

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
(МБОУ «Гудермесская СШ №6»)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом

МБОУ «Гудермесская СШ №6»  
протокол от 08 04 2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Гудермесская СШ №6»  
 М.К.Канаева  
Пр. № 20  
от 9 04 2025г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«МБОУ «Гудермесская СШ №6»**  
**за 2024 год**

Город Гудермес

2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть</b>	
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности	6
IV. Организация учебного процесса	19
V. Содержание и качество подготовки обучающихся	21
VI. Востребованность выпускников	31
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31
VIII. Качество кадрового обеспечения	33
IX. Качество учебно-методического обеспечения	36
XI. Качество библиотечно-информационного обеспечения	37
XII. Материально-техническая база	39
<b>РАЗДЕЛ 2 Статистическая часть</b>	
Результаты анализа показателей деятельности организации	42

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа № 6» (МБОУ Гудермесская СШ № 6)
Руководитель	Канаева Медни Кайсаровна
Адрес организации	ЧР, г.Гудермес, ул.Аульская, 2а
Телефон, факс	8(928) 736 -23 99
Адрес электронной почты	<a href="mailto:imran84@mail.ru">imran84@mail.ru</a>
Учредитель	МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Дата создания	2018 год
Лицензия	От 21.01.2021 № 3346, серия 20 Л 02 № 0001732
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.06.2021 № 1345, серия 20 А 02 № 0000644; срок действия: до 28 июня 2033 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гудермесская СШ № 6» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) — это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся начального общего образования с умственной отсталостью
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся основного общего образования с умственной отсталостью
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Школа расположена в отдаленном от центра города Гудермес микрорайоне. Большая часть обучающихся – это дети близлежащего микрорайона, однако более 50% детей проживают в микрорайонах других городских школ, но родители желают, чтобы они учились в МБОУ «Гудермесская СШ №6».

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Гудермесская СШ №6» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- 1.ШМО учителей гуманитарного цикла
- 2.ШМО учителей естественно-математического цикла
- 3.ШМО учителей начальных классов
- 4.ШМО классных руководителей

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	361
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	586
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	57

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1004 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования НОДА(вариант 6.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с УО (вариант1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ЗПР (вариант 7.2)дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

Образовательная деятельность в МБОУ «Гудермесская СШ №6» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 (далее — ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО школа ориентировалась на ряд нормативных документов, выпущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Основные документы, которые использованы школой при разработке ООП:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС):
- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373);

- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31
- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110
- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Примерные основные образовательные программы:
  - Примерная основная образовательная программа НОО;
  - Примерная основная образовательная программа ООО;
  - Примерная основная образовательная программа СОО.
- Федеральными рабочими программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» «Труд» (технология)- для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы защиты Родины», «Труд» (технология) - для ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;
- Программами формирования универсальных учебных действий у учащихся НОО, ООО, СОО;
- Федеральной рабочей программой воспитания;
- Федеральными учебными планами;
- Федеральными календарными планами воспитательной работы.

Ссылка на официальный сайт школы, где размещены образовательные программы и локальные акты: <http://sh6.educhr.ru>

Эти программы служат основой для разработки школьной ООП и включают рекомендации по учебному плану, программам учебных предметов, внеурочной деятельности и другим аспектам образовательного процесса.

Методические рекомендации и письма Минпросвещения, касающиеся организации учебного процесса, формирования учебных планов, проведения итоговой аттестации и других вопросов, связанных с реализацией ООП.

Таким образом, разработка ООП в школе осуществляется на основе указанных приказов и рекомендаций Минпросвещения, а также локальных актов школы.

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является создание условий для всестороннего развития учащихся, повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех учеников путем диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде. Для реализации программы развития разработана дорожная карта. В дорожной карте утверждены планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гудермесская СШ №6» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль – естественно-научный

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	24

Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. В МБОУ «Гудермесская СШ №6» создан профильный психолого-педагогический класс, реализуется профильное обучение за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе в рамках естественно-научного профиля. В 11 классе продолжается ведение курса «Основы педагогики».

