

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
(МБОУ «Гудермесская СШ №6»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Гудермесская СШ №6»
протокол № 1
от 16 04 2026


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Гудермесская СШ №6»
М.К.Канаева
Пр. № 28
от 18 04 2026г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«МБОУ «Гудермесская СШ №6»
за 2025 год

Город Гудермес

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	3
II. Оценка системы управления организацией	14
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
IV. Оценка организации учебного процесса	29
V. Оценка востребованности выпускников	32
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	33
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	36
VIII. Оценка материально-технической базы	37
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
Результаты анализа показателей деятельности организации	40

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа № 6» (МБОУ Гудермесская СШ № 6)
Руководитель	Канаева Медни Кайсаровна
Адрес организации	ЧР, г.Гудермес, ул.Аульская, 2а
Телефон, факс	8(928) 736 -23 99
Адрес электронной почты	imran84@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Дата создания	2018 год
Лицензия	От 21.01.2021 № 3346, серия 20 Л 02 № 0001732
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.06.2021 № 1345, серия 20 А 02 № 0000644; срок действия: до 28 июня 2033 года.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы:

- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ «Гудермесская СШ №6»
- регламентирующие вопросы организации учебно-воспитательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения с работниками;
- регламентирующие организацию методической работы;
- регламентирующие деятельность работы органов самоуправления;
- регламентирующие деятельность государственно-общественного управления.
- Положение о публичном докладе директора.
- Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МБОУ «Гудермесская СШ №6»
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников МБОУ «Гудермесская СШ №6».
- Положение о самообследовании.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Гудермесская СШ №6»
- Положение о методическом объединении учителей-предметников.
- Положение о языках образования в МБОУ «Гудермесская СШ №6»
- Правила приема обучающихся.
- Положение о формах получения образования в МБОУ «Гудермесская СШ №6».
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся МБОУ «Гудермесская СШ №6»- -
- Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ «Гудермесская СШ №6».
- Положение о родительском комитете.

- Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
 - Положение о правилах поведения учащихся.
 - Правила использования сети Интернет в образовательном учреждении.
 - Положение о методическом совете школы.
 - Положение о педагогическом совете.
 - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ «Гудермесская СШ №6»
 - Положение о библиотеке с учетом требований ФГОС МБОУ «Гудермесская СШ №6»
 - Положение о научном обществе учащихся.
 - Положение о создании клуба молодых избирателей
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
 - Положение об официальном сайте школы.
 - Положение о порядке обработки и защите персональных данных.
 - Положение об общем собрании трудового коллектива школы.
 - Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся.
 - Положение о комиссии по рассмотрению дисциплинарных поступках.
 - Положение о школьной службе медиации.
 - Положение о бракеражной комиссии.
 - Положение о порядке организации питания обучающихся.
 - Положение о родительском контроле за организацией горячего питания в МБОУ «Гудермесская СШ №6»
 - Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения
 - Положение об организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
- Ссылка на официальный сайт школы, где размещены образовательные программы и локальные акты: <http://sh6.educhr.ru>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 №171 и от 09.10.2024 №174, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школы непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология) – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся, федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими

санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, музей, центр детских инициатив, школьный театр.

Все кабинеты оборудованы компьютером с выходом в интернет, мультимедийным оборудованием, принтером.

Работа велась по разработанным педагогами школы рабочим программам, которые обеспечивают включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы потребности обучающихся и их родителей.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность организовывалась по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, соревнования, экскурсии, конкурсы, летний лагерь.

С целью социализации личности школьника (развития умения строить свои отношения с окружающими на основе добра, уважения, формирования навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия) проводятся классные часы.

В 2025 году к проведению внеурочной деятельности по профориентации привлекались специалисты других организаций.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Тропинка в профессию» и «Россия-мои горизонты». Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

План внеурочная деятельности в рамках ФГОС

Класс	Название	Количество часов
	Азбука финансовой грамотности	1

1	Моя профессия	1
	Смотрю на мир глазами художника	1
	Разговоры о важном	1
	Дуьненан туьйранаш	1
2	Азбука финансовой грамотности	1
	Моя профессия	1
	Смотрю на мир глазами художника	1
	Разговоры о важном	1
	Дуьненан туьйранаш	1
3	Азбука финансовой грамотности	1
	Моя профессия	1
	Смотрю на мир глазами художника	1
	Разговоры о важном	1
4	Азбука финансовой грамотности	1
	Моя профессия	1
	Смотрю на мир глазами художника	1
	Разговоры о важном	1
	Дуьненан туьйранаш	1
5	Разговоры о важном	1
	Тропинка в профессию	1
	Курс по родной литературе	1
	Разговорный английский	1
	Юный художник.	1
	«Движение Первых»	1
6	Разговоры о важном	1
	Тропинка в профессию	1
	Курс по родной литературе	1
	Юный художник.	1
	«Движение Первых»	
7	Разговоры о важном	1
	Тропинка в профессию	1
	Курс по родной литературе	1
	Разговорный английский	1
	Юный художник.	1
	«Движение Первых»	
8	Разговоры о важном	1
	Тропинка в профессию	1
	Курс по родной литературе	1
	Разговорный английский	1
	Юный художник.	0,5
	«Движение Первых»	1
	Веселые старты	1
9	Разговоры о важном	1

	Тропинка в профессию	2
	Курс по родной литературе	1
	Разговорный английский	1
	Юный художник.	1
	«Движение Первых»	1
	Веселые старты	1
10	Секция «Спортивные игры»	1
	Россия-мои горизонты	1
	Разговоры о важном	1
11	Россия-мои горизонты	1
	Секция «Спортивные игры»	1
	Разговоры о важном	1

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В основу деятельности коллектива положена «Программа воспитания «Гудермесская СШ№6», которая призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа воспитания МБОУ «Гудермесская СШ№6» включает 3 основных раздела:

1. Раздел «Целевой», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.
2. Раздел «Содержательный», в котором описан уклад школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания; в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания.

Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Профорентация», «Самоуправление». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьный музей», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика социально-негативных явлений».

3. Раздел «Организационный», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых, которая реализуется через традиционные школьные мероприятия, систему работы дополнительного образования, работу органов ученического самоуправления, внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

Гражданское воспитание

- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Патриотическое воспитание

- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственное воспитание

- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

Эстетическое воспитание

- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физическое воспитание

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудовое воспитание

- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Экологическое воспитание

- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Ценности научного познания

- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют

привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- художественное (школьный театр «Юный актер»);
- физкультурно-спортивное («Патриот»);
- социально-гуманитарное («Веселый немецкий»);

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр «Юный актер»);
- физкультурно-спортивное («Патриот»);
- социально-гуманитарное («Веселый немецкий»);

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 был проведен ряд мероприятий.

Был составлен план проведения мероприятий в школе, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней.

При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 были проведены школьные мероприятия: проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября); военно-спортивная игра «Зарница»; встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»; ин-формационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Большой воспитательный потенциал выполняет «Школьный музей», действующий на базе МБОУ «Гудермесская СШ №6». Данные работы были представлены на школьных краеведческих конференциях, принимали участие в районных конкурсах («Хранители истории», «Отечество», «Гвоздики Отечества» и др.) В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в общеобразовательном учреждении организована работа патриотического клуба «Легион».

Деятельность клуба ведется по 3 направлениям:

- Летопись школы;
- Создание школьного музея;
- Волонтерское движение.

Отряд «Патриот» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» продолжает свою работу, ряды которого ежегодно пополняются новыми юнармейцами. В 2025 году в отряд «Патриот» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» было принято 7 учащихся.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гудермесская СШ №6» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Продолжает свою работу школьный театр «Юный актер», который зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров.

Активную работу ведёт спортивно-оздоровительный клуб «Патриот», который зарегистрирован во Всероссийском реестре ШСК (Свидетельство).

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Гудермесская СШ №6» проводилась через внедрение Единой модели профориентации.

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «Гудермесская СШ №6» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Для реализации программы базового уровня в «Гудермесская СШ №6» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный сотрудник по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Батаева Р.Х.;
- определены ответственные педагоги по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Эсханова З.Б.;
- разработан план профориентационной работы;

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы сторонних организаций и организации-партнеров:

- МБУ ДО ДДТ Гудермесского муниципального района;
- МБУК «Центр культурного развития г. Гудермеса»;
- ГБПОУ «ГПК имени С.С-А. Джунаидова»;
- Гудермесская городская централизованная библиотечная система;
- ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Гудермесскому району;
- ГБУ «Центр занятости населения Гудермесского района»;
- ГБУ «Гудермесская центральная районная больница им. Х.Ш. Алиева».

Мероприятия реализации профориентации в 2025 году:

- Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» для всех обучающихся 6–11 классов.
- Предметные профориентационные уроки — рассказывают о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности.
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Экскурсии и профессиональные пробы.
- Выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей.
- Встречи с представителями профессий.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Гудермесская СШ №6» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр- 2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- регулярно в родительские чаты и каналы предоставляется материал.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены

следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа с родителями

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей, обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания; родительский всеобуч, тренинги.

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс удаётся с помощью следующих форм деятельности:

- внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;
- родительское общественное патрулирование;
- шефская помощь.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуется с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей класса в работе Совета школы;
- участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса;
- Совет отцов;
- Родительский патруль.

Формы обучения родителей	ТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ
1.Общешкольные и классные родительские собрания	Темы родительских собраний: «Основные задачи организации учебно- воспитательного процесса в школе» «Права ребёнка. Обязанности родителей» «Профилактика детского травматизма» «Безопасность детей-забота родителей», «Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения» «Как сделать наших детей счастливыми», «Жестокое обращение с детьми» «Чувство взрослости и стили семейного воспитания» «Подготовка домашнего задания». «Как добиться послушания ребёнка».

	<p>«Почему они такие разные?» «Родители за безопасность движения» «Как воспитать толерантного человека» «Главный проект нашей жизни» «Агрессия её причины и последствий»</p>
2.Родительские университеты	<p>«Ваш ребёнок вырастет» «Мы теперь выпускники!» «Выбор профессии -важное дело». «Взаимоотношения в семье и детская психика» «Проблемы гендерного воспитания учащихся» «Безопасность учащегося в сети Интернет» «Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка» «Суицид в детском возрасте. Профилактика суицида»</p>
3.Семинары	<p>Темы семинаров: «Психолого-педагогическая готовность ребёнка к школе». «Адаптация первоклассников. Трудности адаптационного периода» «Первый раз – в 5 класс» «Трудности подросткового возраста» «Роль семьи в воспитании ребёнка. Стили семейного воспитания»</p>
4. Диагностика уровня педагогических знаний родителей	<p>Диагностики: «Готовность ребёнка к школьному обучению» «Готовность ребёнка к обучению при переходе в 5 класс» ШТУРМ (9-11 классы) «Изучение склонностей с целью изучения профориентации»</p>
5. Общешкольные родительские конференции	<p>Темы конференций: «Особенности подготовки и проведения ЕГЭ- 2025. Проблемы и пути решения» «Обеспечение безопасности несовершеннолет-</p>
6. Индивидуальные и групповые консультации педагогов	<p>Тематика консультаций: «Как общаться с подростком» «Детская тревожность» «Новичок в классе» «Детская агрессивность» «Как справиться со стрессом» «Мой ребёнок стал подростком»</p>
7. Заседания Совета профилактики	<p>Тематика заседаний: «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» «Профилактика экстремизма. Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма» «Профилактика кибермошенничества» «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении» «Профилактика буллинга среди несовершеннолетних»</p>

