***“Предмет математики настолько серьёзен,  
что полезно не упускать случаев делать его немного занимательным”*.**

***Б. Паскаль***

**Анализ предметной недели математики**

**МБОУ «Гудермесская СШ №6»**

На основании планирования работы ШМО учителей естественно-математического цикла на 2024 – 2025 учебный год в школе была проведена предметная неделя математики.

**(25.11.2024 г. – 29.11.2024 г.)**

**Цели проведения предметной недели:**  
  
**1.**Повысить интерес учащихся к изучению предмета;   
**2.** Вызвать у школьников положительную мотивацию к изучению точных наук;   
**3**. Подвести учащихся к самостоятельным выводам и обобщениям;   
**4.**Расширить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.   
  
**Задачи предметной недели:**   
  
**1.** Привлечь учащихся для организации и проведения недели.   
**2.** Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной   
деятельности учащихся, расширению знания по математике,    
формированию творческих способностей: логического мышления,   
рациональных способов решения задач и примеров, смекалки.   
**3.** Организовать индивидуальную и коллективную, практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества.   
  
Принцип проведения Недели: учащиеся школы являются активными участниками предметной недели. Каждый ребёнок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели, подбирать материал к выпуску газеты, принимать участие в выпуске газеты, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, принять участие в общешкольных мероприятиях.

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету.

Методическое объединение математиков нашей школы очень активно работает над вопросом полноценного и качественного проведения тематических недель, их формы и содержания.

Мы стараемся учитывать разную математическую подготовку учащихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика. Любой ученик должен найти себе дело по силам и интересам.

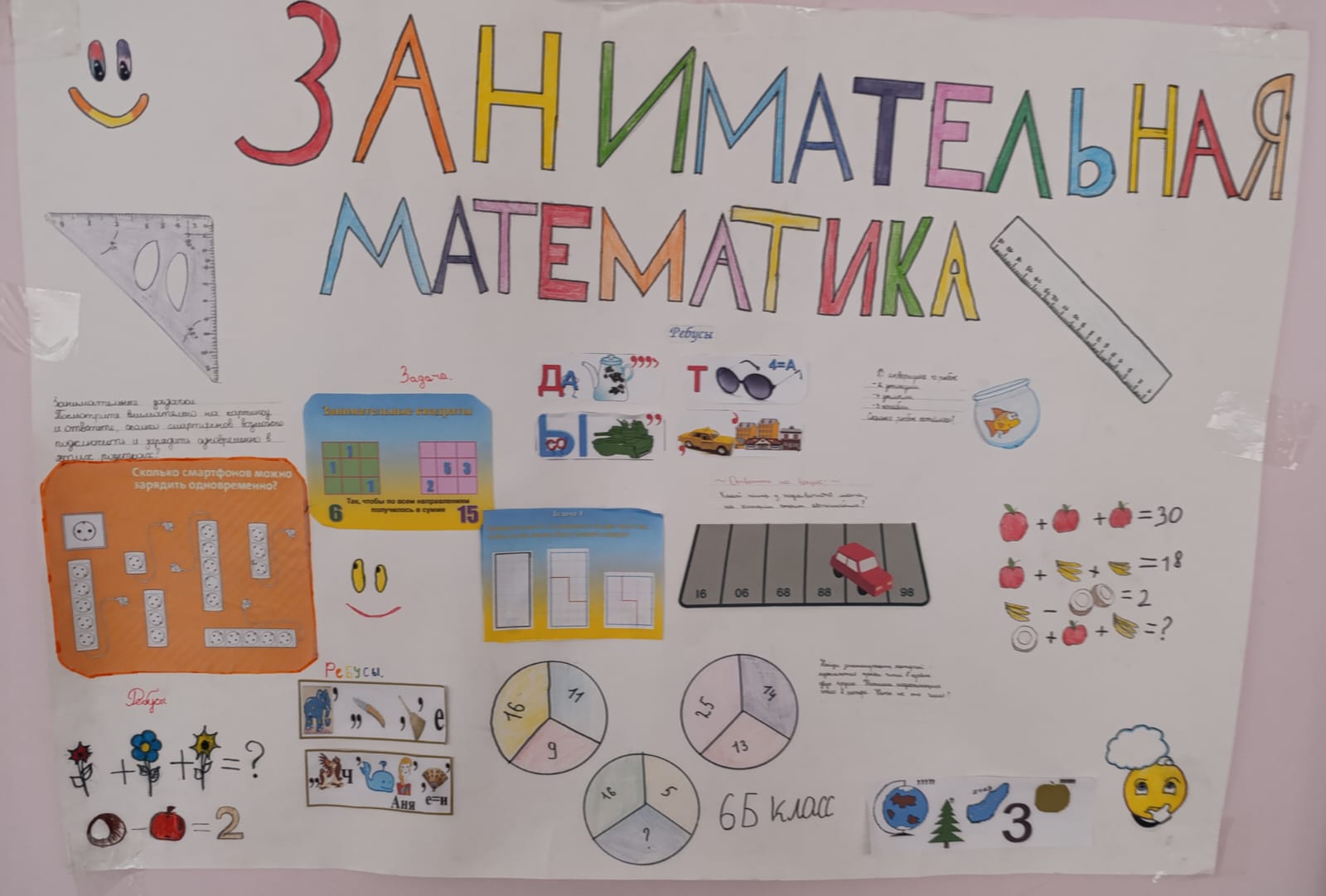
Перед проведением недели математики с учащимися проводилась подготовительная работа: обсуждались планируемые мероприятия, разъяснялась их предстоящая деятельность.

