

**Открытый урок ОБЖ
по формированию
функциональной грамотности.**

Тема. Взрывы и пожары.



**Подготовил учитель ОБЖ
МБОУ «Гудермесская СШ №6»
Батыров Абдул Бувайсарович**

26.02.2022 8 класс

Тема «Пожары и взрывы»

Тип урока: Открытие нового знания

Тема	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Их последствия.
Цели	<p><i>Образовательные:</i> Познакомить учащихся с требованиями, которые предъявляются к пожарной безопасности; дать определение терминам «пожароопасный объект» и «взрывоопасный объект»; познакомить с алгоритмом выживания. Научить определять вид и степень опасности, учитывать особенности пожаро и взрывоопасных объектов, совершенствовать знания о способах спасения</p> <p><i>Развивать</i> умение учащихся выстраивать логическую последовательность действий в опасной ситуации.</p> <p><i>Воспитывать</i> культуру поведения при фронтальной работе, формирование толерантности при работе в паре, нравственное воспитание</p> <p><i>Формировать УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Личностные УУД:</i> установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения- <i>Регулятивные УУД:</i> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что еще не известно; определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий- <i>Коммуникативные УУД:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками, формулирование и аргументация своего мнения, позиции <p><i>Познавательные УУД:</i> самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи, анализ схем и синтез как составление целого из частей; установление причинно-следственных связей</p>
Планируемый результат	<p><i>Предметные:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- условия и причины возникновения пожаров и взрывов;- последовательность действий при пожаре и взрыве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять вид и тип пожара и взрыва;- выполнять сравнительный анализ;- применять знания о пожарах и взрывах в жизни <p><i>Личностные:</i> Формировать интерес к ОБЖ. Обучающийся получит, возможность научиться ясно и точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи. Находить и выделять главное</p> <p><i>Метапредметные:</i> Формировать интерес к процессу изучения курса ОБЖ.</p> <p>Обучающиеся получают знания о причинах и последствиях чрезвычайных ситуаций, установлении причинно-следственных связей между ними. Получат знания как действовать при ЧС.</p>

Основные понятия	Пожар ,взрыв, виды пожаров , разрушающие факторы, поражающие факторы, алгоритм, эвакуация, вид разрушения
Межпредметные связи	С химией- окислительно- восстановительные реакции С физикой- тепловые процессы горения и взрыва с историей – чему нас учит история пожаров и взрывов с информатикой - ИКТ в подготовке презентации и подготовке творческих проектов;
Ресурсы: - основные - дополнительные	Презентация ,карточки задания, учебник
Организация пространства	Фронтальная работа, индивидуальная работа, работа парами и в группах

Ход урока

I. Орг.момент

Мотивация . Здравствуйте!. Приветствую всех собравшихся и желаю удачи!

Учитесь жить, предупреждая опасности, а не боясь их.

*Мы все плывем в одной лодке под названием – **Безопасная жизнь!***

II . Целеполагание .

Задание на формирование естественно-научной грамотности

Показ видео « Пожар»

.О чем идет речь в видеоролике? (пожар, обрушение здания, задымление, опасность, раскаленные предметы, высокая температура...)

Пожароопасный объект, опасен для кого? (*человека*)

А наш девиз «*Безопасная жизнь!*»

Возникает вопрос? Какой? (*Как сохранить свою жизнь и не пострадать во время пожара?*)

III. Актуализация знаний

1. Учитель: Давайте вспомним, какие виды аварий на опасных объектах и их возможные последствия мы уже знаем. По одному вопросы, затем правильный ответ, появляются на экране:

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

А. ЧС экологического характера;

Б. ЧС техногенного характера;

В. ЧС природного характера;

Г. Стихийным бедствиям;

Д. ЧС социального характера.

2. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

А. Заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами и массовые поражения

Б. Разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;

В. Резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;

Г. Все ответы верны.

3. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:

А. Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

Б. Проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

В. Лучистый поток энергии;

Г. Интенсивное излучение альфа-лучей;

Д. Все ответы верны.

4. Хлор – это:

А. Бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

Б. Парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;

В. Зеленовато-жёлтый газ с резким запахом;

Г. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов; Д. Нет правильного ответа.

