

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Гудермесская СШ № 6

Протокол от 02.04.2024г № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Гудермесская СШ № 6»

\_\_\_\_\_ Канаева М.К.

Приказ от 08.04.2024 г. №23

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гудермесская средняя школа № 6»  
за 2023 год**

Город Гудермес

2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть	
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления	4-6
III. Оценка образовательной деятельности	6-21
IV. Организация учебного процесса	21-22
V. Содержание и качество подготовки обучающихся	22-44
VI. Востребованность выпускников	44-45
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	45-47
VIII. Качество кадрового обеспечения	48-58
IX. Качество учебно-методического обеспечения	58
X. Качество библиотечно-информационного обеспечения	58-59
XI. Материально-техническая база	59-61
Статистическая часть	62-68
Результаты анализа показателей деятельности организации	68

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа № 6» (МБОУ Гудермесская СШ № 6)
Руководитель	Канаева Медни Кайсаровна
Адрес организации	ЧР, г.Гудермес, ул.Аульская, 2а
Телефон, факс	8(928) 736 -23 99
Адрес электронной почты	<a href="mailto:imran84@mail.ru">imran84@mail.ru</a>
Учредитель	МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Дата создания	2018 год
Лицензия	От 21.01.2021 № 3346, серия 20 Л 02 № 0001732
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.06.2021 № 1345, серия 20 А 02 № 0000644; срок действия: до 28 июня 2033 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гудермесская СШ № 6» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) — это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся начального общего образования с умственной отсталостью
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся основного общего образования с умственной отсталостью
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Школа расположена в отдаленном от центра города Гудермес микрорайоне. Большая часть обучающихся – это дети близлежащего микрорайона, однако 45 % детей проживают в микрорайонах других городских школ, но родители желают, чтобы они учились именно в МБОУ «Гудермесская СШ №6». Это говорит о том, что педагогический коллектив, условия для обучения в школе соответствуют потребностям родителей.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Гудермесская СШ №6» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет

помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- 1.ШМО учителей гуманитарного цикла
- 2.ШМО учителей естественно-математического цикла
- 3.ШМО учителей начальных классов
- 4.ШМО классных руководителей

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от

28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней» основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–

11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	376
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	558
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	66

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1000 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

С 1 сентября 2022 года школа начала переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 году 1-10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с1-11 класс по ФОП. В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для

реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение переходна обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гудермесская СШ№6» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гудермесская СШ№6» выполнены на более 80 процентов. По состоянию на 31.12.2023 МБОУ «Гудермесская СШ№6» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 85 процентов;

родителей – 85 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

## **Профили обучения**

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль – естественно-научный

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Естественно-научный	Биология. Химия	27

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) — это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся начального общего образования с умственной отсталостью
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся основного общего образования с умственной отсталостью
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ может обучаться совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. Применяются методы коррекционно-развивающих работ: Коррекционно-развивающая работа включает:

– выбор оптимальных для развития ребёнка с ОВЗ методик, методов и приёмов коррекционно-развивающего обучения; – организацию и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;

– системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;

– коррекцию и развитие высших психических функций; – развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка и психокоррекцию его поведения; – социальную защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод:** Таким образом, требования к содержанию образовательных программ всех уровней общего образования соблюдены. В учебных планах 1-11 классов представлены все обязательные учебные предметы федеральных государственных образовательных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям ФГОС. Требования СанПиН 1.2.3685-21 по объему учебной нагрузки на обучающихся выполняются. ФГОС всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Разнообразные формы реализации основных образовательных программ обеспечены.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Духовно-нравственное воспитание», «Детские общественные объединения и волонтерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;

- конкурсы и соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Хамбулатовой З.Б. (1 «Б» класс), Селимхановой М.Х. (2 «А» класс), Тайсумовой И.М. (8 «А» класс), Вагаповой Л.Ш. (8 «Г» класс), Висингириевой Х.А. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гудермесская СШ № 6» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 100 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ибрагимов З.Б.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Вызов Первых». В рамках проекта «Вызов Первых» создан волонтерский отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Гудермесская СШ № 6» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гудермесская СШ № 6» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Батаева Р.Х.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ибрагимова З.Б.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ "Гудермесский железнодорожный техникум";
- ГБПОУ "ГПК имени С.С-А Джунаидова";

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Виситаева М.Р.
21.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Ибрагимова З.Б., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Ибрагимова З.Б.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 9 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала три дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- общеинтеллектуальное («Веселая математика», «Юный натуралист»);
- социально-гуманитарное («Веселый немецкий»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала две дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям:

- художественное (школьный театр «Юный актер»);
- социально-гуманитарное («Веселый немецкий»);

При реализации образовательных программ в течение 2023 года использовались такие современные образовательные технологии, как технология развития критического мышления, игровые технологии, проблемного обучения, технология диалогового обучения, кросс-технология, здоровьесозидающие технологии, проектные технологии, информационно-коммуникативные технологии, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и др.

