

Протокол №1

методсовета МБОУ
«Гудермесская СШ№6»
от 31 августа 2024г.
Присутствовало 7 человек

Повестка дня:

- 1.Итоги методической работы в 2023-2024 учебном году. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
- 2.Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году в связи с внесением изменений в ООП НОО,ООО, СОО в соответствии с ФГОС НОО,ООО,СОО и ФОП НОО,ООО,СОО. Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, КТП, ФОСов, программ элективных курсов, кружковых занятий, плана работы с молодыми педагогами, перечня учебников по всем предметам и классам. Планирование системы открытых уроков в рамках каждого ШМО
- 3.Составление плана прохождения курсовой переподготовки учителей и аттестации учителей.
- 4.Консультации по оказанию помощи молодым специалистам
- 5.Об организации работы ШМО по подготовке к сдаче ГИА

Слушали:

По первому вопросу слушали Тайсумову И.М., замдиректора по МР, которая ознакомила учителей с анализом МР в школе. Была дана оценка всей методической работе школы, включая работу всех четырех МО. На заседании были сделаны выводы о проделанной работе и обсужден план работы МС на новый учебный год. Тайсумова И.М. рассказала о необходимости подготовки информационно-аналитических документов. Она провела подробный инструктаж по оформлению этих документов.
(Анализ прилагается)

Решили:

1. Работу методсовета за 2023-2024 учебный год и план работы МС на 2024-2025 учебный год считать удовлетворительными

Слушали:

По второму вопросу слушали Тайсумову., замдиректора по МР. Она сказала, что на основании приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» и приказа Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести следующие изменения в

1.1. В целевом разделе ООП НОО.

1.2. В содержательном разделе ООП НОО:

1.3. В Организационном разделе ООП НОО:

2.1. В целевом разделе ООП ООО.

2.2. В содержательном разделе ООП ООО:

2.3. В Организационном разделе ООП ООО:

3.1. В Целевом разделе:

3.2. В содержательном разделе ООП СОО

3.3. В Организационном разделе ООП СОО.

Решили:

1. Принять в МБОУ «Гудермесская СШ№6» внесенные изменения в ООП НОО, разработанную в соответствии ФГОС НОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и ФОП НОО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

2. Принять в МБОУ «Гудермесская СШ№6» внесенные изменения в ООП ООО, разработанную в соответствии ФГОС ООО, утвержденного Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и ФОП ООО, утвержденной Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

3. Принять в МБОУ «Гудермесская СШ№6» внесенные изменения в ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» и ФОП СОО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

4. Педагогическому коллективу школы при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учитывать внесенные изменения.

Также Изольда Мовладиновна сказала, что разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности; осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС; сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС: пройдены курсы повышения квалификации, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС.

Изольда Мовладиновна рассказала о значимости рабочих программ, календарно-тематического планирования, фонде оценочных средств, программ факультативных и элективных курсов, дополнительного образования, индивидуального обучения, перечня учебников. Были обсуждены предложенные учителями курсы по подготовке к ЕГЭ в 11 классе. Тайсумова И.М. предложила руководителям МО при рассмотрении рабочих программ, программного планирования по предметам учесть все требования к календарно-тематическому и тематическому планированию. Далее был рассмотрен, обсужден и одобрен перечень

учебников по всем предметам и классам, допущенный как Федеральный и региональный компонент Министерством образования и науки ЧР.

Решение:

1.Одобрить рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график.

3.Одобрить перечень учебников по всем предметам и классам, рекомендованный как Федеральный и региональный компонент министерством образования и науки ЧР.

4. Использовать в образовательной деятельности перечень учебников, одобренный на заседаниях МО

Слушали:

По третьему вопросу слушали Тайсумову И.М., замдиректора по МР. Она сказала, что в качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Также составлен годовой план прохождения курсовой переподготовки учителями школы, который согласован с районным отделом образования; составлены списки аттестующихся, с которыми проводятся консультации по оформлению документов и процедуре прохождения аттестации

Решение:

1.Продолжить курсовую переподготовку и аттестацию учителей по составленному графику

Слушали:

По четвертому вопросу слушали Тайсумову И.М. Она сказала, что в школе 3 молодых педагога. Это Алиева Линда Хамзатовна, учитель английского языка, айдамиров Хамзат Алхазурович, учитель математики, Тарамхаджиева Алина Асланбековна, учитель ОБЖ. Всем им оказана необходимая методическая помощь в составлении рабочих программ, календарного планирования, даны другие консультации. Составлен план работы с молодыми специалистами: график наставничества, график посещения уроков.

