 1 | **Работа стекстом**«Орёл и кошка» |
| 3 | О детях и о дружбе | 2 | **Тест**«О детях и дружбе» |
| **4** | Звуки и краски зимней природы | 2 | **Работа с текстом** «Быстрое дерево**»** |
| **5** | О братьях наших меньших | 3 | **Тест «**О братьях наших меньших**»** |
| **6** | Звуки и краски весенней природы | **3** | **Работа с текстом**  «Дедушка» |
| **7** | О наших близких и семье | 4 | **Тест «**О наших близких, о семье**»** |
| **8** | Зарубежные писатели-сказочники | 4 | **Тест** Зарубежные писатели-сказочники**»** |
| **9** | Итоговая контрольная работа за год | 4 | **Тест**«Люблю природу русскую» |

**Проверочная работа по итогам раздела «Русский фольклор»**

**Фамилия, Имя ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ***Фольклор – это …***

А) устное народное творчество

Б) Произносимый нараспев стишок, в котором сопровождается распределение участников игры

В)произведение, которое имеет поучительный смысл

***2. Произведение устного народного творчества, которое имеет поучительный смысл – это…***

А) закличка

Б) небылица

В) пословица

Г) считалка

***3. Произведение фольклора, в котором предмет не назван, но даются его признаки, узнаваемые особенности, по которым можно догадаться, о чём идёт речь - это…***

А) пословица

Б) перевертыш

В) загадка

Г) приговорка

***4. «Потягунушки, потягунушки! Поперёк толстунушки, А в ручках хватунушки, А в ножках ходунушки, А в роток заговорок, А в головку разумок.» Определите жанр произведения:***

А) потешка

Б) считалка

В) скороговорка

Г) закличка

***5. Выберите произведение, которое не является фольклором:***

А) пословицы

Б) сказки

В) небылицы

Г) рассказы

Ответы:

1. А
2. В
3. В
4. А
5. Г

«5» - все правильные ответы

«4» - 1-2 неверных ответа«3» - 3-4 неверных ответа или все

ответы неточные

«2» - все ответы неверные

**Фонд оценочных средств**

**по предмету Литературное чтение**

**2 класс**

**Работа с текстом №1**

**Учащийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Орёл и кошка.**

За деревней весело играла кошка со своими котятами. Весеннее солнышко грело, и маленькая семья была очень счастлива. Вдруг, откуда ни возьмись — огромный степной орел: как молния, спустился он с вышины и схватил одного котенка. Но не успел еще орел подняться, как мать вцепилась уже в него. Хищник бросил котенка и схватился со старой кошкой. Закипела битва на смерть.

Могучие крылья, крепкий клюв, сильные лапы с длинными, кривыми когтями давали орлу большое преимущество: он рвал кожу кошки и выклевал ей один глаз. Но кошка не потеряла мужества, крепко вцепилась в орла когтями и перекусила ему правое крыло.

Теперь уже победа стала клониться на сторону кошки; но орел все еще был очень силен, а кошка уже устала; однако же она собрала свои последние силы, сделала ловкий прыжок и повалила орла на землю. В ту же минуту откусила она ему голову и, забыв свои собственные раны, принялась облизывать своего израненного котенка.

К.Д.Ушинский

**1. В какое время года происходит действие рассказа? Выбери из предложенных вариантов и пометь «V».**

**А.**Летом  **В**. Осенью **Б.**Зимой  **Г**. Весной

**2. Дополни описание орла словами из текста.**

Крылья орла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , клюв орла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

лапы орла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , когти орла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**3. Расставь цифры на строчках так, как происходят события в рассказе.**

**\_\_\_\_**Кошка играла с котятами**.**

**\_\_\_\_**Закипела битва кошки и орла.

\_\_\_\_ Кошка вцепилась в орла.

\_\_\_\_ Орёл схватил котёнка.

\_\_\_\_ Кошка повалила орла на землю.

**4. Как ты думаешь, какую роль в природе выполняет орёл? Запиши своё мнение.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Запиши, что значит выражение «закипела битва».**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Дополни предложения словами из текста.**

Но кошка не потеряла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , крепко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_орла когтями и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ему правое крыло.

