Протокол №3

методсовета МБОУ «Гудермесская

СШ №6» от 29 декабря 2023 г.

Присутствовало 11 человек

Повестка дня:

1.Анализ пробного ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, биологии, физике

2. Предметная неделя математики, физики, информатики, технологии, ИЗО, музыки

3. Разработка программы подготовки и проведения педсовета по теме

«Качество образования как основной показатель работы школы в условиях реализации ФООП НОО, ООО, СОО»

4. Об итогах районного этапа ВсОШ

5. Обучающий семинар для молодых педагогов «Урок в условиях введения обновленных ФГОС: формы, методы, критерии результативности»

6. Проблемы и возможности качественной подготовки к ЕГЭ. Изучение профессиональной компетентности учителя

7. Консультации для аттестующихся педагогов школы

Слушали:

По первому вопросу заместителя директора по УР Виситаеву М.Р. Она сказала о том, что

на основании приказа Министерство образования и науки Чеченской Республики от 27 октября 2023 года № 1333 «О проведении пробного единого государственного экзамена для обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций ЧР в 2023/2024 учебном году» по русскому языку, математике базового и профильного уровней, физике, химии и биологии.

Нанаеву Т.И., учителя русского языка и литературы. Она сказала, что 2 декабря 2023 года учащиеся 11 А класса сдавали пробный ЕГЭ по русскому языку. В пробном ЕГЭ по русскому языку приняли участие 26 учащихся, порог преодолели 22 уч-ся, средний балл –30 , качество знаний –37 % , успеваемость знаний – 81%.

По итогам экзамена учащиеся распределены по группам:

Группа тьюторов: Бухажиева Алина, Ахмедова Хава, Семизаева Селима, Тагиров Башир, Улаева Петимат, Болатханов Магомед, Абдулаева Алия

Группа прорыва: Амиев Ислам, Бухажиева Фариза, Багаева Ясмина, Дагирова Милана, Ильясова Хава, Мадерсултанова Ясмина, Садыков Мяхди, Термолаева Мата, Шидаев Идрис, Эльдаров Ибрагим, Юнусова Сабина

Группа риска: Дубаев Ибрагим, Мусхаджиев Юсуп, Докушев Бекхан, Ильясова Раяна, Эмзаев Асхаб.

С каждой группой будет организована дополнительная работа. Рекомендовано продолжить широко применять дифференцированный подход в обучении русскому языку с учетом статистико-аналитической картины пробного ЕГЭ .

(Анализ прилагается)

Хамидову Л.А., учителя математики. Она сказала, что 11 ноября учащиеся11 А класса сдавали пробный ЕГЭ по математике. Контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ по математике базового уровня состояли из одной части, включающей 21 задание с кратким ответом. В работу включены задания базового уровня по всем основным предметным разделам: геометрия (планиметрия и стереометрия), алгебра, начала математического анализа, теория вероятностей и статистика.

По итогам экзамена учащиеся распределены по группам:

Группа тьюторов: Бухажиева Алина, Ахмедова Хава, Семизаева Селима, Тагиров Башир, Улаева Петимат, Болатханов Магомед

Группа прорыва: Абдулаева Алия, Амиев Ислам, Багаева Ясмина, Ильясова Хава, Ильясова Хава, Мусхаджиев Юсуп

Группа риска: Модерсултанова Ясмина

С каждой группой будет организована дополнительная работа.

ЕГЭ по математике профильного уровня состоит из двух частей, включающих 19 заданий. Минимальный порог – 27 баллов.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий.

Приняли участие в пробном экзамене по математике профильного уровня -9

обучающихся из 9. Итоги экзамена: «3» - 6 учащихся, «2» - 3 учащихся

В группу риска вошли учащиеся: Мусхаджиев Юсуп,Улаева Петимат, Эмзаев Асхаб

В группу прорыва вошли:Тагиров Башир, Бухажиева Алина, Ахмедова Хава

Высокий процент выполнения участники экзамена продемонстрировали по заданиям: 1, 4, 7.

