



Информация
о проведении недели русского языка и литературы
в МБОУ «Гудермесская СШ №3»
в 2022-2023 учебном году.

"С любовью к русскому языку и литературе..."

Внеклассная работа по русскому языку, литературе органически входит в учебно - воспитательный процесс и необходима для развития и поддержания интереса к изучению русского языка, литературы, для развития творческих способностей, общего развития кругозора учащихся. Проведение недели русского языка, литературы является одной из форм внеклассной работы, в ходе которой ребята могут на практике применить свои знания.

Проведение Недели русского языка и литературы – это не развлечение для учащихся, а одна из форм организации обучения, которая должна быть связана с основным программным курсом обучения, углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять их кругозор. В ходе Недели между учителем и учащимися возникает тесное общение, которое позволяет им лучше узнать друг друга.

Поэтому внеурочная работа по русскому языку и литературе, частью которой является Неделя, требует от учителя постоянной работы над собой, постоянного пополнения, обогащения своих знаний, повышения общетеоретического, методического и общепедагогического уровня. В то же время эта работа даёт учителю широкий простор для проявления инициативы и творчества и поможет стать настоящим мастером своего дела.

С 10.10.22 по 15.10.22 в школе проходила неделя русского языка и литературы.

Цели предметной недели:

1. Развитие интереса к предметам русский язык и литература.
2. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

4. Воспитание патриотизма.

Задачи предметной недели:

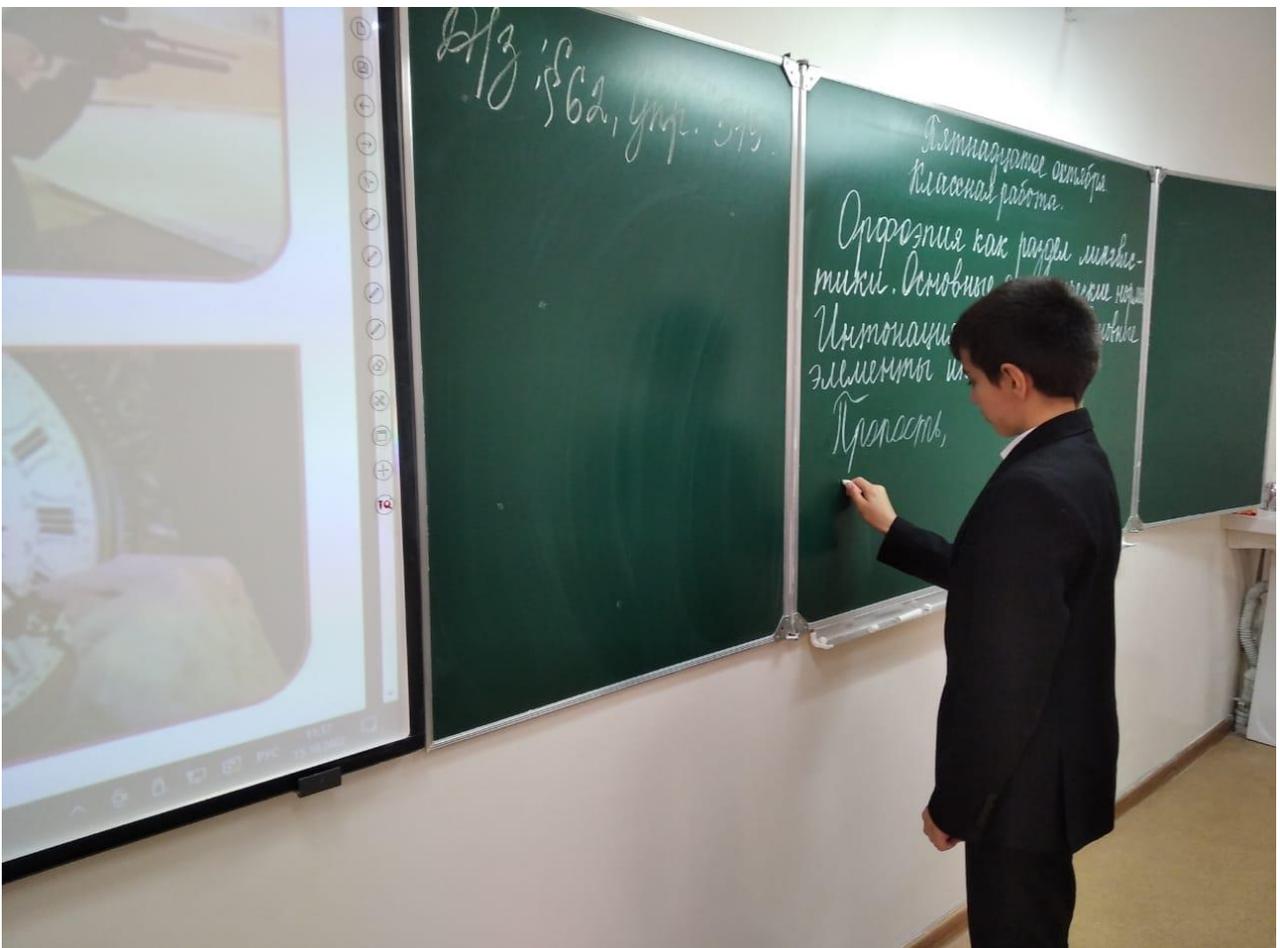
1. Организация предметных мероприятий внеклассного характера, стимулирующих развитие познавательного интереса учащихся.
2. Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам.
3. Выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению предметов русский язык и литература.
3. Развитие организаторских способностей учеников.

