

**Приложение к ФОРМЕ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Чеченской Республики**

**МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»**

**МБОУ «Гудермесская СШ №6»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Практика по педагогике»**

Для обучающихся 10-11 класса

**г.Гудермес 2024 год**

## **Пояснительная записка**

Создание эффективных организационно - педагогических и психологических условий для активизации процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся на третьей ступени общего среднего образования приобретает особую значимость.

Создание профильных классов педагогической направленности в рамках данной системы призвано привлечь к обучению на педагогических специальностях наиболее мотивированных выпускников учреждений общего среднего образования.

Эффективной формой работы со старшеклассниками может стать **элективный курс**

«Практика по педагогике» как один из элементов системы непрерывной специализированной подготовки обучающихся учреждений общего среднего образования, ориентированной на продолжение образования в вузах педагогического профиля. В рамках данного курса для обучающихся профильных классов педагогической направленности должны быть созданы благоприятные условия для общения, самовыражения и приобщения их к будущей педагогической деятельности.

Занятия, направленные на развитие у обучающихся мотивации к педагогической деятельности, педагогических способностей, социальной компетентности, психологической культуры, будут способствовать формированию личности, ориентированной на освоение профессионально - значимых компетенций, способной к самообучению, самовоспитанию и самосовершенствованию. Кроме того, они дадут возможность обучающимся осуществить первичную самодиагностику своих педагогических способностей, а педагогическому коллективу учреждения общего среднего образования – объективно оценить профессиональную пригодность обучающихся к педагогической деятельности.

Рабочая программа элективного курса «Практика по педагогике» реализуется в профильных 11 классах педагогического направления. Программа курса определяет совокупность необходимых для общего развития, профориентации и дальнейшей социализации личности знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся.

Основной **целью элективного** курса является формирование собственной педагогической позиции на основе осознания сущностных характеристик образовательного процесса и осмысления педагогического опыта.

Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи**:

- ★ сформировать у обучающихся современное научное представление о сущности образовательного процесса и современных педагогических технологиях;
- ★ обеспечить освоение ценностно-смысловых основ педагогической деятельности и наполнение предметных знаний личностным смыслом;
- ★ развить профессионально важные качества личности и педагогические способности (инициативность, самостоятельность, творческие качества, способность к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и др.);
- ★ сформировать умения и навыки осуществления образовательного процесса и обеспечить готовность к выполнению разнообразных видов собственной педагогической деятельности (управленческой, проектировочной, исследовательской).

### **Общая характеристика курса.**

Программа элективного курса «Практика по педагогике» включает следующие разделы: *Теория воспитания и Основы школоведения*. Каждая тема ориентирует учителя и ученика на раскрытие базовых педагогических понятий, осознание их взаимосвязи, овладение педагогической теорией, знакомство с практикой обучения и воспитания в современной школе. Данная программа включает вопросы, позволяющие формировать у них умения оперировать педагогическими понятиями, и возможно конструировать модели будущей учебно-воспитательной деятельности в школе.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетаний: 1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (рассказ, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, и самостоятельная работа учащихся.

2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательные игры, творческие задания.

3. Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы.

В процессе изучения курса используются следующие **формы промежуточного контроля**: тестовый контроль, проверочные работы.

Применяются следующие **способы обучения**: индивидуальный, индивидуальногрупповой, групповой, коллективный.

В качестве **средств обучения** используются: учебно-наглядные пособия (таблицы), организационно-педагогические средства (карточки, раздаточный материал), мультимедийные средства.

В процессе обучения применяются следующие **формы организации работы обучающихся**: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

### **Место курса в учебном плане**

В учебном плане отводится 34 часа для обязательного изучения курса «Практика по педагогике» в 11 классах из расчёта 1 час в неделю ежегодно.

**Структура курса.** Курс состоит из четырех разделов: *Теория воспитания, Основы школоведения.*

### **Содержание курса «Практика по педагогике»**

#### **Раздел 1. Теория воспитания**

Воспитание как педагогическое явление. Сущность воспитания и его особенности. Критерии оценки воспитательного процесса. Характеристика закономерностей воспитания. Характеристика принципов воспитания. Проблемы содержательного процесса. Целостные отношения как содержание воспитательного процесса.

Программа воспитания. Понятие социального пространства. Психологический климат группы. Группа в социальном пространстве воспитательного процесса. Динамика социального пространства воспитательного процесса. Понятие метода воспитания.

