

МБОУ «Гудермесская СШ №6»

Открытый урок русского языка

в 9 Б классе

(с элементами формирования
читательской грамотности)

по теме

«Сложноподчиненные предложения с
придаточными цели, причины, условия,
уступки»



Учитель русского языка и литературы
Исламгириева М.Р.

Тема урока. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки.

Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

Цели урока:

- 1) сформировать знания учащегося о сложноподчиненных предложениях с придаточными условия, причины и цели;
- 2) уяснить, что сложноподчиненные предложения с придаточными условия, причины и цели имеют общее значение обусловленности;
- 3) развивать речь, внимание, мышление, пунктуационную и орфографическую зоркость;
- 4) воспитывать интерес к богатству языка и уважение к языку в целом.

Задачи урока:

- 1) научить находить придаточные условия, причины и цели в сложноподчиненном предложении по характерным признакам, правильно употреблять их в речи;
- 2) научить ставить к придаточным условия, причины и цели вопросы, уточнять средства связи придаточного с главным, место придаточного по отношению к главному, отличать обозначенные виды придаточных от других видов;
- 3) научить правильно ставить знаки препинания между частями сложноподчиненных предложений;
- 4) повторить правило написания гласных в корнях с чередованиями.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные. - научить распознавать значение указанных придаточных, ставить к ним вопросы, уточнять средства связи придаточного с главным, место придаточного по отношению к главному, определять изученные виды придаточных, отличать данные виды придаточных от других видов, правильно ставить знаки препинания между частями сложноподчиненных предложений с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия

Познавательные: уметь осуществлять смысловое чтение, уста-навливать основания для классификации и причинно – следствен-ные связи, делать выводы.

Регулятивные: развивать умение опре-делять способы действий в рамках предложенных условий, работать в группе.

Коммуникативные: развивать умение использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Личностные. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем, формирование нравственных чувств и нравственного поведения

Ход урока.

1.Орг момент.

2.Мотивация учебной деятельности.

Если вы работаете над поставленными целями, то эти цели будут работать на вас.

3.Актуализация знаний.

1.Фронтальный опрос (придаточные определительные, изъяснительные, времени, места)

2. Запись под диктовку с определением придаточных (расставить знаки и построить схемы)

- А. Счастье грибника в том чтобы в субботу на заре попасть в заветное место.
- Б. Настоящего человека всегда тянет туда где трудно.
- В. Близкого человека только тогда поймешь когда с ним расстанешься.
- Г. Нет величия там, где нет простоты, добра и правды.

Д. Молодежь должна быть достойна эпохи, в которой она живет.

3. . Выполнение задания: списать, расставить знаки препинания, определить вид придаточного. (Слайд 2.)

Петя с Долоховым пр..ехали ч..сового который мрач?но ходил по мосту и выехали в лоцину где дожидались казаки. Петрова с удивлением спросила где же ее любимое р..стение. Пров..жающие стали прощат?ся когда ра..дался с..гнал к отпр..влению поезда. Мой дом вез?де где есть небесный свод где только слышны звуки песен.

- Найдите слово с чередующейся гласной в корне слова.

- Замените словосочетание «с удивлением спросила», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью примыкания.

4. Объяснение нового материала

Вид

| придаточной части | Значение придаточной части | Вопросы | Союзы |
|---------------------|--|-----------------------------------|---|
| Придаточная условия | указывает на условия осуществления того, о чем говорится в главном предложении. | при каком условии? | если; если..., то...; когда (=если); когда..., то...; коли; коль скоро; раз; в случае если. |
| Придаточная причины | раскрывают или обозначают причину того, о чем говорится в главной части предложения. | почему? отчего? по какой причине? | потому что, оттого что, так как, ибо, из-за того что, затем что, вследствие того что, благодаря тому что. |
| Придаточная цели | указывает на цель того, о чем говорится в главном предложении. | зачем? с какой целью? для чего? | чтобы, чтоб, для того чтобы, с тем чтобы, затем чтобы, дабы. |