В обучении широко применялись информационно-коммуникативные технологии, использовались возможности сети Интернет, доступ к которому осуществлялся с любого компьютера учебных кабинетов и компьютерных классов общеобразовательной организации.

**Вывод:** в общеобразовательной организации созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов.

В следующем учебном году необходимо продолжить развитие дополнительных образовательных услуг по направлениям: спортивное, техническое, художественное, социально- педагогическое при планировании которых по возможности учесть пожелания родителей (законных представителей), более полно использовать ресурсы образовательной организации и возможности сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Гудермеская СШ №6» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Чеченской республики. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МБОУ «Гудермесская СШ №6» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МБОУ «Гудермесская СШ №6» регламентируется режимом Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели,

2–8 классы – 34 недели,

9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Кол-во смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Кол-во уч. дней в неделю</b>	<b>Кол-во учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№	Параметры статистики	2022/23 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1000
	– начальная школа	376
	– основная школа	558
	– средняя школа	66
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	5
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно, из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	83	83	100	30	36	8	10	0	0	0	0	0	0
3	97	97	100	40	41	8	8	0	0	0	0	0	0
4	104	104	100	31	30	9	9	0	0	0	0	0	0
Итого	284	284	100	101	35	25	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 3 % (в 2022-м был 32%, а в 2023-35%). В 2022 учебном году окончили учебный год на «5» -27 учащихся, что составило 9%. В 2023 учебном году окончили на «5»- 25 учащихся, что составило 9 %. Как мы видим, процент учащихся с «5» остается стабильным на протяжении 2 лет.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году**

№	Класс	Кол-во	Учитель ФИО	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Усп-сть	Качество
1.	5а	32	Матаева З.Х.	0	11	100	34
2.	5б	30	Ибрагимова З.Б.	0	4	100	13
3.	5в	29	Бачаева С.А.	0	7	100	24
4.	5 г	26	Мамайханов И.Ш.	0	10	100	38
5.	6а	31	Исламгериева М.Р.	0	9	100	29
6.	6б	31	Хамидова Л.А.	0	6	100	19

7.	6в	29	Вагапова Л.Ш.	0	8	100	28
8.	7а	34	Тайсумова И.М.	0	13	100	38
9.	7б	29	Дутаева М.В.	0	3	100	14
10.	7в	29	Гакаева Х.И.	0	1	100	3
11.	7г	30	Вагапова Л.Ш.	2	2	93	7
12.	8а	30	Абубакарова С.М.	1	5	96	17
13.	8б	34	Жаркова А.Н.	0	6	100	18
14.	8в	28	Хажмурадова Х.А.	3	5	89	18
15.	8г	26	Абубакарова С.М.	2	2	92	8
16.	9а	28	Нанаева Т.И.	0	9	100	32
17.	9б	27	Абастова М.Х.	0	3	100	11
18.	9в	27	Батаева Р.Х.	0	3	100	11
19.	9г	28	Абубакарова З.Б.	0	6	96	21
	Итого	558		<b>8</b>	<b>113</b>	<b>98,2%</b>	<b>20%</b>

Класс	Уровень	Всего уч-ся	Отличники	Хорошисты	Н/А	Не усп.
5-е	Основная школа	117	5	27	0	0
6-е	Основная школа	91	1	22	0	0
7-е	Основная школа	122	4	15	0	2
8-е	Основная школа	118	4	14	0	6
9-е	Основная школа	110	7	14	0	0
	Основная школа	<b>558</b>	<b>21</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году**

№	Класс	Кол-во	Учитель ФИО	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Усп-сть	Качество
1	10а	23	Айдамирова М.С.	1	8	96	35
2	10б	17	Висингириева Х.А.	10	5	41	29
3	11а	26	Сайдалханова Т.М.	0	15	100	58
		66	Итого	<b>13</b>	<b>28/42%</b>	<b>79%</b>	<b>41%</b>

Класс	Уровень	Всего уч-ся	Отличники	Хорошисты	Н/А	Не усп.
-------	---------	-------------	-----------	-----------	-----	---------

10	Средняя школа	40	9	4	0	11
11а	Средняя школа	26	4	11	0	0
	Средняя школа	66	13	15	0	11

Основным показателем эффективности работы школы являются результаты годовых оценок обучающихся. Анализ результатов, отображенных в таблице показывает, что итоги 2022-2023 года лучше, чем в предыдущем учебном году на 4%, успеваемость стабильная – 98 %.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