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних
В 2025 году на внутришкольном учёте состояли 0 учащихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Гудермесская СШ №6» создано четыре предметных методических объединения:

1. ШМО учителей гуманитарного цикла
2. ШМО учителей естественно-математического цикла
3. ШМО учителей начальных классов
4. ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025-2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники.

Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

Деятельность школьной службы медиации

В МБОУ «Гудермесская СШ №6» создана и функционирует служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков».
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»

- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 30.12.2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
— начальная школа	376	364	361	368
— основная школа	548	595	592	555
— средняя школа	40	58	57	61
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	0	0	0	0
— основная школа	0	0	0	0
— средняя школа	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего	Окончили 1 триместр				Хор. и отл.		Неуспевающие Количество и %
		«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	
2	95	43	45	3	3,2	46	48,4	0
3	69	26	37,6	3	4,4	29	42	0

4	107	29	27,1	9	8,3	38	35,5	0
Итого	271	98	36,6	15	5,3	113	41,7	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (1 триместр)

Классы	Всего обучающихся	Окончили 1 триместр				Кач-во знаний	Кол-во неусп.	Усп-сть
		«4» и «5»	%	«5»	%			
5	100	19	19	1	1	20	2	100
6	112	15	13,4	7	6,2	26	9	92
7	119	17	14,3	0	0	20,1	2	98
8	122	10	8,2	2	1,6	10	19	79
9	102	8	8	2	2	10	6	94
Итого	555	69	12,4	12	2,1	13,7	28	95

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году (1 триместр)

Классы	Всего обучающихся	Окончили 1 триместр				Кач-во знаний	Кол-во неусп.	Усп-сть
		«4» и «5»	%	«5»	%			
10	46	4	8,7	7	15	24	6	87
11	15	8	53	0	0	53	0	100
Итого	61	12	19,7	7	11,5	31	6	90,2

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 30.12.2024 года (2024-2025 учебный год)

Класс	Успеваемость (%)	Общий % качества знаний
2а	100	35,29
2б	100	41,18
3а	100	52,94
3б	100	38,89
3в	100	46,88
4а	100	39,39
4б	100	33,33
4в	100	32,26
5а	100	27,03
5б	100	27,03
5в	100	13,51
6а	100	27,27
6б	100	9,68

6в	100	17,65
6г	100	24
7а	100	21,88
7б	100	10,34
7в	100	25
7г	100	24,24
8А	100	12,9
8б	94	6,06
8в	100	9,09
9А	100	40
9Б	100	22,58
9В	100	15,15
9Г	100	9,09
10А	100	28,57
10Б	100	21,05
11А	100	37,5
Итого	100	25,8%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году – 25,8%, то можно отметить, что успеваемость на 30.12.2025 – 31% по сравнению с 1 полугодием 2024-2025 учебного года (31.12.2024) стала выше более чем на 5%.

Анализ результатов ГИА

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В 2024 – 2025 учебном году подготовка к проведению государственной итоговой аттестации организована и проведена по плану в соответствии с требованиями нормативных документов МО РФ, в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора.. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- разъяснительная работа по изучению Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ форме со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);
- проверка объективности оценки знаний учащихся (диагностические контрольные работы, проверка классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий);
- составление и утверждение графика проведения предметных консультаций,
- оформление уголков и стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации в учебных кабинетах и фойе школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены

инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Общая численность выпускников 11-го класса 2024-2025 учебного года

Параметр	11
Общее количество выпускников	24
Количество обучающихся с ОВЗ	6
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24

Анализ результатов ЕГЭ за последние 3 учебных года.

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Сдали	Не сдали	Прох. балл	Усп.	Кач-во	Ср. балл	Ср. оценка
Математика профильная	Матаева З.Х.								
Математика базовая	Матаева З.Х.								
Русский язык	Тайсумова И.М.								
Химия	Батаева Р.Х.								
Биология	Висингериева Х.А.								
Обществознание	Ибрагимова З.Б.						-		
Физика	Кадырова Л.Х.						-		
Информатика	Мамайханов И.Ш.								
История	Ибрагимовак З.Б.					-	-	-	-

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Сдали	Не сдали	Прох. балл	Усп.	Кач-во	Ср. балл	Ср. оценка
Математика профильная	Хамидова Л.А.								
Математика базовая	Хамидова Л.А.								
Русский язык	Нанаева Т.И.	25 (1-ГВЭ)	25 (1-ГВЭ)						
Химия	Батаева Р.Х.								
Биология	Висингериева Х.А.								
Обществознание	Ибрагимова З.Б.								
Физика	Кадырова Л.Х.								
Информатика	Мамайханов								

	И.Ш.								
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--

Предмет	Учитель	Кол-во уч.	Сдали	Не сдал	Прох.б алл	Усп.	Кач-во	Ср. балл	Ср. Оц.
Математика проф.	Хамидова Л.А.								
Математика базовая	Хамидова Л.А.								
Русский язык	Нанаева Т.И.								
Химия	Батаева Р.Х.								
Биология	Вагапова Л.Ш.								
Обществознание	Эсханова З.Б.								
Физика	Кадырова Л.Х.								
Информатика	Мамайханов И.Ш.								