Примеры:

1. Если я заболею, к врачам обращаться не стану. (придаточная условия)
2. Посылаю ей все слезы в подарок, потому что не дожить мне до свадьбы. (придаточная причины)

3. Я разбудил Пашку, чтобы он не свалился с дрожжек. (придаточная цели)

Придаточные причины указывают на причину того, о чем говорится в главном предложении. Отвечают на вопросы *почему? отчего?* Средство связи: союзы *потому что, оттого что, благодаря тому что, вследствие того что, так как, поскольку и др.* (Слайд 3.)

Выполнение задания: списать, расставить знаки препинания, поставить вопрос к придаточному, определить его вид . (Слайд 4.)

Яблони пропали оттого что мыши объели всю кору кругом. Всякий труд важен ибо облагораживает человека.

Придаточные следствия содержат указание на следствие, результат, итог, вытекающие из содержания главного предложения. Отвечают на вопрос *что произошло вследствие этого?* Средство связи: союз *так что.* (Слайд 5.)

Выполнение задания: списать, расставить знаки препинания, поставить вопрос к придаточному, определить его вид . (Слайд 6 .)

Снег всё становился белее ярче так что ломило глаза. Мы сидели на углу бастиона так что в обе стороны могли видеть всё.

Придаточные условные служат для выражения условия, при котором возможно то, о чем говорится в главном. Отвечают на вопрос *при каком условии?* Средство связи: союзы *если, если бы, при условии если, ежели, раз, коли (коль) и др.* (Слайд 7.)

Выполнение задания: списать, расставить знаки препинания, поставить вопрос к придаточному, определить его вид . (Слайд 8 .)

Раз начался морозобой в лесу это значит уже градусов под сорок. Ехать по дороге было бы совсем невозможно если бы не женщины-крестьянки быстро орудующие лопатами.

Уступительные придаточные сообщают об условиях, причинах, вопреки, наперекор которым, несмотря на которые совершается то, о чем говорится в главном предложении. Отвечают на вопросы: *несмотря на что? вопреки чему?* Средство связи: союзы *хотя (хоть), несмотря на то что, невзирая на то что, пусть, пускай, даром что, сочетание местоименных слов как, сколько с частицей ни.* (Слайд 9.)

Выполнение задания: списать, расставить знаки препинания, поставить вопрос к придаточному, определить его вид . (Слайд 10 .)

Мы прекрасно провели время несмотря на то что лето выдалось дождливое. Андерсен всю свою жизнь умел радоваться хотя детство его не давало для этого никаких оснований.

Придаточные цели раскрывают цель того, о чем говорится в главном. Отвечают на вопросы *для чего? с какой целью?* Средство связи: союзы *чтобы, для того чтобы, с тем чтобы, дабы, частицы, выступающие в роли союзов только бы, лишь бы.* (Слайд 11.)

Выполнение задания: списать, расставить знаки препинания, поставить вопрос к придаточному, определить его вид . (Слайд 12.)

Я жить хочу чтоб мыслить и страдать. Медведица напала на охотника не со зла а для того чтобы защитить своих медвежат.

4. Творческий диктант. Закончите предложения, используя придаточные причины, цели и условия.

