

**Отчет о методической работе
в соответствии с показателями мониторинга
МБОУ «Гудермесская СШ №6»
за 2023-2024 учебный год**

Основная цель мониторинга - обеспечение условий для личностного и профессионального развития педагогов школы в целях повышения качества системы образования:

- определение степени эффективности деятельности профессиональных методических объединений педагогических работников;
- выявление основных направлений деятельности ШМО, степени их результативности в сфере поддержки повышения квалификации педагогических работников и молодых специалистов.

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы и её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития; составить представление о научном уровне, системности, действенности инновационной работы как основном инструменте включения школы в режим развития, о её влиянии на развитие личности педагога и обучающихся, на формирование конечных показателей функционирования школы.

Задачи:

1. Проанализировать (сопоставить, сравнить, оценить) результаты методической работы в школе.
2. Определить условия, обеспечивающие успех.
3. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
4. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
5. Сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, муниципальных и региональных мероприятий;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города, округа.

1. Квалификация педагогических работников

В МБОУ «Гудермесская СШ №6» образовательную деятельность осуществляет педагогический коллектив из 43 учителей. Повышение квалификации педагогов МБОУ «Гудермесская СШ №6» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

Курсовую подготовку прошли 40 педагогов, что составило 93 % педагогических работников, заявленных на обучение. Повышение квалификации осуществлялось в дистанционной форме и в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

С целью продолжения работы по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности составлена заявка на повышение квалификации педагогических работников на 2025 год. Заявка составлена на 20 педагогов следующей квалификации: 2 учителя русского языка, 2 учителя математики, 2 учителя истории и обществознания, 1 учитель английского языка, 1 учитель музыки, ИЗО, 11 учителей начальных классов.

Заявка на повышение квалификации
управленческих кадров и педагогических работников
МБОУ «Гудермесская СШ№6» на 2025 год

№ п/п	ФИО (полностью)	Наименование ОУ	Должность
Учителя ООО и СОО (по профилю преподаваемого предмета)			
1.	Нанаева Тамара Имрановна	МБОУ №Гудермесская СШ№6»	Учитель русского языка и литературы
2.	Тайсумова Изольда Мовладиновна	МБОУ №Гудермесская СШ№6»	Учитель русского языка и литературы
3.	Ибрагимова Зарема Бултуевна	МБОУ №Гудермесская СШ№6»	Учитель обществознания
4.	Вагапова Луиза Шариповна	МБОУ №Гудермесская СШ№6»	Учитель биологии
5.	Матаева Зина Хамзатовна	МБОУ №Гудермесская СШ№6»	Учитель математики
6.	Хамидова Луиза Андиевна	МБОУ №Гудермесская СШ№6»	Учитель математики
7.	Абубакарова Зарема Бадрудиновна	МБОУ №Гудермесская СШ№6»	Учитель ИЗО, музыки
8.	Митаева Марха Турпал-Алиевна	МБОУ №Гудермесская СШ№6»	Учитель английского языка
9.	Абастова Масара Сайдхасановна	МБОУ №Гудермесская СШ№6»	Учитель истории
Учителя НОО			
10.	Батырова Фатима Аллиевна	МБОУ №Гудермесская СШ№6»	Учитель начальных классов
11.	Мусхаджиева Эльза Ризвановна	МБОУ №Гудермесская СШ№6»	Учитель начальных классов
12.	Селимханова Мадина Хашбаудиновна	МБОУ №Гудермесская СШ№6»	Учитель начальных классов
13.	Эзболатова Камила Махмутовна	МБОУ	Учитель начальных

		№Гудермесская СШ№6»	классов
14.	Ильясова Луиза Шамуевна	МБОУ №Гудермесская СШ№6»	Учитель начальных классов
15.	Хамбулатова Зухрай Бедилаевна	МБОУ №Гудермесская СШ№6»	Учитель начальных классов
16.	Джамалдиева Танзила Ибрагимовна	МБОУ №Гудермесская СШ№6»	Учитель начальных классов
17.	Эшиева Раиса Зайналбековна	МБОУ №Гудермесская СШ№6»	Учитель начальных классов
18.	Мунапова Санет Хабибовна	МБОУ №Гудермесская СШ№6»	Учитель начальных классов
19.	Элимсултанова Малика Габисовна	МБОУ №Гудермесская СШ№6»	Учитель начальных классов
20.	Байсултанова Забура Гиланиевна	МБОУ №Гудермесская СШ№6»	Учитель начальных классов

Выводы:

В школе отработан алгоритм отслеживания курсовой переподготовки педагогических работников, а также их работа по определенным послекурсовым заданиям.