В недели приняли участие учащиеся 5-11 классов. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного, что помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета.

В ходе недели были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс стенгазет.
- Открытый урок по теме «Орфография как раздел лингвистики. Основные орфографические нормы. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации» (5 А класс)-Дутаева М.В.





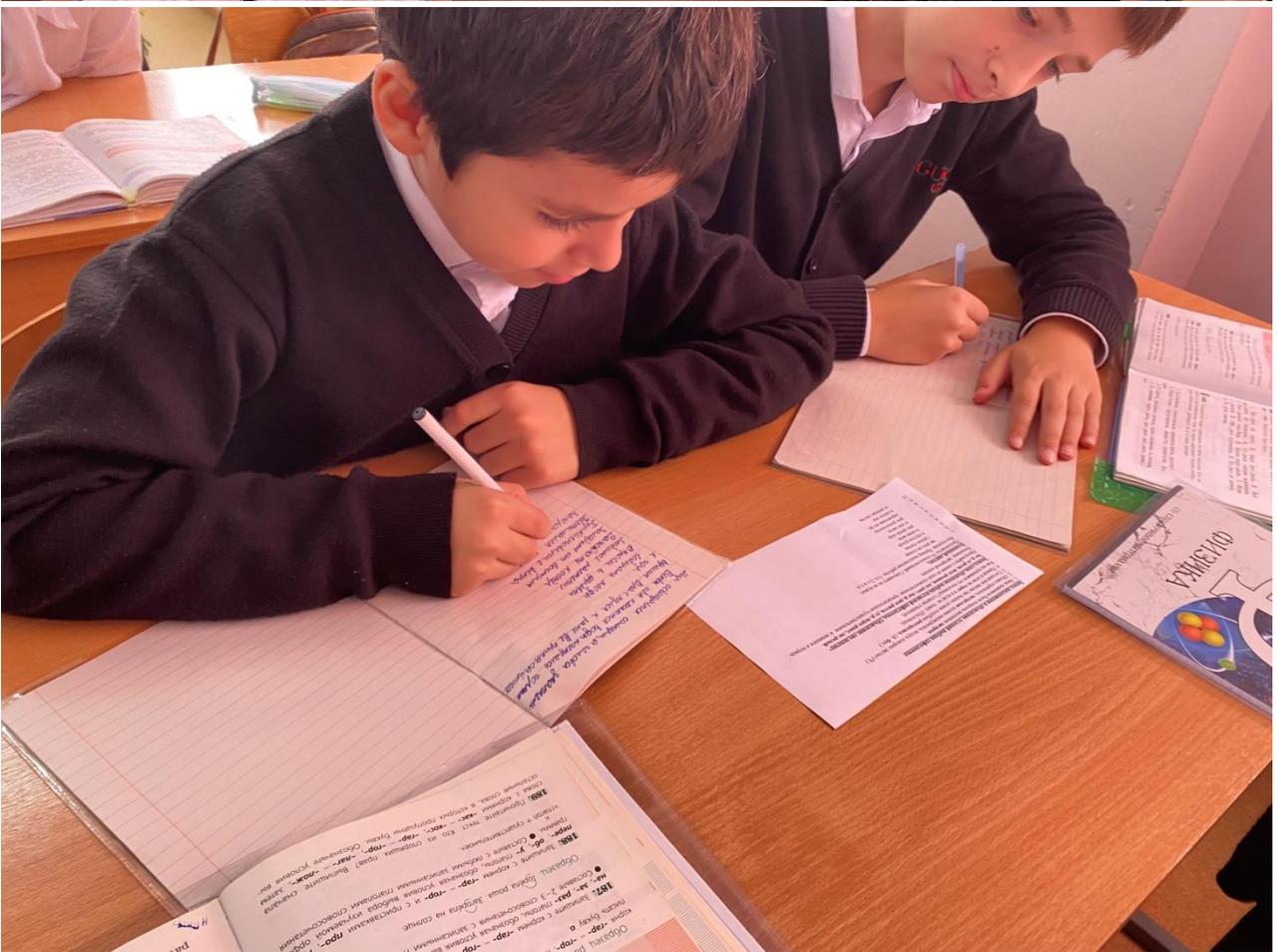
- Открытый урок по теме «А.С.Пушкин «Полтава» (Отрывок) (7 В класс)- Айдамирова М.С. _М.





- Открытый урок по теме «Буквы А и О в корнях –гар-, -гор-» (6 А класс)- Исламгириева М.Р.