**7. Как вы считаете, какое животное в природе сильнее: орёл или кошка? Запиши.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Почему в битве одержало победу более слабое животное? Напиши своё мнение.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Перечитайте последний абзац текста и запишите одно качество кошки.**

Кошка (какая?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Кошка защищала своего котёнка, боясь, что орёл унесёт детёныша. А что должен делать ребёнок, чтобы не стать жертвой похищения? Запиши одно правило.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10**. **Кто чем питается? Соедини стрелками.**

Орёл мёд

Кошка мыши

Ласточка молоко

Медведь насекомые

«5» - все правильные ответы

«4» - 1-2 неверных ответа «3» - 3-4 неверных ответа или все

ответы неточные

«2» - все ответы неверные

**Ключ к проверочной работе**

**1. В какое время года происходит действие рассказа? Выбери из предложенных вариантов и пометь «V».**

**Ответ: Г.**Весной - *1 балл;*

*0 баллов –*иное другое.

**2. Дополни описание орла словами из текста.**

**Ответ: *Могучие*** крылья, ***крепкий*** клюв, ***сильные*** лапы с ***длинными, кривыми*** когтями…

*4 балла* – верно заполнили пропуски (1 балл за каждый);

*3 балла* – неверно заполнили **один** пропуск;

*2 балла* - неверно заполнили **два** пропуска;

*1 балл* - неверно заполнили **три**пропуска;

*0 баллов -*иное другое.

**3. Расставь цифры на строчках так, как происходят события в рассказе.**

**Ответ:**1, 3, 4, 2, 5.

*2 балла* – верно расставлена последовательность событий;

*1 балл* – допущена 1 – 2 ошибки;

*0 баллов* – допущено более **двух** ошибок.

**4. Как ты думаешь, какую роль в природе выполняет орёл? Запиши своё мнение.**

**Ответ:**Орёл в природе хищник. Он охотится на зверей.

*2 балла* – ответ соответствует теме вопроса, верно оформлен (полный ответ, нет орфографических ошибок);

*1 балл* - ответ соответствует теме вопроса, но **допущены** ошибки или **отсутствует** полный ответ.

*0 баллов* – ответ не соответствует теме вопроса или отсутствует.

**5. Запиши, что значит выражение «закипела битва».**

**Ответ:**сильно дерутся и т.д.

*2 балла* – ответ соответствует теме вопроса, верно оформлен (полный ответ, нет орфографических ошибок);

*1 балл* - ответ соответствует теме вопроса, но **допущены** ошибки или **отсутствует** полный ответ.

*0 баллов* – ответ не соответствует теме вопроса или отсутствует.

**6. Дополни предложения словами из текста.**

**Ответ:**Но кошка ***не потеряла*** мужества, крепко ***вцепилась*** в орла когтями и ***перекусила*** ему правое крыло.

*3 балла* – верно заполнили пропуски (1 балл за каждый);

*2 балла* – неверно заполнили **один** пропуск;

*1 балла* - неверно заполнили **два** пропуска;

*0 баллов -*иное другое.

**7. Как вы считаете, какое животное в природе сильнее: орёл или кошка? Запиши.**

**Ответ**: орёл.

**Почему в битве одержало победу более слабое животное? Напиши своё мнение.**

**Ответ:**в битве одержало победу более слабое животное, потому что оно защищало своего детёныша.

*3 балла* – выполнены **две** части вопроса, причём **во второй части** дан **полный** ответ, нет ошибок (орфографические, пунктуационные);

*2 балла* – выполнены **две части** задания, но **допущены ошибки** при записи;

*1 балл* – выполнена ½ задания (ответили только на 1 вопрос);

*0 баллов* – иное другое

**8. Перечитайте последний абзац текста и запишите одно качество кошки.**

**Ответ: Кошка (какая?)***смелая, отважная, бесстрашная, мужественная, стойкая*

*1 балл –*записано одно качество, соответствующее теме вопроса;

*0 баллов –*иное другое.