В 2024-2025 году в МБОУ «Гудермесская СШ № 6» было 24 выпускника. Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 18 человек, в форме ГВЭ – 6 человек.

Свыше 70 баллов по русскому языку набрали 3 выпускника - Дутаева Амина – 78 баллов, Хадисова Камила – 72 балла, Закаръяев Муххамед – 73 балла.

По профильной математике свыше 80 баллов набрали 3 обучающихся – Абдулхаджиев Усман - 90 б., Эзболатова Амина - 80 б., Абастов А. - 80 б.

По биологии 83 балла набрала Дутаева Алима.

По химии свыше 70-ти баллов набрали 3 обучающихся – Мовлаева Айша – 74 балла, Хадисова Камила – 71 балл, Дутаева Алима – 77 баллов.

По итогам успеваемости и результатов ЕГЭ 4 выпускника получили аттестат с отличием- золотую медаль - Дутаева Алима и Хадисова Камила. Серебряную медаль получили Мунапова Камила и Джамалханова Хадижат

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе повысился средний балл по русскому языку (2025 год – 63 баллов, 2024 – 55 баллов).

На высоком уровне сдан экзамен по профильной математике – качество -100%. Успеваемость - 100%. Средний балл -74 (в 2024 году – 63)

Повысились показатели по химии и биологии. (2025 г. –химия -68 б., 2024 – 436.), биология (48 б. - 66 баллов в 2025 году)

Понизился средний балл по физике - 63 балла в 2024 г., 56 баллов в 2025 году.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
4	4	3	4	4

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 16,7 процентов от общей численности выпускников 2025 года, это на 1,7% больше, чем в 2024 году.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в МБОУ «Гудермесская СШ №6» 2024-2025 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с

нормативно-правовыми документами регионального, муниципального и школьного уровней образования.

К государственной итоговой аттестации допущены 133 выпускника 9-х классов. 131 обучающийся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ. 2 обучающихся проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Все они выдержали экзаменационные испытания.

Аттестат особого образца за отличную учебу получили 5 обучающихся.

Показатели учебных достижений государственной итоговой аттестации представлены в таблице.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по выбранным предметам:

- биологию – 9 обучающихся
- географию – 84 обучающихся
- информатику – 5 обучающихся
- физику – 2 обучающихся
- обществознание – 30 обучающихся

Общая численность выпускников 9-х классов 2024-2025 учебного года

Параметр	9
Общее количество выпускников	133
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	133
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	131
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	133

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за последние три года.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Усп-ть	Кач-во	Средний балл	Усп-ть	Кач-во	Средний балл

Результаты ОГЭ 2021-2022

№	Экзамен	Всего							Кач-во	Усп-ть	Средний балл
			чел	чел	чел	чел					
	Русский язык		-	-							
	Математика		-	-							
	Чеченский язык		-	-							
	Обществознание		-	-			-	-			
	Биология		-	-			-	-			
	География		-	-	-	-					
	Информатика		-	-			-	-			

№	Экзамен	Всего							Кач-во	Усп-ть	Средний балл
			чел	чел	чел	чел					
	Русский язык		-	-							

Математика	-	-										
Чеченский язык	-	-										
Биология	-	-										
География	-	-										
Информатика	-	-					-	-				

2023-2024 уч.года

Экзамен	Всего							Кач-во	Усп-ть	Средний балл
		чел		чел		чел				
Русский язык		-	-							
Математика		-	-							
Чеченский язык		-	-							
Биология		-	-							
География		-	-							

Экзамен	Всего							% кач-ва	усп-ти	Ср. балл
		чел		чел		чел				
Русский язык										
Математика										
Чеченский язык										
Биология										
География										
Информатика										
Физика										
Обществознание										

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2025 году – 81 %, в 2024 году – 71%), а по математике – повысилось (в 2024 году – 92 %, в 2025 году – 94%).

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Средняя оценка по всем выбранным предметам 4.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 5 обучающихся - Бисултанов Муслим, Ташлигов Адам, Шамилова Медина, Даудова Петимат, Мунапова Петимат, что составило 4% от общей численности выпускников, это на 3% больше, чем в 2024 году.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание

проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР, помимо расписания проведения ВПР в МБОУ «Гудермесская СШ №6» был организован контроль за обеспечением объективности и составлен график общественного наблюдения из числа родительской общественности.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

- своевременно откорректировано расписание уроков;

- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;

- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;

- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Гудермесская СШ №6» были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;

- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе;

- по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению;

- формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР. В период с октября 2024 года по март 2025 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на расширенном заседании методического совета школы в феврале 2025 года.