Рекомендации:

1. При формировании заказа на повышение квалификации учитывать результаты мониторингов выявления профессиональных дефицитов и запросов педагогов, а также обеспечить повышение квалификации педагогов по всем преподаваемым предметам и направлениям деятельности.

2. Продолжить повышение квалификации учителей по составленному перспективному плану

2. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

№ п/п	ФИО	Образование (когда и какое учреждение проф. образования окончил, полученная специальность и квалификация)	Первая категория № приказа	Высшая категория № приказа

1	КанаеваМедни Кайсаровна	Высшее ЧИГУ 1989г Директор, преподаватель математики		Высшая, Приказ№86-п от 31.01.2024г
2	Матаева Зина Хамзатовна	ЧИГУ, 1991г., спец.-Математика, квалиф.- Математика, преподаватель		Высшая, Приказ№1638-п от 28.11.2022г
3	Тайсумова Изольда Мовладиновна	ЧИГУ, 1989г., спец.-Русский язык и литература, квалиф.-Филолог. Преподаватель русского языка и литературы		Высшая Приказ № 1212-п от 31.08.2022г
4	Нанаева Тамара Имрановна	ГПУ, 1982г., спец.-Преподавание в начальных классах, квалиф.-Учитель начальных классов	Первая, Приказ№86-п от 31.01.2024г	
5	Виситаева Малика Ризвановна	ЧИГУ, 1991г., спец.-История, квалиф.- История, преподаватель истории и обществознания		Высшая, Приказ №7-п от 09.01.2024г
6	Батаева Разет Хизировна	ЧГУ, 2011г., спец.-Химия, квалиф.-Химик	Первая Приказ № 9-к от 31.01.2020г	
7	Вагапова Луиза Шариповна	ЧИГУ, 1990г., Преподаватель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы		Высшая Приказ № 1212-п от 31.08.2022г
8	Бисултанов Сайдахмед Абубакарович	СПИ, 1992г., спец.-Физическая культура, квалиф.-Учитель физической культуры		Высшая, Приказ №7-п от 09.01.2024г
9	Жаркова Анжела Николаевна	ЧИГПИ, 1992г., спец.-Русский язык и литература, квалиф.-Учитель русского языка и литературы		Высшая Приказ № 599-п от 28.04.2023г

10	Исмаилова Зулай Анаевна	ЧИПИ, 1975г., спец.-Французский и немецкий языки, квалиф.-Учитель французского и немецкого языков.		Высшая Приказ № 352-п от 29.03.2024.
11	Хамидова Луиза Андиевна	ЧГУ 2008г -математика	Первая Приказ № 90-к от 28.06.2019.	
12	Батырова Фатима Аллиевна	Высшее ЧГУ - Филолог.Преподаватель русского языка и лит-ры, чеченского языка и лит-ры		Высшая, Приказ №1638-п от 28.11.2022г
13	Кадырова Луиза Хусаиновна	Высшее ЧГУ 2007г Физик, преподаватель физики по специальности «Физика»		Высшая, Приказ№138-к от 29.11.2019г.
14	Эзболатова Камила Махмутовна	Среднее профессиональное «Педколледж КБГУ», 2002г. Специальность-учитель начальных классов	Первая, Приказ№1638-п от 28.11.2022г	
15	Саиева Умидат Дадаевна	Высшее ЧИГУ им.Л.Н.Толстого Диплом- Б-1 №16989 Квалификация- Филолог 1980г		Высшая, Приказ №207-п от 29.02.2024г