**9. Кошка защищала своего котёнка, боясь, что орёл унесёт детёныша. А что должен делать ребёнок, чтобы не стать жертвой похищения? Запиши одно правило.**

**Ответ:**находиться рядом с родителями; **или** не уходить без спроса (говорить куда пошёл) и т.д.

*2 балла* – ответ соответствует теме вопроса, верно оформлен (полный ответ, нет орфографических ошибок);

*1 балл* - ответ соответствует теме вопроса, но **допущены** ошибки или **отсутствует** полный ответ.

*0 баллов* – ответ не соответствует теме вопроса или отсутствует.

**10**. **Кто чем питается? Соедини стрелками.**

**Ответ:**орёл – мыши; кошка – молоко **или** мыши; ласточка – насекомые; медведь – мёд. *4 балла*– верно составлены **четыре** пары (по 1 баллу);

*3 балла* – верно составлены **три** пары;

*2 балла* - верно составлены **две** пары;

*1 балл* – верно составлена **одна** пара;

*0 баллов* – нет верных пар.

**Результаты**: ***24 б. – 22 б.*** – «5»;

***21 б. – 17 б.*** – «4»;

***16 б. – 12 б.*** – «3»;

***11 б. и менее*** – «2».

**Проверочная работа по разделу « О детях и дружбе»**

**1.Укажи, автором какого произведения не является В.Осеева.**

А) «Волшебное слово» Б) «Почему» В) «Я и Вовка» Г) «Хорошее»

**2. Укажи автора стихотворения «За игрой».**

А) А. Барто Б) Лунин В) В.Берестов Г) Э.Мошковская

**3.Отметь, какое волшебное слово помогло Павлику найти общий язык с родителями.**

А) извините Б) спасибо В) пожалуйста Г) здравствуйте

**4.Кто подсказал Павлику волшебное слово?**

А) Бабушка Б) Маленький старичок В) Мама

**5. Определи жанр произведения Ю.Ермолова «Два пирожных».**

А) былина Б) сказка В) рассказ Г) стихотворение

**6. Соотнеси название произведения и их героев:**

А) «Два пирожных» В)Маленький старичок, Павлик

Б) «Волшебное слово» Г) Сёстры Оля и Наташа

**7. Укажи автора рассказа «Два пирожных».**

А) Л.Толсой Б) В.Осеева В) Н.Носов Г) Ю.Ермолаев

**8. В каком рассказе Наташа путешествовала в долине реки Конго?**

А) В. Осеева «Почему»

Б) Ю.Ермолаев «Два пирожных»

Г)В.Осеева «Хорошее»

**Ответы: 1-В; 2-В;3-В;4-Б;5-В; 6 А-Г, Б-В; 7-Г; 8-Б.**

«5» - все правильные ответы

«4» - 1-2 неверных ответа «3» - 3-4 неверных ответа или все

ответы неточные

«2» - все ответы неверные

**Работа с текстом 2 класс (1 вариант).**

Прочитай внимательно текст и ответь на вопросы.

**Быстрое дерево.**

Есть на свете дерево, которое растёт очень быстро – почти на целый этаж в год! Это эвкалипт.

Ему необходимо много света и тепла. Эвкалипт – вечнозелёное растение. На далёком материке Австралия и на островах Тихого океана можно увидеть эти удивительные деревья. Эвкалиптами любят лакомиться коалы – сумчатые медведи.

В нашей стране такие деревья встречаются только на берегу Чёрного моря.

Эвкалипт – полезное растение. Из листьев и молодых веток этого дерева делают эвкалиптовое масло. Оно помогает при лечении простуды. Эвкалипт широко применяется в медицине.

1. Запиши название произведения - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какое дерево называют Быстрое дерево? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. На каком материке растёт эвкалипт? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Кто такие коалы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Что делают из листьев эвкалипта?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какое может быть другое название текста? Выбери правильный ответ:

« Полезное растение» «Сумчатые медведи»

7. Опадают ли с эвкалипта листья? Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Обведи предложение в тексте, в котором есть слово «лакомиться».

9. Замени другим словом (близким по значению) слово «лакомиться» -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Подчеркни то предложение, в котором есть для тебя новое знание.