В 10 А реализуется естественно-научный профиль с углубленным изучением химии и биологии. В 10Б классе реализуется социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 /25 учебном году
Психолого-педагогический	Химия. Биология	24
Социально-экономический	Математика . Обществознание.	20
Естественно-научный	Биология. Химия	13

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ✓ обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- ✓ обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.2.;
- ✓ обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2)

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 1).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования НОДА(вариант 6.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с УО (вариант1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ЗПР (вариант 7.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ,ООО,ОВЗ

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, которую проводит педагог-психолог.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров; деятельность ученических сообществ; встречи; профессиональные пробы, ролевые игры; реализация проектов; кружки; походы и т.п.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «Гудермесская СШ №6» осуществляется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России,

наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения и волонтерство», «Школьный музей», «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения ЧР»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- выставки, конкурсы;

- конференции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Гудермесская СШ №6» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ «Гудермесская СШ №6» Канаева М.К.
Члены:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заместитель директора по ВР Батаева Р.Х.</li> <li>• заместитель директора по УР Виситаева М.Р.;</li> <li>• советник директора по воспитанию Эсханова З.Б.;</li> <li>• председатель совета родителей Болатханова Х.Э. (по согласованию).</li> </ul>

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Гудермесская СШ №6», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 28.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Эсханова З.Б.	1 0 0 4 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Айдамирова М.С-М.	1 5 0 обучающихся
Конкурс поделок «От всей души»	Март, 2024	К л а с с н ы е руководители	1 5 0 обучающихся
Всероссийская акция «Семейные традиции»	Март, 2024	К л а с с н ы е руководители	2 2 0 обучающихся
Конкурс детского творчества «Моя семья» (фотографии, рисунок)	Май, 2024	К л а с с н ы е руководители	
Видеопоздравления ко Дню отца и ко Дню матери	Октябрь – ноябрь, 2024	К л а с с н ы е руководители	3 4 обучающихся
Торжественный концерт, посвященный Дню матери с приглашением мам и бабушек	Ноябрь, 2024	К л а с с н ы е руководители	2 6 обучающихся
Новогодние мероприятия с участием родителей	Д е к а б р ь , 2024	Зам. директора по ВР, к л а с с н ы е руководители	9 7 обучающихся
Праздник Первого звонка. Праздник Последнего звонка	С е н т я б р ь , Май, 2024	Зам. директора по ВР, к л а с с н ы е руководители	

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов, обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Гудермесская СШ №6» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Батаева Р.Х.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Эсханова З.Б.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ "ГПК имени С.С-А. Джунаидова";
- ГБПОУ "Гудермесский железнодорожный техникум";
- Чеченский государственный педагогический университет;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2; на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» в состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Эсханова З.Б.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 12 процента. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- физкультурно-спортивное (ШСК «Патриот»);
- социально-гуманитарное («Веселый немецкий»)
- естественно-научное («Люби и знай математику»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по 2 направленностям:

- физкультурно-спортивное (ШСК «Патриот»);
- социально-гуманитарное («Веселый немецкий», «Юный актер»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Юный актер"».

Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Юный актер"». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Айдамирова М.С-М. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 14 обучающихся 1-4 классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный

спортивный клуб «Патриот». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- теннис – 1 группы;
- В объединении клуба в первом полугодии 2024-2025 учебного года занято 55 обучающихся;
- Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:
- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>М е с т о проведения</b>	<b>Д а т а и в р е м я проведения</b>	<b>К о л и ч е с т в о участников</b>
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 3 «В»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Легкоатлетический кросс	Школьная площадка	06.05.2024	97 обучающихся

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 6 учащихся, из них:

- на уровне ООО – 4 обучающихся;
- на уровне НОО – 2 обучающихся.

#### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2023/24 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1017
	– начальная школа	364
	– основная школа	595
	– средняя школа	58
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	1
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	69	69	100	26	38	4	6	0	0	0	0	0	0
3	103	103	100	45	44	11	11	0	0	0	0	0	0
4	96	96	100	32	33	9	9	0	0	0	0	0	0
Итого	268	268	100	103	38	24	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2023-м был 35%). В 2024 учебном году окончили на «5»- 24 учащихся, что составило 9 %.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Кл.	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	111	111	100	30	27	6	5	0	0	0	0	0	0
6	123	123	100	28	23	3	2	0	0	0	0	0	0
7	123	123	100	29	24	7	6	0	0	0	0	0	0
8	97	95	98	10	10	2	2	2	2	0	0	0	0
9	132	132	100	32	24	4	3	0	0	0	0	0	0
Итого	586	584	99.7	110	25	22	5	2	0,3	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	33	33	100	8	24	-	-	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	8	33	4	17	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	16	28	4	7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

#### **Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

Параметр	9-е кл.	11-е кл.
Общее количество выпускников	127	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	127	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	127	25

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	127	26

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гудермесская СШ №6» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 127 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 127 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 13 процентов по русскому языку, по математике остаются стабильными.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	83	4	100	78	4
2022/2023	100	92	4	100	58	4
2023/2024	100	92	4	100	71	4

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	60	88	4	100
Физика	1	100	4	100
География	67	99	4	100
информатика	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании..