Аттестацию в 2023-2024 учебном году на соответствие занимаемой должности прошли 3 учителя (Эшиева Раиса Зайналбековна, учитель начальных классов, Дутаева Малика Вахитовна, учитель русского языка и литературы, Мунапова Санет Хабибовна, учитель начальных классов), 1 учитель защитил первую квалификационную категорию – Нанаева Тамара Имрановна, 5 учителей защитили высшую квалификационную категорию – Канаева Медни Кайсаровна, учитель математики, Виситаева Малика Ризвановна, учитель истории, Бисултанов ИбрагимАбубакарович, учитель физической культуры, Исмаилова Зулай Аниевна, учитель немецкого языка, Саиева Умидат Дадаевна, учитель чеченского языка и литературы.

Выводы:

- аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;
- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов;
- следует отметить, что систему аттестационной работы школы можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлена необходимость создания методического портфолио аттестующегося учителя и оформления результатов его деятельности.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников нахождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

3. Наличие системы поддержки молодых педагогов

Школа молодого учителя – это эффективная организационная форма для построения позитивного общения и творческого сотрудничества в среде педагогов и учителей.

В школу, в которую приходит молодой учитель, должны быть созданы условия для выявления и развития его способности, для адаптации и становления. С этой целью создана система с молодыми учителями через школу молодого учителя как путь к повышению качества образования школьников.

- С первого дня работы молодые педагоги имеют те же самые обязательства и ту же самую ответственность, что и учителя с большим стажем и им, как правило, не делают скидки на молодость и неопытность.
- Требования, предъявляемые сегодня к учителям в соответствии со стандартами профессионально – педагогического образования, отличаются инновационными исследовательскими, проектировочными, конструктивными компонентами.

Девиз: «Будущее за сильными, активными, мобильными! Свой путь выбираем мы сами! Будущее за нами!»

Основные цели деятельности Школы молодого учителя:

- содействие профессиональному росту молодых специалистов, развитие молодёжных инициатив, закрепление молодых кадров;
- обмен опытом и знаниями между молодыми сотрудниками, специалистами;
- содействие в подготовке кадров, пропаганде новейших достижений педагогической науки;
- разработка предложений и мер по стимулированию молодых специалистов, содействие созданию условий для их профессионального роста, повышению социальной и профессиональной активности;
- содействие обеспечению необходимых условий труда, жизни, организации досуга молодых специалистов.

Анализ качественного и количественного состава молодых специалистов показал, что в 2023-2024 учебном году в ШМУ состояло 3 молодых педагога и 2 наставника.

Состав слушателей ШМУ дифференцирован по принципу преподаваемых предметов и стажа работы.

Наставники – опытные педагоги школы (2 человека)

Молодые учителя - учителя, имеющие стаж работы до 3 лет (3 человека)

Имеют образование:

Высшее - 3 чел.- Витаева Хеда Руслановна, Митаева Марха Турпал-Алиевна, Алиева Линда Хамзатовна

Среднее специальное- 2 чел.- Джамалдиева Танзила Ибрагимовна, Эзболатова Камила Махмудовна

Каждому молодому учителю были назначены наставники.

Сведения о шефских парах МБОУ «Гудермесская СШ№6»

№	ФИО молодого специалиста	Преподаваемый предмет	ФИО наставника	Преподаваемый предмет
1	Джамалдиева Танзила Ибрагимовна	Начальные классы	Эзболатова Камила Махмудовна	Начальные классы
2	Митаева Марха Турпал-Алиевна	Английский язык	Витаева Хеда Руслановна	Английский язык

3	Алиева Линда Хамзатовна	Английский язык	Витаева Хеда Руслановна	Английский язык
---	----------------------------	-----------------	----------------------------	-----------------

На начало учебного года руководителем ШМУ составлен общий план работы ШМУ; у наставников имеется план работы с молодым специалистом, у каждого учителя заведены тетради взаимопосещений.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов наставники своевременно проконсультировали молодых специалистов по нормативно-правовой документации. Посещение уроков молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)
- в распределении времени на этапах урока;
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;

Молодые специалисты были охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Все они работали с учителями – наставниками, получали индивидуальные консультации администрации школы, принимали участие в декадах проводимых школой.