Система методов воспитания. Система методов педагогического воздействия. Средства воспитательного процесса. Формы воспитательного процесса. Концептуальные основы семейного воспитания в различные периоды развития общества. Правовые основы семейного воспитания. Взаимодействие семьи, образовательных и культурных учреждений в воспитании детей. Педагогические лектории, родительские собрания в помощь семейному воспитанию.

#### **Раздел 2. Основы школоведения**

Система общего образования в России. Вопросы теории управления школой. Основные положения «Закона об образовании». Выбор типа школы и учебного плана.

Демократизация управления школой. Устав школы – каким ему быть. Взаимодействие школы и органов образования. Планирование работы в школе. Требования к руководителю школы. Распределение обязанностей. Организация

личного труда руководителя школы. Упорядочение труда учителей. Содержание и методика работы педагогического совета. Предметные тематические объединения. Самообразование учителей. Организация помощи молодому учителю. Аттестация учителей. Система внутришкольного контроля. Финансовые поступления школы. Хозяйственное обеспечение школы. Основы законодательства о труде и школе.

### **Планируемые результаты освоения элективного курса**

#### **Личностные:**

- формирование у учащихся положительной установки на педагогическую деятельность;
- раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога.
- развитие критического творческого педагогического мышления,
- повышение мировоззренческой и педагогической культуры будущих педагогов, более глубокое понимание ими принципов, методов, форм содержания обучения и воспитания;
- подготовка будущих педагогов к воспитанию молодого поколения в духе дружбы и взаимоуважения к другим специальностям, культуре, традициям.

#### **Метапредметные:**

1. Изучение педагогической практики, плодотворных педагогических идей, выдвинутых прогрессивными педагогами и видными мыслителями всех времен и народов.

3. Создание условий для становления базовых компетенций личности, т.е. культуры жизненного (личностного и профессионального) самоопределения обучающихся;

4. Помощь обучающимся в становлении личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу;

5. Ознакомление обучающихся с возможностями выбора собственного жизненного пути в современном мире;

6. Выявление профессиональных интересов и склонностей обучающихся;

7. Развитие интереса к педагогическому труду;

8. Создание условий для осознанного выбора профиля и профессии.

#### **Предметные:**

- Теоретические и практические занятия
- Ролевые игры
- Тренинги общения
- Посещение и анализ уроков
- Выполнение и защита обучающимися заданий и проектов
- Решение ими проблемных педагогических ситуаций

- Зачет
- Групповой и индивидуальный проект
- Написание эссе

## **Требования к знаниям и умениям**

В ходе занятий элективного курса, обучающиеся должны:

### ***Знать:***

- предмет истории педагогики, современные цели образования и воспитания;
- основные идеи антропологического подхода к оценке исторических и педагогических явлений;
- основные этапы развития педагогики как науки; конкретно–историческое воплощение педагогического идеала;
- основные педагогические школы, основных представителей философской и педагогической мысли Европы и России;
- компоненты и методику оценки педагогического опыта, педагогического мастерства, педагогической культуры, такта и общения.

### ***Уметь:***

- проводить анализ исторической эпохи и развития образования, используя материалы прошлых и современных источников;
- проявлять компетентность в области будущей профессии педагога, методики преподавания и организации учебного и воспитательного процесса;
- творчески использовать исторический и передовой опыт в своей будущей педагогической деятельности;
- развивать самостоятельность мышления обучающихся, приобретения новых коммуникативных качеств, повысить мотивацию к самообразованию и творчеству.

### ***Владеть:***

- навыками планирования и организации своей работы, технологиями самообразования и саморазвития;
- навыками организации учебного и воспитательного процесса.
- определенным уровнем понимания генезиса педагогических категорий, педагогических концепций выдающихся педагогов прошлого.
- навыками профессионального самоопределения, т.е. готовностью к осознанному выбору профиля и ориентацией в выбранной профессиональной области.
- практическими навыками организации внеклассной деятельности.

## Тематическое планирование элективного курса «Практика по педагогике».

Тематическое планирование элективного курса: «Практика по педагогике» для классов педагогической направленности: 11 класс (34 часа), 1 час в неделю.

