**Открытый урок по математике**

**в 6 В классе**

**Понятие процента**



**учителя математики МБОУ**

**«Гудермесская СШ№6»**

**Айдамирова Х.А.**

**Тема урока. Понятие процента.**

**Контролируемые элементы содержания** Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту

**Контролируемые умения** Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений

**Проверяемые элементы содержания** Проценты. Вычисление процента от числа и числа по его проценту

**Предметные умения** Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами

**Личностные результаты** Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении Овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира

**Функциональная грамотность** Распознавать числа, выражения, количества и формы. Распознавать математически эквивалентные объекты (например, доли, десятичные дроби и проценты; простые геометрические фигуры в разных положениях).

**Краткая информация по уроку** Урок по предмету "Математика" для 6 класса по теме "Понятие процента. Представление процента десятичной дробью". Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: "Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)", "Диагностическая работа", "Изображение или фото", "Самостоятельная работа".

**Тип урока** Урок освоения новых знаний и умений

**Ключевые слова** ОТНОШЕНИЕЧАСТЬПРОЦЕНТ

**Базовые понятия, единые для школьного образования ВЕЛИЧИНА**

**Блочно-модульное описание урока**

**БЛОК 1.Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала**

Актуализация опорных знаний

Диагностическая работа Рекомендации для учителя

Предложите обучающимся выполнить диагностическую работу в парах. Какое слово у них получилось?

После выполнения работы и проверки результата обсудите с учащимися, какие они использовали правила умножения и деления натуральных чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.



**Освоение нового материала**

**Осуществление учебных действий по освоению нового материала**

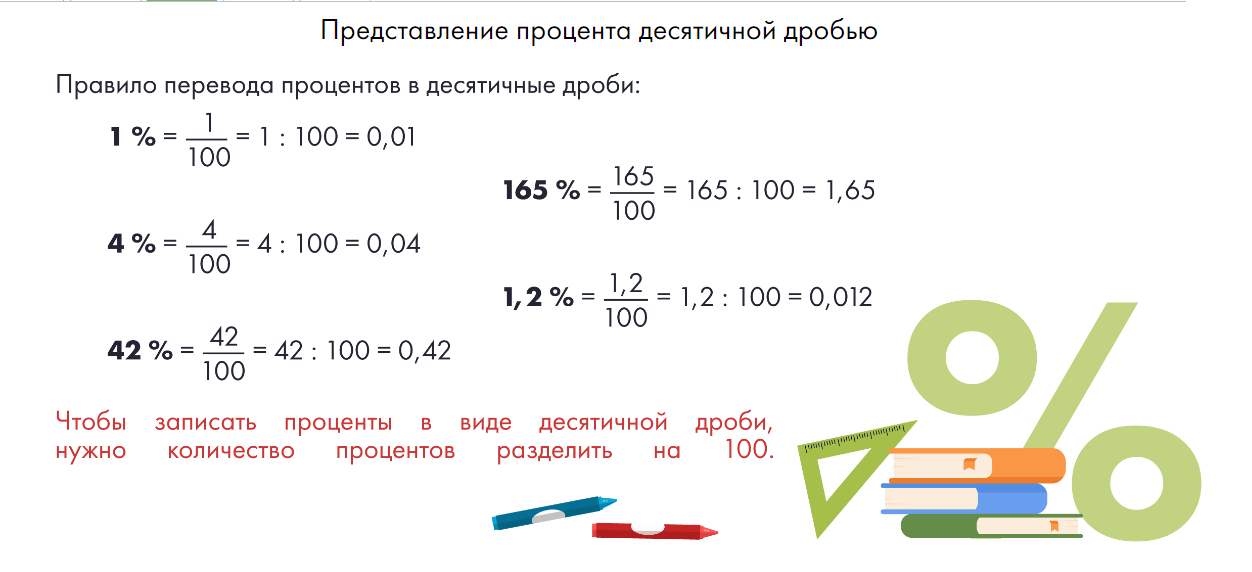
Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)

Рекомендации для учителя

Дайте определение процента как одной сотой части числа (величины). Расскажите обучающимся, как читают записи, содержащие проценты. Обсудите примеры записи процентов в виде десятичной дроби, выделите общее, сформулируйте правило. Предложите обучающимся самостоятельно вывести правило перевода натурального числа и десятичной дроби в проценты.

