СПРАВКА

по итогам проверки готовности педагогов МБОУ «Гудермесская СШ№6» к переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО

В соответствии с планом работы МБОУ «Гудермесская СШ№6», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по обновлённым ФГОС НОО и ООО.

Сроки контроля: с 09.04.2022 по 12.04.2022.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов; собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

1. Количественный состав педагогических кадров

№	Позиция	Общее количество	%
1	Педагоги	46	100
2	С высшим образованием	34	74
3	Со средним профессиональным образованием	12	26
4	Имеют профильное педагогическое образование или прошли переподготовку по программам дополнительного профессионального образования	46	100
5	Имеют высшую категорию	6	13
6	Имеют первую категорию	5	11
7	Соответствие занимаемой должности	15	33
8	Прошли курсы ПК в 2021-2022 гг.	21	46
	Награждены		
9	Почетный работник общего образования РФ	3	7
10	Заслуженный учитель ЧР	2	4
11	Грамота министерства просвещения РФ	4	9
12	Грамота Главы ЧР	2	4
13	Грамота правительства ЧР	5	11
14	Грамота Парламента ЧР	7	15
15	Грамота Министерства образования и науки ЧР	27	57

2.Отчет по проведенным мероприятиям методического, информационнопросветительского характера по введению обновленных ФГОС МБОУ «Гудермесская СШ№6»

№ п/п	Мероприятие	Участники	Кто проводил, (ФИО, должность)	Дата и место проведения
1	Внутришкольный семинар-практикум «Изучение педагогических затруднений. Требования к структуре и содержанию рабочей программы, курсу в свете требований Программы воспитания, обновленных ФГОС НОО, ООО. В чем отличия обновлённых ФГОС НОО, ООО?»	Весь педагогический коллектив	Заместитель директора по MP Тайсумова И.М.	17.03.2022
2	Внутришкольный семинар-практикум «Обновленные ФГОС НОО и ООО. Методики успешных практик по финансовой грамотности. Формирование основ финансовой грамотности в начальной школе»	Весь педагогический коллектив	Заместитель директора по BP Батаева Р.Х.	14.03.2022.
3	Внутришкольный семинар-практикум «Актуальные вопросы работы педагога в Конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание образования»	Весь педагогический коллектив	Заместитель директора по ИКТ Мамайханов И.Ш.	21.03.22.
4	Индивидуальные консультации по вопросам создания Рабочей программы по предметам в Конструкторе рабочих программ		Заместитель директора по MP Тайсумова И.М.	В течение года
5	Участие в вебинарах ГБУ ДПО «ИРО ЧР» по вопросам обновленных ФГОС НОО и ООО	Весь педагогический коллектив	Заместитель директора по ИКТ Мамайханов И.Ш.	В течение года
6	Участие в вебинарах ФГБНУ «ИСРО РАО» по вопросам обновленных ФГОС НОО и ООО	Весь педагогический коллектив	Заместитель директора по ИКТ Мамайханов И.Ш.	В течение года
7	Участие в вебинарах Академии Просвещения по вопросам обновленных ФГОС НОО и ООО	Весь педагогический коллектив	Заместитель директора по ИКТ Мамайханов И.Ш.	В течение года
8	Заседание педагогического совета: - Обновленные ФГОС НОО и ООО Требования к рабочим программам с соответствии с новыми ФГОС НОО, ФГОС ООО	Весь педагогический коллектив	Заместитель директора по MP Тайсумова И.М.	24.03.2022
9	Проведение собраний «Обновленные	Родительская	Заместитель	В течение года

	ФГОС НОО и ФГОС ООО образования. «Перспективы реализации» для родителей (законных представителей)	общественность	директора по ВР Батаева Р.Х.	
10	Заседания ШМО учителей начальных классов «Обсуждение рабочих программ на 2022/2023 учебный год»	Учителя - предметники ШМО начальных классов	Руководитель ШМО Селимханова М.Х.	Март 2022
16	Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла «Новые образовательные стандарты как инструмент повышения качества образования»	Учителя - предметники ШМО гуманитарного цикла	Руководитель ШМО Исламгириева М.Р.	Март 2022
18	Заседания ШМО учителей естественно-математического цикла «Содержание новых ФГОС ООО, готовность ОУ к введению новых ФГОС ООО»	Учителя - предметники ШМО естественно- математического цикла	Руководитель ШМО Абубакарова С.М.	Март 2022

2. КПК по подготовке к реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя

No	ФИО учителя	Должность	Тема КПК	Место и сроки
				проведения
1	Тайсумова Изольда Мовладиновна	Заместитель директора по	«Реализация требований	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», с 15.03.2022. по
		MP	обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	22.03.2022г.
			работе учителя», 36 часов	
2	Батырова Фатима	Учитель	«Реализация	ФГАОУ ДПО
	Аллиевна	начальных	требований	«Академия
		классов	обновленных ФГОС	Минпросвещения
			НОО, ФГОС ООО в	России»,
			работе учителя», 36	29.0305.05.2022г.
			часов	
3	Мусхаджиева Эльза	Учитель	«Реализация	ФГАОУ ДПО
	Ризвановна	начальных	требований	«Академия
		классов	обновленных ФГОС	Минпросвещения
			НОО, ФГОС ООО в	России»,
			работе учителя», 36 часов	29.0305.05.2022г.
4	Айдамирова Хава Руслановна	Учитель начальных	«Реализация требований	ФГАОУ ДПО «Академия
	1 услановна	классов	обновленных ФГОС	«Академия Минпросвещения
		KJIACCOB	НОО, ФГОС ООО в	России»,
			работе учителя», 36	29.0305.05.2022r.
			часов	
5	Селимханова	Учитель	«Реализация	ФГАОУ ДПО

