СОГЛАСОВАНО

Председатель ЧРО ООО ВИО

_____Р.А.Хаджаева

«19» 03 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Гудермесская СШ№6»

Канаева М.К._____

Приказ №89/1 от « 20 » 03 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЧРО ООО ВОС

_____Х.А.Каримова

«___»_____202____

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЧРО ООО ВОГ

_____Д.С-Э.Идрисов

«___»_____202_1__

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее-услуги)

МБОУ «Гудермесская СШ6»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская СШ 6»

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

г. Гудермес

1. **Общие сведения об объекте**

1.1- Вид объекта отдельно: **стоящее здание;**

1.2. Сведения о размещении объекта: **трехэтажное здание с площадью 11514,6 кв.м.**

1.3. Наличие прилегающего земельного участка **31465 кв.м.**

1.4. Год постройки здания **2017 капитального ремонта -**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **2027г**

Сведения об организации расположенной на объекте

1.6. Название учреждения согласно Уставу: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа№6»,**
(краткое наименование): **МБОУ «Гудермесская СШ №6»**

1.7. Юридический адрес учреждения: **366211, Чеченская Республика, Гудермесский район, г Гудермес, ул. Аульская 2а**

1.8. **Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): среднее общее образование**

1.9. Основание для пользования объектом: **оперативное управление.**

1.10. Форма собственности: **муниципальная-**

1.11. Территориальная принадлежность: **муниципальная**

1.12. Вышестоящая организация: **МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»**

1.13. Адрес вышестоящей организации: Ч Р, **г. Гудермес проспект А.Кадырова, 38**

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: **образовательная по основным и дополнительным общеобразовательным программам.**

2.2 Плановая мощность **посещаемость 920 человек, количество обслуживаемых в день 920 чел., вместимость, 720 чел. Сотрудников 74 чел.**

2.3 Форма оказания услуг: **на объекте с пребыванием с 8.30 час. до 17.00 час., обучение на дому, выходные: воскресенье, праздничные дни**

2.4. Категория обслуживаемого населения по возрасту: трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)**дети школьного возраста с 6 лет 6 месяцев до 18 лет**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **(инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения.**

2.6.Путь следования к объекту пассажирским транспортом: адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет.**

Обучающиеся, проживающие на территории микрорайона школы г Гудермес, добираются в школу самостоятельно.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние от дома до объекта в среднем **300 метров;**

2.7.2. время движения (пешком)- **5-10 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые.** оборудованы только знаком «пешеход» и зеброй;

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути **нет, все дороги, ведущие к объекту, асфальтированные.**

Парковка и стоянка не предусмотрены.

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

2.2.8. адаптация официального сайта школы, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)**- да;**

2.2.9. проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг **- да;**

Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

3.Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	***Не имеются***
2	Сменные кресла-коляски	***Не имеются***
3	Поручни	***имеются***
4	Пандусы	***Имеются на входной лестнице, нет с 2-х сторон на лестничных маршах***
5	Раздвижные двери	***Нет***
6	Доступные входные группы	Нет светового и звукового маячков, контрастной маркировки на ступеньках лестницы и на стеклянных витражах, есть антискользящее покрытие на входной площадке и лестнице, порог при входе. Нет дублирования по Брайлю информации об объекте, графика и плана здания на входе
7	Доступные санитарно-гигиенические помещения	***Не адаптированы, узкие дверные проемы в дверях***
8	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	***Ширина входной двери – 160 см., ширина дверей в здании – 120 см.,***

9	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	***нет***
10	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	***Не имеется***
11	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	***Нет***
12	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	***Нет***
13	Пути движения на территории	***Тротуар для пешехода есть***
14	Место отдыха	***Для отдыха на территории школы имеется, необходима замена скамеек. Есть бордюры на пути к зоне отдыха***

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	***вывески с названием организации и графиком работы, план здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, не имеются.***
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	***Да***

3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	***Да***
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	***Есть*** ***Приказ от 23.03.2021г. №90***
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	***Есть***
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо-тифлопереводчиков	***Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ООО ВОГ***
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	***Транспортные средства отсутствуют***
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	***Нет***
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	***Нет***
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	***Адаптирован***
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	***Отсутствует***
12	Иные	***Нет***

5. Предлагаемые управленческое решение по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

п/п	**Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	**Сроки**

1	Вход в здание Установка светового маяка. Установить контрастную маркировку на ступеньках лестницы и на стеклянных витражах, антискользящее покрытие на входной площадке и лестнице, устранить порог при входе. Дублировать по Брайлю информацию об объекте, график и план здания на входе	***В рамках ремонта здания школы до конца 2024 года***
2	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков, контрастной маркировки на ступеньках и перила с 2-х сторон на лестничных маршах. Дублировать план эвакуации по Брайлю. Сделать крыльцо на эвакуационных площадках выходов, доводчик в дверях, противоскользящее покрытие на, устранить порог на эвакуационных выходах	***В рамках капремонта здания школы***
3	Территория, прилегающая к зданию (участок). Устранить в зоне отдыха (скамейки) бордюры (снизить до 0). Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки. Сделать съезд с тротуара перед воротами на территорию объекта,, выделить и оформить согласно нормативам парковочные места для инвалидов	***до 2024 года, в рамках о ремонта***
4	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	***До 2024 года при финансировании***
5	Адаптировать санузлы (муж./жен.) по нормативу на всех этажах, расширить дверные проемы до норматива. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины.	***В рамках капремонта школы***
6	Дублирование наглядной информации на всех зонах. Тактильные устройства-. - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.	***До 2025 года***

6. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*

1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	*Б*
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*Б*
4.	с нарушениями зрения	*ДУ*
5.	с нарушениями слуха	*ДУ*
6.	с нарушениями умственного развития	*А*

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность

7. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*ДП-И (О,Г,У)* *ДЧ – И (К,С)*
2	Вход (входы) в здание	*ДП-И (О,У,Г)* *ДУ - (К,С,)*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*ДП-И (О,Г,У,)* *ДЧ-И (К,С,Г)*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*ДП-И (О,У)* *ДУ (К,Г,С)*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*ДП-И (О,У,Г)* *ДУ (К,С)*
6	Система информации и связи (на всех зонах)	*ДП-И (К,О,У)* *ДУ - (С,Г)*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*ДП-И (К,О,Г,У)ДУ - (С)*

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно

8. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; доступно частично для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями должна быть** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, привести в соответствие все зоны,** нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности **для инвалидов с нарушениями зрения** может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта;** при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки),

Вход (входы) в здание:

Сделать контрастную маркировку на края ступеней.

Санитарно-гигиенические помещения: адаптировать на всех этажах

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

9. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, установить перила на входной лестнице с 2-х сторон. Дублировать по Брайлю вывеску с информацией об объекте и графиком работы.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек на дверях, дублировать план эвакуации по Брайлю, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, сделать на уклоне на ступенек эвакуационного пути поручни с 2-х сторон. Дублировать по Брайлю эвакуационный план.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников.

5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузел внутри здания согласно нормативу: технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства-. - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить *средства информации:* - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений,; установка кнопки вызова и тактильных обозначений; установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

10. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

- Период проведения работ: до 2024 года

-Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

-Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «Гудермесская СШ№6».

11. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 20 марта 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «Гудермесская СШ№6».

(Акт обследования объекта; от « 20» марта 2021г прилагается).

МБОУ «Гудермесская СШ№6 оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.