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Количество выпускников 9-х классов всего	108	100	110	100	125	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	7,4	7	6,4	1	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и	21	20	14	13	18	14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой)	108	100	110	100	125	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 1 ученик обучающиеся сдавал ГИА в форме ГВЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	М а т е м а т и к а (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	29
--	----

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	25
Кол-во обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	3
Средний тестовый балл	55

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	51	47
2022/2023	47	69
2023/2024	63	55

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	К о л и ч е с т в о участников ЕГЭ	Кач-во	Ср. балл	Успеваемость
Русский язык	25	44	55	100
Физика	3	100	63	100
Математика (баз.уровень)	17	71	4	100
Математика (профильный уровень)	8	88	63	100

Химия	5	20	43	100
Биология	5	20	48	100
Обществознание	5	80	71	100
Информатика	2	0	41	50

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 15 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
-	4	4	3	4

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Улаева Петимат Мугайсовна	11 «А»	Висингириева Хадижат Ахмадовна
2	Ахмедова Хава Мусаевна	11 «А»	Висингириева Хадижат Ахмадовна
3	Болатханов Магомед Арсенович	11 «А»	Висингириева Хадижат Ахмадовна
4	Бухажиева Алина Аслановна	11 «А»	Висингириева Хадижат Ахмадовна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (кроме информатики в 11 классе)
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 63, по русскому языку – 55.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (1%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (15%).

### **Результаты ВПР**

Результаты ВПР по математике в 4-8 классах.

2023-2024 год.

Класс	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	% качества
4	100	6	38	38	18	82	44
5	115	7	39	47	22	81	40
6	117	2	41	46	28	76	37
7	89	6	33	34	16	82	44
8	123	2	47	47	27	78	40
<b>итого</b>	544	23	198	217	109	80	41

#### Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах

Класс	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	% качества
4	99	6	35	38	20	80	41
5	109	7	33	45	24	78	37
6	118	8	41	49	20	83	42
7	90	3	32	38	17	81	39
8	121	6	40	51	24	80	38
<b>итого</b>	538	30	181	222	105	80	39

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное повышение качества знаний обучающихся по математике по сравнению с результатами ВПР 2022-2023 (с 33% до 41%). Успеваемость по математике остается стабильной. Значительных изменений нет.

По русскому языку по сравнению с результатами 2022-2023 учебного года особых изменений не наблюдается. Позитивная динамика не прослеживается.

Следует отметить, что результаты ВПР и отметки за четверть не везде совпадают

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- невнимательность учащихся при выполнении задания;
- неумение применять на практике правила, изученные на уроках.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### **Весна 2024 года, ВсОШ.**

В региональном этапе ВсОШ приняли участие следующие учащиеся - победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Даудов Мухаммад Баудиевич	9 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
2	Гидиева Макселина Салавдиновна	9 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
3	Мусхаджиев Юсуп Асланбекович	11 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
4	Бухажиева Фариза Шайхаевна	11 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
5	Мунапова Камила Хасайновна	11 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович

### **Победителями регионального этапа ВсОШ стали двое учащихся**

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Мусхаджиев Юсуп Асланбекович	11 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
2	Бухажиева Фариза Шайхаевна	11 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович

### **Призером регионального этапа ВсОШ стала одна учащаяся**

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Гидиева Макселина Салавдиновна	9 А	Физическая культура	Бисултанов С а й д - А х м е д Абубакарович

### **Осень 2024 года, ВсОШ**

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

С 18 сентября по 28 октября 2024 г. в школе прошли олимпиады по 14 общеобразовательным предметам: чеченскому языку, чеченской литературе, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, английскому языку, географии,

физической культуре, ОБЗР, технологии, экологии, экономике для обучающихся 5-11 классов и для обучающихся 4-ых классов —русский язык и математику; по 5 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика и ИКТ) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В олимпиаде приняли участие: по русскому языку- 43 , по литературе - 37, по английскому языку - 38, по биологии - 43, по географии - 34, по истории - 35, математике - 48, ОБЗР- 25, обществознание - 24, право- 15, технология - 29,физическая культура - 42, химия -23, чеченская литература - 35, чеченский язык - 36, экология -15, экономика - 9 , информатика - 21, физика – 26, 4 классы: математика -6, русский язык – 6. Всего – 591.