### 11 класс (34 часа)

| № п/п | Наименование разделов и тем программы            | Кол - во часов | Форма проведения                                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Воспитание и самовоспитание и его особенности    | 1              | Беседа с элементами тестирования                     | Библиотека ФГИС «Моя школа» – <a href="http://lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11">lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11</a> |
| 2     | Среда и воспитание. Формирование личности        | 1              | Интерактивная лекция с элементами беседы             | Библиотека ФГИС «Моя школа» – <a href="http://lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11">lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11</a> |
| 3     | Закономерности воспитания                        | 1              | Индивидуальные мини-проекты                          | Библиотека ФГИС «Моя школа» – <a href="http://lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11">lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11</a> |
| 4     | Принципы воспитания                              |                | Сообщения учащихся                                   | Библиотека ФГИС «Моя школа» – <a href="http://lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11">lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11</a> |
| 5     | Содержание воспитательного процесса              | 1              | Круглый стол                                         | Библиотека ФГИС «Моя школа» – <a href="http://lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11">lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11</a> |
| 6     | Воспитание нравственности и морали               | 1              | Индивидуальные мини-проекты                          | Библиотека ФГИС «Моя школа» – <a href="http://lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11">lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11</a> |
| 7     | Программа воспитания современной личности        | 1              | Диспут                                               | Библиотека ФГИС «Моя школа» – <a href="http://lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11">lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11</a> |
| 8     | Содержание современного воспитательного процесса | 1              | Интерактивная лекция с элементами беседы или диспута | Библиотека ФГИС «Моя школа» – <a href="http://lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11">lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11</a> |

|           |                                                     |   |                                              |                                                                              |
|-----------|-----------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9</b>  | Понятие и классификация социального пространства    | 1 | Сообщения учащихся                           | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| <b>10</b> | Социальные отношения, их содержание и опыт          | 1 | Индивидуальные мини-проекты                  | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| <b>11</b> | Социальные группы и их виды                         | 1 | Интерактивная лекция                         | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| <b>12</b> | Психологический климат группы                       | 1 | Урок-обсуждение                              | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| <b>13</b> | Понятие методов воспитания, факторы на них влияющие | 1 | Урок-презентация                             | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| <b>14</b> | Факторы влияющие на методы воспитания               | 1 | Круглый стол                                 | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| <b>15</b> | Стема методов воспитания                            | 1 | Индивидуальные мини-проекты                  | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| <b>16</b> | Характеры методов воспитания                        | 1 | Посещение и анализ уроков педагоговпрактиков | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |

|           |                                                                |   |                            |                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------|---|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>17</b> | Воспитательная система школы дошкольного ОУ, модель выпускника | 1 | Интерактивная лекция       | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| <b>18</b> | Формы воспитательного процесса                                 | 1 | Учебно-практическая лекция | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |



|    |                                                                                          |   |                                          |                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Концепции семейной педагогики, типы семей, принципы семейного воспитания                 | 1 | Творческий практикум с элементами беседы | Библиотека ФГИС «Моя школа» – <a href="http://lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11">lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11</a> |
| 20 | Правовые основы семейного воспитания                                                     | 1 | Защита мини-проектов                     | Библиотека ФГИС «Моя школа» – <a href="http://lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11">lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11</a> |
| 21 | Социальная защита и права ребенка                                                        | 1 | Интерактивная лекция                     | Библиотека ФГИС «Моя школа» – <a href="http://lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11">lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11</a> |
| 22 | Роль учителя и его личных качеств как организатора учебновоспитательного процесса        | 1 | Творческий практикум                     | Библиотека ФГИС «Моя школа» – <a href="http://lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11">lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11</a> |
| 23 | Организация деятельности педагогического коллектива                                      | 1 | Круглый стол                             | Библиотека ФГИС «Моя школа» – <a href="http://lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11">lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11</a> |
| 24 | Планирование педсоветов, собраний, олимпиад                                              | 1 | Работа в мини-группах                    | Библиотека ФГИС «Моя школа» – <a href="http://lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11">lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11</a> |
| 25 | Учебнопедагогическая документация                                                        | 1 | Учебно-познавательная лекция             | Библиотека ФГИС «Моя школа» – <a href="http://lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11">lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11</a> |
| 26 | Планирование и организация учебнометодической работы                                     | 1 | Творческий практикум                     | Библиотека ФГИС «Моя школа» – <a href="http://lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11">lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11</a> |
| 27 | Библиотечный фонд. Значение библиотеки в работе школы                                    | 1 |                                          | Библиотека ФГИС «Моя школа» – <a href="http://lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11">lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11</a> |
| 28 | Индивидуальные консультации по подготовке к открытым урокам и педагогической конференции | 1 | Индивидуальные мини-проекты              | Библиотека ФГИС «Моя школа» – <a href="http://lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11">lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11</a> |
| 29 | Педагогическая конференция                                                               | 1 | Интерактивная лекция                     | Библиотека ФГИС «Моя школа» – <a href="http://lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11">lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11</a> |
| 30 | Показательные зачетные уроки                                                             | 1 | Творческий практикум                     | Библиотека ФГИС «Моя школа» – <a href="http://lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11">lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11</a> |

