

СПРАВКА

по итогам самодиагностики о готовности к введению обновлённых ФГОС НОО и ООО, по обеспечению кадровых условий реализации ООП НОО и ООП ООО в МБОУ «Гудермесская СШ№6»

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью организации применения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287, (далее – ФГОС-2021), приказа УО Гудермесского муниципального района «О проведении мониторинга реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 08.09.2022. №230, приказа №251/1 от 10.09.2022г. МБОУ «Гудермесская СШ№6» О проведении тематического контроля «Мониторинг реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» в целях организованного управления при реализации Дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года в МБОУ «Гудермесская СШ№6» была проведена самодиагностика готовности к введению обновлённых ФГОС НОО и ООО, по обеспечению кадровых условий реализации ООП НОО и ООП ООО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по обновлённым ФГОС НОО и ООО.

Сроки контроля: с 12.09.2022 по 15.09.2022.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анализ деятельности коллектива школы по Чек-листу готовности образовательной организации к введению и реализации обновленных ФГОС; собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

1. Количественный состав педагогических кадров

№	Позиция	Общее количество	%
1	Педагоги	45	100
2	С высшим образованием	34	74
3	Со средним профессиональным образованием	12	26
4	Имеют профильное педагогическое образование или прошли переподготовку по программам дополнительного профессионального образования	46	100
5	Имеют высшую категорию	5	13
6	Имеют первую категорию	3	11
7	Соответствие занимаемой должности	15	33
8	Прошли курсы ПК в 2021-2022 гг.	36	81
	Награждены		
9	Почетный работник общего образования РФ	3	7
10	Заслуженный учитель ЧР	2	4
11	Грамота министерства просвещения РФ	4	9
12	Грамота Главы ЧР	2	4
13	Грамота правительства ЧР	5	11
14	Грамота Парламента ЧР	7	15
15	Грамота Министерства образования и науки ЧР	27	57

2. Анализ готовности общеобразовательной организации к введению и реализации ФГОС НОО и ООО

В школе были разработаны, внесены изменения в следующие локальные акты:
Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов,
Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся,
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Порядок обучения по индивидуальному учебному плану,
Положение о рабочей программе, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Правила приема граждан на обучение. В том числе в локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности в Положении регламентирующем режим занятий обучающихся; в Положении о деятельности в организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений); в Положении о формах самоуправления в образовательной организации;
в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и организаций дополнительного образования (при необходимости).

Штатное расписание соответствует требованиям ФГОС. Должностные инструкции составлены в соответствии с Профстандартом педагога, содержат положения об организации внеурочной деятельности

1) Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования

Разработаны и утверждены ООП НОО, ООП ООО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС

2) Прием обучающихся в 2022-23 учебном году

Прием в первые классы осуществлен на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО. Перевод 2-4 классов на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО осуществлен по заявлению родителей.

Осуществлен прием в 5 классы на обучение по ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС ООО

3) Учебники учебные пособия, информационно-цифровые ресурсы

Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Информационно-методические ресурсы размещены в сети Интернет, обеспечен доступ к ресурсам (созданы личные кабинеты в случае необходимости)

4) Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся

Разработана модель взаимодействия. Имеются договора о сетевом взаимодействии с организациями – партнерами. (ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж им.С.С-А.Джунайдова г.Гудермес»)

5) Деятельность школьных методических объединений, обеспечивающая сопровождение введения обновленных ФГОС

Разработан и утвержден план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе по вопросам реализации внеурочной деятельности. Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности (Составлены и утверждены планы ШМО)

6) Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего

Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС. Составлен план-график повышения квалификации, база данных учителей, прошедших КПК по вопросам введения обновленных ФГОС, обеспечено повышение квалификации 100% учителей, приступающих к реализации обновленных ФГОС.

7) Мониторинг готовности ОО к введению обновленных ФГОС

Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы,

электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)

8) Кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного

Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС, в том числе условия реализации внеурочной деятельности

9) Реализация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС

Определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном».

Занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя.

Определены способы организации профориентационных занятий. Создана программа (модель) организации профориентационных занятий.

Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации:

1) будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;

2) в образовательной организации создан театр «В театральной студии»

3) в образовательной организации создан школьный спортивный клуб «Патриот»;

4) заключен договор с МБОУ «Гудермесская СШ№2» о посещении музея учащимися МБОУ «Гудермесская СШ№6»

3. Анализ основных образовательных программ НОО и ООО по обновленным ФГОС

1) Целевой раздел ООП НОО

1.1. Пояснительная записка

-В структуру пояснительной записки включены три элемента: цели реализации, принципы формирования и механизмы реализации, общая характеристика программы

-Цели реализации ООП конкретизированы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения

Указаны принципы формирования и описание механизмов реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов

-Дана характеристика программы - содержится описание связи ООП с региональными концепциями/проектами, информация про инфраструктуру и партнерство, про особые требования к педагогам, особенности содержания, в том числе про родной язык и др. --

Содержится описание требований к организации образовательного процесса, к учебной нагрузке, продолжительность учебной недели, в соответствии с СанПиН

1.2. Планируемые результаты

-Содержатся личностные, метапредметные, предметные результаты

-Использованы примерные рабочие программы по предметам, для формулировки предметных планируемых результатов

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов

-Указано, как будут оцениваться предметные и метапредметные результаты и контролироваться личностные

-Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения ООП. Описание мониторинга личностного развития, мониторинга уровня сформированности УУД и контроль освоения междисциплинарных понятий, описание организации диагностики функциональной грамотности, короткая аннотация к текущему контролю

-В ООП ООО содержится описание оценки проектной деятельности. Обозначена итоговая аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА. Предусмотрена оценка динамики учебных достижений.

2. Содержательный раздел

2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

- Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС

- В рабочих программах учли программу воспитания

- В раздел «Тематическое планирование» внесены сведения об используемых ЭОР или ЦОР

- В рабочих программах внеурочной деятельности указаны формы проведения занятий

2.2. Программа формирования УУД

- Использовано верное наименование программы «Программа формирования УУД»
- Описана взаимосвязь формирования УУД с содержанием учебных предметов
- На уровне НОО содержит характеристику регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД
- На уровне ООО включен блок по финансовой грамотности
- На уровне ООО указаны направления и формы реализации учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности
- Использован деятельностный подход

2.3. Рабочая программа воспитания

- Сформулированы ценностно-целевые ориентиры воспитания детей с учетом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования
- Если использована модульная структура рабочей программы воспитания, учтены рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания РАО
- Правильно названы и расположены разделы рабочей программы воспитания

(Для ООП ООО) 2.4. Программа коррекционной работы (при наличии в организации обучающихся с ОВЗ)

- Программа соответствует требованиям п.32.4. обновленных ФГОС ООО

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

- Учтены требования к максимальной аудиторной нагрузке
- Выполнены требования к структуре предметных областей
- Включены пояснения для учебного плана детей с ОВЗ (ООП ООО)
- Выделены обязательные предметные области, учебные предметы и учебные модули
- Соблюдено соотношение обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений
- Учтены требования к объему нагрузки

3.2. План внеурочной деятельности

- Обеспечена вариативность содержания внеурочной деятельности
- Содержится описание ресурсов для реализации плана, в том числе сетевое взаимодействие

3.3. Календарный учебный график

- Оформлен по новому (таблица с количеством дней недели на учебный год)
- Включены все обязательные элементы по ФГОС

3.4. Календарный план воспитательной работы

- Включены мероприятия и события, которые проводит школа, и те, в которых школа принимает участие

- Учтено содержание Всероссийского календаря образовательных событий на учебный год

3.5. Характеристика условий реализации программы

- Структура плана включает все обязательные элементы
- Содержит описание все блоков условий: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям
- Содержит описание условий информационно-образовательной среды в соответствии с этапом цифровизации в школе
- Содержит описание материально-технических условий с учетом реализации АООП (для ООП ООО)
- В психолого-педагогических условиях содержится описание возможности профилактики, дифференциации, индивидуализации, формирования информационной культуры в учреждении
- Условия, которые описали в ООП, способствуют созданию комфортной развивающей и безопасной образовательной среды по отношению и к ученикам, и к педагогам

4. Готовность учителей 1- 5 классов к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В МБОУ «Гудермесская СШ№6» образовательную деятельность в 2021/2022 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 44 учителей. Повышение квалификации педагогов МБОУ «Гудермесская СШ№6» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

Курсовую подготовку по обновленным ФГОС НОО и ООО прошли 37 педагогов, что составило 84 % педагогических работников, заявленных на обучение. Повышение квалификации осуществлялось в дистанционной форме и в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Учителей, преподающих в 1-5 классах всего 28, 25 из них прошли курсы. Трое из них вновь прибывшие (Батлук М.С., учитель математики; Исламгириева М.Р., учитель русского языка и литературы; Сайдалханова Т.М., учитель технологии), они зарегистрированы на платформе онлайн-школы «Фоксфорд». Тема курсов «Методика преподавания в условия обновленных ФГОС» (г.Москва), и учителя успешно проходят эти курсы.

