

## **Анализ выполнения плана-графика заседаний ШМО гуманитарного цикла**

**Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.**

Деятельность ШМО в 2024-2025 учебном году построена в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2024– 2025 учебный год.

Тема, над которой работает школа в 2024 – 2025 учебном году:

**«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО ООО СОО».**

ШМО учителей гуманитарного цикла работает по теме:

**«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО СОО»**

В начале учебного года определили основные цели деятельности:

1. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
4. Совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, развитие их творческого потенциала.

### **Основные задачи методической работы:**

1. Продолжить работу по освоению электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
2. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
3. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
4. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
5. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО СОО
6. Консультировать педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, ЕГЭ ,формирования различных видов функциональной грамотности.

Как показала работа, члены школьного методического объединения прикладывают максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носит

творческий характер, отличается стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

## **II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.**

### **Анализ педагогических кадров.**

Выполнению поставленных задач способствует активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2024-2025 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 15 учителями.

**Проведены 3 заседания из 5 запланированных ШМО гуманитарного цикла**

### *Заседание №1*

**Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2024-2025 уч. г.**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Формы и методы</b>	<b>Сроки</b>
1	Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год	Отчет	Август
2	Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования по обновленным ФОГС , фонда оценочных средств, программ факультативных и элективных курсов , дополнительного образования, индивидуального обучения, перечня документов по предметам гуманитарного цикла	Беседы, рекомендации	Август
3	Определение тем самообразования.	Обсуждение	Август
4	Сбор банка данных об аттестации и повышении квалификации учителей.	Собеседование	Август
5	Назначение наставников для молодых специалистов.	Собеседование	Август
6	Итоги ГИА	Отчет	Август

### **Работа между заседаниями**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)</li> <li>2. Участие в школьных олимпиадах по предметам.</li> <li>3. Подведение итогов школьного тура олимпиады.</li> <li>4. Работа по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»</li> </ol>	Сентябрь-октябрь
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

<p><b>5.</b> Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</p> <p><b>6.</b> Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации</p> <p><b>7.</b> Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Заседание №2

**Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся»**

№	Содержание работы	Формы и методы	Сроки
1	Обсуждение графика открытых уроков	Обсуждение	Октябрь
2	Подготовка и проведение школьной предметной олимпиады	Отчет	Октябрь
3	Предметная неделя иностранного языка	Открытые уроки, мероприятия	Октябрь
4	Предметная неделя русского языка и литературы	Открытые уроки, мероприятия	Октябрь
5	Проведение стартовых диагностических работ по русскому языку в 5-х классах по проекту «Продвижение»	Отчет	Сентябрь
6	Изменения в ГИА по предметам гуманитарного цикла	Обсуждение	Сентябрь
7	Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности на уроках английского языка	Доклад	Октябрь

<b>Работа между заседаниями</b>	
<p><b>1.</b> Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам.</p> <p><b>2.</b> Обсуждение итогов районных олимпиад</p> <p><b>3.</b> Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p><b>4.</b> Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).</p> <p><b>5.</b> Подготовка и участие в педагогическом совете школы «Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности»</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>

### Заседание №3

**Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения». Использование ИКТ на уроках**

№	Содержание работы	Формы и методы	Сроки
1	Развитие навыков функциональной грамотности на уроках истории	Доклад	Ноябрь
2	Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения обновленных ФГОС СОО	Мастер-класс (доклад)	Ноябрь
3	Предметная неделя ИЗО, музыки и технологии.	Открытые уроки , мероприятия	Ноябрь Декабрь
4	Роль предмета обществознание в становлении личности учащихся как важный аспект формирования функциональной грамотности.	Доклад	Декабрь
5	Проблемы подготовки к ГИА и пути их решения в рамках реализации обновленных ФГОС СОО	Мастер-класс (доклад)	Декабрь
6	Семинар для молодых учителей	Мастер-класс, доклад	Декабрь

<b>Работа между заседаниями</b>	Январь
<b>1.</b> Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах <b>2.</b> Работа по самообразованию <b>3.</b> Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. <b>4.</b> Подготовка к ВПР	январь-март

### Заседание №4

**Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»**

№	Содержание работы	Формы и методы	Сроки
1	Комплексный анализ текста в рамках формирования читательской грамотности	Доклад	Январь
2	Обновленные образовательные стандарты СОО как инструмент повышения качества образования	Доклад	Январь
3	Предметная неделя истории и обществознания	Открытые уроки, мероприятия	Февраль
4	Нетрадиционные приемы на уроках русского языка по обновленным ФГОС	Доклад	Март

5	Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов обновленного ФГОС ООО и СОО	Мастер-класс ( доклад)	Март
6	Эффективные приемы и методы подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку	Мастер-класс ( доклад)	Март

<b>Работа между заседаниями</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение ВПР, их анализ</li> <li>2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников</li> <li>3. Работа по самообразованию</li> <li>4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.</li> <li>5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</li> </ol>		Март-апрель

### Заседание №5

№	Содержание работы	Формы и методы	Сроки	Ответственный
1	Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения.	Доклад	Апрель	Жаркова А, Н.
2	Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы (выявление основных приоритетных направлений, проблем)	Справка	Май	Айдамирова М. С-М.
3	Отчет по самообразованию и внеклассной работе.	Отчет	Май	Айдамирова М. С-М. Учителя-предметники

## Темы самообразования , над которыми работают учителя гуманитарного цикла МБОУ «Гудермесская СШ №6»

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышают свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Педагогами апробируются следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита, работа с конструктором.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

**В течение года учителями ШМО проводится работа в рамках тем самообразования. В текущем году:**

№	ФИО	Тема	Период работы над темой	Практический выход
	Дутаева Малика Вахитовна	Система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности на уроках литературы.	2023-2026	На уроках, кружковых занятиях, консультациях, выступления, и тд. - Выступление на ШМО по теме: «нетрадиционные приемы на уроках русского языка по обновленным ФГОС» - Система работы по подготовке ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в 2024-2025 учебном году - Провела открытые уроки в рамках недели и в течение года
2	Нанаева Тамара Имрановна	Гуманно-личностная технология в системе преподавания русского языка	2024-2027	На уроках, кружковых занятиях, консультациях: Провела- мастер класс по теме: «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения обновленных ФГОС СОО»