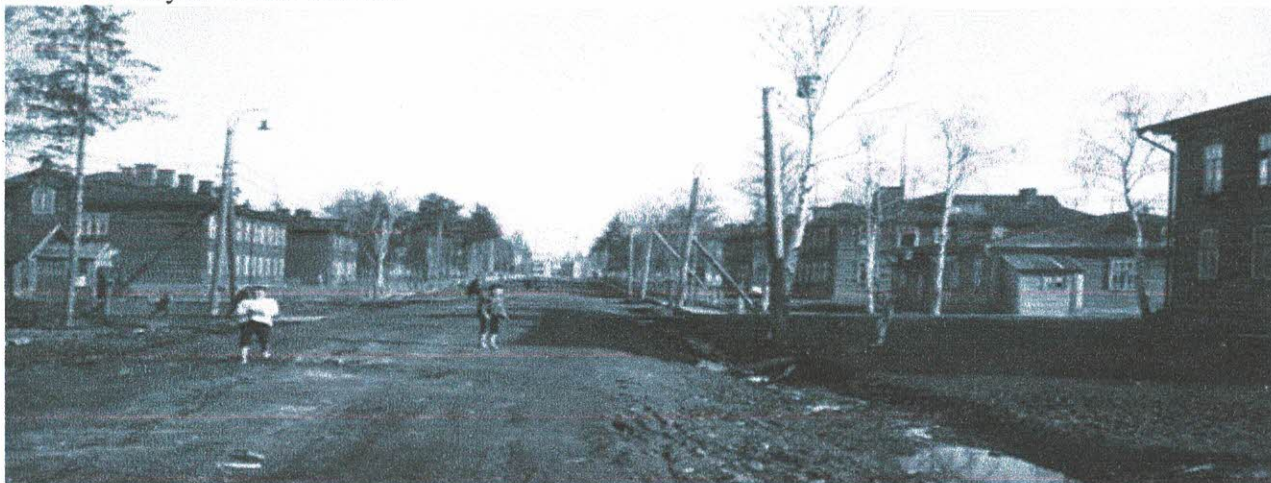
1. Надо было торопиться, так как...
2. Если у меня не получается что-нибудь, то ...
3. Я пришел в кинотеатр заранее, потому что ...
4. Если хочешь лучше узнать себя, ...
5. Начало быстро темнеть, потому что ...
6. Он пришел, чтобы ...
7. Когда мама сердится, я

6.Закрепление изученного материала (Формирование читательской грамотности)

Прочитайте текст и выполните задания к тексту.

Электросталь — современный промышленный город, расположенный в 42 км к востоку от Москвы. Он граничит с землями Павлово-Посадского района с юга и Ногинским мехлесхозом с севера. Западную и восточную окрестности окружают лесные массивы. **Здесь же берет начало р. Вохна.**

Официально считается, что **Электросталь начала свое существование со строительства на его территории первых заводов — электрометаллургического и снаряжательного в 1916 году.** Однако, доподлинно известно, что на территории современного города еще до 1916 года были маленькие деревни, коих в России миллионы. Тем не менее, именно со строительством заводов будущий город начал свое развитие. **Уже в 1925 году была проведена железная дорога, связывающая поселок с Москвой, а в 1938 году посёлок "Затишье" был назван городом Электросталь.** На тот момент население насчитывало уже 43 000 человек.



Старая Электросталь

В годы ВОВ заводы и предприятия города производили боеприпасы для фронта, а в 1954 году большинство из них были перепрофилированы под выпуск и производство топлива для атомных станций.

В 2013 году Электросталь получила статус **"Город воинской и трудовой славы"**. Этого звания город удостоен за большой вклад в победу в Великой Отечественной войне и за массовый трудовой героизм в мирное время.

В 1996 году утвержден герб города Электросталь и внесен в Государственный реестр под номером 134.



Население Электростали.

На начало 2018 года в г. Электросталь проживали 157 409 человек. Начиная с 2009 года, население увеличилось более чем на 10 000 человек. Но не за счет естественного прироста, а благодаря приезжим на ПМЖ из других городов. Не трудно догадаться, что численность постоянного населения в трудоспособном возрасте растет из года в год и составляет около 65-70% от общего количества населения. Средний возраст трудоспособных жителей — 41 год.

Сегодня целевые программы, направленные на улучшение этих показателей и общей ситуации — приоритетные направления администрации города.

Если говорить о нравах самих горожан, то сразу вспоминается знаменитый фильм Меншова «Москва слезам не верит». Так вот Электросталь тоже не верит слезам, и этим, пожалуй, все сказано. Унылые, постоянно спешащие люди, которые могут найти сотни отговорок, лишь бы не тратить свое время на рассказ о том, как пройти до ближайшей гостиницы или кафе. Конечно, далеко не все жители города так поступают, но прецеденты случаются часто.