Средний уровень продемонстрировали при выполнении задания: 6, 8.

Невыполненные задания: 3, 11, 13-19.

Причины низкого результата: на момент проведения пробного (школьного) экзамена по математике в форме ЕГЭ, учащиеся не проходили по программе основного общего образования объемы тел (задания 2), вероятности сложных событий (теоремы о вероятностях событий) (задания 5). А также на подготовку к сдаче пробного профильного уровня было недостаточно времени, т. к. при подготовке применялось систематическое изучение материала, решение большого числа задач по каждой теме (блоками) — от простых к сложным, изучение отдельных методов решения задач.

(Анализ прилагается)

Кадырову Л.Х., учителя физики. Она сказала, что число участников пробного ЕГЭ по физике 18 ноября 2023 года составило 6 учащихся.

Минимальный проходной балл по физике в 2023г - первичный балл- 10, тестовый балл - 36

В целом результаты выполнения экзаменационной работы в 2023г. оказались для учащихся, обучавшихся по программе базового уровня неудовлетворительные. Учащиеся не прошли минимальный уровень.

После среза знаний (пробного ЕГЭ) учащиеся были разделены на группы:

Группа прорыва - Болатханов Магомед (33б)., Бухажиева Алина (29б), Тагиров Башир (29б)

( средний уровень). Баллы приближены к порогу, т.е к 36 баллам

С учащимися из группы прорыва запланированы дополнительные занятия для отработки заданий 1 части экзамена.

Группа риска – учащиеся, набравшие минимальное количество баллов (Мусхаджиев Юсуп -11б, Садыков Мяхди – 8б, Эмзаев Асхаб - 8б.).

С группой риска запланированы дополнительные занятия для изучения, отработки базовых заданий 1 части экзамена.

(Анализ прилагается)

Висингириеву Х.А., учителя биологии.Она сказала, что 18 ноября учащиеся11 А класса сдавали пробный ЕГЭ по биологии. В пробном ЕГЭ по биологии приняли участие 6 человек.

По итогам мониторинга учащиеся разделены на группы для подготовки к ГИА.

Групп риска: Абдулаева Алия Анваровна, Локаева Ясмина Даудовна.

Группа прорыва: Абубакарова Марха Магомед – Саиловна, Ислангериева Фарида Саидовна, Семизаева Салима Шамильевна, Эльдаров Ибрагим Бекаевич.

На основе анализа типичных ошибок рекомендуется:

1. Продолжать индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях при подготовке к итоговой аттестации по биологии.

2. Обеспечить в процессе подготовки к итоговой аттестации индивидуальный подход к учащимся, позволяющий менее подготовленным более длительное время отрабатывать формируемые умения.

(Анализ прилагается)

Батаеву Р.Х., учителя химии. Она сказала, что 11 ноября учащиеся11 А класса сдавали пробный ЕГЭ по химии. Пробный экзамен в форме единого государственного экзамена по химии сдавали 6 обучающихся.

Средний балл равен – 6,5б

1 (6) участника (17%) не смогли преодолеть минимальный порог. По итогам экзамена учащиеся распределены по группам:

Группа тьюторов:

Группа прорыва: Исламгириева Фарида, Локаева Ясмина, Семизаева Селима

Группа риска: Эльдаров Ибрагим

С каждой группой будет организована дополнительная работа.

(Анализ прилагается)

Решение:

1.Продолжить подготовку обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ по репетиционным тестам.

2.Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся,  с целью повышения уровня  качества знания выпускников. Проводить целенаправленную работу с учащимися группы риска, группы прорыва, группы тьюторов.

3.По результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников»

3.Продолжить подготовку к ЕГЭ по Демоверсиям 2023 г., расположенных на сайте ФИПИ.

4.Обратить особое внимание  на подготовку  к итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащимся, которые получили низкие баллы и которые имеют слабый уровень ЗУН, проводить с ними дополнительные консультации.

