Протокол №1

совещания при завуче.

от 30.09.2021 года

Присутствовало — 41

Повестка дня:

1.Входной контроль по математике, русскому языку, химии, обществознанию в 9 -11 классах.

2.Диагностичекие исследования в 1-х классах.

3. Проверка журналов 1-4 классов.

СЛУШАЛИ:

Виситаеву М.Р., заместителя директора по УВР.

В соответствии с планом ВСОКО И ВШК , начала Малика Ризвановна, в сентябре 2021 года в МБОУ «Гудермесская СШ № 6»была проведена входная контрольная диагностика.

Она ознакомила с целями проведения входной контрольной диагностики, с характером проверочных заданий, формой контроля и оценкой выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Виситаевой М.Р. были подробно проанализированы результаты входной диагностики и даны рекомендации.

(Справка прилагается).

РЕШИЛИ:

1.Учителям математики Матаевой З.Х. и Хамидовой Л.А., работающим в 9-х классах,

по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

2.Учителям математики, работающим в 10 классах, Зайналабдиевой М.С. и Матаевой З.Х. продолжать работу по «Комплексной программе подготовки к ЕГЭ-2023 в 11 классе»,

проводить коллективные и индивидуальные консультации по итогам работы на сайте с обязательным выполнением работы над ошибками.

3. Учителям русского языка и литературы, работающим в 9 классах, Исламгериевой М.Р. и Нанаевой Т.И. при подготовке выпускников к сдаче государственной (итоговой) аттестации необхо­димо настраивать учащихся на выполнение всей работы полностью, не ориентироваться на демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов, так как включённые в него задания не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ.

4.Учителю русского языка и литературы Жарковой А.Н. включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, что позволит учащимся более рационально распределять свое время.

5.Учителям русского языка и литературы Нанаевой Т.И. и Дутаевой М.В.   регулярно проводить тестирование,   обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения. Дополнительно включать в поурочное планирование в раздел повторения темы, отраженные в обобщенном плане вариантов КИМ в форме ЕГЭ, дающих представление о структуре содержания экзаменационных вариантов ЕГЭ

6. Учителю химии Батаевой Р.Х для успешного формирования важнейших теоретических понятий в учебном процессе целесообразно чаще предлагать разнообразные по форме упражнения и задания на их применение в различных ситуациях, привлекая при этом знания из других разделов курса; увеличивать в учебном процессе долю творческих заданий, требующих переноса алгоритма действий в новые нестандартные ситуации.

7. Учителям обществознания Мусхаджиевой М.Х., Абастовой М.Х. выявлять пробелы в знаниях учащихся и соответственно этому организовать повторение материала, как на уроках, так и во время проведения консультаций, с учётом допущенных ошибок; при этом осуществлять также индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

СЛУШАЛИ :

Вагапову Л.Ш, методиста по начальным классам . Она сказала,что в соответствии с Приказом Управления образования Гудермесского муниципального района от 06.09. 2021 года № 162 «О проведении диагностического исследования «Оценка готовности к обучению в школе учащихся первых классов»», в целях организации учебно-методического сопровождения учащихся первых классов в МБОУ «Гудермесская СШ №6» в пеиод с 21 по 24 сентября 2021 года были проведены диагностические обследования среди учащихся 1-х классов.

Луиза Шариповна отметила,что для описания готовности первоклассников к обучению в школе использовались два блока показателей:

- показатель готовности первоклассников к обучению в школе;

-контекстный показатель, связанный с обеспеченностью первоклассников дошкольным образованием.

Ознакомив с анализом диагностики, были сделаны выводы:

1. В целом, большинство детей не справились с заданиями, что может говорить о том, что общий уровень познавательной сферы низкий.

2.Уровень готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе считать неудовлетворительным.

3.У учащихся не развиты умения внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого.

4.Слабо сформировано умение самостоятельно работать по предложенному образцу.

РЕШИЛИ:

1.Учителям 1-х классов Мунаповой С.Х., Элимсултановой М.Г., Эшиевой Р.З. составить план работы по результатам исследования, создать группы учащихся по уровням подготовленности к школе;

2.Проводить дополнительные занятия по фонематическому анализу слов, развитию фонематического слуха, подбирать задания для развития умения самостоятельно работать по предложенному образцу, приучить учащихся внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого;

3.Учителям 1-х классов сформировать группы для проведения дополнительных занятий по развитию моторики, восприятия зрительного образа, ориентации в пространстве, по развитию фонетического звука (дети с « группы риска» и « экстра-риска»).

4.Подобрать задания и игры, развивающие указанные качества.

5.Для коррекции низкого уровня внимания, и степени самостоятельности в учебной работе необходимо использовать в работе методы повторения задания вслух, индивидуальный подход в донесении информации, нахождение учащихся в ближней зоне учителя.

СЛУШАЛИ:

Вагапову Л.Ш., методиста по начальной школе. Она сказала, что в соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год в сентябре, 14-16.09.2021, была осуществлена проверка состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении классных журналов 1-4 классов.

Проверка классных журналов показала, что классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению и ведению классных журналов добросовестно. Требования к ведению классного журнала в МБОУ «Гудермесская СШ№6» соблюдаются, страницы журналов заполняются в соответствии с требованиями. Без замечаний оформлены и ведутся в соответствии с требованиями классные журналы:

3А класс, учитель Мусхаджиева Э.Р., 4А класс, учитель Селемханова М.Х., 2А класс, учитель Батырова Ф.А.

Луиза Шариповна отметила, что по итогам проверки выявлены следующие нарушения, недостатки при оформлении и ведении классных журналов классными руководителями:

1Б класс, учитель Элимсултанова М.Г. допускает затирки;

1А класс, учитель Мунапова С.Х., затирки на стр.20;

Учителю 2В класса Джамалдиевой Т.И., учителю английского языка Аюбовой Ф.А. сделано несколько замечаний по оформлению и заполнению журнала.

РЕШИЛИ:

1. Классным руководителям Мунаповой С.Х., Элимсултановой М.Г, Эшиевой Р.З., Джамалдиевой Т.И., Аюбовой Ф.А. устранить вышеуказанные недостатки в оформлении и ведении классных журналов.

2. Оказывать методическую помощь Мунаповой С.Х. (1а класс), Элимсултановой М.Г. (1Б класс), Эшиевой Р.Э. (1В класс), Джамалдиеваой Т. (2б класс), Виталиеваой М.С. (уч.чеч.языка), Аюбовой Ф.А. (уч.англ. языка) в заполнении классных журналов.

Секретарь совещания при завуче : Исламгериева М.Р.