№	Класс	Кол-во	Учитель ФИО	Кол-во «2» и н/а	Кол-во «4» и «5»	Усп-сть	Качество
1.	5а	33	Исмаилова З.А.	0	8	100	24
2.	5б	33	Абубакарова З.Б.	1	6	97	18
3.	5в	35	Айдамирова М.С.	0	8	100	23
4.	5г	16	Абастова М.С.	0	5	100	31
5.	6а	34	Матаева З.Х.	0	11	100	34
6.	6б	30	Ибрагимова З.Б.	0	4	100	30
7.	6в	29	Бачаева С.А.	1	6	97	29
8.	6г	30	Мамайханов И.Ш.	0	10	100	33
9.	7а	31	Исламгериева М.Р.	5	4	83	13
10.	7б	31	Хамидова Л.А.	4	3	87	10
11.	7в	33	Вагапова Л.Ш.	4	4	88	12
12.	8а	33	Тайсумова И.М.	3	12	91	35
13.	8б	32	Дутаева М.В.	4	3	88	9
14.	8в	32	Гакаева Х.И.	0	1	100	3
15.	8г	33	Вагапова Л.Ш.	4	2	88	6
16.	9а	34	Абубакарова С.М.	4	5	88	15
17.	9б	34	Жаркова А.Н.	3	3	91	9
18.	9в	26	Хажмурадова Х.А.	5	4	82	14
19.	9г	33	Абубакарова С.М.	7	3	79	9
		592	Итого	<b>45</b>	<b>102</b>	<b>93%</b>	<b>19%</b>

Класс	Уровень	Всего уч-ся	Отличн.	Хорош.	Н/А	Не усп.
5-е	Основная школа	<b>117</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
6-е	Основная школа	123	6	25	0	1
7-е	Основная школа	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
8-е	Основная школа	<b>131</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
9-е	Основная школа	127	0	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
	Основная школа	592	13	<b>89</b>	<b>2</b>	<b>43</b>
	Итого					

№	Класс	Кол-во	Учитель ФИО	Кол-во «2» и н/а	Кол-во «4» и «5»	Усп-сть	Качество
1	10а	35	Нанаева Т.И.	16	12	54	34
2	11а	27	Висингириева Х.А.	1	12	96	44
		62		<b>17</b>	<b>24</b>	<b>75%</b>	<b>39%</b>

Класс	Уровень	Всего уч-ся	Отличн.	Хорош.	Н/А	Не усп.
10	Средняя школа	35	4	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
11а	Средняя школа	27	8	4	0	1
	<b>Средняя школа</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>17</b>

Если сравнить результаты конца 2022-2023 учебного года и конца календарного года (1 полугодие 2023-2024), то они показывают разницу в сторону уменьшения, как успеваемость, так и качество знаний. Такая ситуация позволяет корректировать работу педагогов и к концу учебного улучшить итоговые оценки.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е	11-е

	<b>классы</b>	<b>классы</b>
Общее количество выпускников	110	29(3 на сам-и)
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	110	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	110	29
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	110	29

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гудермесская СШ № 6» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 110 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 110 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2020/2021	100	55	15	100	53	24
2021/2022	100	83	17	100	78	27

2022/2023	100	92	17	100	58	26
-----------	-----	----	----	-----	----	----

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны ( 100%)

Также 110 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Чеченский язык	110	83	26 ( 4)	100
Биология	27	85	31 ( 4)	100
Информатика и ИКТ	28	50	10 (4)	100
География	55	80	21 ( 4)	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	113	100	108	100	110	100
Количество выпускников 9-х классов,	5	4,5	8	7	5	5

успевающих по итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	11	21	19	14	13
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	108	100	110	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (29 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5»	35

по пятибалльной системе	
-------------------------	--

ЕГЭ по русскому языку сдавали 29 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (24 %).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	4
Средний тестовый балл	69

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 учащихся из 29, что составило 31%. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 47 6 обучающихся из 9 смогли набрать необходимые баллы для поступления в ВУЗы.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	34	66
2021/2022	51	47
2022/2023	47	69

В 2023 году из предметов по выбору из 29 обучающихся выбрали обществознание -7 человека (24%), физику выбрали 2 (7 %) обучающихся, историю – 1 (3 %), информатику – 4 человек (14 %), химию – 10 (34 %), биологию – 8 человек (28 %).

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
------------------	------------	----------	---------	--------------

	<b>участников ЕГЭ</b>		<b>балл</b>	
Русский язык	29	81	69	100
Физика	2	-	41	100
Математика (базовый уровень)	20	60	4	100
Математика (профильный уровень)	9	33	47	100
Химия	10	20	43	80
Биология	8	37	48	75
История	1	-	-	-
Обществознание	7	-	42	71
Информатика	4	50	47	75

Все 29 выпускников успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние 3 года**

2021	2022	2023
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
1	Насуханова Ясмина Андиевна	11 «А»	Тайсумова Изольда Мовладиевна
2	Ташлигов Ахмед Резванович	11 «А»	Тайсумова Изольда Мовладиевна
3.	Баталов Дауд Асланович	11»А»	Тайсумова Изольда Мовладиевна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11 А класса показали 100% -ю успеваемость по русскому языку, базовой математике, профильной математике, физике.
3. По ГИА-9 средний балл - 4 по обязательным ( русский язык и математика) предметам и предметам по выбору.
4. По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом повысился средний балл по русскому языку – с 47 -69 баллов, по биологии –с 43 до 48 баллов, химии –с 40 до 43 баллов .
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (5 %) от общего количества обучающихся в 9-х классах.
6. Среди выпускников 11 А класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 обучающихся ( 10%) от общего количества обучающихся в 11 А классе.

### Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В первой полугодии 2023/2024 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 253 обучающихся.

**Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года**

Показатель	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Ест.-научная грамотность
	Школа	Школа	Школа
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	2%	6%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%	2%	2%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

**Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням**

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	28%	36%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	25%	43%	28%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	35%	39%	18%	2%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С средними результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с средними результатами.

## **Результаты ВПР**

**Результаты ВПР по математике и русскому языку в 5-8 классах**

**2022-2023 учебный год**

Класс	Предмет	По списку	писали	2	3	4	5	Кач-во	Успев.
<b>5 АБВГ</b>	<b>Математика</b>	32	28	4	12	10	2	<b>43%</b>	<b>86%</b>
		30	28	5	14	9	0	<b>32%</b>	<b>82%</b>
		29	26	4	12	8	2	<b>38%</b>	<b>85%</b>
		25	24	4	10	8	2	<b>42%</b>	<b>83%</b>
		<b>116</b>	<b>106</b>	<b>17</b>	<b>48</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>39%</b>	<b>84%</b>
<b>6 АБВ</b>	<b>Математика</b>	31	30	4	16	9	1	33%	87%
		31	28	6	14	8	-	28%	79%
		29	26	4	12	10	-	38%	84%
	<b>Итого</b>	<b>91</b>	<b>84</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>33%</b>	<b>83%</b>
<b>7 АБВГ</b>	<b>Математика</b>	33	30	5	13	11	2	43%	83%
		29	29	5	16	8	-	27%	83%
		29	26	5	13	8	-	31%	81%
		30	26	5	16	5	-	19%	81%
	<b>Итого</b>	<b>121</b>	<b>111</b>	<b>20</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>30%</b>	<b>82%</b>
<b>8 АБВГ</b>	<b>Математика</b>	30	28	5	13	10	-	35%	82%
		23	29	5	14	10	-	34%	83%
		28	26	5	14	7	-	26%	81%
		26	25	5	15	5	-	19%	80%
	<b>Итого</b>	<b>118</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>30%</b>	<b>81%</b>
	<b>Итого</b>	<b>446</b>	<b>409</b>	<b>71</b>	<b>173</b>	<b>126</b>	<b>9</b>	<b>33%</b>	<b>82 %</b>

#### Сравнительный анализ результатов ВПР с полугодовыми отметками

Класс	Количество учащихся, выполнивших ВПР (чел.)	Количество/доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже	Количество/доля учащихся, отметки по ВПР которых	Количество/доля учащихся, отметки по ВПР которых выше
-------	---	---	--	---

		<b>их полугодовой отметки(%)</b>	<b>совпадают с их полугодовой отметкой по предмету(%)</b>	<b>их полугодовой отметки(%)</b>
5 «А»	28	18	82	0
5 «Б»	28	19	81	0
5 «В»	26	18	82	0
5 «Г»	24	17	83	0

### **Сравнительный анализ результатов участников ВПР с полугодовыми отметками**

Класс	Количество учащихся, выполнивших ВПР (чел.)	Количество/доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их полугодовой отметки(%)	Количество/доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их полугодовой отметкой по предмету(%)	Количество/доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их полугодовой отметки(%)
6 «А»	30 чел.	43%	57%	0%
6 «Б»	28 чел.	36%	64%	0%
6 «В»	26 чел.	31%	69%	0%

В 7-х классах:

Подтвердили оценку в сравнении с полугодовой 87 уч-ся - 78% уч-ся

Оценка за ВПР выше, чем полугодовая - 0 уч-ся. – 0%

Оценка за ВПР ниже, чем полугодовая - 24 уч-ся - 22%

### **Сравнительный анализ результатов участников ВПР с полугодовыми отметками**

Класс	Количество учащихся, выполнивших ВПР (чел.)	Количество/доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их полугодовой	Количество/доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их полугодовой отметкой	Количество/доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их полугодовой
-------	---	--	--	--

		отметки(%)	по предмету(%)	отметки(%)
8 «А»	28 чел.	25%	75%	0%
8 «Б»	29 чел.	28%	72%	0%
8 «В»	26 чел.	23%	77%	0%
8 «Г»	25 чел.	44%	56%	0%

### Русский язык

Класс	Предмет	Всего	Писали	2	3	4	5	Кач.	Успев.
<b>5 АБВГ</b>	<b>Русский язык</b>	32	31	5	15	11	-	<b>35%</b>	<b>84%</b>
		30	28	5	13	10	-	36%	82%
		29	27	4	13	9	-	33%	85%
		25	23	4	11	8	-	35%	83%
	Итого	116	109	18	52	38	0	35%	83%

### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

<b>5 а класс</b>		
	Количество учащихся	%
Понизили оценку	9	29%
Подтвердили оценку	22	71%
Повысили оценку	0	0%
Всего	31	100%