**Работа с текстом 2 класс (2 вариант).**

Прочитай внимательно текст и ответь на вопросы.

**Быстрое дерево.**

Есть на свете дерево, которое растёт очень быстро – почти на целый этаж в год! Это эвкалипт.

Ему необходимо много света и тепла. Эвкалипт – вечнозелёное растение. На далёком материке Австралия и на островах Тихого океана можно увидеть эти удивительные деревья. Эвкалиптами любят лакомиться коалы – сумчатые медведи.

В нашей стране такие деревья встречаются только на берегу Чёрного моря.

Эвкалипт – полезное растение. Из листьев и молодых веток этого дерева делают эвкалиптовое масло. Оно помогает при лечении простуды. Эвкалипт широко применяется в медицине.

1. Запиши название произведения- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Как называют сумчатых медведей? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. На берегу какого моря в нашей стране растёт эвкалипт? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. От какой болезни помогает эвкалипт?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Что делают из молодых веток эвкалипта?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Что в природе необходимо эвкалипту? Выбери правильный ответ:

Сахар и вода Свет и тепло

7. Что значит вечнозелёное растение?

Объясни.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Обведи предложение в тексте, в котором есть слово «встречаются».

9. Замени другим словом (близким по значению) слово «встречаются» -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Подчеркни то предложение, в котором есть для тебя новое знание.

**Критерии оценивания**.

1. 1б.

2. 1б.

3. 1б.

4. 1б.

5. 1б.

6. 1б.

7. 1б. или 0,5 б – нечёткая формулировка ответа

8. 1б.

9. 1б.

• Списывание из текста без ошибок (слов, предложений) 1б.

Всего баллов - 10б.

10.вопрос – не отмечается баллом.

Записать, какое новое знание определяется учащимися чаще всего -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Отметки :

«5» - 100% - 94% - 10 б.; 9,5б – допускается в вопросе №7

«4» - 93% - 72% - 8-9 б.

«3» - 50% - 71% - 5- 7 б.

**Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»**

**1.      Соедини при помощи стрелки фамилию писателя с его произведением.**

1.Б.Житков                        А.«Сова»

2.Е.Чарушин                     Б. «Ребята и утята»

3.М.Пришвин                    В.«Страшный рассказ»

4.В.Бианки                         Г.«Храбрый утёнок»

**2. Кто автор произведения «Музыкант»?**

а) Н.Сладков                 б) В.Бианки                   в) В.Берестов

**3.** **Кого испугались на даче Шура и Петя?**

              а) тигра          б) воров              в) ежа

**4.** **Укажи название стихотворения, из которого эти строки:**

    Но подрос сынок приёмный и теперь он пёс огромный.

         а) «Жила – была собака»     б) «Кто кем становится?»      в) «Кошкин щенок»

**5. Как звали храброго утёнка в рассказе Б. Житкова?**

         а) Кряк       б) Алёша         в) Серёжа        г) Тимоша

**6. С кем поругался старик в рассказе В.В. Бианки?**

       а) с коровой         б) с мышами           в) с совой

**7. На чём играл старый медвежатник?**

          а) на гармони               б) на скрипке                в) на балалайке

**8. Восстанови последовательность событий в рассказе «Ребята и утята»**

         1.Ребята ловили утят.

          2. Приказ взрослого.

          3.Семья продолжает путешествие.

          4.Утка повела утят к озеру.

**9. Восстанови последовательность событий в рассказе «Страшный рассказ»**

             1. Очень страшно.

              2.Неожиданная находка.

             3. Одни дома.

             4. Ёжик остался на даче.

**10. Какой персонаж  лишний?**

         Алёша, стрекоза, кошка, утята.

         Медведь , старик,  старуха.

         Кошка, цыплёнок, щенок.

**Ответы:** 1) 4-А; 1-Г; 3-Б; 2-В; 2) б; 3) в; 4) в; 5) б; 6) в; 7) б; 8) 4,1,2,3; 9) 3,2,1,4; 10) Алеша, Старуха, Цыпленок.