Все методические формирования и учителя – наставники работали согласно планам, которые выполнены полностью. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим текущим вопросам, возникающим в процессе учебной работы.

Учителя – наставники, администрация школы, члены методического совета посещали уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. Молодые учителя посещали уроки своих наставников, а также все открытые уроки, проводимые на протяжении всего учебного года, принимали участия в их анализе.

За 2023-2024 учебный год с молодыми специалистами были проведены следующие мероприятия:

Знакомство с локальными актами школы

Знакомство молодых специалистов с традициями школы

Назначение наставников

Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования

Проведение инструктажа по ведению классных журналов; выбор темы по самообразованию.

Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета

Изучение программ и объяснительных записок к ним

Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками

Час общения "Расскажи о себе". Анкетирование молодых учителей с целью выявления профессиональных затруднений

Знакомство с педагогическим «почерком» молодых специалистов: посещение уроков.

Обучающий семинар « Урок в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО: формы, методы, критерии результативности»

Собеседование с молодыми специалистами «Современные технологии проведения урока»
"Неделя молодого учителя"

Собеседование с молодыми специалистами «Анализ урока: виды, формы, технологии».

Изучение методических разработок "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока"

Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов: участие в педагогических советах, семинарах, конференциях; курсовая подготовка.

Практикум «Самоанализ урока. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы и формы уроков»

Семинар «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения»

Организация взаимопосещения уроков наставниками и молодыми специалистами

Психологический тренинг "Учусь строить отношения". Анализ педагогических ситуаций.

Изучение памяток "Самоанализ урока", "Виды самоанализа" Диагностика профессиональных качеств учителя.

"Неделя молодого учителя"

Целью проведения предметной недели стало создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся и повышения профессиональной компетентности учителей.

С 5 по 11 февраля 2024 года в школе проходила предметная неделя молодых учителей, которую подготовили и провели учитель начальных классов Джамалдиева Т. и учителя английского языка Митаева М.Т.-А. и Алиева Л.Х.

Цель Недели: демонстрация профессиональных достижений молодых специалистов через основные виды образовательной деятельности – урок, внеклассное мероприятие, профессиональный конкурс

Семинары, практические занятия, собеседования

Час общения "Расскажи о себе". Анкетирование молодых учителей с целью выявления профессиональных затруднений.

Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования

Обучающий семинар « Урок в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО: формы, методы, критерии результативности»

1. Урок в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО: формы, методы, критерии результативности (Тайсумова И.М., замдиректора МР)

2. Проблемы мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся в условиях введения обновленных ФГОС

(Витаева Х.Р., учитель английского языка, наставник молодого учителя)

3. Работа над целеполаганием в условиях введения обновленных ФГОС: формы, методы, критерии результативности

(Хамбулатова З.Б., учитель начальных классов, наставник молодого учителя)

4.Рефлексия как обязательный этап урока в условиях реализации обновленных ФГОС

(Эзболатова К.М., учитель начальных классов, наставник молодого учителя)

Собеседование с молодыми специалистами «Современные технологии проведения урока»

«Современные технологии проведения урока»

(Хамбулатова З.Б., наставник, учитель начальных классов)

«Современные образовательные технологии: классификация, условия применения, достигаемые результаты»

(Эзболатова К.М., наставник, учитель начальных классов)

Семинар «Типы и виды уроков по ФГОС. Формы и виды нестандартных уроков».

1.Типы и виды уроков по ФГОС в школе

(Тайсумова И.М., замдиректора по УР)

2.Нестандартные формы проведения уроков

(Витаева Х.Р., наставник молодых учителей)

Знакомство с памятками «Самоанализ и анализ урока.» «Виды самоанализа»

Самоанализ и анализ урока в контексте реализации ФГОС»

(Тайсумова И.М., замдиректора МР)

«Самоанализ урока»

(Эзболатова К.М., наставник, учитель начальных классов)

Семинар «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения»

1.Функциональная грамотность как планируемый результат обучения

(учитель начальных классов, наставник молодого учителя Эзболатова К.М.)