<b>5 б класс</b>		
	Количество учащихся	%
Понизили оценку	8	29%
Подтвердили оценку	18	64%
Повысили оценку	2	7%
Всего	28	100%

<b>5 в класс</b>		
	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	22%

Подтвердили оценку	21	78%
Повысили оценку	0	-
Всего	27	100%

<b>5 г класс</b>		
	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	30%
Подтвердили оценку		70%
Повысили оценку	0	0%
Всего	23	100%

Класс	Предмет	Всего	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач.	Усп.
<b>6 АБВ</b>	<b>Русский язык</b>	31	28	5	13	10	-	36%	82%
		31	29	5	14	9	1	34%	82%
		29	26	5	12	9	-	35%	81%
	<b>Итого</b>	<b>91</b>	<b>83</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>35%</b>	<b>82%</b>

#### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

<b>6 а класс</b>		
	Количество учащихся	%
Понизили оценку	8	29%
Подтвердили оценку	20	71 %
Повысили оценку	0	-
Всего	28	100

<b>6 б класс</b>		
	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	21%
Подтвердили оценку	23	79%
Повысили оценку	0	0%
Всего	29	100%

<b>6 в класс</b>		
	Количество учащихся	%
Понизили оценку	9	35%
Подтвердили оценку	16	62%
Повысили оценку	1	3%
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>100%</b>

### Итоги ВПР по русскому языку в 7 классах

Класс	Предмет	Всего	Писали	2	3	4	5	Кач.	Успев.
<b>7 АБВГ</b>	<b>Русский язык</b>	33	32	5	15	10	2	37%	84%
		29	26	4	13	9	-	34%	84%
		29	27	4	15	8	-	29%	85%
		30	30	5	18	7	-	23%	83%
	<b>Итого</b>	<b>121</b>	<b>115</b>	<b>18</b>	<b>61</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>29%</b>	<b>82%</b>

<b>Максимальный первичный балл:</b>		
<b>Группы участников</b>		<b>7А</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	25%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	75%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

### Итоги ВПР по русскому языку 8 классы

Класс	Предмет	Всего	Писали	2	3	4	5	Кач.	Успев.
<b>8 АБВГ</b>	<b>Русский язык</b>	30	28	5	16	7	-	25%	82%
		34	32	6	16	8	2	31%	81%
		28	26	5	15	6	-	23%	80%
		26	23	6	10	7	-	30%	73%
	<b>ИТОГО</b>	<b>118</b>	<b>109</b>	<b>22</b>	<b>57</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>28%</b>	<b>80%</b>

В целом проведение ВПР показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку и математике в соответствии с требованиями ФГОС. Наблюдается несоответствие оценок за 2 четверть с оценками, полученными на ВПР. Причины в следующем:

- ✓ невнимательность учащихся при выполнении заданий;
- ✓ несерьезное отношение к выполнению работы;
- ✓ снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста;
- ✓ низкий образовательный ресурс самого обучающегося;
- ✓ читают тексты без осмысления;
- ✓ не умеют применять на практике правила, изученные на уроке;
- ✓ использование способа «натаскивания» (а не развития), который не обеспечивает усвоение ЗУН и УУД;
- ✓ ослабление контроля со стороны родителей.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

С 18 сентября по 26 октября 2023 г. в школе прошли олимпиады по 15 общеобразовательным предметам: чеченскому языку, чеченской литературе, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, английскому языку, географии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), искусству (МХК), технологии, экологии, экономике для обучающихся 5-11 классов и для обучающихся 4-ых классов —русский язык и математику; по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, астрономия, математика, информатика и ИКТ) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В олимпиаде приняли участие: по русскому языку- 50 , по литературе - 40, по английскому языку - 38, по биологии - 36, по географии - 34, по истории - 38 , математике - 48, ОБЖ - 25, обществознание - 33, право- 13, технология - 30, физическая культура - 42, химия -21, чеченская литература - 35, чеченский язык - 35, экология -16, экономика - 13, МХК - 9 , информатика - 19, физика – 26, астрономия – 14; 4 классы: математика -6, русский язык – 6. Всего – 627.