«5» - все правильные ответы

«4» - 1-2 неверных ответа «3» - 3-4 неверных ответа или все

ответы неточные

«2» - все ответы неверные

**Работа с текстом**

**Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дедушка**

Сильно одряхлел дедушка. Плохо он видел, плохо слышал; руки и ноги у него дрожали от старости: несёт ложку ко рту и суп расплёскивает.  
Не понравилось это сыну и невестке: перестали они отца с собой за стол сажать, запрятали его за печь и стали кормить из глиняной чашки. Задрожали руки у старика, чашка упала и разбилась. Пуще прежнего разозлились сын и невестка: стали они кормить отца из старой деревянной миски.  
 У старикова сына был свой маленький сынок. Сидит раз мальчик на полу и складывает что-то из щепочек.  
 – Что ты делаешь, дитятко? – спросила мать.  
 – Коробочку, – отвечает дитя. – Вот как вы с тятенькой состаритесь, я и буду вас из деревянной коробочки кормить.  
 Переглянулись отец с матерью и покраснели. Полно с тех пор старика за печь прятать, из деревянной чашки кормить.  
Подсади на печь дедушку, тебя внуки подсадят.  
Уважай старика: сам будешь стар.

(*161 слово*)

(*К.Д. Ушинский*)

Прочитай текст «Дедушка» К.Д. Ушинского. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. Определи персонажей басни.

А) Дедушка, сын, невестка, внук;  
Б) старик, невестка, внук;  
В) дедушка, сын, внук.

2. Выбери верное, на твой взгляд, значение слова *дряхлый* в данном тексте.

А) Ненужный, использованный;  
Б) слабый, немощный от старости;  
В) плохой, скверный.

3. Восстанови с помощью цифр последовательность описания автором немощи дедушки.

А) Плохо он видел;   
Б) руки и ноги у него дрожали от старости;   
В) плохо слышал.

4. Почему сын и невестка перестали отца с собой за стол сажать?

А) Они не хотели общаться с отцом;  
Б) отец стал неаккуратно есть;  
В) отец стал их обижать.

5. Какие важные человеческие качества обсуждаются в произведении?

А) Любовь к детям;  
Б) любовь к престарелым родителям;  
В) умение уважать старость.

6. Выбери из пословиц ту, которая больше других помогает понять главную мысль басни.

А) Любишь кататься – люби и саночки возить.  
Б) Сделав худо, не жди добра.  
В) Относись к своим родителям так, как ты хочешь, чтобы к тебе относились твои дети.

7. Перечитай диалог дитятка с матерью. Подумай, почему отец и мать переглянулись и покраснели?

8. Почему родители дитятка перестали старика за печь прятать, из деревянной чашки кормить?

9. Выпиши мораль басни.

10. Определи жизненные правила по отношению к старикам в твоей семье.

Правильные ответы к заданиям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** |
| 1 | + |  |  |
| 2 |  | + |  |
| 3 | 1 | 3 | 2 |
| 4 |  | + |  |
| 5 |  |  | + |
| 6 |  |  | + |
| 7 | Стало стыдно | | |
| 8 | Чтобы в старости с ними так не поступили | | |
| 9 | Последние два предложения | | |
| 10 |  | | |