Решение:

1.Продолжить работу с молодыми учителями по составленному планированию

Слушали:

По пятому вопросу слушали замдиректора по МР Тайсумову И.М. Она сказала, что все ШМО должны активно включиться в работу по подготовке к ГИА. Проведение предметных консультаций положительно скажется на результатах обучения вообще. Кроме того, практически на каждом уроке в выпускных классах нужно выделять время для рассмотрения КИМов, различных вопросов ОГЭ и ЕГЭ. Классным руководителям выпускных классов предстоит большая и ответственная работа со своими классами. Необходимо вести работу с учащимися по снятию тревожности перед ОГЭ и ЕГЭ, с родителями — по оказанию ими помощи и поддержки своим детям в период подготовки к ГИА.

Решили:

1. Всем ШМО вести постоянную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
2. Классным руководителям строго следить за выполнением всех запланированных классных мероприятий по подготовке к ГИА — знакомством с нормативно-правовой документацией, проведением родительских собраний, практикумов по заполнению бланков, организацией участия в пробном ГИА

Протокол №2

методсовета МБОУ «Гудермесская
СШ № 6» от 30 октября 2024 г.

Присутствовало 7 человек

Повестка дня:

- 1.Проведение школьной предметной олимпиады и подготовка к районному туру
- 2.Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Проблемы, пути преодоления проблем.
- 3.Взаимопосещение уроков по предметам
- 4.Работа с молодыми специалистами "Проектирование плана современного урока".
- 5.Предметные недели иностранных языков, русского языка и литературы

Слушали:

По первому вопросу слушали Тайсумову И.М. Она сказала, что с 18 сентября по 28 октября 2024 г. в школе прошли олимпиады по предметам гуманитарного, естественно-математического циклов, чеченского языка и литературы среди учащихся 5-10 классов.

Олимпиады проведены по следующими предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, право, математика, физика, информатика, биология, химия, чеченский язык, чеченская литература, физическая культура, география, ОБЗР, труд (технология), экономика, экология.

Для школьного этапа олимпиады был составлен внутришкольный график проведения предметных олимпиад. Учителя – предметники разработали план работы по подготовке учащихся к олимпиадам, проводили индивидуальную работу с учащимися.

В школе были сформированы комиссии предметных олимпиад в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап олимпиад проводился на базе школы для всех желающих учащихся 5-11 классов по 19 предметам, которые изучаются в школе. Были подведены итоги олимпиады, определены победители и призовые места.

По итогам школьного тура Всероссийской предметной олимпиады направлены на муниципальный тур Всероссийской предметной олимпиады **49 учащихся школы**, ставших победителями школьного тура олимпиады. Справка прилагается.

Решение:

1. При организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, а также при подготовке к школьному этапу рекомендуется:

-учитывать методические рекомендации центральных и региональных предметно-методических комиссий.

- проводить целенаправленную работу по выявлению одаренных детей и организации их учебной деятельности по индивидуальным программам;

- активизировать работу для создания условий выявления одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития;

-подготовку к предметным олимпиадам необходимо вести в течение всего учебного года с учётом пробелов и недостатков предыдущих лет;

2.Учителям-предметникам, подготовившим победителей муниципального этапа, организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников, планировать и организовывать работу по целенаправленной подготовке учащихся к выполнению заданий повышенного и олимпиадного уровней.

Слушали:

По второму вопросу слушали заместителя директора по МР Тайсумову И.М. Она сказала, что

в школе ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Составлен план проведения консультаций в 9 классах по четырем предметам, в 11 классе по русскому языку, математике и предметам по выбору. Проводятся классные и общешкольные родительские собрания по вопросам подготовки к ГИА. Организована работа психолога с учащимися, учителями и родителями по вопросам подготовки к экзаменам.

Решение:

1.Продолжить работу по организации подготовки учащихся 9 , 11 классов к ГИА.

Слушали:

По третьему вопросу слушали Тайсумову И.М. Она сказала, что наблюдение и анализ такой своеобразной системы, как школьный урок, вызывает затруднения у многих

педагогов. Ещё сложнее проблема подготовки самоанализа урока учителем. Частично решать данные проблемы позволяют взаимопосещения уроков коллегами. Самоанализ, самооценка, взаимооценка формируют определенное отношение к себе и своей педагогической деятельности, умение исследовать свою деятельность, определять эффективность своего труда, создавать мотивы, потребности и возможности для перестройки и улучшения учебно-воспитательного процесса. Такой опыт помогает увидеть общие проблемы в деятельности педагогического коллектива, акцентировать внимание на решении выявленных затруднений учителя в работе.

С целью оказания методической помощи учителям в школе организовано взаимопосещение уроков, составлен и утвержден план взаимопосещения уроков учителями ШМО. Такая работа ежегодно планируется как МС, так и руководителями МО, что зачастую более эффективно.

