Выписка из анализа организации и проведения итоговой аттестации выпускников

9-х классов МБОУ «Гудермесская СШ № 6» в 2025-2026 учебном году

ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК ОГЭ

Сравнительные таблицы результатов ОГЭ по чеченскому языку за з года.

2023-2024 учебный год

Классы	Кол-во человек	Кол-во человек, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
9А	34	33	1	13	19	-	42%	100%	23
9Б	35	35	3	13	19	-	46%	100%	25
9 В	25	25	1	15	9	-	64%	100%	24
9 Г	33	32	-	11	21	-	34%	100%	23
Итого в %	127	125	5	52	68	-	46%	100%	24

2024-2025 учебный год

Классы	Кол-во человек	Кол-во человек, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл	Средняя оценка
9А	34	34	1	19	14	0	59	100	24	4

9Б	31	31	1	17	13	0	58	100	24	4
9 В	34	31	0	13	18	0	42	100	23	3
9 Г	35	35	0	16	19	0	46	100	23	3
Итого в %	134	131-3 ГВЭ	2	65	64	0	51	100	24	4

2025-2026 учебный год

Классы	Кол-во человек	Кол-во человек выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл	Средняя оценка
9 А	37	37	0	8	29	0	19.44	100	19,5	3
9 Б	31	31	1	11	19	0	38.71	100	22,6	3
9 В	32	32	0	8	24	0	25	100	21,6	3
Итого в %	100	100	1	27	72	0	27.27	100	21,19	3

Результаты экзамена по чеченскому языку в 2025-2026 учебном году

Классы	Кол-во человек	Кол-во человек выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл	Средняя оценка
9 А	37	37	0	8	29	0	19.44	100	19,5	3
9 Б	31	31	1	11	19	0	38.71	100	22,6	3
9 В	32	32	0	8	24	0	25	100	21,6	3

Итого	100	100	1	27	72	0	27.27	100		21,19	3	

9 «А» класс

Количество учащихся, получивших следующие оценки:

«5» - 0

«4» - 7

«3» - 29

«2» - 0

Успеваемость – 100 %

СОУ – 41.44 %

КЗ – 19.44%

Ср.балл – 3.19 %

Ср.перв.19.5

П/П №	Номер задания / ФИО учащегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов	Оценка
1	Садуев Ибрагим Мусаевич	7	1	1	1	1	1	1	1	10	24	4
2	Раисова Саада Мовсаровна	6	1	1	0	1	1	0	1	10	21	3
3	Осмаева Хава Аюбовна	6	1	1	1	1	1	1	1	10	23	3
4	Тагиров Дени Тагирович	6	1	1	1	1	1	1	1	11	24	4
5	Семизаева Саада Шамильевна	7	1	1	1	1	1	1	1	10	24	4
6	Межедов Мансур	5	1	0	1	1	1	0	1	7	17	3

7	Мамуев Ибрагим Абубакарович	6	1	1	1	1	1	1	1	9	22	3
8	Муслимова Рабия	7	0	1	1	0	1	1	1	8	20	3
9	Муслимов Адам Муратович	6	1	0	1	1	1	0	1	8	19	3
10	Мусхаджиева Камила	7	1	1	1	1	1	1	1	8	21	3
11	Мусхаджиева Хава Турпаловна	7	1	0	1	0	0	1	1	8	19	3
12	Мовлаев Яхъя Исламович	7	1	1	1	1	1	1	1	8	22	3
13	Музаев Адам Исламович	7	1	1	1	1	1	1	1	10	24	4
14	Шахбулатов Умар Рамзаович	6	1	1	1	1	0	1	1	10	21	3
15	Эдиев Асхаб Алиханович	6	1	1	1	1	1	1	1	7	20	3
16	Хуцуруев Мухаммед	7	1	1	1	1	1	1	1	11	25	4
17	Хамзатов Сайхан Шарипович	6	1	1	1	1	1	1	1	8	21	3
18	Бурхаджиев Дауд	7	1	1	1	1	1	1	1	8	22	3
19	Бурхаджиева Ясмина	7	1	0	1	1	0	1	1	9	21	3
20	Бисултанова Селима	6	1	1	1	1	0	1	1	6	19	3
21	Абдулаева Сафия Анваровна	5	1	1	1	1	1	1	1	8	20	3
22	Абдулкадыров Абдул-халим	6	1	1	0	1	0	1	1	7	18	3
23	Асуханов Ахмед Тамерланович	7	1	1	1	1	1	1	1	12	26	4
24	Арсаева Аиша Алихановна	7	1	0	1	0	1	1	1	8	20	3
25	Исламгериева Айнура	6	1	1	1	1	1	1	0	8	20	3
26	Ибаева Аминат Шариповна	7	1	1	1	0	1	1	1	10	23	3
27	Ибаев Эскерхан	6	1	1	0	1	1	1	0	9	20	3
28	Катаева Рамина Тимирхановна	6	1	1	1	1	1	1	1	10	23	3
29	Курбанова Марьям Умаровна	6	1	0	1	0	1	0	1	9	19	3