- Открытый урок «Составное глагольное сказуемое. Составные сказуемые» (8 Б класс)- Жаркова А.Н.



REDMI NOTE 11S



REDMI NOTE 11S



REDMI NOTE 11S



NOTE 11S

- Открытый урок по теме «Понятие о сложном предложении» (9 А класс)-
Нанаева Т.И.





При подготовке мероприятий учитывались возрастные и индивидуальные способности учащихся.

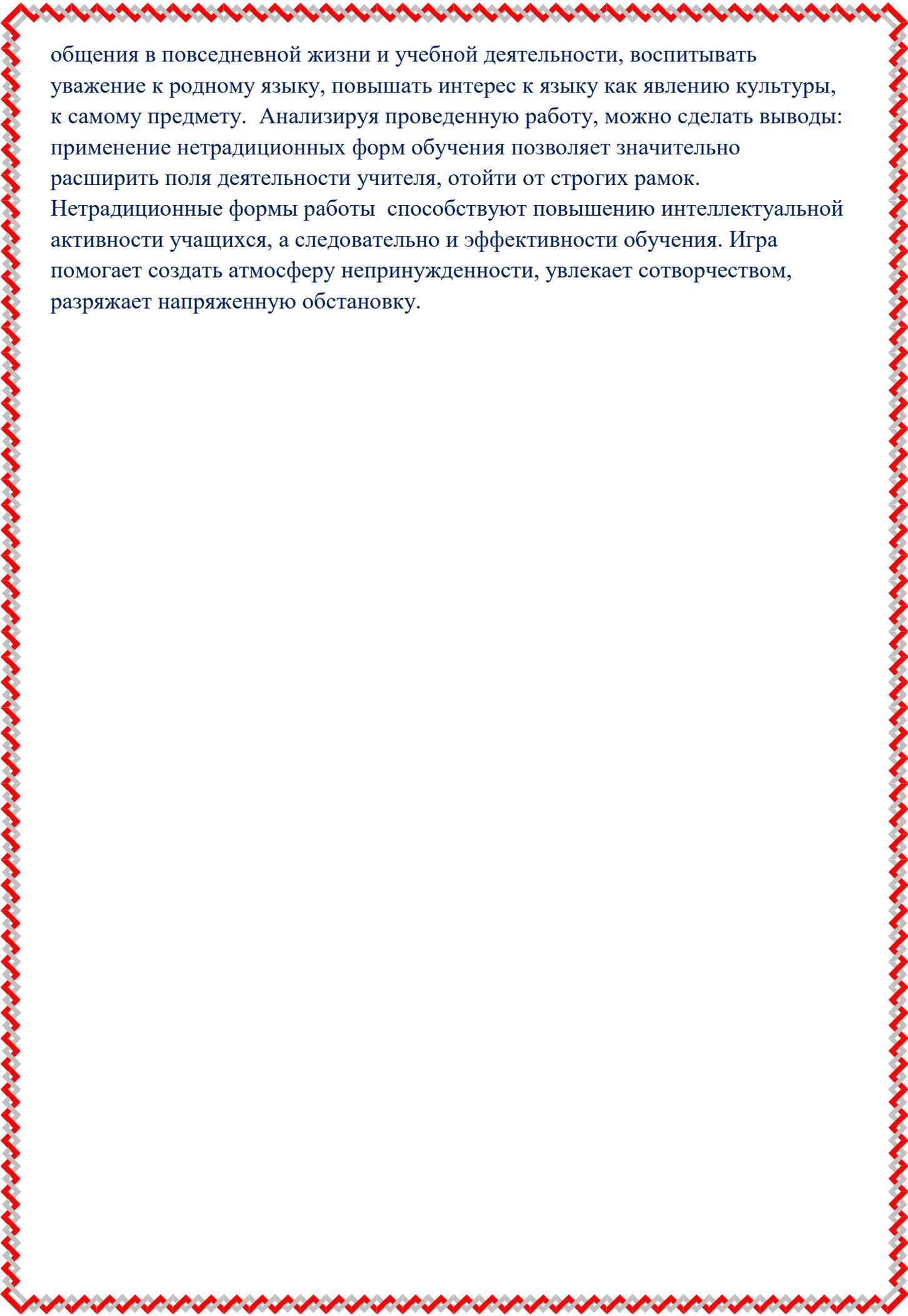
Таким образом, неделя продемонстрировала успешное сочетание урочной и внеклассной работы. Школьники принимали активное участие в мероприятиях.

Безусловно, мероприятия, проводимые в игровой форме, всегда бывают интересными для школьников. Но в данном случае занимательность не исключала глубины.

Недели русского языка и литературы - это прекрасная возможность развивать интерес и воспитывать потребность изучать родной язык. В целом Неделя русского языка и литературы прошла на хорошем уровне, все запланированные мероприятия были проведены. Сроки и все намеченные мероприятия Недели выполнены. Поставленные цели достигнуты.

Рекомендации:

Предметные недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися русским языком как средством



общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к родному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективности обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.