**Справка**

**по итогам анализа результатов пробного диагностического тестирования в формате ЕГЭ по химии.**

**Сроки проведения контроля:** 12.04.2022

**Классы:** 11-е.

**Предмет:**химия

**Цель контроля:** определить уровень образовательных результатов учащихся 11-х классов, степень подготовленности к государственной итоговой аттестации (ГИА) по химии.

**Формы и методы контроля:**

1. Анализ результатов диагностических работ по химии.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

В соответствии с планом работы школы и планом внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год проведена проверка уровня образовательных результатов в 11-х классах по химии.

В ходе внутришкольного контроля уровня образовательных результатов, обучающихся 11-х классов, степени подготовленности к ГИА.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса, отработки навыков работы с бланками ЕГЭ, работы с тестами, учащиеся 11-го класса приняли участие в диагностическом тестировании по химии 12.04.22.

В диагностическом тестировании приняли участие 11 учащихся. В диагностическую работу было включено 34 задания.

Результаты пробного тестирования по химии представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Химия** | | | | | |
| 35заданий | | | | Успеваемость,% | Качество, % |
| Ниже миним. уровень | Удовлет. уровень | Хорош. уровень | Отлич. уровень |
| **0-35б.** | **36-55 б.** | **56-72 б.** | **от 73 б.** |
| 11 | 2 | 5 | 4 | - | 82 | 36 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Первичные баллы | Вторичные баллы |
| Апкаев И. | 11 | 33 |
| Атабаева М. | 22 | 50 |
| Дакаева Н. | 17 | 44 |
| Дацаева К. | 9 | 27 |
| Джамалханова С. | 30 | 60 |
| Иризиева Р. | 31 | 61 |
| Закорьяева Х. | 39 | 71 |
| Таймасханова Ж. | 24 | 53 |
| Хакимов Т. | 24 | 53 |
| Шамилова Х. | 28 | 58 |
| Эльбуздукаева М. | 22 | 50 |

Минимальный первичный балл - 13, тестовый - 36

В 11 «А» определилась группа риска, которая набрала 27–33 баллов, из 2 человек (Апкаев И., Дацаева К.).

Высоких результатов-нет

Средний результат – от 58 до 71 балла – набрали 4 человека (Джамалханова С.,Иризиева Р.,Закорьяева Х.,Шамилова Х.)

Анализ работ показал, что по химии при выполнении заданий первой части с кратким ответом у обучающихся выявлены следующие ошибки: 15,16 задания, 24-28, во второй части (задания с развернутым ответом высокого уровня сложности) выполнили с 30-32 Атабаева М., Дакаева Н., Джамалханова С., Иризиева Р., Закорьяева Х.

На основании вышеизложенного ВЫВОДА и РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителю-предметнику Батаевой Р.Х. взять под контроль вопрос подготовки учащихся к ЕГЭ,

Разработать план по ликвидации пробелов в знаниях, чаще работать с тестовыми заданиями с заполнением ответов в специальных бланках через урочную и внеурочную деятельность; каждый урок работать с КИМами «Решу ЕГЭ».

1. Проконтролировать посещаемость учащихся группы риска.
2. Включить в уроки задания с низкими результатами диагностической работы.
3. Включить в уроки задания для групп учащихся с разной подготовленностью.
4. Обеспечить контроль за усвоением учебного материала учащимися группы риска через индивидуальные задания, консультационную помощь.

Классным руководителям 11-х классов:

1. Проконтролировать посещаемость и успеваемость учащихся группы риска.
2. Провести воспитательную и разъяснительную работу с низкомотивированными учащимися и их родителями. Классному руководителю довести результаты пробных тестирований до сведения родителей учащихся 11-го класса на родительском собрании.

**Учитель химии Батаева Р.Х.**