2.Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности

(заместитель директора по УР МБОУ «Гудермесская СШ № 6» Тайсумова И.М.).

Выводы:

Проведенный контроль показал, что молодые специалисты адаптировались в новом коллективе, добросовестно относятся к своей работе. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. В соответствии с планом работы МС и МО проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, участвуют в проведении семинаров.

Работа с молодыми специалистами велась по плану, составленному к началу учебного года.

С первых дней работы молодого учителя проводится анкетирование – своеобразное микроисследование, позволяющее выявить потенциальные возможности педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы, диагностика профессионального мастерства.

Помощь наставника заключалась в оказании помощи по анализу программ, конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, соблюдении научной организации труда учителя, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого учителя.

Наставник не контролировал, а способствовал быстрой адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности в школе, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию.

План работы молодого специалиста включал в себя анализ учебной программы, выявление трудных тем; систему работы с правилами ведения школьной документации, составление планов проведения различных этапов урока, анализ различного рода работ учащихся; заполнение листа самооценки молодого специалиста, в котором выявляется, что знает и умеет молодой специалист и на каком уровне, а также с какими затруднениями сталкивается в своей работе молодой учитель.

Молодые специалисты вовлекались также в организацию и проведение предметных недель, внеклассную работу, организацию и проведение олимпиад, различных тематических конкурсов.

ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

В последнее время активизируется поиск и широкое использование методики, позволяющей значительно повысить эффективность обучения иностранным языкам и русскому языку и литературе вообще и внеурочной работы по предметам в частности.

Предметная Неделя математики и физики в школе проходила с 8 по 13 ноября 2023-2024 учебного года. Учителя математики и физики приняли активное участие в подготовке и проведении недели.

Хамидова Луиза Андиевна, учитель математики, дала открытый урок математики в 5 Б классе «Все действия с натуральными числами»

Батлук Марина Сергеевна, учитель математики, провела открытый урок математики в 6 Г классе «Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями»

Матаева Зина Хамзатовна, учитель математики, дала открытый урок математики в 5 А классе «Окружность и круг»

Кадырова Луиза Хасаиновна, учитель физики, провела открытый урок физики в 7 А классе «Плотность вещества. Расчет массы и объем тела по его плотности».

В этот же день с целью развития познавательной и творческой деятельности учащихся учитель физики Кадырова Л.Х. провела урок «Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Упругое и неупругое взаимодействие»

Уроки прошли на хорошем профессиональном уровне с использованием оптимальных форм, методов и приемов.

Мероприятия были интересными и увлекательными. Учащиеся приняли активное участие.

Все уроки и внеклассные мероприятия были проведены качественно, большинство педагогов использовали ТСО.

В нашей школе хорошей традицией стало проведение предметной недели информатики для учащихся 7- 11 классов. В этом году неделя информатики проходила с 20 по 25 ноября 2023 года.

Внеклассное мероприятие по информатике «Турнир знатоков информатики» 8-9 класс

Конкурс презентаций и компьютерного рисунка, посвященный дню телевидения

Ученики 8^х и 9^х классов под руководством Мамайханова И.Ш. подготовили и показали презентации.

Внеклассное мероприятие «КВН»

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а также ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам.

С 27 ноября по 02 декабря в школе проходила неделя русского языка и литературы. Учителя русского языка и литературы приняли активное участие в подготовке и проведении недели.

Открытый урок по теме «Понятие об этимологии» в 6 Г классе провела Дутаева М.В.

Открытый урок по теме «И.С.Тургенев. Рассказ «Муму»: сюжет и композиция в 5 Б классе провела Айдамирова М.С-М.

Внеклассное мероприятие Интеллектуальная викторина «Своя игра» в 9 Б классе подготовила и провела Жаркова А.Н.