Решение:

1.Продолжить работу учителей-предметников по взаимопосещению и анализу уроков

Слушали:

По четвертому вопросу слушали Тайсумову И.М. Она сказала, что в школе работают три молодых учителя, с которыми проведены консультации по составлению рабочих программ, а дальнейшая работа будет проводиться наставниками по определенному плану. Для каждого молодого учителя определен наставник, составлен график наставничества и график посещения уроков молодых специалистов. С ними постоянно проводятся собеседования, консультации. Посещены уроки молодых учителей с целью оказания методической помощи. Сделан анализ уроков, проведены беседы с учителями и даны рекомендации для дальнейшей работы. Справка прилагается.

Решение:

1.Работу с молодыми специалистами продолжить согласно составленному плану

Слушали:

По пятому вопросу слушали Тайсумову И.М. Она сказала, что в школе проведены предметные недели по иностранным и русскому языкам. Внеклассная работа по

иностранному языку, русскому языку органически входит в учебно - воспитательный процесс и необходима для развития и поддержания интереса к изучению русского языка, литературы, для развития творческих способностей, общего развития кругозора учащихся ШМО разрабатывается план проведения мероприятий, определяются цели и задачи, тема Недели.

С 7 по 11 октября 2024 г. в школе проходила предметная неделя иностранных языков, которую подготовили и провели Исмаилова З.А., Алиева Л. Х., Митаева М.Т-А. - учителя английского и немецкого языков.

1.Открытый урок – в 6 «А» классе «Perfect» - Прошедшее время слабых глаголов - Исмаилова Зулай Аниевна

2. Открытый урок – в 6 «В» классе на тему: «Внешность и характер человека(описание)» - Алиева Линда Хамзатовна.

3. Открытый урок – в 11 «А» классе на тему: «Внешность и характер человека(описание)» - Митаева Марха Турпал-Алиевна.

Предметная неделя способствует развитию познавательного интереса учащихся, стимулирует учеников к участию, так как по результатам недели они получают оценки, повышает интерес к изучению предмета. Неделя иностранного языка позволяет учителю развивать свои организаторские способности, творческий подход к работе, дает возможность самореализации. Активное участие школьников в мероприятиях Недели иностранного языка указывает на необходимость и целесообразность организации внеклассной работы по иностранному языку. Это, несомненно, способствует повышению мотивации к изучению предмета, а также имеет воспитательное и развивающее значение.

С 14 по 18 октября 2024года в школе проходила неделя русского языка и литературы.

Открытый урок по теме «Буква и звук. Алфавит.» (5 В класс) провела учитель русского языка и литературы Дутаева М.В.

Открытый урок по теме «Основные изобразительно-выразительные средства русского языка» (9 В класс) провела учитель русского языка и литературы Айдамирова М.С-М.

Открытый урок «Согласные звуки и обозначающие их буквы » (5 Б класс) провела учитель русского языка и литературы Жаркова А.Н.

Открытый урок по теме в 8 А классе по теме: «Жанры официально-делового стиля» провела учитель русского языка и литературы Нанаева Т.И.

Таким образом, неделя продемонстрировала успешное сочетание урочной и внеклассной работы. Школьники принимали активное участие в мероприятиях.

Решение:

1. Продолжить работу по развитию познавательной активности обучающихся, интереса к изучению русского и английского языков, воспитывать у обучающихся ответственность за результаты учебного труда учителям английского языка и русского языка и литературы

2.Предметные недели иностранных языков и русского языка и литературы позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

3.Опыт проведения предметных недель иностранных языков и русского языка и литературы считать положительным.

Протокол №3

методсовета МБОУ «Гудермесская

СШ №6» от 28 декабря 2024 г.

Присутствовало 11 человек

Повестка дня:

1. Анализ пробного ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, биологии, физике
2. Предметная неделя математики, физики, информатики, технологии, ИЗО, музыки
3. Разработка программы подготовки и проведения педсовета по теме
«Формирование ключевых компетенций учащихся через развитие мотивационной сферы»
4. Об итогах районного этапа ВсОШ
5. Обучающий семинар для молодых педагогов «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»
6. Проблемы и возможности качественной подготовки к ЕГЭ. Изучение профессиональной компетентности учителя
7. Консультации для аттестующихся педагогов школы

Слушали:

По первому вопросу заместителя директора по УР Виситаеву М.Р. Она сказала о том, что в сентябре, октябре 2024 года проведены диагностические работы по русскому языку, математике, физике, химии и биологии.

Цель: проверить наличие базовых знаний учащихся и уровень готовности к сдаче ЕГЭ.

