

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУДЕРМЕССКАЯ  
СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА №6»**

**МУНИЦИПАЛЬНИ  
БЮДЖЕТНИ  
ДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
«ГУЪМСЕ Г1АЛИН  
ЙУККЪЕРА  
№6 ИШКОЛ»**

## **ПРИКАЗ**

14 марта 2023г.

№ 52/1

### **О проведении мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей (законных представителей) по использованию вариативной части учебных планов НОО, ООО и СОО на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке МБОУ «Гудермесская СШ№6» к введению федеральных основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, с целью изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся 1-3-х, 4-8-х, 9-х классов и их родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, планов внеурочной деятельности, определения направления профильных классов на уровне СОО на 2023-2024 учебный год через анкетирование (Приложение) в срок с 20 по 22 марта 2023 г.
2. Заместителю директора по УР Виситаевой М.Р.составить справку по результатам мониторинга до 25.03.2023 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.К.Канаева

**АНКЕТА**  
**по изучению запросов и образовательных потребностей**  
**родителей обучающихся 1 – 3 классов**

*Уважаемые родители (законные представители)!*

*Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего общеобразовательного учреждения. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.*

**1. Знаете ли Вы, что важнейшей задачей современного образования является повышение качества образовательных услуг?**

*а) Да*

*б) Нет*

*в) Затрудняюсь ответить*

**2. Какие из перечисленных направлений работы общеобразовательного учреждения Вы считаете важными? (Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием индекс важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное)).**

№	Направления работы	Индекс важност и
1	Укрепление здоровья и развитие физической культуры	
2	Развитие интеллектуальных способностей (образовательных интересов, познавательной сферы)	
3	Развитие художественно-эстетических способностей (музыка, рисование, танцы, декоративно-прикладное творчество и др..)	
4	Приобщение к культурным и духовно-нравственным ценностям	
5	Развитие экологической культуры	
6	Социализация	

Другое (указать, что именно) \_\_\_\_\_

**3. По каким направлениям, на Ваш взгляд, следует организовать в общеобразовательном учреждении внеурочную деятельность? (можно указать кружок или секцию, где бы хотел заниматься ребенок)**

- общеинтеллектуальное - \_\_\_\_\_

- общекультурное - \_\_\_\_\_

- спортивно-оздоровительное - \_\_\_\_\_

- социальное - \_\_\_\_\_

- духовно-нравственное - \_\_\_\_\_

**4. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком:**

- «Основы православной культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы религиозных культур народов России»;  «Основы светской этики».

**5. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной \_\_\_\_\_ язык и/или литературное чтение на родном \_\_\_\_\_ языке (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):**

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только литературное чтение на родном языке;  нет;  не знаю.

**6. Для изучения какого предмета в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):**

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;
- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура.

**7. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:**

- да;  нет;  не знаю.

**8. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:**

---

---

**АНКЕТА**  
**по изучению запросов и образовательных потребностей**  
**родителей обучающихся 4-8 классов**

Уважаемые обучающиеся, родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наша школа при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана (*части, формируемой участниками образовательных отношений*) имеет возможность увеличить количество часов на изучение отдельных предметов с учетом индивидуальных потребностей и запросов обучающихся.

Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов, то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.:

*не более 2-х предметов*

- русский язык;
- иностранный язык (английский)
- математика;
- информатика;
- физика;
- химия;
- биология;
- физическая культура
- другой предмет (укажите какой) \_\_\_\_\_

**Анкета для обучающихся 9 класса**  
**«Выбор дальнейшего маршрута обучения»**  
*(размещена на официальном сайте школы)*

**Вопросы**

1.

Ваши планы после окончания 9 класса?

- продолжить обучение в своей школе в 10-11 классах
- уйти из школы, чтобы получить среднее профессиональное образование
- перейти в другую школу и там продолжить обучение в 10-11 классах
- пока не определился (-лась)

2.

По каким причинам вы решили продолжить обучение в 10-11 классах своей школы?

- я планирую в будущем поступать в ВУЗ и считаю для этого необходимым окончание 11 классов, получение необходимой подготовки в школе
- я еще не решил (-а), какую профессию выбрать и в какое учебное заведение поступать, и за эти два года планирую определиться с выбором
- на этом настаивают мои родители

3.

Из перечисленных ниже профилей обучения выберите наиболее для вас подходящий:

- технологический** профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности. Предметы для углубленного изучения: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, физика.
- социально-экономический** (профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.). Предметы для углубленного изучения: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, география, экономика.

**естественно-научный** (сферы деятельности: медицина, биотехнологии и др.). Предметы для углубленного изучения: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, химия, биология.

- гуманитарный** (профиль ориентирует на профессии, связанные со сферой труда, политики, потребления, «гражданское общество» и инициативным сектором социального развития, культуры). Предметы для углубленного изучения: иностранный язык (английский), история, право

**универсальный** (все предметы изучаются на базовом уровне, могут быть выбраны учебные предметы, направленные на углубленную подготовку к ЕГЭ)

4.

Вы предпочли бы выбрать данный профиль, потому что:

- интересна данная сфера знаний
- это связано с моей будущей профессией
- нравятся учителя, ведущие предметы данного профиля
- мне легче всего учиться по данным предметам (у меня по ним хорошие оценки)

5.

Совпадает ли ваш выбор профиля с мнением родителей:

- да
- нет
- эту тему с родителями мы пока не обсуждали