Открытый урок по теме в 7 В классе по теме: «Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастными оборотами» провела Нанаева Т.И.

Неделя продемонстрировала успешное сочетание урочной и внеклассной работы. Школьники принимали активное участие в мероприятиях.

Неделя ИЗО, технологии стартовала 4 декабря. Учителя Батырова Ф.А.(4 А класс), Селимханова М.Х. (2А класс), Мунапова С.Х. (3А класс), Эшиева Р.З. (3В класс), Джамалдиева Т.И. (4 В класс), Абубакарова З.Б. провели занимательные внеклассные мероприятия и открытые уроки. Были проведены следующие уроки и мероприятия:

Внеклассное мероприятие по музыке в 4 В классе на тему: «Путешествие по музыкальному миру»

Открытый урок по музыке в 4 А классе на тему: «Музыкальная сказка на сцене, на экране»

Открытый урок по технологии в 3 А классе на тему: «Развертка коробки с крышкой»

Внеклассное мероприятие по технологии в 3 В классе по теме: «Сувениры и подарки, игрушки»

Открытый урок по технологии во 2 А классе на тему: «Понятие «чертеж».

Открытый урок по ИЗО «О чем рассказывают нам гербы и эмблемы»

Открытый урок по технологии т «Ручной инструмент для обработки древесины, приемы работы»

Подводя итоги прошедшей недели можно отметить, что в целом все намеченные мероприятия были проведены учителями на должном уровне. План предметной недели полностью реализован. В целом неделя изобразительного искусства, технологии и музыки была увлекательной, насыщенной различного рода мероприятиями. Поставленные цели и задачи достигнуты.

В неделе начальных классов активное участие приняли учителя начальных классов, учащиеся и их родители, также была оказана помощь со стороны администрации.

В первый день Недели была вывешена план - карта «В мире сказок». В конце каждого дня Недели карта заполнялась материалами, рисунками, творчески отчетами, фотографиями.

Активными участниками подготовки и проведения предметной недели были следующие учителя: Батырова Ф.А., Джамалдиева Т.И., Хамбулатова З.Б., Эзболатова К.М., Селимханова М.Х., Мунапова С.Х..

С 22.01.2024 по 26.01.2024 в школе проходила предметная неделя иностранных языков, которую подготовили и провели Исмаилова З.А., Алиева Л. Х., Аюбова Ф.А., Витаева Х.Р., Митаева М.Т-А. - учителя английского и немецкого языка.

Открытый урок – викторину в 7 В классе «Каникулы в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам» провела Алиева Л.Х.

Внеклассное мероприятие «Веселый алфавит» в 5 В классе провела Исмаилова З.А.

Открытый урок на тему «Погода» в 3 А классе провела Аюбова Ф.А.

Открытый урок в 10 А классе на тему «Туризм. Виды путешествий» провела Витаева Х.Р.

Предметные недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к родному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективности обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

Неделя истории в нашей школе проходила со 29 января 2024 года по 3 февраля 2024 года. В ходе Недели было проведено:

Выпуск стенгазет среди учащихся 5-11 классов.

Открытый урок по теме «Олимпийские игры в древности» в 5 Г классе, 02.02.24г. Учитель-Абастова М.С.

Открытый урок по теме «Молодежь в современном обществе» в 11 А классе 30.01.2024г. провела Ибрагимова З.Б., учитель истории и обществознания.

С 29 января по 03 февраля 2024 года в школе прошла неделя географии под руководством учителя географии Абубакаровой Селимы Мусаидовны.

Неделя географии в школе - это система комплексных мероприятий разнообразных форм внеурочной деятельности.

В начале недели был объявлен конкурс рисунков на тему «Люблю тебя, мой край родной»;

Дети с удовольствием приняли участие в этом конкурсе. К выполнению работы подошли с творческим подходом.

Учащиеся 5-8-х классов с удовольствием приняли участие в конкурсе стенгазет и награждены грамотами.

Так же с учащимися 8-9 классов был проведен урок-викторина по теме Природные достопримечательности России «Озеро Байкал». Затронут вопрос не только уникальности и красоты озера Байкал, но и экологические проблемы.