Он сказала, что 23 сентября 2024 года была проведена диагностическая работа по русскому языку в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ». Приняли участие в пробном экзамене по русскому языку уровня 20 обучающихся из 24.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ по русскому языку состояли из одной части, включающей 26 заданий с кратким ответом. В работу включены задания базового уровня. Работа состоит из 3 вариантов.

В целом, анализируя результаты диагностической работы ЕГЭ по русскому языку, можно сделать вывод, что обучающиеся 11-х класса не в достаточной степени готовы к выполнению заданий на данном этапе подготовки к экзамену.

Результаты пробного экзамена следующие:

- показатель процента «незачет» составил 37,5%,
- показатель процента «зачет» составил 62,5%.
- средний балл- 9,2 б.

Получили «незачет» 11 учащихся:

1. Абубакаров Исмаил Эмиевич

2. Болатханов Рахим Арсенович
3. Бакараев Ахмед Тамерланович,
4. Мусхаджиев Абубакар Умар-Алиевич
5. Оздарбиев Ахмед Рамзанович
6. Сайханов Эскерхан Магомедович
7. Султанова Аминат Шамильевна
8. Эзболатова Аминат Анваровна
9. Шуаипова Зайнап Ханпашаевна.
10. Канаева Марха Джамбулатовна
11. Закорьяев Мухаммед Рустамович.

7 декабря 2024 года была проведена вторая диагностическая работа по русскому языку.

Приняли участие в пробном экзамене по математике базового уровня 24 обучающихся из 24.

В целом, анализируя результаты диагностической работы ЕГЭ по математике базового уровня, можно сделать вывод, что обучающиеся 11-х класса не в достаточной степени готовы к выполнению заданий базового уровня на данном этапе подготовки к экзамену.

Продолжить работу по подготовке к ЕГЭ по математике

Результаты пробного экзамена следующие:

- показатель процента «незачет» составил 20 %,
- показатель процента «зачет» составил 80 %.
- средний балл- 17 б.

Получили «незачет» следующие учащиеся:

1. Мусхаджиев Абубакар Умар-Алиевич
2. Абубакаров Исмаил Эмиевич
3. Бакараев Ахмед Тамерланович,
4. Оздарбиев Ахмед Рамзанович
5. Садулаева Ясмينا Адрахмановна

По итогам второй диагностической работы из группы риска вышли 6 учащихся: Болатханов Рахим Арсенович, Сайханов Эскерхан Магомедович, Султанова Аминат Шамильевна, Эзболатова Аминат Анваровна, Шуаипова Зайнап Ханпашаевна, Канаева Марха Джамбулатовна, Закорьяев Мухаммед Рустамович, получив от 12 до 20 баллов.

Рекомендовано:

1. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.
2. Использовать на уроках задания, включенные в КИМ.
3. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников.
4. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предмету с последующим анализом ошибок.
5. Учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий.

(Анализ прилагается)

Хамидову Л.А., учителя математики. Она сказала, что 24 сентября 2024 года была проведена диагностическая работа по математике в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ». Приняли участие в пробном экзамене по математике базового уровня 24 обучающихся из 24.

Результаты пробного экзамена следующие:

- показатель процента «незачет» составил 37,5%
- показатель процента «зачет» составил 62,5%.
- средний балл- 10,4.

Получили «незачет» следующие учащиеся:

1. Абдулахиева Мадина Адамовна
2. Абубакаров Исмаил Эмиевич
3. Бакараев Ахмед Тамерланович,
4. Джамалханов Ильман Заурбекович
5. Оздарбиев Ахмед Рамзанович
6. Садулаева Ясмينا Адрахмановна
7. Султанова Аминат Шамильевна

8.Шамсуев Рамзан Халидович

9.Шуаипова Зайнап Ханпашаевна.

14 декабря 2024 года 2024 проведена вторая диагностическая работа по математике в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ». Приняли участие -24 обучающихся из 24.

Сравнительный анализ двух диагностических работ по математике

1. Результаты первой диагностики базового уровня показывают, что из 24 учащихся 11 класса минимальный порог преодолели 15 учащихся, что составляет 62,5 % от общего числа. Не преодолели минимальный порог 9 учащихся-37,5 %. Процент качества 50%.
2. Результаты второй диагностики базового уровня показывают, что из 24 учащихся 11 класса минимальный порог преодолели 24 учащихся, что составляет 100% от общего числа. Не преодолели минимальный порог-0 учащихся (0%). Процент качества 83%.