Предложите в парах записать 14,5 % в виде десятичной дроби, а число 12 и дробь 0,006 перевести в проценты. При необходимости напомните, как умножить и разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000.



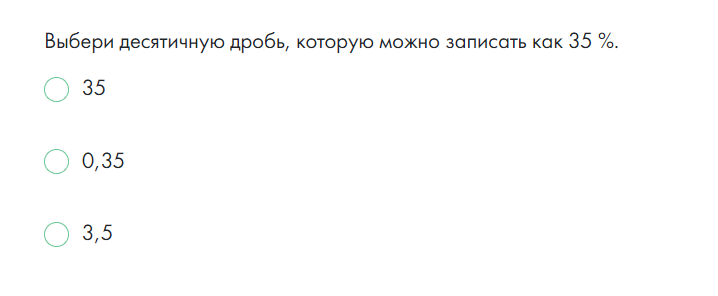
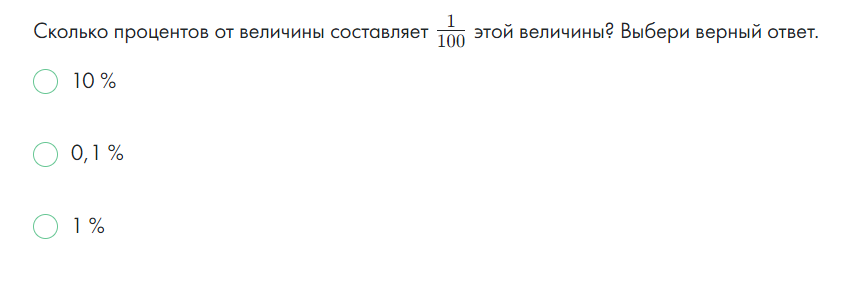


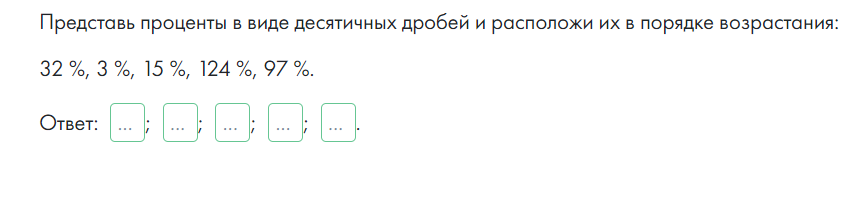
**Проверка первичного усвоения**

Диагностическая работа

Рекомендации для учителя

Перед выполнением диагностической работы напомните обучающимся, что 1% числа ? это **одна сотая** часть числа. Проговорите правила перевода записи натурального числа и десятичной дроби в проценты и обратно, напомните о правилах умножения и деления десятичной дроби на 100.





**Проверка приобретённых знаний, умений и навыков**

**Диагностика, самодиагностика**

Рекомендации для учителя

Перед выполнением заданий самостоятельной работы вспомните с обучающимися определение процента, акцентируйте внимание, что процент может быть выражен дробью. Проговорите правила перевода процентов в десятичную дробь, натурального числа и десятичной дроби в проценты.

Вставьте пропущенные слова.

Один процент числа (величины) – это  сотая часть числа (величины).

Чтобы представить проценты в виде десятичной дроби, нужно количество процентов  на 100.

Чтобы выразить натуральное число или десятичную дробь в процентах, нужно это число или дробь  на 100 и приписать знак %.

Представь 72 % в виде десятичной дроби.

Запиши 345 в процентах.

**Подведение итогов. Домашнее задание** М-6(автор Дорофеев Г.В) стр-131; п 6.3(учить); №507,508

Что нового вы сегодня узнали на уроке?

Что было не понятно?

Какое задание было самым сложным для вас?

Домашнее задание по учебнику

