**Протокол 3**

совещания при завуче

в МБОУ «Гудермесская СШ 6»

от 30.11.2021 г.

Присутствовало 41человек

Повестка дня:

1. Пробное итоговое сочинение в 11-х классах.
2. Пробное итоговое собеседование в 9-х классах.
3. Состояние преподавания предмета « Окружающий мир» в 3 -4 классах.
4. Работа с неуспевающими учащимися начальных классов.

Слушали:

Виситаеву М.Р., заместителя директора по УВР. Она сказала, что в соответствии с планом работы школы на 2021-22 учебный год и планом функционирования ВСОКО на 2021-22 учебный год с целью выявления уровня подготовленности обучающихся 11-х классов к итоговому сочинению 16.11.2021 года в школе проведено пробное итоговое сочинение.

Малика Ризвановна отметила, что при проведении пробного итогового сочинения все участники строго руководствовались инструкцией по проведению сочинения, соблюдалась процедура проведения итогового сочинения. Были отмечены позитивные моменты и недостатки, выявленные при проведении пробного итогового сочинения.

Решили:

1.Учителям русского языка и литературы Нанаевой Т.И. и Дутаевой М.В. обратить внимание  на повторение вопросов, которые вызвали у учащихся затруднения при написании сочинения:

-соответствие теме

-аргументация и использование литературных источников

-композиция

-качество речи

-грамотность

2.Организовать для учащихся, получивших «незачет», дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ , обратить особое внимание на посещение этими обучающимися этих занятий.

3 Учителям русского языка и литературы Дутаевой М.В. и Нанаевой Т.И. обратить должное внимание на правильность заполнения обучающимися бланков итогового сочинения.

4. Классным руководителям 11-х классов Исмаиловой З.А. и Бугаевой М.Ж. довести до сведения родителей обучающихся 11-х классов результаты пробного итогового сочинения.

Слушали:

Виситаеву М.Р., заместителя директора по УВР. Она сказала, что в соответствии с планом работы школы на 2021-22 учебный год и планом функционирования ВСОКО на 2021-22 учебный год с 24.11.21 по 27.11.21 в школе было проведено пробное итоговое собеседование в 9-х классах. Было отмечено, что процедура проведения итогового собеседования строго соблюдалась, педагоги и обучающиеся были проинформированы о процедуре проведения итогового собеседования. Малика Ризвановна остановилась на положительных моментах и недостатках, выявленных в процессе работы.

Решили:

1. Усилить контроль подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА.

2. Проанализировать на методическом совещании причины ошибок, допущенных пробном на итоговом собеседовании, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.

3. Учителям русского языка и литературы  Исламгериевой М.Р., Дутаевой М.В., Нанаевой Т.И. уделять должное внимание  развитию коммуникативной компетенции обучающихся, совершенствованию навыков устной (монологической и диалогической) речи .

4. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.

5. Классным руководителям 9-х классов Исламгериевой М.Р., Ибрагимовой З.Б., Зайналабдиевой М.С., Висингириевой Х.А. довести результаты пробного итогового собеседования до сведения родителей обучающихся.

Слушали:

Вагапову Л.Ш., методиста по начальной школе. Она сказала, что в соответствии с планом ВШК, ВСОКО учебно - воспитательного процесса с 15 ноября по 30 ноября 2021 года изучалось состояние преподавания предмета "Окружающий мир" в 3-4 классах.

Проверка показала, что учителя начальной школы владеют методикой построения учебных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала.

Овладение учениками 3-4 классов универсальных учебных действий происходит на каждом уроке. С первой минуты урока учителя включают детей в организацию своей учебной деятельности, дают им возможность поставить учебную задачу, увидеть проблему, выразить ее словесно. Вместе с учителями учащиеся учатся составлять план действий по решению проблем.

Решили:

1. Всем учителям в полной мере развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя все возможности интерактивной доски.

2. Добиваться от учащихся полных, развёрнутых ответов.

3. Учить учащихся логическому мышлению, умению применять свои знания на практике.

4. Ильясовой Л.Ш., Айдамировой Х.Р. учитывать возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках, посещать уроки коллег для повышения своего методического уровня.

5. Руководителю ШМО Селемхановой М.Х. посетить уроки Ильясовой Л.Ш., Айдамировой Х.Р. с целью оказания методической помощи.

Слушали:

Вагапову Л.Ш., методиста по начальной школе. Она сказала, что в соответствии с планом ВШК, ВСОКО с 5 по 10 ноября 2021 года была проверена работа с неуспевающими учащимися, качество организации работы по ликвидации неуспеваемости учащихся начальных классов. Выявлено, что у учителей имеются папки работы с неуспевающими и слабоуспевающими, где отслеживается динамика работы с данными учащимися. В папках собран необходимый дидактический и наглядный материал.

Решили:

Учителям 2-х классов Батыровой Ф.А., Эзболатовой К.М., Джамалдиевой Т.И., учителям 3-х классов Мусхаджиевой Э.Р., Ильясовой Л.Ш., Хамбулатовой З.Б., учителям 4-х классов Селемхановой М.Х., Айдамировой Х.Р., Хажиевой А.Г. для усиления эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

1. При опросе слабоуспевающим школьникам давать примерный план ответа, разрешать пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями.

2. Ученикам задавать наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.

3.При опросе создавать специальные ситуации успеха.

4.В системе регулярно использовать карточки-подсказки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.

5.Планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика.

6.Учитывать индивидуальные возможности обучающихся.

7. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в специальных тетрадях по предмету.

8. Классным руководителям держать на контроле данных обучающихся и отслеживать динамику в обучении остальных обучающихся класса, поддерживать связь с родителями учащихся, слабо мотивированных на учебу.

9. Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся, напомнить правила промежуточной аттестации, условия перевода в следующий класс.

10. Психологу школы Ибрагимовой З.Б. продолжить целенаправленную работу с учащимися по профилактике неуспеваемости.

Секретарь совещания при зам. директора: Исламгериева М.Р.