Выводы и рекомендации:

- На фоне выполнения всех заданий, задания практико-ориентированного содержания оказались для участников тестирования более доступными. Однако удовлетворительные результаты определенной части выпускников, требуют существенной корректировки преподавания математики, повышения роли практико-ориентированных заданий при изучении всего курса математики.
- Общий уровень геометрической, а особенно стереометрической, подготовки выпускников остаётся по прежнему низким. В частности, имеются проблемы не только вычислительного характера, но и связанные с недостатками в развитии пространственных представлений выпускников, а также с недостаточно сформированными умениями изображать геометрические фигуры, проводить дополнительные построения, применять полученные знания при решении задач.
- Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ по математике является системное, качественное изучение курса математики. Работа по проекту «Я сдам ЕГЭ» и завершающий этап подготовки к экзамену должен способствовать выявлению и минимизации пробелов в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений, навыков, способов познавательной деятельности.
- Продолжить работу по формированию базовых умений и компетентностей обучающихся по математике для решения задач по материалам КИМов ЕГЭ.

(Анализ прилагается)

Кадырову Л.Х., учителя физики. Она сказала, что число участников пробного ЕГЭ по физике 23 ноября 2024 года составило 3 учащихся.

Минимальный проходной балл по физике в 2026г - первичный балл- 8, тестовый балл – 36 (Для получения аттестата).

В целом результаты выполнения экзаменационной работы в 2024г. оказались для учащихся, обучавшихся по программе базового уровня хорошими.

Болатханов Рахим и Закорьяев Мухаммад (56 б), Абастов Амирхан (54 б)

Лучше всего справились с заданиями 1- й части №№ 1,2,3, 6,7,8,10,11,14,15,16,18,19. И заданиями 2-й части №21,23. , что соответствует оценке «4». Средний балл – 54,7

Рекомендации: В процессе преподавания курса физики и проведении тематического контроля знаний необходимо шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями.

С учащимися запланированы дополнительные занятия для отработки заданий 1 части экзамена.

(Анализ прилагается)

Вагапову Л.Ш., учителя биологии. Она сказала, что 23 ноября учащиеся 11 А класса сдавали пробный ЕГЭ по биологии. Согласно графику репетиционных экзаменов, за курс среднего общего образования 23 ноября 2024г. был проведен пробный экзамен по биологии в формате ЕГЭ.

Каждый вариант КИМ содержит 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.

Экзамен сдавали 6 учащихся 11 А класса. Учащиеся показали следующие результаты Джамалханова Хадиджат- 40 баллов

Дутаева Алима – 38 баллов

Мовлаева Айша -41 балл

Хадисова Камила -38 баллов

Шахаева Амина -41 балл

Шуаипова Зайнап-36 баллов

На пробном экзамене не было дано заданий с развернутым ответом (22-28). Учащиеся могли выполнить задания 1-21 и получить 36 первичных баллов.

По результатам можно сделать следующие выводы:

Все учащиеся прошли порог и получили зачет.

На основании результатов видно, что учащиеся показали удовлетворительные знания и умения в решении базового и повышенного уровней сложности задания части 1.

Средний первичный балл выполнения работы составляет 17 первичных баллов, что соответствует 40 тестовым баллам.

Лучше всего справились с заданиями № 1,3,5 – 83%-100%, задания №2,4,6,8,9,12,13,15,16 – 50%-67%; задания №7,10,11,14,18,19,21 – 25%-40% и менее 20% - задания №17, 20.

(Анализ прилагается)

Батаеву Р.Х., учителя химии. Она сказала, что 16 ноября учащиеся 11 А класса сдавали пробный ЕГЭ по химии. Пробный экзамен в форме единого государственного экзамена по химии сдавали 6 обучающихся.

Цель контроль подготовки выпускников 11 класса МБОУ «Гудермесская СШ №6» к ЕГЭ по предметам по выбору, ознакомления их с содержанием КИМ и знания учащимися правил заполнения экзаменационных бланков

Результаты сдачи пробного ЕГЭ по химии- 2024

В 2024 году пробный экзамен в форме единого государственного экзамена по химии сдавали 6 (6) обучающихся.

1 (6) участника (17%) не смогли преодолеть минимальный порог.

Джамалханова Хадижа – 42 балла

Дутаева Алима – 40 баллов

Мовлаева Айша – 43 балла

Хадисова Камила - 42 балла

Шахаева Амина – 43 балла

Шуаипова Зайнап – 17 балло

Качество знаний– 0%, успеваемости – 83%

(Анализ прилагается)

Решение:

- 1.Продолжить подготовку обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ по репетиционным тестам.
- 2.Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников. Проводить целенаправленную работу с учащимися группы риска.
- 3.По результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников»
- 3.Продолжить подготовку к ЕГЭ по Демоверсиям 2025 г., расположенных на сайте ФИПИ.
- 4.Обратить особое внимание на подготовку к итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащимся, которые получили низкие баллы и которые имеют слабый уровень ЗУН, проводить с ними дополнительные консультации.
- 5.Для улучшения успеваемости, а также качества обучения планомерно организовывать индивидуальную работу с учащимися.