				- Провела открытый урок в 8 А классе по теме: «Местоимение». Подготовка к ЕГЭ.
3	Исмаилова Зулай Анаевна	Проектное обучение на уроках немецкого языка.	2023-2026	На уроках, кружковых занятиях, консультациях: - Выступление на ШМО по теме: «Использование ИКТ на уроках немецкого языка как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС» - Провела в 6А классе открытый урок «Путешествие по Германии»
4	Абастова Масара Хасановна	Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении истории.	2022-2025	На уроках, кружковых занятиях, консультациях: - Выступление на ШМО по теме: «Роль предмета обществознание в становлении личности учащихся как важный аспект формирования функциональной грамотности»
5	Абубакарова Зарема Бадрудиновна	Развитие эстетического вкуса учащихся на уроках ИЗО и музыки через исследовательские проекты.	2023-2026	На уроках, кружковых занятиях, консультациях: Провела мастер-класс по теме «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов обновленного ФГОС ООО СОО - Провела открытый урок труда в 5 А классе на тему: «О чем рассказывают нам гербы и эмблемы»
6	Жаркова Анжела Николаевна	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС. Формирование речевых компетенций на уроках русского языка и литературы.		На уроках, кружковых занятиях, консультациях: - Выступление на ШМО по теме: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе

				реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения».
7	Ахмадова Танзила Салаховна	Проектная деятельность на уроках чеченского языка и литературы	2022-2025	- Провела открытый урок в 6 Г классе по теме: «1. Мамакаев «Дагалецамаш. Поэтан 1аламе болу безам»
8	Митаева Марха Турпал-Алиевна	Активные методы моделирования на уроках .Обучение грамоте.	2022-2026	- Выступление на ШМО по теме: «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности на уроках английского языка»  - Провела открытый урок в 10 В классе по теме: «Загрязнение окружающей среды»
9	Виситаева Малика Ризвановна	Повышение уровня профессиональной компетенции в преподавании истории и обществознания	2022-2025	На уроках, кружковых занятиях, консультациях
10	Хаджимурадова Хава Андыевна	Методика развития речи и творческих способностей у учащихся	2023-2026	Открытый урок по в 10 А классе по теме «Омонимаш. Антонимаш».Выступление на заседании ШМО
11	Саиева Умидат Дадаевна	Гуманно-личностная технология в системе преподавания чеченской литературы	2023-2027	Открытый урок в 6 В классе по теме: «Терахьдош»
12	Тайсумова Изольда Мовладиновна	Личностно-ориентированные технологии в обучении русскому языку и литературе	2022-2026	. На уроках, кружковых занятиях, консультациях, выступления, и тд. - Система работы по подготовке ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в 2024-2025 учебном году - Провела открытые уроки в рамках недели и в течение года Семинар для молодых учителей
13	Тарамхаджиева Элина Асламбековна	Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФОГС	2024-2027	- Провела открытые уроки в рамках недели и в течение года



14	Ибрагимова Зарема Бултуевна	Влияние самооценки на успешность обучения в школе	2023-2026	Доклад по теме «Развитие навыков функциональной грамотности на уроках истории» Выступление на ШМО. Провела открытые уроки в рамках недели и в течении года
15	Айдамирова Марем Саид-Магомедовна	Дифференцированный подход на уроках русского языка и литературы, как способ повышения эффективности преподавания в условиях перехода на обновленные ФГОС	2023-2026	. На уроках, кружковых занятиях, консультациях, выступлениях, и тд. - Система работы по подготовке ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в 2024-2025 учебном году - Провела открытые уроки в рамках недели и в течение года

В сентябре 2024 г. В МБОУ «Гудермесская СШ№6» были проведены стартовые диагностические работы по русскому языку в 5 классах.

Диагностические работы были предназначены для использования результатов диагностики при подготовке к ВПР, в построении индивидуальных образовательных траекторий учащихся 5х классов.

В работе использовались задания базового и повышенного уровней сложности. Задания базового уровня сложности проверяли освоение основополагающих знаний и умений по предмету, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени, задания повышенного уровня сложности помогают оценить потенциальные возможности учащегося для успешного продолжения образования. Использование заданий различного уровня сложности позволяет дифференцировать учащихся по уровню учебных достижений и оценить качество освоения планируемых результатов на двух уровнях сложности.

#### Анализ диагностики учебных достижений по русскому языку в 5 классах.

Общее количество обучающихся	Из них писали работу	Количество обучающихся «2» (ниже базового уровня)	Количество «3» (базовый уровень)	Количество «4» (прочный базовый)	Количество «5» (повышенный)
111	102	19	52	26	2

#### Анализ работ выявил причины низких результатов:

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
2. Особенности формулировки и характер задания (отдельные учащиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
3. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на

сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, поэтому допускали ошибки).

4. Недостаточный жизненный опыт для определения конкретной жизненной ситуации.

### **Дефициты несформированных планируемых результатов по русскому языку в 5-х классах:**

- Умение соблюдать нормы речевого этикета;
- Умение составлять план прочитанного текста;
- Умение определять конкретную жизненную ситуацию.

### **РЕШИЛИ**

Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста;

- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
- продолжить работу над классификацией слов по составу;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- работать над определением главной мысли текста;
- работать над умением составлять план текста;
- активизировать работу над орфограммами: безударная проверяемая гласная в корне

**В течение года все учителя ШМО проводят внеурочную работу с обучающимися:**

Школьный спортивный турнир посвящённый Дню защитника Отечества
Школьный этап регионального конкурса «Блиц25.ру»
Школьный спортивный турнир посвящённый Дню защитника Отечества
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2023/24 учебном году.
Школьный конкурс чтецов ко Дню Победы
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»
Участие в школьном и муниципальном этапах конкурса «Живая классика»

### **Внеклассные мероприятия по предметам.**

По истории и обществознания Ибрагимова З. Б..(5-9 кл.) проведены следующие внеклассные мероприятия:

- Классные часы 5-11 класс «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»
- Уроки Мужества «Земляки- герои СВО» 1-11 кл.
- Просмотр к/ф «Февраль 43 – го года 8-11 кл.
- Викторина «Отечества великие сыны» 5-11 кл.
- «Маленькие герои большой войны» беседа 5-9 кл.
- Уроки доброты (по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок) 5-11 кл.

