

**Повестка дня.**

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год
3. Обсуждение рабочих программ, календарно-тематического планирования, фонд оценочных средств, программы факультативных и элективных курсов, дополнительного образования, индивидуального обучения, перечне учебников.
4. Изучение нормативных документов, регламентирующих введение новых ФГОС СОО ООО
5. Выбор и утверждение тем по самообразованию учителей на 2024-2025 учебный год.
6. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2024 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году
7. Знакомство с нормативными документами. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.
8. Проведение и анализ стартовых контрольных работ.

**Слушали:**

По первому вопросу выступила Тайсумова И.М., проанализировав работу методического объединения, отметила, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения.

**Решение.**

Считать работу МО естественно-математического цикла удовлетворительной.

**Слушали:**

По второму вопросу выступила Абубакарова С.М., которая представила проект плана работы МО на 2024-2025 учебный год.

*Тема МО учителей естественно - математического цикла:*

«Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода»

*Проблема, над которой работает МО:*

Повышение учебной мотивации обучающихся и достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) на основе освоения базовых технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС и обновленных ФГОС ООО и СОО.

*Цель методической работы МО:*

Формирование личностных, коммуникативных и надпредметных знаний в процессе реализации ФГОС.

*Задачи методической работы МО:*

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;

деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;

отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;

взаимопосещение педагогами уроков в классе, непосредственно работающем по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;

выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой и второй ступенях обучения;

разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);

составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;

выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;

укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД.

Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам физико-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.

Продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;

Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

Продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные способы обучения;

Расширить ИКТ – компетентность учителей и учащихся.

План работы был утвержден. Обсуждались намеченные мероприятия. Участники заседания сформулировали тему и задачи методической работы на новый учебный год.

**Решение.**

Утвердить план работы МО на новый учебный год.

Проводить работу ШМО учителей естественно – математического цикла по разработанному плану.

**Слушали:**

Далее выступили учителя-предметники МО ЕМЦ, которые предоставили для обсуждения свои рабочие программы и календарно-тематическим планированием уроков, составленные с учетом современных требований и согласованы с руководителем МО

**Решение.**

Учителям МО при подготовке и проведении уроков соблюдать нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания программы общего образования.

Календарно-тематические планы по предметам и рабочие программы утвердить.

**Слушали:**

По четвертому вопросу выступила Тайсумова И.М., она познакомила с нормативными документами и зачитала аналитическую справку о введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП). В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО).

**Решение:**

Всем членам МО изучать нормативные документы и активно использовать в педагогической деятельности

**Слушали:**

Деятельность учителей по самообразованию - высшее звено в современной образовательной системе. По данному вопросу выступила с докладом учитель биологии Висингериева Х.А.

**Решение.**

Утвердить темы самообразования каждого учителя на 2023-2024 уч.год. Были определены пути совершенствования педагогического мастерства учителей.

**Слушали:**

По шестому вопросу на заседании Хамидова Л.А. и Матаева З.Х. дали анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 году в форме ЕГЭ и ОГЭ. Анализируя результаты ОГЭ и ЕГЭ, она отметила, что ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году сдали все учащиеся.

Учителя-предметники предоставили на рассмотрение свои планы подготовки к ОГЭ по математике, информатике, биологии. Учителя предоставили информацию об организации консультативной помощи обучающимся 9 классов в 2024 - 2025 учебном году по подготовке обучающихся к ГИА.

**Решение.**

Разработать план работы МО по организации деятельности учителей в новом учебном году по подготовке учащихся 9-ых классов к итоговой государственной аттестации.

Систематически на уроках уделять время для подготовки к ГИА. Проводить мониторинг знаний учащихся. Знакомить с форматом заданий, в том числе с заданиями повышенного уровня.

**Слушали:**

По седьмому вопросу выступили Кадырова Л.Х., Вагапова Л.Ш. и Батаева Р.Х. прочитали инструкцию ТБ на уроках физики, биологии и химии.

**Решение.**

Ознакомить учащихся с инструкцией ТБ на уроках химии, физики и биологии.

**Слушали:**

По восьмому вопросу слушали руководителя МО Абубакарову С.М.. был подведен итог стартовых контрольных работ. Учителям даны рекомендации.

**Решение.**

Анализ работы принять к сведению, разработать комплекс приемов и методов повышения степени обученности и качества знаний по предметам с учетом индивидуальных качеств обучающихся. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, совершенствовать индивидуальный план работы с ними.

**Руководитель МО ЕМЦ \_\_\_\_\_ Абубакарова С.М.**