ВПР проводились весной 2025 с 11.04. по 24.04.2025 по графику

Дата	Клас с	Перечень учебных предметов
11.04.2025г.	4	Русский язык
15.04.2025г.		Математика
18.04.2025г.		Один из предметов: окружающий мир, иностранный (английский) язык
11.04.2025г.	5	Русский язык
15.04.2025г.		Математика
18.04.2025г.		Один из предметов: история, литература, иностранный (английский) язык
22.04.2025г.		Один из предметов: география, биология
11.04.2025г.	6	Русский язык
15.04.2025г.		Математика
18.04.2025г.		Один из предметов: история, обществознание, литература,

		иностраный (английский) язык
22.04.2025г.		Один из предметов: география, биология
11.04.2025г.	7	Русский язык
15.04.2025г.		Математика базовая
18.04.2025г.		Один из предметов: история, обществознание, литература, иностранный (английский) язык
22.04.2025г.		Один из предметов: география, биология, физика базовая, информатика
11.04.2025г.	8	Русский язык
15.04.2025г.		Математика базовая
18.04.2025г.		Один из предметов: история, обществознание, литература,
22.04.2025г.		Один из предметов: география, биология, химия
11.04.2025г.	10	Русский язык
15.04.2025г.		Математика
18.04.2025г.		Два из предметов: история, обществознание, география, химия,

ВПР в 4-х классах

Цель: мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
Русский язык	4 А	33	33	100%
Русский язык	4 Б	30	30	100%
Русский язык	4 В	32	31	97%
ИТОГО		95	94	99%

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
Математика	4 А	33	33	100%
Математика	4 Б	30	30	100%
Математика	4 В	32	31	97%
ИТОГО		95	94	99%

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
Окружающий мир	4 Б	30	30	100%
Окружающий мир	4 В	32	31	97%
Итого		62	61	99%

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников

Английский язык	4 А	33	33	100%
-----------------	-----	----	----	------

Качественные результаты ВПР

Русский язык

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% усп-ти
4 А	33	33	2	10	15	6	36%	82%
4 Б	30	30	2	8	15	5	33%	83%
4 В	32	31	1	9	16	5	35%	84%
Итого в %	95	94	5	27	46	16	34%	83%

Математика

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% усп-ти
4 А	33	33	2	11	15	5	39%	85%
4 Б	30	30	2	11	12	5	43%	83%
4 В	32	31	2	9	15	5	39%	85%
Итого в %	95	94	6	31	42	15	39%	84%

Окружающий мир

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% усп-ти
4 Б	30	30	2	11	13	4	43%	87%
4 В	32	31	2	11	15	3	45%	90%
Итого в %	62	61	4	22	28	7	42%	88%

Английский язык

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% усп-ти
4 А	33	33	2	11	16	4	39%	88%
Итого в %		100%	6%	33%	49%	12%		

Подтверждение отметок.

Предмет	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык			
Всего обуч.	62	0	32
Итого в %	65%	0%	34%
Математика			
Всего обуч.	60	0	34
Итого в %	64%	0%	36%
Окружающий мир			
Итого в %	45	0	21
Всего обуч.	74%	0%	34%
Английский язык			
Итого	21	0	12
Итого в %	64%	0%	36%

Результаты ВПР 5-8,10-х классах

Классы	Предмет	Кол-во обучающихся всего/писали ВПР	Справились кол-во/доля	Не справились кол-во/доля	Подтвердили отметки кол-во/доля	Не подтвердили отметки кол-во/доля	Результат выше	Результат ниже
5-е	Русский язык	107	88/82	19/18	83/78	24/22	4/3	20/19
	Математика	104	83/80	21/20	58/56	46/44	9/9	37/35
	Биология	70	61/87	9/13	57/82	13/18	1/1	12/17
	История	70	60/86	10/14	57/81	13/19	1/1	12/17
	География	33	29/88	4/12	17/52	16/48	0	16/48
	Англ.язык	36	31/86	5/14	16/44	20/56	0	20/56
6-е	Русский язык	115	96/83	19/17	92/80	8/20	1/1	19/19
	Математика	116	97/84	19/16	94/81	22/19	11/9,5	11/9,5
	Биология	51	43/84	8/16	38/74	13/26	3/6	10/20
	Обществознание	32	28/87,5	4/12,5	25/78	7/22	3/9,5	4/12,5
	История	32	26/81	6/19	21/66	11/34	2/6	9/28
	География	65	57/88	8/12	47/72	18/28	4/6	14/22
	Литература	23	20/87	3/13	19/83	4/17	0	4/17
	Англ.язык	15	12/80	3/20	10/67	5/33	0	5/33
7-е	Русский язык	117	100/85	17/15	81/70	36/30	10/8	26/22
	Математика	116	90/78	26/22	66/57	50/43	17/15	33/28
	Биология	32	28/87,5	4/12,5	25/78	7/22	2/6	5/16
	Физика	32	29/90	3/10	32/100	0	0	0
	Информатика	29	26/90	3/10	16/55	13/45	0	13/45
	История	28	24/86	4/14	21/75	7/25	3/11	4/14
	География	26	23/88	3/12	23/88	3/12	0	3/12
	Литература	31	27/87	4/13	21/68	10/32	6/19	4/13
	Обществознание	27	22/81	5/19	18/67	9/33	0	9/33
	Англ.язык	32	28/87,5	4/12,5	23/72	9/28	0	9/28
8-е	Русский язык	94	79/84	15/16	69/74	25/26	4/4	21/22
	Математика	95	78/82	17/18	59/62	36/38	18/19	18/19
	Биология	31	27/87	4/13	22/71	9/29	5/16	4/13
	Химия	33	28/85	5/15	26/79	7/21	0	7/21
	История	32	28/87	4/13	19/60	13/40	2/6	11/34
	География	30	24/80	6/20	22/73	8/27	2/7	6/20
	Обществознание	33	29/88	4/12	27/82	6/18	1/3	5/15
	Литература	33	24/73	9/27	22/67	11/33	0	11/33
10-е	Русский язык	13	8/62	5/38	8/62	5/38	0	5/38
	Математика	13	10/77	3/23	10/77	3/23	0	3/23
	Химия	3	3/100	0/0	3/100	0	0	0
	История	9	8/89	1/11	7/78	2/22	1/11	1/11
	География	9	8/89	1/11	2/22	7/78	0	7/78
	Обществознание	3	3/100	0	3/100	0	0	0

Выводы:

Результаты в течение нескольких лет остаются не высокими, но стабильными.