По русскому языку и литературе учителями-предметниками проведены следующие внеклассные мероприятия:

- Литературная викторина «По страницам прочитанных книг...»-7-11 кл.
- Квест по теме «Лексика»-7-8 кл
- «Пушкин –наше все!» 5-9 кл.
- «В мире фразеологизмов»-7-9 кл.
- Интеллектуальная игра «Грамотным быть модно»

Учителя английского языка (5-11 класс) организовали внеклассные мероприятия:

- «Традиции празднования Рождества в Великобритании» -6 кл.
- «Стихи – поговорки по английскому языку на тему «Одежда» -5 кл.
- Викторина «Добро пожаловать в Англию» - 8 кл.
- «Национальные виды спорта в Великобритании и США» - 9-11 классы.
- «Европейский День языков. День межкультурного диалога» - 8-11 кл.

**Вывод:**

таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предмет

### **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ ШМО гуманитарного цикла**

**Цели:**

- развитие познавательного интереса к предметам гуманитарного цикла посредством внеурочной формы работы;
- формирование коммуникативных умений учащихся посредством работы в разновозрастных группах;
- воспитание у учащихся творческой активности, ответственности, самостоятельности через проектирование и творческие работы;

**Задачи:**

- Проводить мероприятия, способствующие развитию познавательной, творческой деятельности;
- Повышение мотивации обучения;
- Возможность реализации и раскрытия творческого потенциала обучающихся;
- Возможность более углубленного изучения дисциплины или образовательной области;
- Выявление учеников, обладающих творческими способностями.

**Принцип проведения недель:**

каждый учащийся является активным участником всех событий предметных недель. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности. На заседании методического объединения учителей была спланирована работа предметных недель гуманитарного цикла. План составлялся с учётом реальных коммуникативных потребностей обучающихся, и его содержание отвечало таким требованиям как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность.

**Неделя иностранного языка в МБОУ «Гудермесская СШ №6»  
7.10.2024г.-11.10.2024г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Класс</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>
1	<b>07.10.2024</b>	2-11	Открытие недели. Выставка стенгазет «Страны изучаемого языка»		Исмаилова З.А. Митаева М. Т-А. Алиева Л.Х.
2	10.10.2024	6 В	Открытый урок	Внешность и характер человека	Алиева Л. Х.
3	10.10.2024	6 А	Открытый урок	Перфект. Пршедшее время	Исмаилова З. А.
4	11.10.2024	11А	Открытый урок	Характер человека	Митаева М. Т-А.
5	11.10.2024		Подведение итогов		Исмаилова З. А. Алиева Л. Х. Митаева М. Т-А.

**Неделя русского языка и литературы в МБОУ «Гудермесская СШ №6»  
14.10.2024г.-18.10.2024г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Класс</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>
1	14.1102024г.- 18.10.2024г.	5-11	Выпуск стенгазет		Айдамирова М. С-М.
2	28.11.2023	9 Б	Открытый урок	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов	Жаркова А.Н.
3	14.10.2024	5 В	Открытый урок	Буква и звук. Алфавит	Дугаева М.В.
4	15.10.2024	8 А	Открытый урок	Жанры официально-делового стиля	Нанаева Т.И.
5	14.10.2024	9 В	Открытый урок	Основные изобразительно- выразительные средства русского языка	Айдамирова М.С-М.
6	18.10.2024	5-11	Подведение итогов		Айдамирова М. С-М.

**Неделя истории и обществознания МБОУ «Гудермеская СШ №6»  
21.01.2025-25.01.2025**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Класс	Ответственный
1	Открытие недели: а) объявление б) выпуск стенгазет	21.01.25	5-11	Айдамирова М.С.-М.
2	Игра -соревнование «Сказочные наказания и реальность»	21.01.25	7 А	Ибрагимова З.Б.
3	Тренинг «Умение общаться»	22.01.25	7 Б	Ибрагимова З.Б.
4	Интеллектуальная игра – викторина «Звездный час».	23.01.25	9 Г	Ибрагимова З.Б.
5	Интеллектуальная игра “БИТВА ТИТАНОВ”	24.01.25	11 А	Ибрагимова З.Б.
6	Олимпийские игры в древности	25.01.25	5 Б	Абастова М.С.
7	Подведение итогов.	25.01.25	5-11	Айдамирова М.С.-М.

**Неделя ИЗО, музыки и технологии**  
**03.12.2024-07.12.2024**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>
1	3.12.2024г.- 7.12.2024г.	Выпуск стенгазет		Абубакарова З. Б..
2	3.12.2024	Открытый урок	Технология обработки пищевых продуктов	Мацуева А. И.
3	4.12.2024	Открытый урок	О чем рассказывают вам гербы и эмблемы	Абубакарова З. Б.
4	5.12.2024	Открытый урок	Профессии,связанные с производством и обработкой древесины: столяр, плотник, резчик по дереву.	Абубакарова З. Б.
5	7.12.2024	Подведение итогов		Айдамирова М. С-М.

## **Выводы:**

1. При подготовке открытых уроков , мероприятий и разработке заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.
2. Предметные недели позволили учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умения применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.
3. Недели выявили наиболее активных учащихся. Они показали не только любознательность, артистизм, но и большую активность и самостоятельность. Можно с уверенностью сказать, что предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показала результативность работы учителей МО гуманитарного цикла.

### **Рекомендации:**

1. Больше использовать КТД.
2. Привлекать большее количество родителей для подготовки и проведению мероприятий, чтобы предметная неделя стала праздником наук.
3. Привлекать большее количество учащихся при подготовке открытых уроков и мероприятий

**В течение года также проводится работа с учащимися . имеющими повышенный уровень мотивации, которые дали свои результаты.**

## **РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее - Порядок), приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 29.08.2024г. №834-п «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в Чеченской Республике в 2024-2025 учебном году», в период с 17 сентября по 28 октября 2024 года проводился школьный этап по срокам, установленным приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 16.09.2024 г. №146-п с 05 ноября по 12 декабря 2024 г - муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2024» по срокам в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей

Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников осуществлялось в соответствии с актуальным порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников", с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки РФ № 249 от 17 марта 2015г.

Всероссийская олимпиада школьников – главная и самая престижная олимпиада всей страны. Она проводится сразу по всем предметам обязательной школьной программы. Главная задача Всероссийской олимпиады школьников поиск и поддержка талантливых ребят, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганда научных знаний.



Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, способности ориентироваться в незнакомой обстановке. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления.