|           |                                 |   |                         |                                                                                  |
|-----------|---------------------------------|---|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                 |   |                         | u/17/11                                                                          |
| <b>31</b> | Показательные<br>зачетные уроки | 1 | Творческий<br>практикум | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.edu.r<br>u/17/11 |
| <b>32</b> | Показательные<br>зачетные уроки | 1 | Сообщения<br>учащихся   | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academy-                                 |

|                                                        |                                     |           |                        |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                     |           |                        | content.myschool.edu.ru/17/11                                                    |
| <b>33</b>                                              | Показательны<br>е зачетные<br>уроки | 1         | Интерактивны<br>й урок | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/1<br>1 |
| <b>34</b>                                              | Показательны<br>е зачетные<br>уроки | 1         | Интерактивны<br>й урок | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/1<br>1 |
| <b>ОБЩЕЕ<br/>КОЛИЧЕСТВО<br/>ЧАСОВ ПО<br/>ПРОГРАММЕ</b> |                                     | <b>34</b> |                        |                                                                                  |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУДЕРМЕССКАЯ СШ№6»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ШМО  
протокол №1  
31.08. 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Виситаева М.Р.  
подпись Ф.И.О.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 58  
от 31.08.2024 г.

Директор  
\_\_\_\_\_ Канаева М.К.

## **Календарно-тематическое планирование**

по элективному курсу «Практика по педагогике»

Класс - 11 А

Учитель –Нанаева Т.И., учитель русского языка и литературы

2024-2025 учебный год

**Поурочное планирование  
11 класс (34 часа)**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Наименование<br/>разделов и тем<br/>программы</b> | <b>Сроки</b> | <b>Форма проведения</b>                              | <b>Электронные (цифровые)<br/>образовательные ресурсы</b>                 |
|-----------------------|------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>              | Воспитание и самовоспитание и его особенности        | 02.09        | Беседа с элементами тестирования                     | Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| <b>2</b>              | Среда и воспитание. Формирование личности            | 12.09        | Интерактивная лекция с элементами беседы             | Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| <b>3</b>              | Закономерности воспитания                            | 19.09        | Индивидуальные мини-проекты                          | Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| <b>4</b>              | Принципы воспитания                                  | 26.09        | Сообщения учащихся                                   | Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| <b>5</b>              | Содержание воспитательного процесса                  | 03.10        | Круглый стол                                         | Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschoo.edu.ru/17/11  |
| <b>6</b>              | Воспитание нравственности и морали                   | 10.10        | Индивидуальные мини-проекты                          | Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| <b>7</b>              | Программа воспитания современной личности            | 117.10       | Диспут                                               | Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| <b>8</b>              | Содержание современного воспитательного процесса     | 24.10        | Интерактивная лекция с элементами беседы или диспута | Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| <b>9</b>              | Понятие и классификация социального пространства     | 07.10        | Сообщения учащихся                                   | Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| <b>10</b>             | Социальные отношения, их                             | 14.10        | Индивидуальные мини-проекты                          | Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/      |

|           |                                                                 |       |                                                         |                                                                                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|           | содержание<br>и опыт                                            |       |                                                         | 17/11                                                                            |
| <b>11</b> | Социальные<br>группы и их<br>виды                               | 21.11 | Интерактивная<br>лекция                                 | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.<br>edu.ru/17/11 |
| <b>12</b> | Психологически<br>й климат группы                               | 28.11 | Урок-обсуждение                                         | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.<br>edu.ru/17/11 |
| <b>13</b> | Понятие<br>методов<br>воспитания,<br>факторы на них<br>влияющие | 05.12 | Урок-презентация                                        | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.<br>edu.ru/17/11 |
| <b>14</b> | Факторы<br>влияющие на<br>методы<br>воспитания                  | 12.12 | Круглый стол                                            | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.<br>edu.ru/17/11 |
| <b>15</b> | Стема методов<br>воспитания                                     | 19.12 | Индивидуальные<br>мини-проекты                          | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.<br>edu.ru/17/11 |
| <b>16</b> | Характеры<br>методов<br>воспитания                              | 26.12 | Посещение и<br>анализ уроков<br>педагогов практ<br>иков | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.<br>edu.ru/17/11 |