"Районы, кварталы..."

В плане районирования, Электросталь — очень простой город, который поделен на 5 секторов: Восточный, Западный, Южный, Северный и Центр.

Восточная сторона начала застраиваться самой первой, она отделена от города железной дорогой, что является большим минусом. Попасть на Восточку или выехать из нее в час пик — весьма проблематично. **Но самым главным минусом Восточного района является непосредственная близость к большинству заводов города, а особенно к Машиностроительному. А теперь попробуйте представить утро в этом районе — сильный смог и странный запах.** В остальном же, Восточка — милый уютный район с высотками и деревянными частными домами. Район граничит с лесополосой, здесь есть пруд «Юбилейный», обустроенный СК «Кристалл», стадион, лыжная база, теннис-центр. На Восточной стороне находится большой больничный городок, где предоставляется множество медицинских услуг. Также, здесь большое количество ТЦ, развлекательных центров и т.д. Район быстро и активно развивается.



Северная сторона города – миленький спальный район, состоящий преимущественно из многоэтажек. В последнее время ведется активная застройка 6 га земли под новый большой м-н «Северный квартал». На территории района есть вещевой рынок, больница, крупнейший ТЦ «Эльград» и сетевые магазины, фитнес-клубы, кинотеатр. Много школ и детских садов. Достаточно хорошо обеспечено внутригородское и междугороднее транспортное снабжение.

Застройка центральной части города началась лишь ближе к 50-м годам, до этого здесь находились пустыри и картофельные посадки. По временным рамкам нетрудно догадаться, что основную часть строений в центре занимают так называемые сталинки, украшенные всевозможной лепниной и прочими атрибутами сталинизма. Тем не менее, они хорошо уживаются с 4-5 этажными хрущевками и 9-этажными панельными домами. В центре очень много красивых скверов и зеленых насаждений. В этом районе находится ЛДС «Кристалл», КЦ "Октябрь", большое количество торговых центров и баз, ВУЗы, городской парк и специализированная площадка для экстремальных видов спорта.

Состояние инфраструктуры.

За счет высокого уровня развития промышленности, город имеет много транспортных путей и развязок. Добраться до Электростали можно на автомобиле, автобусе или поезде. А транспортная обеспеченность внутри города также развита на достаточно хорошем уровне. В городе более 100 автобусов и 50 маршрутных такси, множество таксомоторных организаций. Электросталь занимает 9 место в России по количеству автомобилей на 1000 жителей.

В целом, социальная инфраструктура Электростали развита очень хорошо. В городе 42 дошкольных учреждения. Это и детские сады, и центры развития детей, сады для детей с задержкой развития. Дополнительное образование предоставляют музыкальные, спортивные и художественные школы. Общее среднее образование представляют 13 школ, 4 гимназии, 3 лицея и вечерняя школа. Для выпускников открыты двери 7-и ВУЗов, многочисленных колледжей и техникумов разной направленности.

Предприятия и работа в городе.

Электросталь имеет статус города федерального значения и не является дотационным. Зарплата здесь находится на среднем уровне московской, в то время как стоимость жизни дешевле столичной.

По уровню занятости населения, Электросталь довольно давно находится в ТОПе и удерживает 5 позицию по РФ. Здесь трудятся практически 70% жителей. Это немудрено, ведь в городе функционируют 3 крупных градообразующих предприятия и сотни мелких компаний по производству мебели, продуктов питания, одежды, строительных материалов и т.д.

Электросталь — крупнейший в России центр металлургии, тяжелого машиностроения, производства ядерного топлива и химической промышленности. Безусловно, самыми главными градообразующими предприятиями являются:

- ОАО «Машиностроительный завод», на котором работают 4 300 человек.
- ОАО «Металлургический завод «Электросталь», где трудятся 6 200 человек.
- ОАО «Электростальский завод тяжелого машиностроения», на котором трудятся 2 200 человек.