ваний «Академия
ленных ФГОС Минпросвещения
ФГОС ООО в России»,
е учителя», 36 29.0305.05.2022г.
27.03. 03.03.20221.
изация ФГАОУ ДПО
ваний «Академия
ленных ФГОС Минпросвещения
ФГОС ООО в России»,
е учителя», 36 29.0305.05.2022г.
29.0303.03.20221.
изация ФГАОУ ДПО
ваний «Академия
ленных ФГОС Минпросвещения
ФГОС ООО в России»,
е учителя», 36 29.0305.05.2022г.
29.0303.03.20221.
изация ФГАОУ ДПО
ваний «Академия
ленных ФГОС Минпросвещения
ФГОС ООО в России»,
е учителя», 36 29.0305.05.2022г.
25.03. 03.03.20221.
изация ФГАОУ ДПО
ваний «Академия
ленных ФГОС Минпросвещения
ФГОС ООО в России»,
е учителя», 36 29.0305.05.2022г.
27.000.00.00.2022
изация ФГАОУ ДПО
ваний «Академия
ленных ФГОС Минпросвещения
ФГОС ООО в России»,
е учителя», 36 29.0305.05.2022г.
изация ГБУ ДПО «ИРО ЧР»,
ваний с 15.03.2022. по
ленных ФГОС 22.03.2022г.
ΦΓΟС ΟΟΟ Β
е учителя», 36
изация ФГАОУ ДПО
ваний «Академия
ленных ФГОС Минпросвещения
ФГОС ООО в России»,
е учителя», 36 29.0305.05.2022г.
изация ФГАОУ ДПО
ваний «Академия
ленных ФГОС Минпросвещения
ФГОС ООО в России»,
Ψ1 OC OOO B 1 OCCHI//,
е учителя», 36 29.0305.05.2022г.

14	Элимсултанова	Учитель	«Реализация	ФГАОУ ДПО
	Малика Габисовна	начальных	требований	«Академия
		классов	обновленных ФГОС	Минпросвещения
			НОО, ФГОС ООО в	России»,
			работе учителя», 36	29.0305.05.2022г.
			часов	
15	Висингириева	Учитель	«Реализация	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
	Хадижат Ахмадовна	биологии	требований	
			обновленных ФГОС	
			НОО, ФГОС ООО в	
			работе учителя», 36	
			часов	
16	Бисултанов Сайд-	Учитель	«Реализация	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
	Ахмед	физической	требований	
	Абубакарович	культуры	обновленных ФГОС	
			НОО, ФГОС ООО в	
			работе учителя», 36	
			часов	
17	Абастова Масара	Учитель	«Реализация	ФГАОУ ДПО
	Сайдхасановна	истории и	требований	«Академия
		обществознания	обновленных ФГОС	Минпросвещения
			НОО, ФГОС ООО в	России»,
			работе учителя», 36	29.0305.05.2022г.
10	A 5-5 2	V H2O	часов	ΦΕΛΟΥ ΠΠΟ
18	Абубакарова Зарема	Учитель ИЗО,	«Реализация требований	ФГАОУ ДПО «Академия
	Бадрудиновна	музыки	обновленных ФГОС	«Академия Минпросвещения
			НОО, ФГОС ООО в	России»,
			работе учителя», 36	29.0305.05.2022г.
			часов	27.03. 03.03.20221.
19	Исламгириева	Учитель	«Реализация	ФГАОУ ДПО
	Мадина Рамзановна	русского языка	требований	«Академия
		и литературы	обновленных ФГОС	Минпросвещения
		1 71	НОО, ФГОС ООО в	России»,
			работе учителя», 36	,
			часов	
20	Ибрагимова Зарема	Учитель	«Реализация	ФГАОУ ДПО
	Бултуевна	технологии	требований	«Академия
			обновленных ФГОС	Минпросвещения
			НОО, ФГОС ООО в	России»,
			работе учителя», 36	29.0305.05.2022г.
			часов	
21	Байсултанова Забура	Учитель	«Реализация	ФГАОУ ДПО
	Геланиевна	начальных	требований	«Академия
		классов	обновленных ФГОС	Минпросвещения
			НОО, ФГОС ООО в	России»,
			работе учителя», 36	29.0305.05.2022г.

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 54% педагогов школы имеют оптимальный уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, 10 обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 44% педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
- 2% педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

4.Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

- 1. Знают особенности новых $\Phi\Gamma$ ОС и уверенно их называют 80% педагогов начальной школы, 75% педагогов основной школы.
- 2. Знают отличия новых $\Phi\Gamma$ ОС и уверенно их называют 85% педагогов начальной школы, 82% педагогов основной школы.

- 3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 88% педагогов начальной школы, 86% педагогов основной школы.
- 4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые $\Phi\Gamma$ OC 86% педагогов начальной школы, 84% педагогов основной школы.

выводы

- 1. Большинство педагогов имеют оптимальный и достаточный уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
- 2. 30% педагогов нуждаются в курсовой подготовке.
- 3. Более половины педагогов начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.
- 4. Более половины педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1. Руководителям МК продолжить активную работу по разработке рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.
- 2. Замдиректора по МР Тайсумовой И.М. обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива
- 3. Замдиректора по УВР Виситаевой М.Р. провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые ФГОС

Справку составила заместитель директора по МР Тайсумова И.М.