Анализ ВПР, проведенных весной 2025 показал, что более 50% обучающихся подтвердили свои отметки за 3 четверть. Успеваемость по многим предметам выше 85%. В целом обучающиеся подтвердили или повысили свои отметки. Однако есть предметы, по которым наблюдается значительное снижение.

Учителям рекомендовано обратить внимание на подходы к системе оценки знаний и ее объективности.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025-2026 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2026 года, ВсОШ.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие следующие учащиеся - победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Ташлигов Адам Резванович	10	Химия	Батаева Разет Хизировна
2	Абубакаров Магомед-Салах	11	Обществознание	Виситаева Малика Ризвановна
3	Байбатырова Софи Исаевна	10	Немецкий язык	Алиева Линда Хамзатовна
4	Межедов Мансур Тимербулатович	9	География	Абубакарова Селима Мусаидовна
5	Абдулаева Сафина Анваровна	9	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
6	Хамзатов Сайхан Шарипович	9	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
7	Мусхаджиев Рамзан Турпалович	11	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
8	Баматгираев Усман Алиевич	10	Чеченская литература	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович

Призеры регионального этапа ВсОШ

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Байбатырова Софи Исаевна	10	Немецкий язык	Алиева Линда Хамзатовна
2	Мусхаджиев Рамзан Турпалович	11	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович

В 2025/2026 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

С 15 сентября по 28 октября 2025 г. в школе прошли олимпиады по 12 общеобразовательным предметам: чеченскому языку, чеченской литературе, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, немецкому языку, английскому языку, географии, физической культуре, ОБЗР, технологии для обучающихся 5-11 классов и для обучающихся 4-х классов — русскому языку и математике; по 5 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В олимпиаде приняли участие: по русскому языку- 35, по литературе - 40, по английскому языку - 44, по биологии - 27, по географии - 42, по истории - 39, математике - 49, ОБЗР- 20, обществознание - 22, технология - 25, физическая культура - 81, химия - 23, чеченская литература - 39, чеченский язык - 39, информатика - 22, физика – 30 , 4 классы: математика - 6, русский язык – 6. Всего – 589.

№	Предмет	Дата проведения	Мальчики	Девочки	Всего участников
1	Литература	15 сентября	13	27	40
2	Немецкий язык	16 сентября	1	4	5
3	История	19 сентября	17	22	39
4	Обществознание	24 сентября	8	14	22
5	Физическая культура	25,26 сентября	41	40	81
6	Русский язык	29 сентября	14	27	41
7	Физика	30 сентября	15	15	30
8	ОБЗР	1, 2 октября	18	2	20
9	Биология	8 октября	12	15	27
10	Технология	9, 10 октября	6	19	25
11	География	13 октября	27	15	42
12	Математика	14, 15 октября	38	17	55
13	Химия	16 октября	12	11	23
14	Чеченский язык	17 октября	8	31	39
15	Информатика	23 октября	18	4	22
16	Чеченская литература	24 октября	8	31	39
17	Английский язык	27, 28 октября	18	26	44
Итого			274	320	594

Итоги школьного этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, и в ней должны принимать участие наиболее способные учащиеся. Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

С 05 ноября по 17 декабря 2025 года в Гудермесском муниципальном районе прошли олимпиады по предметам гуманитарного, естественно-математического циклов, чеченского языка и литературы среди учащихся 7-11 классов.

Олимпиады проведены по следующими предметам: русский язык, литература, английский и немецкий языки, история, обществознание, математика, физика, информатика, биология, химия, чеченский язык, чеченская литература, физическая культура, география, технология, ОБЗР.

Список

победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада – 2025» Гудермесского муниципального района

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	ФИО наставника подготовившего участника
1	Тайсумов Тимерлан Тимурович	8А	Обществознание	Шадиева Малика Асмановна

2	Абдулаева Сафина Анваровна	9А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
3	Хамзатов Сайхан Шарипович	9А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
4	Байбатырова Софи Исаевна	10Б	Немецкий язык	Алиева Линда Хамзатовна
5	Абубакаров Магомед-Салах	11А	Обществознание	Виситаева Малика Ризвановна
6	Мусхаджиев Рамзан Турпалович	11А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович

Список
призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
«Олимпиада – 2025» Гудермесского муниципального района

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	ФИО наставника подготовившего участника
1	Мударова Марьям Аслановна	7Б	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
2	Хамбулатов Асхаб Романович	7Г	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
3	Тайсумов Тимерлан Тимурович	8А	Литература	Айдамирова Марем Сайд-Магомедовна
4	Тайсумов Тимерлан Тимурович	8А	Химия	Батаева Разет Хизировна
5	Межедов Мансур Тимербулатович	9А	Обществознание	Шадиева Малика Асмановна
6	Межедов Мансур Тимербулатович	9А	География	Абубакарова Селима Мусаидовна
7	Мунапова Петимат Хасайновна	10А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
8	Эдилсултанов Мовсар Адамович	10Б	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
9	Байбатырова Софи Исаевна	10Б	Английский язык	Алиева Линда Хамзатовна
10	Ташлигов Адам Резванович	10А	Химия	Батаева Разет Хизировна
11	Баматгираев Усман Алиевич	10А	Чеченская литература	Ахмадова Танзила Салаховна

Выводы:

Содержание подготовки обучающихся МБОУ «Гудермесская СШ №6» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, что подтверждают такие внешние процедуры оценки качества, как государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

Начало учебного года - 1 сентября 2025 года.