5. Выходить из зоны химического заражения следует:

А. Перпендикулярно направлению ветра;

Б. По направлению ветра;

В. Навстречу потоку ветра;

Г. Против ветра;

Д. Нет верного ответа.

(ответы учеников).

2. Из - за чего может возникнуть пожар? Запись на доску:

- неосторожное обращение с огнем,
- брошенный окурок,
- детская шалость, игра со спичками;
- утечка газа, взрыв,
- искра, неисправная электропроводка

(причины возникновения пожаров, взрывов)

Если есть условия и причины возникновения пожаров и взрывов, значит после них наступают... ..разрушения, последствия.

Сформулируйте тему урока. Задание на формирование креативного мышления.

4.Формулирование темы урока, постановка цели (5 мин.)

Тема: Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Их последствия. Меры пожарной безопасности.

Постановка цели урока:

- Цель:** 1. Научиться определять условия и причины возникновения крупных пожаров на объектах, их возможные последствия.
2. Составить правила пожарной безопасности, для спасения жизни человека.

Свод правил пожарной безопасности – планируемый результат нашего урока

IV. Изучение нового материала

Введение в тему.

История развития пожарного дела (**презентация №1 слайды 1-14**)

Мы с вами определили тему урока, поставили цели. Сегодня мы с вами в первую очередь о сохранении нашей жизни во время пожара.

А вы когда нибудь составляли рекомендации по пожарной безопасности? (нет)
Возникла проблема. А как ее решить?

Для того, чтобы решить какую – либо проблему ее нужно изучить.

Для того, чтобы проблему изучить, нужно составить план действий:

1. План:

- 1.Изучить условия и причины возникновения пожаров на объектах;
2. Изучить последствия пожаров и взрывов;
3. Составить правила пожарной безопасности

2. Просмотр презентации , которая дает общее понятие о пожарах и взрывах (презентация 2.)

3. Организация работы учащихся по группам (Работа по формированию функциональный грамотности,а именно креативного мышления)

Работа с «кейсом»

Вот и сегодня мы вместе с вами попытаемся разгадать секреты некоторых профессий:

«Инспектор по пожарному надзору» - профессионал следит за тем, чтобы на объектах выполнялись правила пожарной безопасности

«Пожарный»- профессионалы устраняют причину пожара и сам пожар.

Раздаю кейсы каждой группе . Распределите в группе задания.

«Кейс»: Инспекторам

Работа с текстовыми материалами,
с учебником,
с ИКТ- материалами

- условия возникновения пожаров 1 человек ;
- причины возникновения пожаров 1 человек ;
- опасности теракта 1 человек ;

1 выступающий из группы

«Кейс»: Пожарным

Работа с текстовыми материалами,
с учебником,
с ИКТ- материалами

- основные и вторичные последствия пожара 1 человек ;
- группы

1 выступающий из

- основные и вторичные последствия взрыва 1 человек ;
- меры пожарной безопасности 1 человек

Итог: Выступление представителей групп

- 1 группа Инспектора «Условия и причины возникновения пожаров»
2. группа Пожарные « Возможные последствия пожаров и взрывов»

V. Закрепление изученного материала.

Как оказать первую помощь при пожаре.(презентация 1 слайды 14-19)

VI Оценочный этап. Задание на формирование читательской грамотности.

Контролирующее задание Тест.(приложение- презентация №3 с тестами и ключом для самопроверки)

Самопроверка по критериям.

VII.Рефлексия

Какую цель мы сегодня ставили на занятие? (ответы учащихся)

Цели достигли? (ответы учащихся)

В жизни полученные знания пригодятся? Сможете их применить?

Что для вас было сложным на уроке?

Дополнительная информация по теме.

Презентация №4

ИГРА (на резерв)

Если ответ Да – дети хлопают в ладоши, если ответ Нет – присаживаются на корточки

1. Взрыв характеризуется сильным звуковым эффектом? (да)
2. Гранит и гипс относятся к горючей группе возгораемости пожаров? (нет)
3. Для взрыва характерна высокая температура? (нет)
4. У взрыва есть ударная волна? (да)
5. Процесс горения протекает при наличии горючего вещества, окислителя и источника