

Анализ предметной НЕДЕЛИ ГЕОГРАФИИ

С 20.01.25 по 24.01.25 года в школе прошла неделя географии, под руководством учителя географии Абубакаровой Селимы Мусаидовны.

Неделя географии в школе - это система комплексных мероприятий разнообразных форм внеурочной деятельности. Неделя географии в школе - это показ достижений ребят по предмету и пропаганда географических знаний и привлечение к участию во внеурочной работе по географии новых участников. Её основной задачей является развитие интереса у учащихся к географии, профессиональная ориентация на географические профессии, воспитание любви к своей Родине.

Цель данной недели: учить применять знания, приобретенные на уроках географии; развивать познавательный интерес к предмету географии через внеурочные формы работы; пробуждать в детях желание познавать окружающий мир, формирование экологической культуры у детей, воспитание патриотических чувств.

В предметной неделе были задействованы учащиеся 5а, 7х, 8х, 9х, 10-11 классов.

Принцип проведения предметной недели по географии: каждый обучающийся является активным участником всех событий недели, он может попробовать себя в разных видах деятельности.

Формы взаимодействия в процессе проведения предметной недели по географии были разнообразны:

- ✓ Беседы
- ✓ Игры-викторины
- ✓ Презентации
- ✓ Конкурс рисунков и плакатов
- ✓ Просмотр кинофильмов (документальных, научно-познавательных, художественных, мультфильмов)

Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности и способности детей.



Учащиеся 7-8-х классов с удовольствием приняли участие в конкурсе стенгазет и награждены грамотами. 8 в класс победитель в номинации «Самая оригинальная», 7б «Самая наукоемкая», 8 г «Самая информативная», 7г «Самая креативная».

На протяжении всей недели на стенде висели различные интересные задания, кроссворды, ребусы, викторины в которых дети с удовольствием участвовали и приносили готовые ответы на данные задания.

Подготовлена фото выставка «Мира не узнаешь, не зная мира своего», где дети знакомились с Аргунским государственным историко-архитектурным и природным музей-заповедником", создание которого стало важным звеном в выявлении, изучении, сохранении, а также использовании и популяризации объектов культурного наследия чеченского народа в их традиционной исторической среде.

С целью развития познавательного интереса к предмету География было организовано КТД. Учащиеся 5-6-х классов участвовали в познавательной игре-викторине «Полундра». Ребятам были подобраны интересные задания, и они с интересом отвечали на поставленные вопросы.



Так же с учащимися были проведены беседы и внеклассные мероприятия в начальных классах: «Вода на Земле», «Значение воды в природе», «Интересные факты, о воде», «Путешествие капельки». В ходе бесед у учащихся сформировалось целостное видение мира и осознание своего места в современном мире. Находили правильное решение в экологических задачах, получали знания о значении воды для всех живых организмов и способах охраны воды от загрязнений.

С учащимися 7 и 8 классов проведено мероприятие «Интересные факты». География – наука, изучающая все оболочки Земли. Ученики узнали много интересных фактов о каждой оболочке нашей планеты.

С целью ознакомления обучающихся 8-11 классов с профессиями, связанными с географией проведено мероприятие: «География в профессиях». Учащиеся узнали о таких профессиях как: топограф, геолог, вулканолог, сейсмолог, палеонтолог, биогеограф, гляциолог, криолитолог, метеоролог, ландшафтовед, спелеолог, океанолог, гидролог, почвовед. Одной из важнейших профессий нашего времени является профессия эколога. Экологи выявляют причины катаклизмов природы и разрабатывают возможности снижения воздействия людского фактора на окружающую среду. Также выпускники узнали о вузах куда нужен ЕГЭ по географии.



Традиционным стало проводить уроки: («Обобщающий урок по географии в 5-м классе по теме: «Как люди открывали Землю») и мероприятия и применением ИКТ. Современные технологии позволяют наглядно и интерактивно применять самую последнюю информацию по интересующим вопросам.

В 10-11 –х классах был проведен круглый стол «Человечество мира в зеркале прессы». Цель данного мероприятия было: воспитание гармоничной, толерантной личности, гражданина, живущего в пространстве поликультурного мира; способствование развитию нового человека XXI века, приверженного традициям; демократии и гуманизму; формирование ответственности за свою судьбу.



Во всех классах проводился просмотр документальных и научно-познавательных фильмов, связанных с водной оболочкой нашей планеты - Гидросферой. Дети узнали много интересного: откуда приходит вода к нам в дома? Что такое «Водохранилище»? Что больше - реки, моря или океаны? Какие природные явления, связанные с водой, представляют опасность? Все дети остались довольны просмотром.

В целом, предметная неделя прошла успешно, поставленные цели были достигнуты. Все мероприятия были направлены на повышение интереса к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а так же выработке самодисциплины и самоорганизации. Важно, что дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в таком предмете, как «География».

Учитель географии: _____ /Абубакарова С.М./