Был составлен план проведения недели.

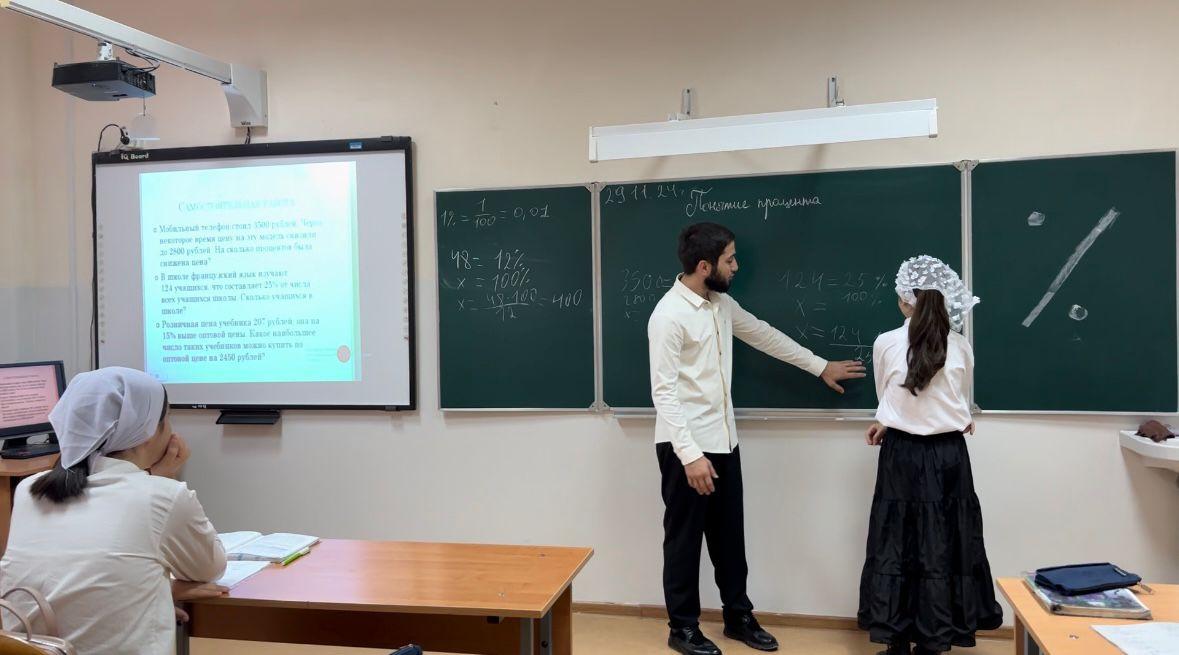
|  |  |
| --- | --- |
| http://img-fotki.yandex.ru/get/6619/108950446.114/0_cd213_81226c88_S.jpg | ***Тем, кто учит математику,***  ***Тем, кто учит математике,***  ***Тем, кто любит математику,***  ***Тем, кто ещё не знает,***  ***Что может любить математику***  **С 25 по 29 ноября**  ***Неделя математики посвящается!*** |
| 25.11.2024 | **Конкурс стенгазет и плакатов,**  **Конкурс на лучшую творческую работу: ребусы, загадки, кроссворды по математике. Оригами в геометрии.** |
| 26.11.2024 | 6 В класс  Открытый урок по теме  **«Понятие процента»** |
| 27.11.2024 | 6 А класс  Внеклассное мероприятие по математике  **«Турнир знатоков математики»** |
| 28.11.2024 | 8 А класс  Внеклассное мероприятие  **«Математическое кафе»** |
| 29.11.2024 | Подведение итогов, награждение. |