№	Предмет	Дата проведения	Мальчики	Девочки	В с е г о участников
1	Литература	2 октября	7	30	37
2	Русский язык	23 сентября	8	35	43
3	Обществознание	20 сентября	13	11	24
4	История	27 сентября	19	16	35
5	Право	30 сентября	9	6	15
6	Ф и з и ч е с к а я культура	25,26 сентября	21	21	42
7	Английский язык	18,19 сентября	15	23	38
8	Физика	1 октября	14	12	26
9	Технология	10 и 11 октября	21	21	42
10	Биология	8 и 9 октября	21	22	43
11	Экология	3 октября	9	6	15
12	География	18 октября	19	16	34
13	ОБЗР	23 и 24 октября	13	12	25
14	Чеченский язык	25 октября	14	22	36
15	Ч е ч е н с к а я литература	28 октября	7	28	35
16	Химия	17 октября	10	13	23
17	Математика	15 и 16 октября	25	23	48
18	Информатика	22 октября	17	4	21
19	Экономика	21 октября	5	4	9

			267	324	591
--	--	--	-----	-----	-----

Итоги школьного этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, и в ней должны принимать участие наиболее способные учащиеся. Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

С 05 ноября по 12 декабря 2024 г. в Гудермесском муниципальном районе прошли олимпиады по предметам гуманитарного, естественно-математического циклов, чеченского языка и литературы среди учащихся 9-11 классов.

Олимпиады проведены по следующими предметам: русский язык, литература, английский и немецкий языки, история, обществознание, право, математика, физика, информатика, биология, химия, чеченский язык, чеченская литература, физическая культура, география, технология, ОБЗР.

**Список  
победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
«Олимпиада – 2025» Гудермесского муниципального района**

	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Ф И О н а с т а в н и к а п о д г о т о в и в ш е г о участника</b>
1	Байбатырова Софи Исаевна	9 Г	Немецкий язык	Митаева Марха Турпал-Алиевна
2	Байбатырова Софи Исаевна	9 Г	А н г л и й с к и й язык	Митаева Марха Турпал-Алиевна
3	Мунапова Петимат Хасайновна	9 А	Литература	Тайсумова Изрльда Мовладиновна
4	Бисултанов Ахмад Хусинович	7 А	Физика	Кадырова Луиза Хасаиновна
5	Абдулхажиев Усман Умарович	11 А	Физика	Кадырова Луиза Хасаиновна
6	Юсупова Селима Заурбековна	7 Г	Ф и з и ч е с к а я культура	Бисултанов С а й д - А х м е д
7	Тайсумов Тимерлан Тимурович	7 А	Ф и з и ч е с к а я культура	Бисултанов С а й д - А х м е д

8	Абдулаева Сафина Анваровна	8 А	Физическая культура	Бисултанов С а й д - А х м е д
9	Мунапова Петимат Хасайновна	9 А	Физическая культура	Бисултанов С а й д - А х м е д
10	Мунапова Камила Хасайновна	11 А	Физическая культура	Бисултанов С а й д - А х м е д

### Список

#### призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада – 2025» Гудермесского муниципального района

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Садыкова Айша Аюбович	7 Г	Английский язык	Митаева Марха Турпал-Алиевна
2	Межидов Мансур Тимербулатович	8 А	География	Абубакарова Селима Мусаидовна
3	Тайсумова Тамерлан Тимурович	7 А	Р у с с к и й язык	Дутаева Малика Вахитовна
4	Шахбулатов Умар Рамзанович	8 А	Р у с с к и й язык	Нанаева Тамара Имрановна
5	Бисултанов Муслим Тимерланович	9 А	Физика	Кадырова Луиза Хасаиновна
6	Хамзатов Сайхан Шарипович	8 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
7	Мусхаджиев Рамзан Турпалович	10 Б	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
8	Эдиев Асхаб Алиханович	8 А	Химия	Батаева Разет Хизировна
9	Бисултанова Медни Темирлановна	7 Г	История	Абастова Масар Сайд-Хасановна
10	Дукуева Айша Хизировна	8 В	История	А б у б а к а р о в а    З а р е м а Бадрудиновна
11	Ташлигов Адам Резванович	9 А	Право	Ибрагимова Зарема Бултуевна

### ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Г о д вы пу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пе ре шли в 1 0 - й класс Школ ы	Пе ре шли в 1 0 - й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на С С п о приз ыву
<b>2022</b>	108	43	3	40	36	15	18	3	-
<b>2023</b>	110	36	2	45	26	15	9	2	-
<b>2024</b>	127	35	4	47	26	14	10	2	-

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

### **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гудермеская СШ №6» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гудермеская СШ №6» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем,

влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 420 родителей учащихся 1–11-х классов).