«5» - все правильные ответы

«4» - 1-2 неверных ответа «3» - 3-4 неверных ответа или все

ответы неточные

«2» - все ответы неверные

**Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»**

**1.Кто автор стихотворения «Жила была собака»**

а) И. Пивоварова

б) Б.Заходер

в) В. Берестов

г) А. Шибаев

**2. Кто лишний? отметь.**

а) Алеша

б) стрекоза

в) кошка

г) утята

**3. Кто напугал детей в «Страшном рассказе»?**

а) ворона

б) собака

в) ёжик

г) кошка

**4. К какому произведению подходит пословица?**

**Глупость – беде соседка**

а) Страшный рассказ

б) Храбрый утенок

в) Ребята и утята

г) Музыкант

**5) Узнай название рассказа по опорным словам**

Старик, мыши, клевер, корова

а) Страшный рассказ

б) Храбрый утенок

в) Ребята и утята

г) сова

**Ответы: 1) А; 2) А; 3)Б; 4)В; 5) Г**

«5» - все правильные ответы

«4» - 1-2 неверных ответа «3» - 3-4 неверных ответа или все

ответы неточные

«2» - все ответы неверные

**Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»**

**А1. Кто написал сказку «Мафин и паук»?**

1) Ш.Перро 3) Э.Хогарт

2) Г.Х.Андерсен 4) братья Гримм

**А2. Кто такой Асвальд?**

1) страус 3) паук

2)ослик 4) пингвин

**А3. Кто появился на месте страшного паука?**

1) маленькая принцесса

4) крохотная принцесса

2) крохотная фея

3) прелестная волшебница

**В1. Какая сказка начинается с такими строками**

*Было у мельника три сына, и оставил он им, умирая, всего мельницу, осла и кота.*

1) «Красная шапочка» 3) «Кот в сапогах»

2) «Принцесса на горошине» 4) «Мафин и паук»

**С1. Найди ошибки**

1) Э.Хогарт «Кот в сапогах

2) Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»

3) Ш.Перро « Мафин и Паук»

**Ответы: А1-3; А2-1; А3-3; Б1-3; С1-1,3**

«5» - все правильные ответы

«4» - 1-2 неверных ответа «3» - 3-4 неверных ответа или все

ответы неточные

«2» - все ответы неверные

**Итоговая контрольная работа Люблю природу русскую»**

**1 вариант**

**1. Каким настроением проникнуты стихи о весне?**

а) печальным  
б) тревожным  
в) равнодушным  
г) радостным

**2. Какое стихотворение рассказывает о весеннем половодии?**

а) Весна  
б) Весенние воды  
в) Зима недаром злится  
г) На лугу

**3. Какое сочетание слов в стихотворении С. Маршака является сравнением?**

а) треснул лёд, будто раскололи  
б) небо стало выше  
в) все чернее дорожки  
г) снег уже не тот

**4. Кто автор стихотворения Матери?**

а) И. Бунин  
б) А. Плещеев  
в) Е. Благинина  
г) Э. Мошковская

**5. Какова главная мысль стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине»?**

а) играть нужно в детской комнате  
б) близкого человека нужно жалеть  
в) девочка смогла убедить луч помол­чать  
г) девочке очень хотелось поиграть

**6. Закончи пословицу.**

При солнышке тепло, при матери…

а) весело.  
б) светло.  
в) добро.  
г) сытно.

**2 вариант**

**1. Каким настроением проникнуты стихи о весне?**

а) тоскливым  
б) унылым  
в) восторженным  
г) равнодушным

**2. Какое стихотворение не рассказывает о весне?**

а) Сельская песенка  
б) В бурю  
в) Зима недаром злится  
г) На лугу

**3. Какое сочетание слов в стихотворении А. Плещеева является сравнением?**

а) выла буря, качая деревья  
б) гремел, казалось, под крышей  
в) ель стучала, как запоздалый путник  
г) завтра, как проснешься

**4. Кто автор стихотворения «Посидим в тишине»?**

а) И. Бунин  
б) А. Плещеев  
в) Е. Благинина  
г) Э. Мошковская

**5. Какова главная мысль стихотворения И. Бунина «Матери»?**

а) самые тёплые воспоминания из дет­ства — о матери  
б) самые теплые воспоминания из дет­ства — об игрушках  
в) самые тёплые воспоминания из дет­ства — о молитве  
г) самые тёплые воспоминания из дет­ства — о доме

**6. Закончи пословицу.**

Нет милее дружка, чем…

а) старый друг.  
б) родная матушка.  
в) сережка из ушка.  
г) душистый хлебушко.

«5» - все правильные ответы

«4» - 1-2 неверных ответа «3» - 3-4 неверных ответа или все

ответы неточные

«2» - все ответы неверные

Ответы на тест по литературному чтению Люблю природу русскую Весна 2 класс  
1 вариант  
1-г  
2-б  
3-а  
4-а  
5-б  
6-в

2 вариант  
1-б  
2-  
3-в  
4-в  
5-а  
6-б