Окончание учебного года – 26 мая 2026 года, 22 мая – для 1 классов.

Продолжительность учебного года:

- для 1 классов – 33 недели.
- для 2-11 классов – 34 недели.

Триместр	Учебные недели
1 триместр	1.09.2025-3.10.2025 – 5 учебных недель 13.10.2025-21.11.2025 – 6 учебных недель
2 триместр	1.12.2025г.-30.12.2025 – 5 учебных недель 9.01.2026-20.02.2026 – 6 учебных недель
3 триместр	2.03.2026-10.04.2026 – 6 учебных недель 20.04.2026-26.05.2026 – 6 учебных недель

Каникулы:

- 4.10.2025-12.10.2025 – 9 календарных дней;
- 22.11.2025-30.11.2025 – 9 календарных дней;
- 31.12.2025-8.01.2026 – 9 календарных дней;
- 21.02.2026-1.03.2026 – 9 календарных дней;
- 11.04.2026-19.04.2026 – 9 календарных дней;
- 27.05.2026-31.08.2026 – летние каникулы.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.2.;
- обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2)

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 1).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования НОДА(вариант 6.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с УО (вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ЗПР (вариант 7.2)

Разработана программа коррекционной работы, которую проводит педагог-психолог.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В МБОУ «Гудермесская СШ №6» созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла.

В 2025 году МБОУ «Гудермесская СШ №6» продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В МБОУ «Гудермесская СШ №6» имеется 36 учебных кабинетов, из них: 12 кабинетов начальных классов, 4 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии с лаборантской, кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет ОБЗР, 1 кабинет информатики, 2 кабинета иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета родного языка и литературы, а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы,

библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 6,3 кв.м. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно гигиеническим требованиям.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС (автоматизированная информационная система) Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителей, осуществляется мониторинг образовательной деятельности. АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам,

учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Гудермесская СШ №6» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО 45
2023	110	36	2	45
2024	127	35	4	47
2025	131	37	3	49

Средняя школа								
Год выпуска	Всего	Поступили в вузы		Поступили в профессиональную ОО		Устроились на работу		Пошли на СС по призыву
2023	26	15	57,7%	9	34,6%	2	7,7%	-
2024	26	14	53,8%	10	38,5%	2	7,7%	-
2025	24	14	58,4%	5	20,8%	5	20,8%	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса предыдущего 2023-2024 учебного года.

В последние годы наблюдается рост интереса к обучению в колледжах и техникумах, что связано с желанием быстрее начать карьеру, обрести финансовую независимость и избежать длительной подготовки в вузе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МБОУ «Гудермеская СШ №6» полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Педагогический коллектив школы – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта

Кадровый потенциал школы на сегодняшний день: с высшим образованием в школе работает 33 учителя из 41, что составляет 80 %; 8 человек имеют средне-специальное образование – это 20% коллектива. Из 41 учителя 10 имеют высшую квалификационную категорию (24 %); первую категорию – 2 (5 %). Потенциал по педагогическому стажу на начало учебного года в школе следующий: стаж работы до 3 лет имеют 4 учителя и других педагогических работников, что составляет 9 % от общего числа педагогов. От 4 до 10 лет стаж имеют 7 педагогов (17%). Стаж работы от 11 до 20 лет тоже у 8 педагогов (20 %), от 21 до 30 лет – 9 педагогов (22 %). Стаж свыше 30 лет у 13 учителей – это 32% .

Кадровый потенциал школы

Возраст	Всего	В том числе
	о	числе

	У ч и т е л я	Д о л я	Нач аль ная шко ла		Сре дняя и стар шая шко ла	
			У ч и т я	Д о л я	У ч и т я	Д о л я
До 25 лет	6	%	2	%	4	%
	0	0	0	0	0	0
	6	%	3	5 8 , 3 %	3	%
	1	%	5	2 5 %	1	%
	3				0	
	1	%	0	0	1	%
	2				1	
Свыше 66	3	%	0	0	3	%
Всего	4	1	1	%	3	%
	1	0	0		1	
		0				%

Категор ия работн иков	Учи теля	Педагогический стаж							Свыше
		До 3 лет							
Началь ная школа	10	3	0	1	3	0	1	2	0
Доля	24,4%	30%	0%	10%	30%	%	10%	20%	0
Средне е и старше е звено	31	3	1	3	3	2	2	4	13
Доля	75,6%	9,6%	3,2%	9,6%	9,6%	6,4%	6,4%	13%	41,9%
Всего	41								
Доля	100%	14,6%	2,4%	9,7%	14,6%	4,8%	7,3%	14,6%	31,7%

Квалификация педагогических работников

№	ФИО	Образование (когда и какое)	Первая	Высшая
---	-----	-----------------------------	--------	--------