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 и 11 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 87 и 13 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 и 2 процента.
4. Деятельность администрации – 99 и 1 процент.

## **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МБОУ «Гудермеская СШ №6» полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Педагогический коллектив школы – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта

Кадровый потенциал школы на сегодняшний день: с высшим образованием в школе работает 32 учителя из 43, что составляет 74 %; 11 человек имеют средне-специальное образование – это 26 % коллектива. Из 43 учителей 11 имеют высшую квалификационную категорию (26 %); первую категорию – 4 (9 %). Потенциал по педагогическому стажу на начало учебного года в школе следующий: стаж работы до 3 лет имеют 3 учителя и других педагогических работников, что составляет 7 % от общего числа педагогов. От 4 до 10 лет стаж имеют 9 педагогов (20%). Стаж работы от 11 до 20 лет тоже у 15 педагогов (34 %), от 25 до 30 лет – 1 педагог (2 %). Стаж свыше 30 лет у 10 учителей – это 23% .

### **Кадровый потенциал школы**

Возраст	Всего		В том числе			
	Учителя	Доля	Начальная школа		Средняя и старшая	
			Учит.	Доля	Учит.	Доля
До 25 лет	2	4,5%	1	8,3%	1	3%

26-30	5	11,3%	1	8,3%	4	12,5%
31-40	14	31,8%	7	58,3%	7	21,8%
41-55	12	27,2%	3	25%	9	28%
56-65	9	20,4%	-	-	9	28%
Свыше 66	2	4,5%	-	-	2	6,25%
Всего	44	100%	12	100%	32	100%

Категория работников	Учителя	Педагогический стаж							
		До 3 лет	4-5	6-10	11-15	16-20	21-25	25-30	Свыше 30
Начальница школы	12	1	1	1	4	2	1	-	-
Доля	27%	8%	2,2%	2,2%	9%	4,5%	2,2%	-	-
Среднее и старшее звено	32	2	2	5	6	3	3	1	10
Доля	73%	6,25%	6,5%	15,6%	18,7%	9,3%	9,3%	3%	31,2%
Всего	44	3	3	6	10	5	4	1	10
Доля	100%	11%	7%	14%	23%	11%	9%	2%	23%

### Квалификация педагогических работников

№	ФИО	Образование (когда и какое учреждение проф. образования окончил, полученная специальность и квалификация)	Первая категория № приказа	Высшая категория № приказа
1	КанаеваМедни Кайсаровна	Высшее ЧИГУ 1989г Директор, преподаватель математики		Высшая, Приказ №86-п
2	Магаева Зина Хамзатовна	ЧИГУ, 1991г., спец.-Математика, квалиф.-Математика, преподаватель		Высшая, П р и к а з №1638-п о т

3	Тайсумова И з о л ь д а Мовладиновна	ЧИГУ, 1989г., спец.-Русский язык и литература, квалиф.- Филолог. Преподаватель русского языка и литературы		Высшая Приказ № 1 2 1 2 - п о т 31.08.2022г
4	Нанаева Тамара Имрановна	ГПУ, 1982г., спец.-Преподавание в начальных классах, квалиф.-Учитель начальных классов	Первая, Приказ№86-п о т	
5	Исмаилова Зулай Анаевна	ЧИПИ, 1975г., спец.-Французский и немецкий языки, квалиф.-Учитель французского и немецкого языков.		Высшая Приказ №21- к о т 04.02.2019.
6	Виситаева Малика Ризвановна	ЧИГУ, 1991г., спец.-История, квалиф. - История, преподаватель истории и обществознания		Высшая, Приказ №7-п о т 09.01.2024г
7	Батаева Разет Хизировна	ЧГУ, 2011г., спец.-Химия, квалиф.-Химик	Первая Приказ № 9-к от 31.01.2020 г	
8	Вагапова Луиза Шариповна	ЧИГУ, 1990 г., специальность - Русский язык и литература, чеченский язык и литература; квалиф.- Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы		Высшая Приказ № 1 2 1 2 - п о т 31.08.2022г
9	Бисултанов Сайдахмед Абубакарович	СПИ, 1992г., спец.-Физическая культура, квалиф.- Учитель физической культуры		Высшая, Приказ №7-п о т
10	Жаркова Анжела Николаевна	ЧИГПИ, 1992г., спец.-Русский язык и литература, квалиф.-Учитель русского языка и литературы		Высшая Приказ № 5 9 9 - п о т 28.04.2023г
11	Хамидова Луиза Андиевна	ЧГУ 2008 г. -математика	Первая Приказ № 90-к от 28.06.2019.	
12	Б а т ы р о в а Ф а т и м а Аллиевна	Высшее ЧГУ - Филолог. Преподаватель русского языка и лит-ры, чеченского языка и лит-ры		Высшая, П р и к а з №1638-п о т
13	Кадырова Луиза Хусаиновна	Высшее ЧГУ 2007 г. Физик, п р е п о д а в а т е л ь ф и з и к и п о специальности «Физика»		Высшая, Приказ№138- к от 29.11.2019г.