|           |                                                                                         |       |                                                   |                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>17</b> | Воспитательная<br>система школы<br>дошкольного ОУ,<br>модель<br>выпускника              | 09.01 | Интерактивная<br>лекция                           | Библиотека ФГИС «Моя<br>школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.<br>edu.ru/17/11 |
| <b>18</b> | Формы<br>воспитательного<br>процесса                                                    | 16.01 | Учебно-<br>практическая<br>лекция                 | Библиотека ФГИС «Моя<br>школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.<br>edu.ru/17/11 |
| <b>19</b> | Концепции<br>семейной<br>педагогике, типы<br>семей, принципы<br>семейного<br>воспитания | 23.01 | Творческий<br>практикум с<br>элементами<br>беседы | Библиотека ФГИС «Моя<br>школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.<br>edu.ru/17/11 |
| <b>20</b> | Правовые основы<br>семейного<br>воспитания                                              | 30.01 | Защита мини-<br>проектов                          | Библиотека ФГИС «Моя<br>школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.                 |

|    |                                                                                          |       |                              |                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                          |       |                              | edu.ru/17/11                                                                 |
| 21 | Социальная защита и права ребенка                                                        | 06.02 | Интерактивная лекция         | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| 22 | Роль учителя и его личных качеств как организатора учебновоспитательного процесса        | 13.02 | Творческий практикум         | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| 23 | Организация деятельности педагогического коллектива                                      | 20.02 | Круглый стол                 | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| 24 | Планирование педсоветов, собраний, олимпиад                                              | 27.02 | Работа в мини-группах        | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| 25 | Учебнопедагогическая документация                                                        | 06.03 | Учебно-познавательная лекция | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| 26 | Планирование и организация учебнометодической работы                                     | 13.03 | Творческий практикум         | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| 27 | Библиотечный фонд. Значение библиотеки в работе школы                                    | 20.03 |                              | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| 28 | Индивидуальные консультации по подготовке к открытым урокам и педагогической конференции | 27.03 | Индивидуальные мини-проекты  | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| 29 | Педагогическая конференция                                                               | 10.04 | Интерактивная лекция         | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |

|           |                                 |       |                         |                                                                                     |
|-----------|---------------------------------|-------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>30</b> | Показательные<br>зачетные уроки | 17.04 | Творческий<br>практикум | Библиотека ФГИС «Моя<br>школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.<br>edu.ru/17/11 |
| <b>31</b> | Показательные<br>зачетные уроки | 24.04 | Творческий<br>практикум | Библиотека ФГИС «Моя<br>школа» –<br>lesson.academycontent.myschool<br>.edu.ru/17/11 |
| <b>32</b> | Показательные<br>зачетные уроки | 8.05  | Сообщения<br>учащихся   | Библиотека ФГИС «Моя<br>школа» – lesson.academy-                                    |

|                                                        |                                    |           |                       |                                                                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                    |           |                       | content.myschool.edu.ru/17/11                                                |
| <b>33</b>                                              | Показательные<br>зачетные<br>уроки | 15.05     | Интерактивный<br>урок | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| <b>34</b>                                              | Показательные<br>зачетные<br>уроки | 22.05     | Интерактивный<br>урок | Библиотека ФГИС «Моя школа» –<br>lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11 |
| <b>ОБЩЕЕ<br/>КОЛИЧЕСТВО<br/>ЧАСОВ ПО<br/>ПРОГРАММЕ</b> |                                    | <b>34</b> |                       |                                                                              |

### Список литературы (основная).

1. Введение в педагогическую деятельность / А.С. Роботова [и др.]. – М.: Академия, 2022. – 208 с.
2. Глинский, А.А. Кто и что формирует имидж педагога современной школы? / А.А. Глинский // Народная асвета. – 2022. – № 9. – С. 20–26.
3. Голованова, Н.Ф. Общая педагогика: учеб. пособие / Н.Ф. Голованова. – СПб. : Речь, 2015. – 640 с.
4. Казимирская, И.И. Общие основы педагогической профессии: практикум / И.И. Казимирская, А.В. Торхова. – Молодечно, 2022. – 82 с.
5. Левитес, Д.Г. Школа для профессионалов, или Семь уроков для тех, кто учит / Д.Г. Левитес. – М.; Воронеж, 2021. – 256 с.
6. Лобанов, А.П. Практикум по общей и когнитивной психологии: практикум / А.П.Лобанов. – Минск, 2021. – 144 с.
7. Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: теория и практика: учеб. пособие / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. – М.: Просвещение, 2020. – 246 с.
8. Общие основы педагогической профессии: учеб. пособие / авт.-сост. И.И. Цыркун [и др.]; под ред. Ж.Е. Завадской, Т.А. Шингирей. – Минск: БГПУ, 2015. – 195 с.
9. Орлова, Л.В. Психологические особенности создания профессионального имиджа учителя / Л.В. Орлова // Народная асвета. – 2022. – № 9. – С. 26–29.