№ п/п	ФИО	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	К-во часов	Место проведения	Сроки
1.	Батырова Фатима Аллиевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	2022г., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	29.03.-05.05.2022г
2.	Мусхаджиева Эльза Ризвановна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»,	29.03.-05.05.2022г.
3.	Селимханова Мадина Хашбаудиновна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»,	29.03.-05.05.2022г.
4.	Эзболатова Камила Махмутовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	29.03.-05.05.2022г.
5.	Ильясова Луиза Шамуевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	29.03.-05.05.2022г.
6.	Хамбулатова Зухрай Бедилаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	29.03.-05.05.2022г.
7.	Хажиева Асет Гиалаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	29.03.-05.05.2022г.

8.	Джамалдиева Танзила Ибрагимовна	«Профессиональная адаптация учителей- молодых специалистов» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	72 часа 36 часов	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещен ия России»,	23.11.- 08.12.2021. 29.03.- 05.05.2022г.
9.	Аюбова Фатима Абасовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»,	15.03.2022. по 22.03.2022г.
10.	Эшиева Раиса Зайналбековна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещен ия России»,	29.03.- 05.05.2022г.
11.	Мунапова Санет Хабибовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещен ия России»	29.03.- 05.05.2022г.
12.	Элимсултанова Малика Габисовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещен ия России»	29.03.- 05.05.2022г.
13.	Висингириева Хадижат Ахмадовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	11.04.- 18.04.2022.
14.	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	21.04.- 28.04.2022.
15.	Абастова Масара Сайдхасановна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещен ия России»,	29.03.- 05.05.2022г.
16.	Абубакарова Зарема Бадрудиновна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещен ия России»,	29.03.- 05.05.2022г.
17.	Байсултанова Забура Геланиевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещен ия России»	29.03.- 05.05.2022г.
18.	Нанаева Тамара Имрановна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	26.05.- 31.05.2022.
19.	Матаева Зина Хамзатовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	24.05.- 31.05.2022.
20.	Абубакарова Селима Мусаидовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	26.05.- 31.05.2022.

21.	Дугаева Малика Вахитовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	23.06.-30.06.2022.
22.	Бачаева Седа Абубакаровна	«Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников»	18 часов	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	01.11.-03.11.2021.
23.	Вагапова Луиза Шариповна	2022г., ОП «Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	144 часа	«Академический Университет РФ»	10 - 21.08.2022.
24.	Исмаилова Зулай Аниевна	2022г., ОП «Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	36 часов	«Академический Университет РФ»	10 - 21.08.2022.
25.	Хажмурадова Хава Андиевна	2022г., ОП «Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	36 часов	«Академический Университет РФ»	10 - 21.08.2022.

ВЫВОДЫ:

1. Разработаны и утверждены ООП НОО и ООО, локальные образовательной организации с отражением особенностей организации внеурочной деятельности
2. Прием в первые и пятые классы, перевод 2-4 классов осуществлен на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО.
3. Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Разработан и утвержден план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС
5. Составлен план-график повышения квалификации, база данных учителей, прошедших КПК по вопросам введения обновленных ФГОС
6. Определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном». Занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя. Определены способы организации профориентационных занятий

7. Все педагоги школы готовы применять в своей работе методические материалы с сайта «Единое содержание образования».

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу педагогического коллектива школы по введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО

2. Руководителям ШМО провести тематические заседания по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

3. Всем педагогам, работающим по обновленным ФГОС НОО, ООО, использовать в работе электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФГОС, с сайта «Единое содержание образования», банк приёмов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания.

4. Заместителю директора по МР Тайсумовой продолжить работу по плану-графику курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.

5. Заместителю директора по УР Виситаевой М.Р. провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые ФГОС

Справку составила заместитель директора по МР

Тайсумова И.М.