14	Эзболатова Камила Махмутовна	Среднее профессиональное «Педколледж КБГУ», 2002г. Специальность - учитель начальных классов	Первая, Приказ №163 8 - п о т 28.11.2022г	
15	Саиева Умидат Дадаевна	Высшее ЧИГУ им. Л.Н.Толстого 1980 г. Специальность- русский язык и литература, чеченский язык и литература		Высшая, П р и к а з №207-п о т

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гудермесская СШ№6» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В школе 43 педагогических работника, из них 11 учителей к началу учебного года имели высшую квалификационную категорию, 4 человека- первую категорию, в декабре 2024 года подтвердила высшую категорию учитель физики Кадырова Л.Х..К ,к концу 2024 года в школе 11 учителей имеют высшую категорию, 3 человека- первую.

В школе создана аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и составлен план аттестации на год. 17 апреля 2024 года проведена аттестация на соответствие занимаемой должности учителей русского языка

Дутаевой М.В., учителей начальных классов Эшиевой Р.З., Мунаповой С.Х.. Предварительно была проделана определенная работа: собеседование с аттестуемыми, оказание методической помощи, изучение опыта работы. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гудермесская СШ№6», присутствующих на заседании. На основании представления директора школы и в соответствии с утвержденным планом следующие учителя подтвердили соответствие занимаемой должности.

Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога:

- 1.Эшиева Раиса Зайналбековна, учитель начальных классов
- 2.Мунапова Санет Хабибовна , учитель начальных классов
- 3.Дутаева Малика Вахитовна , учитель русского языка и литературы

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию:

1.Кадырова Луиза Хасаиновна, учитель физики- высшая квалификационная категория  
Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гудермесская СШ №6» при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гудермесская СШ №6» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## **КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23875 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19713 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19713	17318
2	Педагогическая	321	90
3	Художественная	3064	4300
4	Справочная	380	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

#### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Мамайханов И. Ш ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Материально-техническая база школы включает в себя совокупность всех материальных средств и ресурсов, используемых для обеспечения учебного процесса и эффективного функционирования образовательного учреждения. Это здания и сооружения, мебель, оборудование, учебные материалы, технические и информационные средства. Важность качественной материально-технической базы заключается в создании благоприятных условий для обучения, повышения мотивации учащихся и улучшения образовательных результатов.

Школа соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для обучающихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников образовательного учреждения. В учреждении создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Имеются кабинеты информатики, музей, оборудованные кабинеты трудов, 32 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную оценку условий по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гудермесская СШ №6» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- кабинеты оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Материально-технические условия МБОУ «Гудермесская СШ №6» обеспечивают:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов;

- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создание материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдение, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Показатели</b>		
<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Е д и н и ц а измерения</b>	<b>Количество</b>
Общая численность учащихся	человек	1004
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	361
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	586

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	272 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	ч е л о в е к (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	ч е л о в е к (процент)	4 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	ч е л о в е к (процент)	277 (27,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	ч е л о в е к (процент)	17 (2%)
– регионального уровня		3 (3,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	ч е л о в е к (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	ч е л о в е к (процент)	57 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	ч е л о в е к (процент)	1004(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	ч е л о в е к (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		32(74%)
– высшим педагогическим образованием		32(74%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11 (26%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15(35%)
– с высшей		11(26%)
– первой		4(9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16(37%)
– до 5 лет		6(14%)
– больше 30 лет		10(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18(42%)
– до 30 лет		7(16%)
– от 55 лет		11(26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36(84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36(84%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	ч е л о в е к (процент)	1004 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,3кв.м

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.