Утверждаю:

Директор школы\_\_\_

Канаева М.К.

**План работы**

**со слабоуспевающими учащимися 10  класса   по русскому языку**

Учащиеся группы риска:

Бегиев Сахаб, Алимханов Саидмагомед, Баскараева Эльза, Гурманаев Висхан, Джамааалханов Ильман, Шамсуев Рамзан, Дудаев Мансур.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок** |
| 1. | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику. | Апрель |
| 2. | Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. | Апрель |
| 3 | Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить. | Апрель |
| 4 | Проводить дополнительные  (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы. | Систематически |
| 5 | Работа по заполнению бланков ЕГЭ (сложные моменты, типичные ошибки) | Май |
| 6 | Информирование учащихся об адресах сайтов в Интернете, где размещены материалы к ЕГЭ по русскому языку – 2024 (демоверсии, кодификаторы и т. д.), обзор  учебно-методической литературы по данному направлению | Май |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема занятий** | **Сроки** |
| 1 | Безударная проверяемая гласная. | апрель |
| 2 | Правописание приставок. | апрель |
| 3 | Правописание суффиксов с Е/И | апрель |
| 4 | Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий. | май |
| 5 | Правописание НЕ/НИ. | май |
| 6 | Слитное, раздельное и дефисное написание слов. | май |
|  |  |  |