30	Даудова Мадина Шамхановна	6	1	1	1	1	1	0	1	8	20	3
31	Гаджимурадов Ибрагим	7	1	1	1	1	1	1	1	12	26	4
32	Ганукаева Айбика Илесовна	6	1	1	1	0	1	1	0	9	20	3
33	Гатаев Абдул-Рашид	7	1	1	1	1	1	1	1	10	24	3
34	Дукаева Раяна Сулеймановна	6	1	1	0	1	0	1	1	9	20	3
35	Джабраилов Асвад Аюбович	6	0	1	0	1	1	0	1	7	17	3
36	Джаватханова Ясмина	6	1	1	0	1	0	1	1	10	21	3

9 «Б» класс

Количество учащихся, получивших следующие оценки:

«5» -1

«4» - 11

«3» - 19

«2» - 0

Успеваемость – 100 %

СОУ – 48 %

КЗ – 38.71 %

Ср.балл- 3.42 %

Ср.перв.22.6

	Номер задания / ФИО учащегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов	Оценка
1	Саидов Магомед Асхабович	7	0	1	1	1	1	0	1	9	21	3
2	Оздиева Самира Хайрудиевна	6	1	1	1	1	1	1	1	8	21	3
3	Огурлуева Амира Руслановна	6	3	4	2	2	1	1	1	8	28	4
4	Решидова Жейна Аслановна	7	1	1	1	0	1	1	1	9	22	3
5	Межидов Дауд Магомед-Са	5	1	1	1	2	2	1	2	8	23	3
6	Магомадова Селима	7	0	1	0	1	1	2	2	8	22	3
7	Маглуева Марьям Памзановна	7	1	2	1	1	1	1	1	9	24	4
8	Маглуева Рабия Юсуповна	5	1	0	1	0	1	1	1	6	16	3
9	Муцуруев Магомед-Салах	7	1	1	1	1	1	1	1	8	22	3
10	Музаева Иман	7	0	1	0	1	1	1	1	8	20	3
11	Шаипов Муса Алиханович	7	0	1	1	1	1	1	1	11	24	3
12	Шаипов Абубакар Рахманович	7	1	1	0	1	1	1	1	5	18	3
13	Янсуков Амирхан Исламович	7	1	1	0	1	1	0	1	7	19	3
14	Хизриева Марьям Мовсаровна	7	1	1	1	1	1	1	1	15	29	5
15	Баханов Асвад Асланбекович	7	1	0	1	1	1	1	1	9	22	3
16	Бегиев Амирхан Арссенович	7	1	1	0	1	0	1	1	10	21	3
17	Бегиева Самира Мовсаровна	7	1	1	1	1	1	1	1	14	28	4
18	Бачакова Раяна Алихановна	7	1	1	0	1	1	1	1	9	22	3
19	Бисултанов Рахим Мансурович	7	1	1	1	1	1	1	1	9	23	3
20	Абубакаров Магомед-Эми	7	1	1	1	0	1	1	0	6	18	4

21	Алиюекова Самира	7	1	1	1	1	1	1	1	13	27	4
22	Алимханова Карина Рамзановна	7	1	1	1	1	1	1	1	10	24	4
23	Идалов Умар-Асхаб	7	1	1	1	1	1	1	1	7	21	3
24	Идалов Халид Харонович	7	1	1	1	1	1	1	1	13	27	4
25	Инаев Изнаур Ибрагимович	7	1	1	1	1	1	1	1	9	22	3
26	Ибрагимова Айнура Нуридовна	7	1	1	1	1	1	1	1	10	24	4
27	Закуев Магомед-Салах	7	1	1	1	0	1	1	0	6	18	3
28	Зухаев Магомед Асланович	7	1	1	1	1	1	1	1	7	21	3
29	Дабачхаджиев Хадижа	7	1	0	1	1	1	1	1	13	26	4
30	Гетиев Усман Хвушахметович	7	1	1	1	1	1	1	1	10	24	4
31	Дубаева Жарадат Туркоевна	7	1	1	1	1	1	1	1	12	26	4

9 «В» класс

Количество учащихся, получивших следующие оценки:

«5» - 0

«4» - 8

«3» - 24

«2» - 0

Успеваемость – 100 %

СОУ – 43 %

КЗ – 25 %

Ср.балл- по оценкам 3.25 %

Ср.перв 21.6

	Номер задания / ФИО учащегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов	Оценка
1	Саидов Ансар Анзорович	7	1	1	1	1	1	1	1	9	23	4
2	Сайдулаева Фатима Зауровна	7	1	1	1	1	1	1	1	7	21	3
3	Тавсултанов Магомед	7	1	1	1	0	1	1	0	10	22	3
4	Татаев Хихир Адланович	6	1	1	1	1	0	1	1	7	21	3
5	Татаева Жарадат Андиевна	7	1	1	1	1	1	1	1	12	26	4
6	Тарамхаджиев Мухаммад	7	1	1	1	1	0	1	0	8	20	3
7	Межидов Магомед Рахманович	7	1	1	1	1	0	1	1	9	21	3
8	Межидова Хеди Адамовна	6	1	1	1	1	1	0	1	7	19	3
9	Магомадов Юнус Алиханович	6	1	1	1	1	1	1	1	11	24	4
10	Магомадов Абдул-Керим	5	1	1	1	0	0	1	0	8	17	3
11	Мусханов Анвар Арбиевич	7	1	1	0	1	1	1	0	8	20	3
12	Мутуев Ясин Хусейнович	6	1	11	1	1	1	1	1	8	22	3
13	Мусаев Магомед Сайпудиевич	7	1	1	0	1	0	0	1	11	21	4
14	Эдилханова Мадина	7	1	1	0	1	1	1	1	9	24	3
15	Чимиева Петимат	7	1	0	1	1	1	0	1	6	22	3
16	Чукева Эсет Муртатовна	6	1	1	0	1	1	1	1	7	19	3
17	Шавхалова Хадижат Идрисовна	5	1	1	1	0	1	1	1	10	21	3
18	Эльмурадов Абдуллах	7	0	1	1	1	1	1	1	8	21	3
19	Эльгариев Тамерлан Исламович	6	1	0	1	1	1	1	1	9	21	3
20	Эльмурзаева Раяна Рамзановна	6	1	1	1	1	0	1	0	9	20	3

21	Умхаев Абдулрахман	6	1	1	1	1	1	1	1	8	21	3
22	Термолаев Мухаммад	7	1	1	0	0	1	1	1	6	20	3
23	Умаев Адам Джамбулатович	7	0	1	0	1	1	0	1	9	20	3
24	Хасимханова Хава Турпаловна	7	1	1	1	1	1	1	1	7	21	3
25	Хамзаева Амина Назирбковна	7	1	1	1	1	1	1	1	11	25	4
26	Аздамиров Адам Магомедович	7	1	1	1	1	1	1	1	6	20	3
27	Асхабов Абубакар Тахирович	7	1	1	1	1	1	1	1	8	24	3
28	Ибриева Малика Рафиковна	6	1	1	1	1	1	0	1	13	25	4
29	Дегиров Хасан Алхазович	7	1	1	1	1	1	1	1	10	24	3
30	Дагиров Хусейн Алхазович	6	1	1	1	1	0	1	1	8	20	3
31	Дукаева Айща Хизировна	7	1	1	1	1	1	1	1	9	23	4
32	Джамалханова Айша	7	1	1	1	1	1	1	1	9	25	4

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Необходимо отметить, что в работах использовались не все приемы сжатия исходного, а грамматический строй изложений отличается однообразием конструкций.

Выводы и рекомендации:

В целом, анализируя результаты экзамена по чеченскому языку обучающихся 9-х классов, можно отметить, что не все школьники умеют применять правила для решения тестовых заданий. Умеют писать сочинение и изложение, но допускают орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. При этом с низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы чеченского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

Результаты выполнения части 3 экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.

Но также выявилась необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по чеченскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания, а также владением орфографическими и пунктуационными нормами языка. При оценке коммуникативной компетенции выпускников

9-х классов особое внимание требуется уделять умению извлекать из прочитанного текста соответствующую информацию для аргументации своих утверждений.

Выводы и рекомендации:

- Наблюдается выраженная негативная динамика: качество знаний снизилось с 46% (2023–2024) до 27% (2025–2026), средняя оценка упала с «4» до «3». Основные проблемы — орфографические и пунктуационные ошибки в письменной речи, бедность словарного запаса и грамматического строя, неумение применять правила в тестовых заданиях, однообразие конструкций в изложении.
- провести детальный анализ причин снижения результатов за три года и разработать план мероприятий по повышению качества;
- усилить работу по формированию орфографической и пунктуационной грамотности через систематические упражнения;
- развивать словарный запас и грамматический строй речи: практиковать написание изложений и сочинений с обязательным разбором ошибок;
- отрабатывать применение правил в тестовых заданиях;
- разнообразить приёмы сжатия текста при написании изложения.