5.Для улучшения успеваемости, а также качества обучения планомерно организовывать индивидуальную работу с учащимися.

Слушали:

По второму вопросу руководителя ШМО учителей естественно-математического цикла Абубакарову С.М. Она сказала о том, что в школе с 8 по 13 ноября 2023 года проходила предметная неделя по математике и физике

Цели предметной недели: развитие интереса к предмету; расширение знаний по предмету;

* формирование творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки; содействие воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга);обмен опытом между педагогами.
* повышение интереса к изучению математики через совместную деятельность учителя и учащихся

План провдения Недели:

Хамидова Луиза Андиевна, учитель математики,- открытый урок математики в 5 Б классе «Все действия с натуральными числами»

Батлук Марина Сергеевна, учитель математики,- открытый урок математики в 6 Г классе «Арифмитические действия с обыкновенными и десятичными дробями»

Матаева Зина Хамзатовна, учитель математики, - открытый урок математики в 5 А классе «Окружность и круг»

Кадырова Луиза Хасаиновна , учитель физики, - открытый урок физики в 7 А классе «Плотность вещества. Расчет массы и объем тела по его плотности»

Уроки прошли на хорошем профессиональном уровне с использованием оптимальных форм, методов и приемов.

В нашей школе хорошей традицией стало проведение предметной недели информатики для учащихся 7- 11 классов. В этом году неделя информатики проходила с 20 по 25 ноября 2023 года.

Цели предметной недели:

- повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора;

- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Неделя информатики началась с выставления стенгазет учащимися нашей школы.

20.11 -Участие в конкурсе ребусов учащихся 8-9 классов.

21.11 -Внеклассное мероприятие по информатике «Турнир знатоков информатики» 8-9 класс

Цель мероприятия: Создание условий для расширения кругозора и мотивации к изучению предмета информатики.

22.11 - Конкурс презентаций и компьютерного рисунка, посвященный дню телевидения

Ученики 8х и 9х классов под руководством Мамайханова И.Ш. подготовили и показали презентации.

Цель мероприятия: формирование уважения к таким ценностям как дружба, взаимоуважение.

23.11 -Внеклассное мероприятие «КВН»

В ходе мероприятия была показана сценка «Pentium — 20-2023». Прозвучали КОМПЬЮТЕРНЫЕ ЧАСТУШКИ

Все уроки и внеклассные мероприятия были проведены качественно, большинство педагогов использовали ТСО.

Вывод:

Во время проведения уроков и мероприятий предполагалась и была достигнута реализация некоторых моментов:

- поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу;

- проверка теоретических знаний и практических навыков по теме;

- знакомство с историческими сведениями, фактами, касающимися данного изучаемого материала;

- выполнение нестандартных заданий, головоломок, ребусов, кроссвордов, фокусов и т.д.

Решение:

1.Одобрить работу учителей математики, физики, информатики, ИЗО, музыки по подготовке и проведению предметной недели

2.Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника.

3.Продолжить внедрение современных образовательных технологий в обучение.

4. Систематизировать и обобщить опыт учителей по проблеме методической недели

5.Учителям Батлук М.С., Матаевой З.Х., Абубакаровой З.Б. обратить внимание на методы, направленные на формирование познавательных интересов, положительного отношения к учению (использование эффекта новизны, сравнения, занимательности, творческих и проблемных заданий).

6.В большей степени привлекать к открытым мероприятиям в качестве активных субъектов молодых специалистов с целью обогащения их педагогического опыта публичных выступлений.

7.Создать методическую копилку, включающую в себя разработки мероприятий, проведённых в течение недели.

Слушали:

По третьему вопросу заместителя директора по МР Тайсумову И.М. Она сказала, что для подготовки педсовета «Качество образования как основной показатель работы школы в условиях реализации ФООП НОО, ООО,СОО» была создана рабочая группа в составе учителей: Тайсумовой И.М., учителя русского языка и литературы; Матаевой З.Х., учителя математики; Дутаевой М.В., учителя русского языка и литературы.

