

Анализ (аналитическая справка) результатов аттестации педагогических работников МБОУ «Гудермесская СШ№6»

Педагогический коллектив школы – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта

Кадровый потенциал школы на сегодняшний день: с высшим образованием в школе работает 34 учителя из 44, что составляет 77 %; 10 человек имеют средне-специальное образование – это 23 % коллектива. Из 44 учителей 7 имеют высшую квалификационную категорию (16 %); первую категорию – 5 (11 %). Потенциал по педагогическому стажу на начало учебного года в школе следующий: стаж работы до 3 лет имеют 5 учителей и других педагогических работников, что составляет 11% от общего числа педагогов. От 4 до 10 лет стаж имеют 9 педагогов (20%). Стаж работы от 11 до 20 лет тоже у 15 педагогов (34 %), от 25 до 30 лет – 1 педагог (2 %). Стаж свыше 30 лет у 10 учителей – это 23% .

Кадровый потенциал школы

Возраст	Всего		В том числе			
	Учителя	Доля	Начальная школа		Средняя и старшая школа	
			Учит.	Доля	Учит.	Доля
До 25 лет	2	4,5%	1	8,3%	1	3%
	5	11,3%	1	8,3%	4	12,5%
	14	31,8%	7	58,3%	7	21,8%
	12	27,2%	3	25%	9	28%
	9	20,4%	-	-	9	28%
Свыше 66	2	4,5%	-	-	2	6,25%
Всего	44	100%	12	100%	32	100%

Категория работников	Учителя	Педагогический стаж							
		До 3 лет							Свыше
Начальная школа	12	3	1	1	4	2	1	-	-
Доля	27%	6,8%	2,2%	2,2%	9%	4,5%	2,2%	-	-
Среднее и старшее звено	32	2	2	5	6	3	3	1	10
Доля	73%	6,25%	6,5%	15,6%	18,7%	9,3%	9,3%	3%	31,2%
Всего	44	5	3	6	10	5	4	1	10
Доля	100%	11%	7%	14%	23%	11%	9%	2%	23%

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гудермесская СШ№6» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта.

Вывод по разделу: школа обеспечена педагогическими кадрами в соответствии с уровнем реализуемых образовательных программ. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки учеников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

с другом. На занятиях активно применяю ИКТ.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

№ п/п	ФИО	Образование (когда и какое учреждение проф. образования окончил, полученная специальность и квалификация)	Первая категория № приказа	Высшая категория № приказа
1	КанаеваМедни Кайсаровна	Высшее ЧИГУ 1989г Директор, преподаватель математики		Высшая, Приказ№86-п от 31.01.2024г
2	Матаева Зина Хамзатовна	ЧИГУ, 1991г., спец.-Математика, квалиф.- Математика, преподаватель		Высшая, Приказ№1638-п от 28.11.2022г
3	Тайсумова Изольда Мовладиновна	ЧИГУ, 1989г., спец.-Русский язык и литература, квалиф.-Филолог. Преподаватель русского языка и литературы		Высшая Приказ № 1212-п от 31.08.2022г
4	Нанаева Тамара Имрановна	ГПУ, 1982г., спец.-Преподавание в начальных классах, квалиф.-Учитель начальных классов	Первая, Приказ№86-п от 31.01.2024г	
5	Виситаева Малика Ризвановна	ЧИГУ, 1991г., спец.-История, квалиф.- История, преподаватель истории и обществознания		Высшая, Приказ №7-п от 09.01.2024г
6	Батаева Разет Хизировна	ЧГУ, 2011г., спец.-Химия, квалиф.-Химик	Первая Приказ № 9-к от 31.01.2020г	
7	Вагапова Луиза Шариповна	ЧИГУ, 1990г., Преподаватель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы		Высшая Приказ № 1212-п от 31.08.2022г
8	Бисултанов Сайдахмед Абубакарович	СПИ, 1992г., спец.-Физическая культура, квалиф.-Учитель физической культуры		Высшая, Приказ №7-п от 09.01.2024г

9	Жаркова Анжела Николаевна	ЧИГПИ, 1992г., спец.-Русский язык и литература, квалиф.-Учитель русского языка и литературы		Высшая Приказ № 599-п от 28.04.2023г
10	Исмаилова Зулай Анаевна	ЧИПИ, 1975г., спец.-Французский и немецкий языки, квалиф.-Учитель французского и немецкого языков.		Высшая Приказ № 352-п от 29.03.2024.
11	Хамидова Луиза Андиевна	ЧГУ 2008г -математика	Первая Приказ № 90-к от 28.06.2019.	
12	Батырова Фатима Аллиевна	Высшее ЧГУ - Филолог.Преподаватель русского языка и лит-ры, чеченского языка и лит-ры		Высшая, Приказ №1638-п от 28.11.2022г
13	Кадырова Луиза Хусаиновна	Высшее ЧГУ 2007г Физик, преподаватель физики по специальности «Физика»		Высшая, Приказ№138-к от 29.11.2019г.
14	Эзболатова Камила Махмутовна	Среднее профессиональное «Педколледж КБГУ», 2002г. Специальность-учитель начальных классов	Первая, Приказ№1638- п от 28.11.2022г	
15	Саиева Умидат Дадаевна	Высшее ЧИГУ им.Л.Н.Толстого Диплом- Б-1 №16989 Квалификация- Филолог 1980г		Высшая, Приказ №207-п от 29.02.2024г

Аттестацию в 2023-2024 учебном году на соответствие занимаемой должности прошли 3 учителя (Эшиева Раиса Зайналбековна, учитель начальных классов, Дутаева Малика Вахитовна, учитель русского языка и литературы, Мунапова Санет Хабибовна, учитель начальных классов), 1 учитель защитил первую квалификационную категорию – Нанаева Тамара Имрановна, 5 учителей защитили высшую квалификационную категорию – Канаева Медни Кайсаровна, учитель математики, Виситаева Малика Ризвановна, учитель истории, Бисултанов ИбрагимАбубакарович, учитель физической культуры, Исмаилова Зулай Аниевна, учитель немецкого языка, Саиева Умидат Дадаевна, учитель чеченского языка и литературы.

Выводы:

- аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;
- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов;
- следует отметить, что систему аттестационной работы школы можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлена необходимость создания методического портфолио аттестующегося учителя и оформления результатов его деятельности.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Заместитель директора по МР

Тайсумова И.М.