 В течение недели в каждом классе проводились внеклассные мероприятия, посвященные математике, развивающие интерес, логичность, рациональность мышления, смекалку учащихся (перечень мероприятий прилагается).

При проведении таких мероприятий учителя стараются создавать атмосферу творческого вдохновения, чтобы присутствовали мгновения удивления, заинтересованности, увлеченности. Мероприятия позволяют учащимся глубже понять роль предметов в жизни человека. В течение недели учащимися самостоятельно (индивидуально и по группам) готовятся "сюрпризы": газеты, ребусы, кроссворды.

**В понедельник 25.11.2024 г.** на 2 этаже школы учениками 5-11 классов были размещены математические стенгазеты. Ребята с большим интересом искали материал, составляли различные задачи, ребусы, кроссворды. В этом году мы добавили рубрику «Геометрия в оригами». Здесь особенно отличились ученики 5-а класса. Были представлены интересные фигурки животных, сделанных своими руками.

**Во вторник 26.11.2024 г.** открытый урок по теме **«Понятие процента» в 6 В классе**  провел учитель математики Айдамиров Х.

Цель урока: привитие интереса к математике, развитие логического мышления, устной речи, смекалки, коммуникативных способностей, воспитание самостоятельности и ответственности за результат.



**В среду 27.11.2024 г.**  в математической игре **«Турнир знатоков математики»** сразились команды учащихся 6 А класса (уч. Матаева З. Х.). Результат игры – «ничья». За 40 минут урока ребята узнали очень много интересных фактов из биографий известных математиков, о возникновении математических терминов и названий математических инструментов.



****

**Четверг, 28.11.2024 г.** В этот день в 8 классе было проведено внеклассное мероприятие   «Математическое кафе». (уч. Хамидова Л. А.) Игра прошла в увлекательной форме. Праздничная атмосфера,  дух соревнования  усиливал  эмоциональный  характер  игры.  В этом «Кафе» соревновались между собой 3 команды. Зрители тоже принимали участие в конкурсе.



Такие мероприятия расширяют кругозор учащихся, вызывают у них чувство сплоченности, стимулируют активность, развивают инициативу и творчество. При подготовке и проведении данных мероприятий прослеживается сотворчество учителя и учащихся, верность школьным традициям.  Ученик  самоутверждается  как личность. Эту положительную гамму эмоций школьник хранит в памяти, стремится пережить еще и еще раз. Так возникает интерес не просто к предмету, а что более ценно – к самому процессу познания – познавательный интерес.

**Пятница 29.11.24 г.**  Подведение итогов, награждение.

Подводя итоги предметной недели, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

* вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
* содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
* выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.