В 10-11 –х классах был проведен круглый стол «Человечество мира в зеркале прессы». Цель данного мероприятия было: воспитание гармоничной, толерантной личности, гражданина, живущего в пространстве поликультурного мира; способствование развитию нового человека XXI века, приверженного традициям; демократии и гуманизму; формирование ответственности за свою судьбу.

С 5 по 11 февраля 2024 года в школе проходила предметная неделя молодых учителей, которую подготовили и провели учитель начальных классов Джамалдиева Т. и учителя английского языка Митаева М.Т.-А. и Алиева Л.Х.

Открытый урок английского языка по теме «Природа (животные)» в 5 Г классе провела Алиева Л.Х.

Открытый урок по литературному чтению в 4 В классе на тему «Особенности художественного текста-описания: пейзаж, портрет героя, интерьер на примере рассказа К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» провела учитель начальных классов Джамалдиева Т.И

Открытый урок английского языка по теме «В мире животных» в 6 Б классе провела Митаева М.Т.-А.

Неделя молодых педагогов прошла на должном методическом уровне. Привлекая учащихся к творческой работе, молодые учителя обеспечили их увлекательным материалом познавательного, игрового характера. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие учащиеся, но и инертные школьники. Всем детям была предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, буди зрителями, сопереживать своим одноклассникам. Проведение тематической недели потребовало большой подготовки со стороны учителей и учащихся в общеобразовательном плане.

Открытие предметной недели химии и биологии состоялось 12 февраля 2024 года. На нем были представлены цели и план проведения мероприятий по предметам. Для этого были использованы выступления учителей, учащихся.

Ученики 8-11 классов выпустили стенгазеты.

13 февраля стал настоящим праздником для учащихся 8-9 классов нашей школы, ведь в этот день они приняли участие в "Химическом диктанте", который проводился в рамках недели химии. "Химический диктант" стал прекрасной возможностью для школьников проверить свои знания, расширить свой кругозор и узнать что-то новое в увлекательном мире химии.

Внеклассное мероприятие игра "Химические элементы" в 8 Б классе стало отличным способом для учащихся углубить знания в области химии, а также провести время с пользой и увлекательно. "Химические элементы" не только увлекательная игра, но и замечательный способ для учащихся закрепить знания, применить их на практике и познакомиться с миром химии в неформальной обстановке.

В пятницу в 9 В классе прошла захватывающая интеллектуальная игра по химии под названием "Кто хочет стать лучшим химиком?". Ученики соревновались в знаниях и умении применять их на практике, чтобы доказать свою экспертность в химических науках.

Для развития творческих способностей, обучающихся 5 и 7 класса, была проведена игра «Брейн - ринг» и викторина «Самый, самая, самое...». Цель мероприятия заключалась в экологическом воспитании школьников, формирование у них сознательного отношения к окружающей природной среде, формирование личности, характеризующейся развитой экологической культурой, которая проявляется в бережном и ответственном отношении к природе, формирование нравственного и эстетического отношения к природе; чувства коллективизма, сплоченности и дружбы.

подавляющее большинство учащихся определило свою роль в мероприятиях не только как «исполнитель» или «участник», но и как «организаторы» и «авторы сценария».

Все мероприятия Недели заканчивались итогом на рефлексивной основе.

С 15 по 20 апреля классными руководителями и учителями чеченского языка проводились беседы, посвященные Дню чеченского языка, «Ненан мотт», «Беза, бовза хьайн Даймохк»,

С 15 по 20 апреля в библиотеке школы проводилась книжная выставка произведений чеченских писателей «Нохчийн къоман йаздархой». Обучающимися были обсуждены стихи чеченских поэтов: Саидова Билала, Арсанукаева Шейхи, Айдамирова Абузара и др. Библиотекарь Эрзбиева Л.Х. показала присутствующим книгу Канты Ибрагимова. Она отметила, что в книге содержится богатейший материал по истории чеченского народа, а также биографии известных выходцев из нашего народа, а еще в ней содержится обширный иллюстративный материал. Ребята проявили интерес к данному изданию.