11. Сергейко, С.А. Общие основы педагогической профессии: учебное пособие для студентов педагогических специальностей / С.А. Сергейко, Л.М.

Тарантей. – Гродно: ГрГУ, 2021. – 250 с.

12. Пономаренко, Л.П. Психология для старшеклассников: пособие для педагога / Л.П. Пономаренко, Р.В.Белоусова. – М., 2020. – 222 с.

### **Список литературы (дополнительная).**

1. Амонашвили, Ш.А. Размышления о гуманной педагогике / Ш.А. Амонашвили. – М.: Изд. дом Ш. Амонашвили, 1996. – 496 с.

2. Анин, Б. Учитель моей жизни: кн. интервью / Б. Анин. – М.: Сов. Россия, 1982. – 172 с.

3. Блага, К. Я – твой ученик, ты – мой учитель: кн. для учителя / К. Блага, М.Я. Шебек; пер. с чеш. Д.М. Прошуниной. – М.: Просвещение, 1991. – 140 с.

4. Вершловский, С.Г. Учитель о себе и профессии / С.Г. Вершловский. – М.: Педагогика, 1988. – 265 с.

5. Жук, О.Л. Педагогика. Практикум на основе компетентного подхода : учеб. пособие / О.Л.Жук, С.Н.Сиренко ; под общ. ред. О.Л. Жук. – Минск : РИВШ, 2007. – 192 с.

6. Зимняя, И.А. Педагог как субъект педагогической деятельности : учеб. пособие / И.А.Зимняя. – Ростов н/Дону : Феникс, 1997. – 480 с.

7. Иванов, Д.А. Компетенции и компетентный подход в современном образовании / Д.А.Иванов // Школьные технологии. – 2007. – № 6. – С. 77 – 82.

8. Керножицкая, И.Е. Педагогика в ситуациях, вопросах, заданиях / И.Е. Керножицкая. – Витебск, 2001. –234 с.

9. Колосова, Е.Б. Тьютор как новая педагогическая профессия / Е.Б. Колосова. – М.: Чистые пруды, 2008. – 30 с.

10. Лефрансуа, Г. Прикладная педагогическая психология. – СПб., 2003. – 416 с.
11. Лобанов, А.П. Когнитивная психология: учеб. пособие. – 2-е изд. – Минск; М., 2012. – 376 с.
12. Митина, Л.М. Психология профессионального развития учителя / Л.М.Митина. – М.: Просвещение, 1998. – 346 с.
13. Подросток: трудности взросления: книга для психологов, педагогов и родителей. – 2-е изд., доп. – СПб: Питер, 2008. – 280 с.
14. Савенко, Т.Н. Педагогическая профессия: осмысление выбора. Введение в педагогическую профессию: курс лекций для студ. пед. университета / Т.Н. Савенко. – Мозырь: МГПУ, 2008. – 140 с.
15. Сластенин, В.А. Педагогика: учеб. пособие для студ. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Е.Н. Шиянов. – М.: Школа-Пресс, 1997. – 512 с.
16. Тарантей, В.П. Сборник качественных задач: общая педагога, дидактика / В.П. Тарантей, Л.М. Тарантей, М.Д. Есекешова, Э.Ш. Кочкорбаева // КазАту им. С. Сейфулина, 2015. – 197 с.
17. Тарантей, Л.М. Акмеология и основы индивидуальных и социальных достижений: учебное пособие / Л.М. Тарантей, Э.Ш. Кочкорбаева. – Астана : типография КазАту им. С. Сейфулина, 2014. – 155 с.
18. Торхова, А.В. Теоретико-методические основы развития индивидуального стиля профессиональной деятельности будущего учителя: монография / А. В. Торхова. – М.: Мос. гос. пед. ун-т., 2005. – 226 с.