**Отчет о количестве участников и победителей, призеров по основной и средней школе**

Предмет	Дата	Количество участников				Количество победителей				Количество призеров			
		Всего	НОО	ООО	СОО	Всего	НОО	ООО	СОО	Всего	НОО	ООО	СОО
Литература	18.09	40	0	28	12	7	0	5	2	7	0	4	3
Русск. язык	19.09	50	7	28	12	8	1	4	2	9	2	5	2
Обществ.	20.09	33	0	19	14	5	0	3	2	10	0	6	4
История	21.09	38	0	28	10	7	0	5	2	11	0	7	4
Физика	26.09	26	0	16	10	0	0	0	0	4	0	4	0
Право	22.09	13	0	4	9	3	0	1	2	6	0	2	4
Экономика	25.09	13	0	4	9	3	0	1	2	6	0	2	4
Экология	04.10	16	0	5	11	3	0	1	2	6	0	2	4
География	06.10	34	0	24	10	7	0	5	2	14	0	10	4
Химия	03.10	21	0	10	11	0	0	0	0	4	0	2	2
Физическая культура	11.10-12.10	42	0	30	12	14	0	10	4	28	0	20	8
ОБЖ	19.10-20.10	25	0	15	10	5	0	3	2	0	0	0	0
Биология	10.10	36	0	25	11	4	0	4	0	5	0	5	0
Технология	25.10-26.10	30	0	18	12	10	0	6	4	10	0	6	4
Астрономия	05.10	14	0	9	5	0	0	0	0	1	0	0	1
Математика	17.10-18.10	60	5	41	14	0	0	0	0	3	1	0	2

Информатика	24.10	19	0	13	6	0	0	0	0	1	0	1	0
Англ. язык	27.10-28.10	38	0	28	10	7	0	5	2	14	0	10	4
МХК	09.10	9	0	3	6	2	0	1	1	0	0	0	0
Чеч.язык	13.10	35	0	25	10	7	0	5	2	11	0	7	4
Чеч.литература	16.10	35	0	25	10	7	0	5	2	9	0	5	2

С 7 ноября по 14 декабря 2023 г. Прошел муниципальный этап олимпиады по предметам гуманитарного, естественно-математического циклов, чеченского языка и литературы среди учащихся 7-11 классов. Олимпиады проведены по следующими предметам: русский язык, литература, английский и немецкий языки, история, обществознание, право, математика, физика, астрономия, информатика, биология, химия, чеченский язык, чеченская литература, физическая культура, география, технология, ОБЖ.

**Список  
победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
«Олимпиада – 2024» Гудермесского муниципального района**

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Даудов Мухаммад Баудиевич	9 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
2	Гидиева Макселина Салавдиновна	9 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
3	Мусхаджиев Юсуп Асланбекович	11 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
4	Бухажиева Фариза Шайхаевна	11 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
5	Мунапова Камила Хасайновна	11 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович

**Список**

**призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
«Олимпиада – 2024» Гудермесского муниципального района**

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Ислангериева Фариза Саидовна	11 А	Экономика	Ибрагимова Зарема Бултуевна
2	Чимиева Петимат Вахарсолтовна	8 В	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
3	Мударова Хава Аслановна	8 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
4	Дагирова Милана Алхазовна	11 А	Английский язык	Витаева Хеди Руслановна
5	Шахбулатов Умар Рамзанович	7 А	Биология	Вагапова Луиза Шариповна
6	Басханов Ахмед Асланбековичи	9 А	ОБЖ	Сайдалханова Товрат Майрбековна
7	Мунапова Камила Хасайновна	10 А	Технология	Абубакарова Зарема Бадрудиновна
8	Басханова Айна Адамовна	9 А	Технология	Абубакарова Зарема Бадрудиновна
9	Сайханов Эскерхан Магомедович	11 А	Физическая культура	Бисултанов Сайд-Ахмед Абубакарович
10	Улаева Петимат Мугайсовна	11 А	Чеченская литература	Бачаева Седа Абубакаровна

С 13 по 24 октября 2023 года в школе проведен школьный этап Университетской олимпиады - 2023 г. ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова"

Список учащихся 11 А класса МБОУ «Гудермесская СШ№6», прошедших на второй (Районный) этап Университетской олимпиады - 2023 г. ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова"

Предмет	Дата	ФИО
---------	------	-----

<b>Биология</b>	<b>20.11.23</b>	
		Эльдаров Ибрагим Бекаевич
		Локаева Ясмينا Даудовна
		Ислангериева Фарида Саидовна
<b>История</b>	<b>27.11.23</b>	
		Бухажиева Алина Аслановна
		Узаров Рамзан Сулумбекович
		Тагиров Башир Тагирович
<b>География</b>	<b>24.11.23</b>	
		Болатханов Магомед Арсенович
		Улаева Петимат Мугайсовна
<b>Математика</b>	<b>21.11.23</b>	
		Сайдахмедов Магарби Султанович
		Эмзаев Асхаб Зиявдиевич
		Болатханов Магомед Арсенович
		Ахмедова Хава Мусаевна
		Узаров Рамзан Сулумбекович
		Бухажиева Алина Аслановна
		Абубакарова Марха Магомед-Саиловна
<b>Физика</b>	<b>23.11.23</b>	
		Абубакарова Марха Магомед-Саиловна
		Ахмедова Хава Мусаевна
		Бухажиева Алина Аслановна
		Болатханов Магомед Арсенович
		Тагиров Башир Тагирович
		Узаров Рамзан Сулимбекович
		Улаева Петимат Мугайсовна
<b>Химия</b>	<b>17.11.23</b>	
		Лакаева Ясмينا Даудовна
		Ислангириева Фарида Саидовна
		Абубакарова Марха Магомед-Салмановна