Конкурс стенгазет «Даймехкан аматаш» среди учащихся 5-11 классов состоялся с 17 по 19 апреля. Любовь к Родине, уважение к старшим, знание национальных традиций и обычаев - все это смогли изобразить обучающиеся на своих рисунках.

20 апреля состоялся конкурс стихов «Бекалахь ненан мотт, тахана». В конкурсе приняли участие 12 обучающихся 5-8 классов. Они читали отрывки из произведений Шайхи Арсанукаева, Магомеда Мамакаева, Абузара Айдамирова, Билала Саидова, Мусбека Кибиева и других известных писателей.

В период с 22 по 27 апреля 2024 года в МБОУ «Гудермес кая СШ №6» проходила неделя физической культуры и спорта.

12 апреля в спортзале проходили веселые старты. Активное участие принимали ученики 1-4 классов. По окончании соревнований были подведены итоги и участники награждены сладкими призами.

Состоялись «Веселые старты» для 1 – 4 классов.

На третий день тематической недели проходили веселые старты между учениками 5-7 классов. На волейбольной площадке сыграли дружеский матч по пионерболу сборные команды 3 и 4 класса. Также прошли соревнования по волейболу между игроками 8-9 классов. Игроки команды 8 класса показали отличную технику и слаженную игру, а 9 – сильные подачи, технику защиты. Победу одержала команда 8 класса.

Мероприятия проходили на протяжении всей недели. Ребята с удовольствием принимали участие в подготовке и проведении всех мероприятий.

Неделя физической культуры прошла в атмосфере дружелюбия, доброжелательности, спортивного духа и показала хорошую результативность среди учащихся. Дети активно и с интересом принимали участие во всех мероприятиях. Узнали о победителях зимних и летних олимпийских игр. Познакомились со многими подвижными играми.

Педагогические советы

В 2023-2024 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2022-2023 учебного года: 6 ноября 2023 года состоялся педсовет на тему "Качество образования как основной показатель работы школы в условиях реализации ФООП НОО, ООО, СОО". На педсовете выступили Тайсумова И.М., замдиректора по МР; Матаева З.Х., учитель математики; Дутаева М.В., учитель русского языка и литературы.

9 января 2024 года состоялся педсовет на тему "Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО". На педсовете выступили Тайсумова И.М., замдиректора по МР; Кадырова Л.Х., учитель физики; Ибрагимова З.Б., учитель истории и обществознания; Мунапова С.Х., учитель начальных классов.

Тайсумова И.М., заместителя директора по МР, сказала, что с 1 сентября 2023 года вступает в силу

Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён "Новый порядок проведения аттестации педагогических работников". Приказ зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 2 июня 2023 года.

2 апреля 2024 года состоялся педсовет на тему "Обновление содержания и технологий патриотического воспитания в школе". На педсовете выступили Батаева Р.Х., замдиректора по ВР; Ибрагимов З.Б., учитель истории и обществознания, психолог; Эшиева Р.З., учитель начальных классов, Висингириева Х.А., учитель биологии.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить повышение квалификации учителей по составленному перспективному плану
2. Опыт проведения методических предметных недель учителями школы считать положительным
3. Продолжить опыт коллективного выработки управленческого решения по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме через педсоветы и семинары
4. Продолжить работу в рамках программы «Школа молодого учителя»
5. Внедрять в практику работы учителей школы современные образовательные технологии в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО
6. Совершенствовать профессиональное мастерство молодых педагогов. Повысить эффективность методического сопровождения молодых педагогов. Анализировать особенности современного урока
7. Обеспечить эффективность сопровождения реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования
8. Совершенствовать информационно-аналитическую деятельность посредством создания банков аналитических материалов и обеспечения их регулярного пополнения
9. Активизировать работу по участию педагогических работников в работе методических объединений и сообществ, в сетевых проектах, конкурсах профессионального мастерства и по выявлению и поддержке талантливых учеников

Заместитель директора по МР

Тайсумова И.М.