		учреждение проф. образования окончил, специальность и квалификация)	категория № приказа	категория № приказа
1	КанаеваМедни Кайсаровна	Высшее ЧИГУ 1989г Директор, преподаватель математики		Высшая, Приказ №86-п от 31.01.2024г
2	Матаева Зина Хамзатовна	ЧИГУ, 1991г., спец.-Математика, квалиф.-Математика, преподаватель		Высшая, Приказ №1638-п от 28.11.2022г
3	Тайсумова Изольда Мовладиновна	ЧИГУ, 1989г., спец.-Русский язык и литература, квалиф.- Филолог. Преподаватель русского языка и литературы		Высшая Приказ № 1212-п от 31.08.2022г
4	Нанаева Тамара Имрановна	ГПУ, 1982г., спец.-Преподавание в начальных классах, квалиф.-Учитель начальных классов	Первая, Приказ№86- п от 31.01.2024г	
5	Исмаилова Зулай Анаевна	ЧИПИ, 1975г., спец.-Французский и немецкий языки, квалиф.-Учитель французского и немецкого языков.		Высшая Приказ №21-к от 04.02.2019.
6	Виситаева Малика Ризвановна	ЧИГУ, 1991г., спец.-История, квалиф. - История, преподаватель истории и обществознания		Высшая, Приказ №7- п от 09.01.2024г
7	Вагапова Луиза Шариповна	ЧИГУ, 1990 г., специальность - Русский язык и литература, чеченский язык и литература; квалификация: Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы		Высшая Приказ № 1212-п от 31.08.2022г
8	Бисултанов Сайдахмед Абубакарович	СПИ, 1992г., спец.-Физическая культура, квалиф.- Учитель физической культуры		Высшая, Приказ №7- п от 09.01.2024г
9	Жаркова Анжела Николаевна	ЧИГПИ, 1992г., спец.-Русский язык и литература, квалиф.-Учитель русского языка и литературы		Высшая Приказ № 599-п от 28.04.2023г
10	Батырова Фатима Аллиевна	Высшее ЧГУ - Филолог. Преподаватель русского языка и лит-ры, чеченского языка и лит-ры		Высшая, Приказ №1638-п от 28.11.2022г
11	Кадырова Луиза	Высшее ЧГУ 2007 г. Физик, преподаватель физики по		Высшая, Приказ№138

	Хусаиновна	специальности «Физика»		-к от 29.11.2019г.
12	Эзболатова Камила Махмутовна	Среднее профессиональное «Педколледж КБГУ», 2002г. Специальность - учитель начальных классов	Первая, Приказ№163 8-п от 28.11.2022г	
13	Саиева Умидат Дадаевна	Высшее ЧИГУ им. Л.Н.Толстого 1980 г. Специальность- русский язык и литература, чеченский язык и литература		Высшая, Приказ №207-п от 29.02.2024г

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году

Аттестация педагогов МБОУ «Гудермесская СШ№6» в 2025-2026 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В школе 41 педагогический работник, из них 11 учителей к началу учебного года имели высшую квалификационную категорию, 2 человека- первую категорию.

В школе создана аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и составлен план аттестации на год. 22 апреля 2025 года проведена аттестация на соответствие занимаемой должности учителей русского языка Айдамировой М.С-М. и учителя ИЗО, музыки Абубакаровой З.Б. Предварительно была проделана определенная работа: собеседование с аттестуемыми, оказание методической помощи, изучение опыта работы. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гудермесская СШ№6», присутствующих на заседании. На основании представления директора школы и в соответствии с утвержденным планом следующие учителя подтвердили соответствие занимаемой должности.

Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога:

1. Айдамирова М.С-М., учитель русского языка и литературы.
2. Абубакарова З.Б., учитель ИЗО и музыки.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23875 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19713 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19713	17318
2	Педагогическая	321	90
3	Художественная	3064	4300

4	Справочная	380	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ);

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

проверки проводятся систематически;

документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится: при поступлении новых документов в фонд;

систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Мамайханов И. Ш. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе оборудован медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Гудермесская СШ №6» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО администрация школы также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гудермесская СШ №6».

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гудермесская СШ №6» в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) с периодичностью: на начало учебного года;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (с периодичностью: на конец учебного года).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчетный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

- Итоговые контрольные работы на конец 2024-2025 учебного года;

- Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024-2025 учебного года;
- Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;
- Анализ уровня адаптации учащихся 1,5,10-х классов;
- Проверка журналов успеваемости обучающихся;
- Оценка готовности обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку;
- Анализ результатов итогового сочинения (изложения) по русскому языку в 11-м классе;
- Оценка степени реализации рабочей программы воспитания в школе;
- Выполнение правил техники безопасности и санитарных норм на уроках технологии, информатики и ОБЖ;
- Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг;
- Контрольные работы по итогам каждой четверти/триместра;
- Диагностические работы 9-х классов в рамках подготовки к ОГЭ;
- Диагностические работы 11-м классе в рамках подготовки к ЕГЭ;
- Диагностические работы в 5-9-х классах по функциональной грамотности, с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2025-2026 учебного года;
- Организация профилактической работы с учащимися «группы риска»;
- Профилактика неуспеваемости обучающихся, безнадзорности и правонарушений.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

- Региональные диагностические работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 3 классе;
- Региональные диагностические работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе;
- Региональные диагностические работы в 9-х классах по русскому языку, математике и обществознанию, в рамках проекта «Я сдам ОГЭ»;
- Региональные диагностические работы в 11-м классе по русскому языку, математике и обществознанию, в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ».

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «Гудермесская СШ №6» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей и учащихся, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, составляет 93 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	984
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	555
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310/31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (16,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (2%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	984 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
— с высшим образованием		33
— высшим педагогическим образованием		33
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (24%)
— первой		2 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (9%)
— больше 30 лет		13 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (2%)
— от 55 лет		11 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	36 (84%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (84%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		
	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота		
	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		
	кв. м	6,3

Выводы:

1. МБОУ «Гудермесская СШ №6» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, ЧР, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив МБОУ «Гудермесская СШ №6» определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Гудермесская СШ №6» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. МБОУ «Гудермесская СШ №6» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.