С 17 ноября по 28 ноября 2023 года прошел муниципальный этап Университетской олимпиады - 2023 г. ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова". По итога муниципального этапа следующие учащиеся 11 А класса приняли участие в региональном этапе олимпиады

По итогам регионального этапа Университетской олимпиады - 2023 г. ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова" победителя олимпиады по физике стали:

1 место- Болатханов Магомед Арсенович

2 место- Тагиров Башир Тагрович

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2021	113	43	5	43	38	15	13	10	2
2022	108	43	3	40	36	15	15	2	1
2023	110	36	4	45	26	15	9	2	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о

грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Процент поступления в ВУЗы вырос на 16%.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гудермесская СШ №6» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гудермесская СШ №6» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 89% общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 13 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 85 и 15 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 и 5 процентов.
4. Деятельность администрации – 89 и 11 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МБОУ «Гудермесская СШ №6» полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Педагогический коллектив школы – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыт

Кадровый потенциал школы на сегодняшний день: с высшим образованием в школе работает 34 учителя из 44, что составляет 77 %; 10 человек имеют средне-специальное образование – это 23 % коллектива. Из 44 учителей 7 имеют высшую квалификационную

категорию (16 %); первую категорию – 5 (11 %). Потенциал по педагогическому стажу на начало учебного года в школе следующий: стаж работы до 3 лет имеют 5 учителей и других педагогических работников, что составляет 11% от общего числа педагогов. От 4 до 10 лет стаж имеют 9 педагогов (20%). Стаж работы от 11 до 20 лет тоже у 15 педагогов (34 %), от 25 до 30 лет – 1 педагог (2 %). Стаж свыше 30 лет у 10 учителей – это 23% .

### Кадровый потенциал школы

<b>Возраст</b>
До 25 лет
Свыше 66
Всего

Категория работников	Учителя	Педагогический стаж							
		До 3 лет							Свыше
Начальная школа	12	3	1	1	4	2	1	-	-
Доля	27%	6,8%	2,2%	2,2%	9%	4,5%	2,2%	-	-

Среднее и старшее звено	32	2	2	5	6	3	3	1	10
Доля	73%	6,25%	6,5%	15,6%	18,7%	9,3%	9,3%	3%	31,2%
Всего	44	5	3	6	10	5	4	1	10
Доля	100%	11%	7%	14%	23%	11%	9%	2%	23%

### Квалификация педагогических работников

№ п/п	ФИО	Образование (когда и какое учреждение проф. образования окончил, полученная специальность и квалификация)	Первая категория № приказа	Высшая категория № приказа
1	КанаеваМедни Кайсаровна	Высшее ЧИГУ 1989г Директор, преподаватель математики		Высшая, Приказ№86-п от 31.01.2024г
2	Матаева Зина Хамзатовна	ЧИГУ, 1991г., спец.-Математика, квалиф.-Математика, преподаватель		Высшая, Приказ№1638-п от 28.11.2022г
3	Тайсумова Изольда Мовладиновна	ЧИГУ, 1989г., спец.-Русский язык и литература, квалиф.-Филолог. Преподаватель русского языка и литературы		Высшая Приказ № 1212- п от 31.08.2022г
4	Нанаева Тамара Имрановна	ГПУ, 1982г., спец.-Преподавание в начальных классах, квалиф.-Учитель начальных классов	Первая, Приказ№86-п от 31.01.2024г	
5	Исмаилова Зулай Анаевна	ЧИПИ, 1975г., спец.-Французский и немецкий языки, квалиф.-Учитель французского и немецкого языков.		Высшая Приказ №21-к от 4.02.2019.
6	Виситаева Малика Ризвановна	ЧИГУ, 1991г., спец.-История, квалиф.- История, преподаватель истории и обществознания		Высшая, Приказ №7-п от 09.01.2024г
7	Батаева Разет Хизировна	ЧГУ, 2011г., спец.-Химия, квалиф.- Химик	Первая Приказ № 9-к от 31.01.2020г	
8	Вагапова Луиза	ЧИГУ, 1990г., Преподаватель русского языка и литературы, чеченского языка и		Высшая Приказ № 1212-