В 2019 году в соответствии с указом Президента РФ Владимира Путина началась реализация национального проекта «Образование». Одним из значимых проектов является проект «Успех каждого ребёнка», нацеленный на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

С 05 ноября по 12 декабря 2024 г. в Гудермесском муниципальном районе прошли олимпиады по предметам гуманитарного, естественно-математического циклов, чеченского языка и литературы среди учащихся 9-11 классов.

Олимпиады проведены по следующим предметам: русский язык, литература, английский и немецкий языки, история, обществознание, чеченский язык, чеченская литература, ОБЗР.

### **Список**

#### **победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада – 2025» Гудермесского муниципального района**

	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>ФИО наставника подготовившего участника</b>
1	Байбатырова Софи Исаевна	9 Г	Немецкий язык	Митаева Марха Турпал-Алиевна
2	Байбатырова Софи Исаевна	9 Г	Английский язык	Митаева Марха Турпал-Алиевна
3	Мунапова Петимат Хасайновна	9 А	Литература	Тайсумова Изольда Мовладиновна

### **Список**

#### **призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада – 2025» Гудермесского муниципального района**

<b>№</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>
1	Садькова Айша Аюбович	7 Г	Английский язык	Митаева Марха Турпал-Алиевна
2	Тайсумова Тамерлан Тимурович	7 А	Русский язык	Дутаева Малика Вахитовна
3	Шахбулатов Умар Рамзанович	8 А	Русский язык	Нанаева Тамара Имрановна
4	Бисултанова Медни Темирлановна	7 Г	История	Абастова Масар Сайд-Хасановна
5	Дукуева Айша Хизировна	8 В	История	Абубакарова Зарема Бадрудиновна
6	Ташлигов	9 А	Право	Ибрагимова

**Рекомендации:**

1. Руководителям школьных методических объединений результаты муниципального этапа предметной олимпиады проанализировать на заседаниях предметных секций.

2. При подготовке к муниципальному этапу рекомендуется:

-учитывать методические рекомендации центральных и региональных предметно-методических комиссий.

- проводить целенаправленную работу по выявлению одаренных детей и организации их учебной деятельности по индивидуальным программам;

- активизировать работу для создания условий выявления одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития;

-подготовку к предметным олимпиадам необходимо вести в течение всего учебного года с учётом пробелов и недостатков предыдущих лет;

3. Взять под контроль организацию участия учащихся, ставших победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады по предметам;

-проводить тематические заседания МО по обсуждению результатов проведения школьного этапа олимпиады.

4. Учителям-предметникам, подготовившим победителей муниципального этапа, организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке к региональному этапу Всероссийской предметной олимпиады, планировать и организовывать работу по целенаправленной подготовке учащихся к выполнению заданий повышенного и олимпиадного уровней.

5. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в муниципальном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Учителями гуманитарного цикла в течение года проводится работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.**

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ и ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к

сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

За текущий год проведено 3 заседания из 5 заседаний МО, на которых анализировалась работа за истекший период, велась подготовительная работа к предстоящим мероприятиям, заслушивались отчеты по самообразовательной работе, изучали нормативные документы и новинки специальной психологической литературы. Вносятся корректировки в план работы, связанные с учебной и методической необходимостью, выстраивать воспитательное пространство на основе взаимодействия и партнерства учителя и учащихся. В течение года каждому педагогу-психологу предоставлена возможность поделиться профессиональным опытом и принять участие в различных мероприятиях, проводимых в рамках заседаний МО.

Главные вопросы, которые обсуждались на методических объединениях, касались обновления образования, требований к современному уроку в условиях введения ФГОС ООО, СОО, нормативно — правового обеспечения реализации ФГОС, современных образовательных технологий как средства повышения качества образования.

Были рассмотрены наиболее актуальные вопросы:

1 Совершенствование образовательных и рабочих программ, ВПР как инструмент оценки качества образования, уровня достижения планируемых образовательных результатов; формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся; итоги Всероссийской олимпиады школьников; вопросы ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

2 Психологическое сопровождение учащихся 9,11 классов по предупреждению эмоционального неблагополучия в период подготовки и сдаче итоговой аттестации.

3 Вопрос комплексного подхода к деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ в форме коллективного обсуждения был проведен на заседании МО учителями предметниками.

4 На заседаниях МО были проанализированы итоги участия обучающихся района во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях; педагоги активно участвовали в экспертной деятельности при проведении ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

5 В течение года педагоги представляют на МО свой опыт работы в виде выступлений, раскрывающих опыт их работы, открытых уроков и мастер классов по предмету, позволяющих раскрыть актуальность проблемы профессиональной деятельности педагога, показать новизну, оригинальность и эффективность педагогического опыта. Педагоги обсуждали актуальные проблемы современного образования, вопросы различных предметных областей, современных педагогических технологий.

В ходе заседаний учителя гуманитарного цикла сформулировали системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС, обсудили пути повышения учебной мотивации учащихся и наметили пути решения проблем создания положительной мотивационной среды в образовательном процессе; учителями были рассмотрены эффективные приёмы подготовки обучающихся к ЕГЭ (из опыта работы), провели поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и анализ объективного оценивания знаний учащихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

**По итогам анализа выявлены положительные тенденции деятельности МО гуманитарного цикла :**

- повышение уровня педагогического мастерства педагогов в области преподаваемого предмета;

- обеспечение возможности обмениваться мнениями и опытом по приоритетным и проблемным вопросам образования, получить методическую поддержку; - создание условий для личностного роста и развития педагогов (создание среды единомышленников, предоставление возможностей творческого самовыражения); - изучение нормативных документов и методических рекомендаций федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам образования и преподавания предмета;

- анализ результатов государственной итоговой аттестации и ЕГЭ; - освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению деятельности; - оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным образовательным проблемам;

- выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся и педагогов; - знакомство с новинками педагогической, психологической, методической, художественной литературы, с периодическими изданиями; - обсуждение и утверждение материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- обсуждение материалов для проведения предметных недель, школьных олимпиад, конкурсов;

- выявление, обобщение эффективного педагогического опыта и внедрение его в практику работы.

Анализируя работу МО, следует отметить, что в 2024-2025 учебном году план-график заседаний МО гуманитарного цикла проводится в полном объеме.

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_ Айдамирова М. С-М.

