

Протокол №3

Заседания МО
учителей ЕМЦ
от 03.02.2025
Присутствовало - 10 человек.

Повестка дня.

1. Используемые Образовательные технологии, на уроке в соответствии с обновленным ФГОС.
2. Использование ИКТ на уроках физики, биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС.
3. О подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ.
4. Методические особенности урока математики в рамках, обновленных ФГОС. Математическая, читательская грамотность.
5. Подготовка и проведение предметной недели географии, молодых учителей.
6. Приемы работы с текстом на уроке физики. Интеллект-карты

Слушали:

По первому вопросу учителей ЕМЦ. Они отметили, что педагогическая технология по ФГОС – это: Совокупность приемов обучения и воспитательных методик, которые системно применяются в обучении, отражают глубинные явления педагогической деятельности. Совокупность форм и способов организации обучающего процесса, последовательность действий, связанных с определенной деятельностью преподавателя, направленных на достижение конкретной цели. Совокупность методов и средств, с помощью которых происходит передача социального опыта, а также техническое оснащение данного действия.

Решение:

Принять информацию во внимание и использовать в работе различные технологии

Слушали:

По второму вопросу Вагапову Л.Ш. и Кадырову Л.Х. с докладами. (доклад прилагается)

Решение:

Принять к сведению данную информацию. Для достижения нового качества знаний учащихся использовать современные образовательные

технологии и методики.

Слушали:

По третьему вопросу руководителя ШМО ЕМЦ Абубакарову С.М.. Она сказала о том, что в школе ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Составлен план проведения консультаций в 9 классах по четырем предметам, в 11 классе по русскому языку, математике и предметам по выбору. Систематически проводятся консультации не только по математике и русскому языку, но и по выбранным предметам. Консультации проводятся по дифференцированному принципу: учащиеся приходят на консультации по группам. В декабре проведены контрольные срезы в форме ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11 классе. Контрольные срезы были проверены, сделан анализ и сформулированы рекомендации учителям-предметникам.

Проводятся классные и общешкольные родительские собрания по вопросам подготовки к ГИА. Организована работа психолога с учащимися, учителями и родителями по вопросам подготовки к экзаменам.

Проводится целенаправленная работа УО Гудермесского района с выпускниками всех школ: проводятся мини-тестирования немотивированных обучающихся по заданиям КИМ, проведены диагностические работы по биологии, химии, базовой и профильной математике, географии, информатике, физике с последующим анализом и подведением итогов.

Для учителей-предметников организуются семинары по проблемам подготовки обучающихся к ГИА. Например, учитель информатики Мамайханов И.Ш. участвовал в теоретическом семинаре «Методика решения задач части «В» и «С» ЕГЭ по информатике».

Решили:

Продолжить работу по организации подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА.

Слушали:

По четвертому вопросу учителя математики Матаева З.Х. и Хамидова Л.Х. они отметили, что особое место среди метапредметных учебных действий занимает чтение и работа с информацией.

Они рассказали, как на уроках математики они столкнулись с тем, что зачастую низкая успеваемость учащихся связана с отсутствием у них читательской грамотности. Дети не умеют ориентироваться в учебнике. Не умеют в тексте выделить главное.

И первым решением для формирования читательской грамотности стало изменение содержания деятельности на уроке. Ведь действовать ученик может научиться только в процессе самого действия, а ежедневная работа учителя на уроке, образовательные технологии, которые он выбирает, формируют читательскую грамотность учащихся.

Решили:

Вырабатывать устойчивый навык работы с информационными текстами, поддерживается высокий уровень познавательной активности и инициативы обучающихся при изучении математики

Слушали:

По пятому вопросу учителя географии Абубакарову С.М. она познакомила с итогами проведения предметной недели географии.

Неделя прошла на хорошем уровне. Были проведены открытые уроки и мероприятия (доклад прилагается).

Решили:

Так как внеклассные мероприятия раскрывают некоторых замкнутых учащихся, проводить их надо часто. Это может смотивировать их на изучение географии.

Молодым педагогам продолжить посещение уроков у наставников.

Обращаться за методической помощью, изучать структуру уроков по ФГОС.

Слушали:

По шестому вопросу учителя физики, она выступила с докладом по теме: Приемы работы с текстом на уроке физики. Интеллект-карты (доклад прилагается).

Решение:

Принять к сведению данную информацию.

Руководитель ШМО ЕМЦ _____ Абубакарова С.М.