Основной доклад по теме подготовила замдиректора по МР Тайсумова И.М., которая осветила основные моменты поднятой методической темы. Мастер – классы по теме педсовета подготовили педагоги:

1. Дутаева М.В., учитель русского языка и литературы

2. Матаева З.Х., учитель математики

Решение:

1. Продолжить подготовку и проведение педсоветов по актуальным педагогическим проблемам

Слушали:

По четвертому вопросу Тайсумову И.М. Она сказала, что работа по поиску, поддержке и развитию различных видов одаренности ведется в рамках учебной и внеурочной деятельности. Благоприятные условия для развития способностей каждого ученика в условиях массовой школы складываются в ситуации введения государственных образовательных стандартов.

Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам. При этом важнейшим вопросом является создание равных условий и возможностей, которые предоставляют обучающимся школьные, муниципальные, региональные образовательные системы.

С 7 ноября по 14 декабря 2023 г. в районе прошли олимпиады по предметам гуманитарного, естественно-математического циклов, чеченского языка и литературы среди учащихся 7-11 классов. Всего в олимпиаде приняли участие нашей школы.

Олимпиады проведены по следующими предметам: русский язык, литература, английский и немецкий языки, история, обществознание, право, математика, физика, астрономия, информатика, биология, химия, чеченский язык, чеченская литература, физическая культура, география, технология, ОБЖ.

Итоги районного этапа олимпиады школьников:

**Победители**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Класс | Предмет | Учитель |
| 1 | Даудов Мухаммад Баудиевич | 9 А | Физическая культура | Бисултанов  Сайд-Ахмед Абубакарович |
| 2 | Гидиева Макселина Салавдиновна | 9 А | Физическая культура | Бисултанов  Сайд-Ахмед Абубакарович |
| 3 | Мусхаджиев Юсуп Асланбекович | 11 А | Физическая культура | Бисултанов  Сайд-Ахмед Абубакарович |
| 4 | Бухажиева Фариза Шайхаевна | 11 А | Физическая культура | Бисултанов  Сайд-Ахмед Абубакарович |
| 5 | Мунапова Камила Хасайновна | 11 А | Физическая культура | Бисултанов  Сайд-Ахмед Абубакарович |

**Призер**ы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Класс | Предмет | Учитель |
| 1 | Ислангериева Фариза Саидовна | 11 А | Экономика | Ибрагимова  Зарема Бултуевна |
| 2 | Чимиева Петимат Вахарсолтовна | 8 В | Физическая культура | Бисултанов  Сайд-Ахмед Абубакарович |
| 3 | Мударова Хава Аслановна | 8 А | Физическая культура | Бисултанов  Сайд-Ахмед Абубакарович |
| 4 | Дагирова Милана Алхазовна | 11 А | Английский язык | Витаева  Хеди Руслановна |
| 5 | Шахбулатов Умар Рамзанович | 7 А | Биология | Вагапова  Луиза Шариповна |
| 6 | Басханов Ахмед Асланбековичи | 9 А | ОБЖ | Сайдалханова  Товрат Майрбековна |
| 7 | Мунапова Камила Хасайновна | 10 А | Технология | Абубакарова  Зарема Бадрудиновна |
| 8 | Басханова Айна Адамовна | 9 А | Технология | Абубакарова  Зарема Бадрудиновна |
| 9 | Сайханов Эскерхан Магомедович | 11 А | Физическая культура | Бисултанов  Сайд-Ахмед Абубакарович |
| 10 | Улаева Петимат Мугайсовна | 11 А | Чеченская литература | Бачаева  Седа Абубакаровна |

Решение:

1.Продолжить подготовку обучающихся к региональному туру Всероссийской олимпиады школьников

Слушали:

По пятому вопросу заместителя директора по МР Тайсумова И.М., которая сказала, что в этом учебном году запланирована работа с молодыми педагогами. Определены пары наставников и наставляемых, составлен план работы. Молодой учитель начальных классов Джамалдиева Т.И.-наставник опытный учитель начальных классов, учитель первой квалификационной категории Эзболатова К.М.,учителя английского языка Митаева М.Т.-А. и Алиева Л.Х. - наставник учитель английского языка Витаева Х.Р. В рамках этой работы

9 декабря был проведен семинар для молодых учителей по теме «Урок в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО: формы, методы, критерии результативности». Семинар прошел по плану:

1. Урок в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО: формы, методы, критерии результативности (Тайсумова И.М., замдиректора МР)

2. Проблемы мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся в условиях введения обновленных ФГОС. (Витаева Х.Р., учитель английского языка, наставник молодого учителя)

3. Работа над целеполаганием в условиях введения обновленных ФГОС: формы, методы, критерии результативности. (Хамбулатова З.Б., учитель начальных классов, наставник молодого учителя )

4.Рефлексия как обязательный этап урока в условиях реализации обновленных ФГОС. (Эзболатова К.М., учитель начальных классов, наставник молодого учителя )

(Материалы семинара прилагаются)

Решение:

1.Продолжить работу с молодыми учителями, наставников с наставляемыми учителями

Слушали:

По шестому вопросу заместителя директора по МР Тайсумову И.М. Она сказала о том, что в школе с целью выявления проблем в преподавании предметов, по которым сдается ЕГЭ, и определения возможностей качественной подготовки к ЕГЭ была изучена профессиональная компетентность учителей посредством посещения уроков. В соответствии с планом ВШК с целью контроля качества знаний обучающихся, подготовки к итоговой аттестации обучающихся были посещены уроки и консультации, проведена беседа с учителями-предметниками. Были посещены уроки были посещены уроки учителя математики Хамидовой Л.А. и учителя русского языка и литературы Нанаевой Т.И.

Вопросы, связанные с ЕГЭ рассматриваются в течение года на заседаниях методического объединения: педагоги были ознакомлены со школьным планом подготовки к итоговой аттестации, изучили изменения в КИМах, критериях оценивания, использовали ИНТЕРНЕТ портал «ФИПИ» и другие для подготовки учащихся к экзаменам, проведены анализы пробного тестирования по русскому языку и математике, спланирована работа по коррекции результатов. В течение года учителя - предметники проводят групповые и индивидуальные консультации*.*

Справка прилагается.

Решение:

1. Работу учителя математики Хамидовой Л.А. и учителя русского языка и литературы Нанаевой Т.И. считать удовлетворительной.

2.Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся 11 А класса к ГИА

Слушали:

По седьмому вопросу Тайсумову И.М. Она сказала, что в школе 44 педагогических работника, из них 7 учителей к началу учебного года имели высшую квалификационную категорию, 5 человек- первую категорию, в декабре 2023 года аттестованы на высшую категорию 3 человека: Канаева М.К., учитель математики, Виситаева М.В., учитель истории и обществознания, Бисултанов С.-А.А., учитель физической культуры; на первую квалификационную категорию 1 учитель - Нанаева Т.И., учитель русского языка и литературы.К концу первого полугодия 2023-2024 учебного года в школе 10 учителей имеют высшую категорию, 6 человек- первую. В школе создана аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и составлен план аттестации на год. По плану 17 апреля будет проведена аттестация на соответствие занимаемой должности учителей русского языка Дутаевой М.В., учителей начальных классов Эшиевой Р.З., Мунаповой С.Х.. Предварительно была проделана определенная работа: собеседование с аттестуемыми, оказание методической помощи, изучение опыта работы. На основании представления директора школы и в соответствие с утвержденным планом будет проведена аттестация.

Решение:

1.Продолжить работу по аттестации педагогических работников на первую, высшую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности по утвержденному плану