### **Анализ выполнения плана-графика заседаний ШМО ЕМЦ**

Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действительной помощи педагогу, совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие его творческого потенциала и, к конечному счету, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Наряду с сообщениями на заседаниях МО и педагогических советах, используются открытые уроки и внеклассные мероприятия, обобщение опыта на заседаниях МО и школьных педагогических советах.

*Перед ШМО ЕМЦ в 2023-2024 учебному году были поставлены следующее:*

**Тема МО учителей естественно - математического цикла: «Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода»**

#### **Основные цели деятельности:**

5. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;

6. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
7. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
8. Совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, развитие их творческого потенциала.

**Задачи:**

1. Выполнение стандарта образования, используя ИКТ
2. Разработка дидактических материалов и программ в соответствии с планом.
3. Использование контрольно-измерительных материалов в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

**Проведены все запланированные 5 заседаний ШМО ЕМЦ, на которых рассмотрены вопросы:**

№	Рассматриваемые вопросы	Срок проведения
<b>I заседание.</b>	<p><b>Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 уч. г.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год</li> <li>2. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год</li> <li>3. Обсуждение рабочих программ, календарно-тематического планирования, фонд оценочных средств, программы факультативных и элективных курсов, дополнительного образования, индивидуального обучения, перечне учебников</li> <li>4. Изучение нормативных документов, регламентирующих введение новых ФГОС НОО.</li> <li>5. Выбор и утверждение тем по самообразованию учителей на 2022-2023 учебный год.</li> </ol> <p>Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2022-2023 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2022 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году.</li> <li>7. Знакомство с нормативными документами. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.</li> <li>8. Проведение и анализ стартовых контрольных работ.</li> </ol>	Август-сентябрь
	<b>Работа между заседаниями</b>	Сентябрь-октябрь

	<p>1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)</p> <p>2. Участие в школьных олимпиадах по предметам.</p> <p>6. Подведение итогов школьного тура олимпиады.</p> <p>7. Работа по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»</p> <p>8. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</p> <p>6. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	7. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.	
<b>II</b> заседание	<p><b>Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».</b></p> <p>1. Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС</p> <p>1. Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности учащихся</p> <p>2. Организация и проведение школьных олимпиад. Подготовка учащихся к районному туру. Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности учащихся.</p> <p>3. Применение современных педагогических технологий на уроке по обновленным ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся.</p> <p>4. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Подготовка, проведение и анализ предметных недель математики, физики и информатики.</p> <p>6. Проведение контрольных работ за 1-е полугодие, анализ результатов.</p>	Октябрь-ноябрь
	<b>Работа между заседаниями</b>	Ноябрь-декабрь

	<p><b>6.</b> Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам.</p> <p><b>7.</b> Обсуждение итогов районных олимпиад</p> <p><b>8.</b> Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p><b>9.</b> Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).</p> <p><b>10.</b> Подготовка и участие в педагогическом совете школы «Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности»</p>	
<p><b>III</b> заседание</p>	<p><b>Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения». Использование ИКТ на уроках</b></p> <p>План заседания:</p> <p><b>1.</b> Используемые образовательные технологии на уроке по обновленным ФГОС.</p> <p><b>2.</b> Использование ИКТ на уроках физики, биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС.</p> <p><b>3.</b> Содержание обновленных ФГОС СОО, готовность ОУ к ведению новых ФГОС СОО</p> <p><b>4.</b> О подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ.</p> <p><b>5.</b> Методические особенности урока математики в рамках, обновленных ФГОС. Математическая, читательская грамотность.</p> <p><b>6.</b> Подготовка и проведение предметной недели географии, молодых учителей.</p> <p><b>7.</b> Приемы работы с текстом на уроке физики. Интеллект-карты</p>	<p>Январь-февраль</p>

	<p><b>Работа между заседаниями январь-март</b></p>	<p>Январь</p>
--	----------------------------------------------------	---------------

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</li> <li>2. Работа по самообразованию</li> <li>3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</li> <li>5. Подготовка к ВПР</li> </ol>	
<b>IV заседание</b>	<p><b>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</b></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ</li> <li>2. Подготовка и проведение предметной недели биологии и химии.</li> <li>3. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием межпредметных связей на уроках ЕМЦ.</li> <li>4. Внеурочная воспитательная деятельность сквозь призму обновленных ФГОС СОО»</li> <li>5. Обучающие семинары, индивидуальные консультации по проблемам введения новых ФГОС СОО</li> <li>6. Об итогах подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ.</li> </ol>	Март
	<b>Работа между заседаниями</b>	Март-апрель
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение ВПР, их анализ</li> <li>2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников</li> <li>3. Работа по самообразованию</li> <li>4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.</li> <li>5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</li> </ol>	



V заседание	<b>Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности». План заседания:</b> <b>1.</b> «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности» <b>2.</b> О ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации. <b>3.</b> Подготовка и проведение предметной недели физической культуры. <b>4.</b> Формирование курсовой системы повышения квалификации учителей ЕМЦ на следующий учебный год. <b>5.</b> Проведение и анализ итоговых контрольных работ за год по предметам ЕМЦ. <b>6.</b> Анализ работы МО за прошедший учебный год. <b>7.</b> Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет	Апрель-май
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

**Членами школьного методического объединения ЕМЦ является 10 педагогов:**

1. Матаева З.Х. – учитель математики, высшая квалификационная категория
2. Хамидова Л.А. – учитель математики, высшее образование
3. Кадырова Л.Х. – учитель физики, высшая квалификационная категория
4. Абубакарова С.М. – учитель географии, высшее образование
5. Вагапова Л.Ш. – учитель биологии, высшее образование
6. Мамайханов И.Ш. – учитель информатики и ИКТ, высшее образование
7. Бисултанов И.А. – учитель физической культуры, высшее образование
8. Батаева Р.Х. – учитель химии, высшее образование
9. Батлук М.С. – учитель математики, высшее образование
10. Висингериева Х.А. – учитель биологии, высшее образование

**В течении года проводилась учителями ШМО работа в рамках тем самообразования в текущем году:**

№	ФИО	Тема	Период работы над темой	Практический выход
	Абубакарова Селима Мусаидовна	Развитие функциональной грамотности школьников через использование цифровых образовательных ресурсов	2023-2026	На уроках, кружковых занятиях, консультациях, выступлениях, и тд. - Выступление на ШМО по теме: «Применение заданий естественно-научного цикла для развития функциональной грамотности учащихся»