Слушали:

По второму вопросу руководителя ШМО учителей естественно-математического цикла Абубакарову С.М. Она сказала о том, что в школе с 11 по 29 ноября 2024 года проходили предметная недели информатики, физики, математики.

В этом году неделя информатики проходила с 11 по 15 ноября 2024 года.

Цели предметной недели:

- повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Неделя информатики началась с выставления стенгазет учащимися нашей школы.

11.11

Участие в конкурсе ребусов учащихся 8-9 классов.

12.11

Внеклассное мероприятие по информатике «Турнир знатоков информатики» 7-9 класс

Цель мероприятия: Создание условий для расширения кругозора и мотивации к изучению предмета информатики.

Задачи:

В ходе игры учащиеся приобрели навыки общения, навыки поведения в нестандартной ситуации. Повысилась эрудиция, как игроков, так и зрителей

14.11 Конкурс презентаций и компьютерного рисунка, посвященный дню телевидения
Ученики 7^х и 9^х классов под руководством Мамайханова И.Ш. подготовили и показали презентации.

Цель мероприятия: формирование уважения к таким ценностям как дружба, взаимоуважение.

15.11 Внеклассное мероприятие «КВН»

В ходе мероприятия была показана сценка «Pentium — 24». Прозвучали компьютерные частушки

По итогам конкурсов победители получили грамоты.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам.

Неделя физики проходила с 18 по 22 ноября.

Учитель физики Кадырова Луиза Хасайновна провела внеклассного мероприятия по физике КВН "Эрудиты" с учащимися 9, 10 и 11 классов. Дата проведения 19 ноября 2024г.

Задачи:

- воспитательные -воспитывать трудолюбие, аккуратность, нравственность, гордость, уважение и бережное отношение к окружающей среде- общеобразовательные расширение кругозора учащихся;
- развивающие развитие у учащихся творческих способностей, догадки, художественного вкуса, самостоятельности, любознательности, воображения, заинтересованности, инициативы;
- учебные обучать приемам работы, создать условия для обучения;
- познавательные способствовать расширению и систематизации знаний о природных явлениях

Тема внеклассного мероприятия выбрана с учетом уровня обученности, возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов.

К разработке учитель физики подошла творчески, постаралась привлечь инициаторов и организаторов мероприятия, которые уже проявили себя как наиболее творческие и инициативные. В активе класса Луиза Хасайновна выбрала менее активных школьников и предусмотрела выполнение ими поручений, необходимых при проведении мероприятия.

К распределению ролей и выбору ведущих привлекла самих школьников, обговаривая с ними особенности планирования мероприятия и этапов подготовки к нему.

Выбирала творческую группу для подготовки оформления класса, провела беседу с учащимися о внешнем виде, дисциплине, активности во время самого мероприятия.

По окончании мероприятия были подведены итоги и были объявлены благодарности всем учащимся, которые помогали готовить мероприятие, которые были активны при проведении мероприятия. Актуальность выбора темы мероприятия очевидна. Она соответствовала интересам учащихся, их возрастным особенностям

С 25 по 29 ноября 2024 года в школе была проведена предметная неделя математики.

Цели проведения предметной недели:

1. Повысить интерес учащихся к изучению предмета;
2. Вызвать у школьников положительную мотивацию к изучению точных наук;
3. Подвести учащихся к самостоятельным выводам и обобщениям;
4. Расширить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

Принцип проведения Недели: учащиеся школы являются активными участниками предметной недели. Каждый ребёнок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели, подбирать материал к выпуску газеты, принимать участие в выпуске газеты, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, принять участие в общешкольных мероприятиях.

В понедельник, 25 ноября, на 2 этаже школы учениками 5-11 классов были размещены математические стенгазеты. Ребята с большим интересом искали материал, составляли различные задачи, ребусы, кроссворды. В этом году мы добавили рубрику «Геометрия в оригами». Здесь особенно отличились ученики 5 А класса. Были представлены интересные фигурки животных, сделанных своими руками.

Во вторник, 26 ноября, открытый урок по теме «Понятие процента» в 6 В классе провел учитель математики Айдамиров Х.

Цель урока: привитие интереса к математике, развитие логического мышления, устной речи, смекалки, коммуникативных способностей, воспитание самостоятельности и ответственности за результат.