Эти предприятия стали основной базой для формирования современного города.

Неплохо развивается и пищевая промышленность. В городе функционирует крупный молокозавод, рыбные хозяйства, чайные компании и хлебозавод.

Достопримечательности.

Об истории Электростали рассказывают бесчисленные памятники, скрывающиеся в тени деревьев. Памятники героям ВОВ, основателю завода Н. Второву, главному инженеру – Тевосяну, М. Горькому, К. Марксу и многим другим.

Невозможно не рассказать о святых местах города. В отличие от большинства российских городков, соборы Электростали очень молодые. Все они были возведены в 90-х годах 20-го века. Византийский стиль нашел свое отражение в Храме Иоанна Кронштадтского (1996).

Построенная, в истинно русском стиле церковь целителя Пантелеимона расположилась на одной территории с больничным городком. Ну а самая старая церковь Вознесения Господня была построена в 1990 году.

(Кузнецова О.Ю.)

1. В каком году Электросталь начала свое существование? Отметьте **ОДИН** правильный ответ. (1 балл)

- A. 1925 г.
- B. 2002 г.
- C. 1916 г.
- D. 1937 г.

2. Назовите причину, по которой город Электросталь был удостоен звания "Города воинской и трудовой славы"? В каком году это произошло? (2 балла)

Ответ: В 2013 году Электросталь получила статус "Город воинской и трудовой славы". Этого звания город удостоен за большой вклад в победу в Великой Отечественной войне и за массовый трудовой героизм в мирное время.

3. Назовите **ТРИ** градообразующих предприятия. Почему они являются градообразующими? Обоснуйте свою точку зрения, опираясь на текст. (3 балла)

Ответ: ОАО «Машиностроительный завод», ОАО «Металлургический завод «Электросталь», ОАО «Электростальский завод тяжелого машиностроения».

Эти предприятия стали основной базой для формирования современного города. Своё название город получил по названию одного из заводов.

4. Какое утверждение противоречит тексту статьи? Отметьте **ВСЕ** правильные ответы. (3 балла)

- A. Основателем города считается Н. Второв, так как он является основателем завода "Электросталь".
- B. Электросталь — крупнейший в России центр металлургии, тяжелого машиностроения, производства ядерного топлива и химической промышленности.
- C. Застройка центральной части города началась ближе к 70-м годам, до этого здесь находились только кукурузные поля.
- D. Общее среднее образование в городе представляют 13 школ, 4 гимназии, 3 лицея и вечерняя школа. Детских садов в городе, к сожалению, нет.

5. Что, по мнению автора статьи, является главной проблемой жителей Восточного района Электростали? Согласны ли вы с этим мнением? Обоснуйте свою точку зрения. (2 балла)

Ответ: Но самым главным минусом Восточного района является непосредственная близость к большинству заводов города, а особенно к Машиностроительному. А теперь попробуйте представить утро в этом районе – сильный смог и странный запах.

7. Каким транспортом можно добраться до города? Выбрать **ВСЕ** верные варианты. Подтвердите свой ответ цитатой из текста. (3 балла)

- A. Автобус
- B. Поезд (электричка)
- C. Самолет
- D. Водный транспорт
- E. Автомобиль

Ответ: "За счет высокого уровня развития промышленности, город имеет много транспортных путей и развязок. Добраться до Электростали можно на автомобиле, автобусе или поезде. А транспортная обеспеченность внутри города также развита на достаточно хорошем уровне".



7.Итог урока.

1. Что нового узнали о сложноподчиненных предложениях?
2. Как будем различать виды придаточных обстоятельственных?

Вывод учителя: Итак, мы сегодня ещё раз убедились, что сложноподчиненные предложения – это огромная и ещё малоизученная страна, поэтому мы посвятим изучению этой темы ещё ни один урок. 3. Выставление оценок

8. Домашнее задание: П.26, упр.138,152