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система работы по подготовке ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в 2023-2024 учебном году</li> <li>- Провела открытый урок в 7 А классе по теме: «Страны Англо-Саксонской Америки»</li> </ul>
2	Матаева З.Х.	Развитие коммуникативных компетенций на уроках математики, в условиях обновленных ФГОС	2024-2027	<p>На уроках, кружковых занятиях, консультациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступление на ШМО по теме: «Методические особенности урока математики. Математическая, читательская грамотность»</li> <li>- Провела открытый урок в 11 А классе по теме: «Производная и ее геометрический смысл. Подготовка к ЕГЭ.</li> </ul>
3	Кадырова Л.Х.	Развитие экспериментальных навыков на уроках физики	2023-2026	<p>На уроках, кружковых занятиях, консультациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступление на ШМО по теме: «Использование ИКТ на уроках физики как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС»</li> <li>- Провела на районном семинаре открытый урок в 11 А классе по теме: «Изменение показателей преломления стекла»</li> </ul>
4	Хамидова Л.А	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики»	2022-2025	<p>На уроках, кружковых занятиях, консультациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступление на ШМО по теме: «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2024 по математике»</li> <li>- Провела открытый урок в 8 Г классе по теме: «Решение неполных квадратных уравнений»</li> </ul>
5	Батлук М.С.	Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики.	2023-2026	<p>На уроках, кружковых занятиях, консультациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступление на ШМО по теме: «Реализация дифференцированного подхода при формировании и развитии математической грамотности обучающихся»</li> </ul>

				- Провела открытый урок алгебры в 7 Б классе на тему: «Линейное уравнение с одной переменной»
6	Вагапова Л.Ш.	Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии		На уроках, кружковых занятиях, консультациях: - Выступление на ШМО по теме: «Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности» Провела открытый урок в 5 А классе по теме: «Среда обитания организмов»
7	Висингериева Х.А.	Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся к подготовке к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) в современных условиях	2022-2025	На уроках, кружковых занятиях, консультациях: - Выступление на ШМО по теме: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся» - Провела открытый урок в 10 А классе по теме: «Белки. Функции белков. Л.Р. «Ферментированные расщепления H <sub>2</sub> O»»
8	Мамайханов И.Ш.	Возможности интернет – ресурсов для успешного развития и организации занятий для школьников.	2022-2026	На уроках, кружковых занятиях, консультациях: - Выступление на ШМО по теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС» - Провел открытый урок в 11 А классе по теме: «Решение прочих логических задач уровней ЕГЭ»
9	Батаева Р.Х.	Компетентный подход в обучении химии	2022-2025	На уроках, кружковых занятиях, консультациях: - Выступление на ШМО по теме: «Внеурочная воспитательная деятельность сквозь призму обновленных ФГОС СОО» _ Провела открытый урок в 9 В классе по теме: «Реакция ионного обмена»

**В течении года все учителя ШМО провели внеурочную работу с обучающимися:**

**Были проведены предметные недели:**

**Неделя математики была представлена следующим планом мероприятий на предметную неделю:**

День недели	Мероприятие
Понедельник	Открытие недели. Торжественная линейка открытия «Недели математики». День «Смекалистой математики». «Математическая лотерея».
Вторник	День «Занимательной математики» «Математические ребусы»
Среда	День «Пословицы и загадки» Конкурс: «Аукцион пословиц и загадок»
Четверг	Конкурс между 10 и 11 классами. «Великие математики».
Понедельник	День «Веселой математики». Математическая викторина. «Живая математика». Подведение итогов «Недели математики». <b>Награждение победителей конкурса.</b>

**Неделя географии была предоставлена следующим планом мероприятий на предметную неделю:**

День и тема	Мероприятие	Участники
1 день. Ее величество география.	1. <b>Открытие недели. Организационная линейка.</b> 2. Интеллектуальная игра «Полундра».	5-9кл.

2 день. По следам великих открытий.	1. Внеклассное игровое мероприятие «По следам Робинзона». 2. Конкурс рисунков, стенгазет «Животный мир Евразии».	5-9кл. 5-9кл.
3 день. По странам и континентам.	1. Игра «Счастливый случай». 2. Игра - конкурс «Письмо туземцу».	5-9 кл. 5-9кл.
4 день. Земля – наш общий дом (экологический день).	1. Внеклассное мероприятие «Кругосветное путешествие». 2. Разгадывание ребусов, расшифровка писем.	5-9 кл.
5 день. Тайны неведомой силы.	1. Географический марафон 3. Экологическая сказка «Колобок» 3. Подведение итогов недели. Заключительная линейка.	5-9 кл. 5-9кл
6 день.	1. Творческая работа «Природные достопримечательности России». 2. Подведение итогов недели. Заключительная линейка.	

Неделя химии была предоставлена следующим планом мероприятий на предметную неделю:

№	Дата проведения	Классы	Название мероприятия
1	Понедельник	8-11кл 8-9 кл	<b>Станция «Познавательная»</b> 1. Открытие недели химии. 2. Конкурс газет на заданную тему «В царстве химии»
2	Вторник	8-9 кл.	<b>1. Станция «Экспериментальная»</b> <b>«Химический диктант»</b>
4	Среда	8 кл 1-4кл	<b>Станция «Занимательная»</b> 1. Игра «Химические элементы» (8 класс по ПСХЭ Д. И Менделеева). 2. Внеклассное мероприятие для начальных классов: «Путешествие в мир химии».