В среду, 27 ноября, в математической игре «Турнир знатоков математики» сразились команды учащихся 6 А класса (уч. Матаева З. Х.). Результат игры – «ничья». За 40 минут урока ребята узнали очень много интересных фактов из биографий известных математиков, о возникновении математических терминов и названий математических инструментов

Четверг, 28 ноября. В этот день в 8 классе было проведено внеклассное мероприятие «Математическое кафе». (уч. Хамидова Л. А.) Игра прошла в увлекательной форме. Праздничная атмосфера, дух соревнования усиливал эмоциональный характер игры. В этом «Кафе» соревновались между собой 3 команды. Зрители тоже принимали участие в конкурсе. Такие мероприятия расширяют кругозор учащихся, вызывают у них чувство сплоченности, стимулируют активность, развивают инициативу и творчество. При подготовке и проведении данных мероприятий прослеживается сотворчество учителя и учащихся, верность школьным традициям. Ученик самоутверждается как личность. Эту положительную гамму эмоций школьник хранит в памяти, стремится пережить еще и еще раз. Так возникает интерес не просто к предмету, а что более ценно – к самому процессу познания – познавательный интерес.

Пятница, 29 ноября. Подведение итогов, награждение.

Подводя итоги предметной недели, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;

- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Решение:

1. Опыт проведения предметных недель математики, физики, информатики считать положительным.
2. Одобрить создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей
3. Продолжить выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области
4. Создать условия для развития познавательного интереса обучающихся к названным предметам и возможности для самореализации личности каждого школьника через более широкое применение технологии проектного обучения.
5. Учителям математики Хамидовой Л.А., Айдамирову Х.А., Матаевой З.Х., учителю физики Кадыровой Л.Х. обратить внимание на методы, направленные на формирование познавательных интересов, положительного отношения к учению (использование эффекта новизны, сравнения, занимательности, творческих и проблемных заданий).

Слушали:

По третьему вопросу заместителя директора по МР Тайсумову И.М. Она сказала, что для подготовки педсовета «Формирование ключевых компетенций учащихся через развитие мотивационной сферы» была создана рабочая группа в составе учителей: Тайсумовой И.М., учителя русского языка и литературы; Абубакаровой С.М., учителя географии; Хажмурадовой Х.А., учителя чеченского языка и литературы; Эзболатовой К.М., учителя начальных классов.

Основной доклад по теме подготовила замдиректора по МР Тайсумова И.М., которая осветила основные моменты поднятой методической темы. Мастер – классы по теме педсовета подготовили педагоги:

- 1.Формирование ключевых компетенций учащихся через развитие мотивационной сферы (Абубакарова С.М., учитель географии)
- 2.Мотивационные педагогические технологии. (Хажмурадова Х.А., учитель чеченского языка и литературы)
- 3.Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения (Эзболатова К.М., учитель начальных классов)

Решение:

1. Продолжить подготовку и проведение педсоветов по актуальным педагогическим проблемам

Слушали:

По четвертому вопросу Тайсумову И.М. Она сказала, что работа по поиску, поддержке и развитию различных видов одаренности ведется в рамках учебной и внеурочной деятельности. Благоприятные условия для развития способностей каждого ученика в условиях

массовой школы складываются в ситуации введения государственных образовательных стандартов.

Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам. При этом важнейшим вопросом является создание равных условий и возможностей, которые предоставляют обучающимся школьные, муниципальные, региональные образовательные системы.

С 05 ноября по 12 декабря 2024 г. в районе прошли олимпиады по предметам гуманитарного, естественно-математического циклов, чеченского языка и литературы среди учащихся 7-11 классов. Всего в олимпиаде приняли участие нашей школы.

Олимпиады проведены по следующим предметам: русский язык, литература, английский и немецкий языки, история, обществознание, право, математика, физика, информатика, биология, химия, чеченский язык, чеченская литература, физическая культура, география, технология, ОБЗР.

Итоги районного этапа олимпиады школьников:

Победители

	ФИО	Класс	Предмет	ФИО наставника подготовившего участника
1	Байбатырова Софи Исаевна	9 Г	Немецкий язык	Митаева Марха Турпал-Алиевна
2	Байбатырова Софи Исаевна	9 Г	Английский язык	Митаева Марха Турпал-Алиевна
3	Мунапова Петимат Хасайновна	9 А	Литература	Тайсумова Изрльда Мовладиновна
4	Бисултанов Ахмад Хусинович	7 А	Физика	Кадырова Луиза Хасаиновна
5	Абдулхажиев Усман Умарович	11 А	Физика	Кадырова Луиза Хасаиновна
6	Юсупова Селима Заурбековна	7 Г	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
7	Тайсумов Тимерлан Тимурович	7 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
8	Абдулаева Сафина Анваровна	8 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
9	Мунапова Петимат Хасайновна	9 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
10	Мунапова Камила Хасайновна	11 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович

Призеры

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Садыкова Айша Аюбович	7 Г	Английский язык	Митаева Марха Турпал-Алиевна
2	Межидов Мансур Тимербулатович	8 А	География	Абубакарова Селима Мусаидовна
3	Тайсумова Тамерлан Тимурович	7 А	Русский язык	Дутаева Малика Вахитовна
4	Шахбулатов Умар Рамзанович	8 А	Русский язык	Нанаева Тамара Имрановна
5	Бисултанов Муслим Тимерланович	9 А	Физика	Кадырова Луиза Хасаиновна

6	Хамзатов Сайхан Шарипович	8 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
7	Мусхаджиев Рамзан Турпалович	10 Б	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
8	Эдиев Асхаб Алиханович	8 А	Химия	Батаева Разет Хизировна
9	Бисултанова Медни Темирлановна	7 Г	История	Абастова Масар Сайд-Хасановна
10	Дукуева Айша Хизировна	8 В	История	Абубакарова Зарема Бадрудиновна
11	Ташлигов Адам Резванович	9 А	Право	Ибрагимова Зарема Бултуевна

Решение:

1.Продолжить подготовку обучающихся к региональному туру Всероссийской олимпиады школьников

Слушали:

По пятому вопросу заместителя директора по МР Тайсумова И.М., которая сказала, что в этом учебном году запланирована работа с молодыми педагогами. Определены пары наставников и наставляемых, составлен план работы. Учитель английского языка Алиева Л.Х. - наставник учитель немецкого языка Исмаилова З.А., молодой учитель математики Айдамиров Х.А.- наставник опытный учитель химии Батаева Р.Х., молодой учитель ОБЗР – наставник опытный учитель физики Кадырова Л.Х.. В рамках этой работы 17 декабря был проведен семинар для молодых учителей по теме «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»

Семинар прошел по плану:

1. Современный урок как основа эффективного и качественного образования»
(Тайсумова И.М., замдиректора МР)
2. Мотивация и рефлексия как этапы современного урока в условиях
(Исмаилова З.А., учитель немецкого языка, наставник молодого учителя)
3. Целеполагание и рефлексия как этапы современного урока
(Батаева Р.Х., учитель химии, наставник молодого учителя)
- 4.Рефлексия как обязательный этап урока в условиях реализации обновленных ФГОС
(Кадырова Л.Х., учитель физики, наставник молодого учителя)
(Материалы прилагаются)

Решение:

1.Продолжить работу с молодыми учителями, наставников с наставляемыми учителями

Слушали:

По шестому вопросу заместителя директора по МР Тайсумову И.М. Она сказала о том, что в школе с целью выявления проблем в преподавании предметов, по которым сдается ЕГЭ, и определения возможностей качественной подготовки к ЕГЭ была изучена профессиональная компетентность учителей посредством посещения уроков. В соответствии с

планом ВШК с целью контроля качества знаний обучающихся, подготовки к итоговой аттестации обучающихся были посещены уроки и консультации, проведена беседа с учителями-предметниками. Были посещены уроки учителя математики Хамидовой Л.А. и учителя русского языка и литературы Нанаевой Т.И.

Вопросы, связанные с ЕГЭ рассматриваются в течение года на заседаниях методического объединения: педагоги были ознакомлены со школьным планом подготовки к итоговой аттестации, изучили изменения в КИМах, критериях оценивания, использовали ИНТЕРНЕТ портал «ФИПИ» и другие для подготовки учащихся к экзаменам, проведены анализы пробного тестирования по русскому языку и математике, спланирована работа по коррекции результатов. В течение года учителя - предметники проводят групповые и индивидуальные консультации. Справка прилагается.

Решение:

1. Работу учителя математики Хамидовой Л.А. и учителя русского языка и литературы Нанаевой Т.И. считать удовлетворительной.

2.Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся 11 А класса к ГИА

Слушали:

По седьмому вопросу Тайсумову И.М. Она сказала, что в школе 43 педагогических работника, из них 11 учителей к началу учебного года имели высшую квалификационную категорию, 3 человека- первую категорию, в декабре 2024 года подтвердила высшую категорию учитель физики Кадырова Л.Х..К концу первого полугодия 2024-2025 учебного года в школе 11 учителей имеют высшую категорию, 3 человека- первую. В школе создана аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и составлен план аттестации на год. По плану 21 апреля будет проведена аттестация на соответствие занимаемой должности учителей русского языка Айдамировой М.С.-М., учителя начальных классов Джамалдиевой Т.И., учителя ИЗО, музыки Абубакаровой З.Б., учителя английского языка Митаевой М.Т.-А. Предварительно была проделана определенная работа: собеседование с аттестуемыми, оказание методической помощи, изучение опыта работы. На основании представления директора школы и в соответствие с утвержденным планом будет проведена аттестация.

Решение:

1.Продолжить работу по аттестации педагогических работников на первую, высшую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности по утвержденному плану