5	<b>Четверг</b>	9-11 кл.	<b>Станция «Научная»</b> Научно-практическая конференция учащихся «Ответы химии на не химические вопросы»
6	<b>Пятница</b>	8-9кл	<b>Станция «Открытых уроков»</b> 1.Интеллектуальная игра по химии: «Кто хочет стать лучшим химиком?».
7	<b>Суббота</b> <b>17.02.2024</b>		<b>Подведение итогов, награждение участников.</b>

**Неделя физики была предоставлена следующим планом мероприятий на предметную неделю:**

Дата проведения	Мероприятие	Класс
Понедельник	1. Открытие недели физики. 2. Физика в мультфильмах	7-11 классы 7 классы
Вторник	1.Гагаринский урок <b>«Космос - это мы»</b> 2. Конкурс плакатов <b>«День Космонавтики»</b> 3. Посещение виртуального музея космонавтики.	10-11 классы 7-11 классы 10-11 классы
Четверг	Защита исследовательских работ по физике	7-11 классы
Суббота	1.Внеклассное мероприятие -интеллектуальная игра <b>«Своя игра»</b>  <b>Подведение итогов</b>  <b>Награждение победителей</b>	8 классы

Неделя биологии была предоставлена следующим планом мероприятий на предметную неделю:

День проведения	Название занятия	Класс
Понедельник	Открытие недели биологии	3-8
Вторник	Внеклассное мероприятие по биологии «Счастливый случай»	5-8
Среда	Игра «Удивительная биология»	3-8
Пятница	«Вода-источник жизни на Земле!» «Где вода - там и беда»	2-4
Суббота	Устный журнал «Береги здоровье смолоду» Итоги недели Награждение победителей	3-8

Неделя информатики была предоставлена следующим планом мероприятий на предметную неделю:

День недели	Мероприятие	Классы
Понедельник	Посещение «Виртуального музея» Конкурс кроссвордов	7-е классы
Вторник	«QR-квест»	8-е классы
Среда	Электронная открытка «Роль компьютера в нашей жизни»	9-е классы
Четверг	Выпуск школьной газеты «Школьный смайл».	8-11 классы
Пятница	Создание и распространение буклетов на тему: «Безопасный интернет»	1-11 классы
Суббота	Подведение итогов	

	<b>Награждение победителей</b>	
--	--------------------------------	--

- ❖ Все запланированные мероприятия предметных недель были подготовлены и проведены на хорошем уровне. Недостатки не выявлены. Удалось провести конкурс решение задач функциональной грамотности в РЭШ.
- ❖ На каждом мероприятии демонстрировались наглядные материалы, учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу. Охват участия школьников в метопроектных неделях был достаточно высок.
- ❖ Предусмотреть проведение в рамках метапредметной недели в 2023-2024 учебном году соревнования между классами решение задач функциональной грамотности в РЭШ, а остальные мероприятия оставить прежними, так как они себя зарекомендовали и нравятся обучающимся.

**В течение года также проводилась работа с учащимися имеющими повышенный уровень мотивации, которые дали свои результаты:**

**победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**«Олимпиада – 2025» Гудермесского муниципального района**

	ФИО	Класс	Предмет	ФИО наставника подготовившего участника
4	Бисултанов Ахмад Хусинович	7 А	Физика	Кадырова Луиза Хасаиновна
5	Абдулхажиев Усман Умарович	11 А	Физика	Кадырова Луиза Хасаиновна
6	Юсупова Селима Заурбековна	7 Г	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
7	Тайсумов Тимерлан Тимурович	7 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
8	Абдулаева Сафина Анваровна	8 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
9	Мунапова Петимат Хасайновна	9 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
10	Мунапова Камила Хасайновна	11 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович



## Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

### «Олимпиада – 2025» Гудермесского муниципального района

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
2	Межидов Мансур Тимербулатович	8 А	География	Абубакарова Селима Мусаидовна
5	Бисултанов Муслим Тимерланович	9 А	Физика	Кадырова Луиза Хасаиновна
6	Хамзатов Сайхан Шарипович	8 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
7	Мусхаджиев Рамзан Турпалович	10 Б	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
8	Эдиев Асхаб Алиханович	8 А	Химия	Батаева Разет Хизировна

За прошедший год проведено 5 заседаний МО, на которых анализировалась работа за истекший период, велась подготовительная работа к предстоящим мероприятиям, заслушивались отчеты по самообразовательной работе, изучали нормативные документы и новинки специальной психологической литературы. Приходилось вносить корректировки в план работы, связанные с учебной и методической необходимостью, выстраивать воспитательное пространство на основе взаимодействия и партнерства учителя и учащихся. В течение года каждому педагогу-психологу предоставлена возможность поделиться профессиональным опытом и принять участие в различных мероприятиях, проводимых в рамках заседаний МО.

Главные вопросы, которые обсуждались на методических объединениях, касались обновления образования, требований к современному уроку в условиях введения ФГОС НОС), ООО, СОС), нормативно — правового обеспечения реализации ФГОС, современных образовательных технологий как средства повышения качества образования.

Были рассмотрены наиболее актуальные вопросы: - на заседаниях МО ЕМЦ:

совершенствование образовательных и рабочих программ, ВПР как инструмент оценки качества образования, уровня достижения планируемых образовательных результатов; формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся; итоги Всероссийской олимпиады школьников; вопросы ОГЭ, ЕГЭ, ГИА.

Психологическое сопровождение учащихся 9,11 классов по предупреждению эмоционального неблагополучия в период подготовки и сдачи ГИА.

Вопрос комплексного подхода к деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ в форме коллективного обсуждения был проведен на заседании МО учителями предметниками.

На заседаниях МО были проанализированы итоги участия обучающихся района во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях; педагоги активно участвовали в экспертной деятельности при проведении ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

В течение года педагоги представляли на МО свой опыт работы в виде выступлений, раскрывающих опыт их работы, открытых уроков и мастер классов по предмету, позволяющих раскрыть актуальность проблемы профессиональной деятельности педагога, показать новизну, оригинальность и эффективность педагогического опыта. Педагоги обсуждали актуальные проблемы современного образования, вопросы различных предметных областей, современных педагогических технологий.

В ходе заседаний: учителя математики сформулировали системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС, обсудили пути повышения учебной мотивации учащихся и наметили пути решения проблем создания положительной мотивационной среды в образовательном процессе; учителем физики были рассмотрены эффективные приёмы подготовки обучающихся к ЕГЭ (из опыта работы), провели поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и анализ объективного оценивания знаний учащихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

### **По итогам анализа выявлены положительные тенденции деятельности МО ЕМЦ:**

– повышение уровня педагогического мастерства педагогов в области преподаваемого предмета;

– обеспечение возможности обмениваться мнениями и опытом по приоритетным и проблемным вопросам образования, получить методическую поддержку; - создание условий для личностного роста и развития педагогов (создание среды единомышленников, предоставление возможностей творческого самовыражения); – изучение нормативных документов и методических рекомендаций федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам образования и преподавания предмета;

– анализ результатов государственной итоговой аттестации и ЕГЭ; – освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению деятельности; – оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным образовательным проблемам;

– выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся и педагогов; -знакомство с новинками педагогической, психологической, методической, художественной литературы, с периодическими изданиями; - обсуждение и утверждение материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

– обсуждение материалов для проведения предметных недель, школьных олимпиад, конкурсов;

– выявление, обобщение эффективного педагогического опыта и внедрение его в практику работы.

Проанализировав работу МО, следует отметить, что в 2023-2024 учебном году были проведены все 5 запланированных заседаний. Таким образом, План-график заседаний МО ЕМЦ был выполнен в полном объеме.

Руководитель МО ЕМЦ: \_\_\_\_\_

Абубакарова С.М

## **Анализ выполнения плана-графика заседаний ШМО начальных классов**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов за 1 полугодие 2024-2025 учебного года, разработка целей и задач на 2024-2025 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 11 учителей 8 учителей опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем: Батырова Ф.А., Селимханова М.Х., Мусхаджиева Э.Р., Эзболатова К.М., Хамбулатова З.Г., Байсултанова З.Г., Мунапова С.Х., Ильясова Л.Ш. и три участника проекта ЦМН: Элимсултанова М.Р., Эшиева Р.З., Длжамадиева Т.И.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 1 полугодие 2024-2025 учебный год задачами:

- создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС;
- создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей;
- создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФООП ;
- совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 1 полугодии МО учителей начальных классов работало над темой «Профессиональная компетентность педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленным ФГОС НОО, ФООП НОО »

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Направления, по которым работало МО учителей начальных классов:**

**Информационная деятельность:**

\* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

\* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

\* Отбор содержания и составление учебных программ.

\* Утверждение индивидуальных программ по предметам.

\* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

\* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

\* Организация и проведение предметных олимпиад в 4-х классах, конкурсов.

\* Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.

\* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Аналитическая деятельность:**

\* Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.

\* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

\* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Методическая деятельность:**

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**Консультативная деятельность:**

\* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

\* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

- развитие метапредметных компетенций учащихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023- 2024 учебный год.</p> <p>2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов. Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме. Реализация ФОП НОО.</p> <p>3. Обсуждение плана работы методического объединения на 2024 - 2025 учебный год в условиях реализации ФОП НОО.</p>	Август	<b>Методист начальных классов</b> <b>Хамбулатова З.Б.</b> <b>Рук.МО</b> <b>Мунапова С.Х.</b>

**Согласно плану ШМО проведены 3 заседания. Все заседания проведены своевременно.**

#### **Заседание № 1**

Тема: «Планирование и организация методической работы на 2024 - 2025 учебный год.»

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

#### **Заседание № 2**

Тема: Реализация обновленных ФГОС НОО в деятельности учителя начальных классов.

Форма проведения: методическое заседание.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1. Утверждение плана МО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год	Сентябрь	<b>Методист начальных классов</b> <b>Рук.МО</b> <b>Мунапова С.Х</b>
2. Определение тем самообразования	Сентябрь	<b>Рук.МО</b> <b>Мунапова С.Х</b>
3. Назначение наставников по проекту ЦМН	Сентябрь	<b>Рук.МО</b> <b>Мунапова С.Х</b>
4. Проведение стартовых диагностических работ по русскому языку и математике в 4 –х классах по проекту «ПРОдвижение».	Сентябрь	<b>Методист начальных классов</b> <b>Хамбулатова З.Б.</b> <b>Рук.МО</b> <b>Мунапова С.Х.</b>
	Октябрь	<b>Методист начальных классов</b>



6.Формирование УУД у младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО.	Декабрь	Мунапова С.Х.  Хамбулатова З.Б., учитель начальных классов
-----------------------------------------------------------------------------------	---------	------------------------------------------------------------------------

На заседаниях МО присутствовали все учителя начальных классов.

Выступила руководитель МО Мунапова С.Х. , которая познакомила членов МО с планированием работы на 2024 – 2025 учебный.

Были названы задачи, поставленные на 2024 - 2025 учебный год:

Заслушав и обсудив план работы на 2024 - 2025 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

**Решили:** утвердить план работы методического объединения на 2024 - 2025 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач. Методист так же четко объяснила соответствие рабочих программ выданным памяткам, обратила внимание учителей на часто допускаемые ошибки при планировании.

**Постановили:**

- Исправить замечания по составлению рабочих программ.
- Сдать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности;
- рабочие программы по русскому языку и математике для слабоуспевающих обучающихся;
  - планы самообразования учителей начальных классов;
  - воспитательные планы на проверку руководителю МО и завучу в электронном варианте.

Были проанализированы темы по самообразованию учителей начальных классов, намечена практическая работа – выход на МО по темам самообразования.

**Постановили:**

- Продолжить работу по самообразованию всем учителям. Педагогам, проходящим аттестацию, подготовить материалы по темам самообразования, согласно плана работы МО. Остальные вопросы касались подготовки к учебному процессу в школе. Выступила руководитель МО Мунапова С.Х. , которая познакомила членов МО с планированием предметных недель, открытых внеклассных мероприятий на 2024 - 2025 учебный год. Далее были рассмотрены вопросы участия одаренных учеников в олимпиадах, конкурсах разного уровня. Методист начальных классов Зухрай Бедилаевна подробно рассказала учителям о проведении данных мероприятий в новом учебном году, требования к подготовке учащихся.

**Решили:** утвердить график проведения предметных олимпиад, предметных недель. Учителям организовать работу в 2024-2025 учебном году параллельно с общешкольным планом и частным образом отражать цели и задачи школы.

Сделан анализ проверки тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Сделаны выводы, даны рекомендации.

Проведён анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

На заседаниях МО начальных классов рассматривались не только теоритические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

В 1 полугодии 2024-2025 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

Учащиеся 4 классов принимали участие в школьном туре олимпиады среди младших школьников.

Учащиеся принимали участие на всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги», «Безопасный интернет» на платформе «Учи.ру», есть победители.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. Среди учителей начальных классов с высшей категорией - 1 учитель, первой категории – 1 учитель, без категории – 9 учителей.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся.

Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Был сделан анализ проверки тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Сделаны выводы, даны рекомендации.

Проведён анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Яндекс Учебник», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Все учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма. Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы за 1 полугодие 2024-2024 учебный год можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;

### **Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. .
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
5. Провести предметные недели.