	Шариповна	литературы		п от 31.08.2022г
9	Бисултанов Сайдахмед Абубакарович	СПИ, 1992г., спец.-Физическая культура, квалиф.-Учитель физической культуры		Высшая, Приказ №7-п от 09.01.2024г
10	Жаркова Анжела Николаевна	ЧИГПИ, 1992г., спец.-Русский язык и литература, квалиф.-Учитель русского языка и литературы		Высшая Приказ № 599-п от 28.04.2023г
11	Исламгериева Мадина Рамзановна	ЧГУ, фил.фак., преподаватель русского языка и литературы	Первая, Приказ №1638-п от 28.11.2022г	
12	Хамидова Луиза Андиевна	ЧГУ 2008г -математика	Первая Приказ № 90-к от 28.06.2019.	
13	Батырова Фатима Аллиевна	Высшее ЧГУ - Филолог.Преподаватель русского языка и лит-ры, чеченского языка и лит-ры		Высшая, Приказ №1638-п от 28.11.2022г
14	Кадырова Луиза Хусаиновна	Высшее ЧГУ 2007г Физик, преподаватель физики по специальности «Физика»		Высшая, Приказ№138-к от 29.11.2019г.
15	Эзболатова Камила Махмутовна	Среднее профессиональное «Педколледж КБГУ», 2002г. Специальность-учитель начальных классов	Первая, Приказ №1638-п от 28.11.2022г	
16	Хажиева Асет Гиляевна	Среднее профессиональное образование Гудермесский педагогический колледж им. С.С-А.Джунаидова г.Гудермес преподавание в начальных классах 2015 год	Первая, Приказ№169-п от 31.01.2023г	
17	Саиева Умидат Дадаевна			Высшая, Приказ №207-п от 29.02.2024г

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гудермесская СШ№6» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

Педагогические работники МБОУ «Гудермесская СШ№6», реализующие обновленные ФГОС СОО

№	ФИО учителя	Должность	Курсы
	Мамайханов Имран Шамильевич	Учитель информатики	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика) 36 часов, 14.06.23-21.06.23
	Батаева Разет Хизировна	Учитель химии	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия). 14.06.23-01.06.23.
	Кадырова Луиза Хасаиновна	Учитель физики	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика) 36 часов, 24.03.23-31.03.23
	Хамидова Луиза Андиевна	Учитель математики	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) 36 часов, 02.06.23-09.06.23
	Абубакарова Селима Мусаидовна	Учитель географии	ИРО ЧР ««Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география) 36 часов, 24.03.23-31.03.23г.
	Висингириева Хадижат Ахматовна	Учитель биологии	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в

			работе учителя» (биология) 36 часов, 02.05.23-31.05.23
	Бисултанов Ибрагим Абубакарович	Учитель физической культуры	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физическая культура) 36 часов, 14.06.23-21.06.23
	Сайдалханова Товрат Майрбековна	Учитель ОБЖ	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (ОБЖ) 36 часов, 14.06.23-21.06.23
	Исмаилова Зулай Аниевна	Учитель немецкого языка	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык) 36 часов, 02.06.23-09.05.23

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

Указом президента Российской Федерации Владимира Путина от 27 июня 2022 года 2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника. Этот год станет временем признания особого статуса педагогических работников, тех, чья миссия – формировать личность, ее духовность, опыт и знания.

**Миссия Года** – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника направлены на повышение престижа профессии учителя

**Цели Года педагога и наставника 2023** — это повышение статуса педагогов и наставников, улучшение их профессионального уровня, развитие инноваций в сфере образования, поддержка и мотивация работников образовательной сферы, а также повышение качества образования в целом.

### **Какие мероприятия запланированы в рамках Года педагога и наставника 2023?**

В рамках Года педагога и наставника 2023 планируются различные мероприятия и акции, направленные на поддержку и развитие педагогической деятельности в России. Одним из главных событий будет проведение Всероссийского форума педагогов, который соберет на одной площадке ведущих специалистов и экспертов в области образования.

Также в рамках Года педагога и наставника 2023 планируется проведение масштабных образовательных мероприятий, в том числе конференций, семинаров, тренингов и научно-практических конкурсов для педагогов разных уровней: от дошкольного образования до высшей школы.

Важным событием в рамках Года педагога и наставника 2023 станут определение лучших педагогических кадров и награждение их Дипломами и Почетными грамотами. Также планируется проведение масштабных молодежных форумов для поддержки перспективных молодых педагогов.

Кроме того, в рамках Года педагога и наставника 2023 организуется проведение научных исследований и аналитических обзоров в области образования для региональных и муниципальных органов власти, позволяющих разрабатывать новые акции в поддержку педагогической деятельности.

18 февраля 2023 года в МБОУ «Гудермесская СШ№6» было проведено мероприятие **«Учитель, перед именем твоим»**. Мероприятие показало, что именно с компетентных наставников начинается путь к большим свершениям. Это мероприятие с чтением стихотворений, обзором книжной выставки с лучшими произведениями об известных педагогах. Рассказ о профессии учителя как о призвании, способности отдать всего себя во благо других. Мероприятие способствовало укреплению позитивного имиджа учителей, привлечения внимания общественности к значимости профессии педагога, роли педагога в формировании гражданской идентичности. Подрастающее поколение всегда нуждается в наставнике - проводнике, который сопровождает детей на пути во взрослую жизнь, делится знаниями и опытом, развивает навыки и подсказывает, как решать сложные задачи. Педагоги справляются со своей миссией - научить учеников думать и принимать решения. Поэтому приоритетными задачами этого года названы повышение престижа профессии учителя и привлечение внимания общества к труду людей, которые отдают свое время и силы детям и молодежи.

Наша задача - поддерживать всех, кто сегодня посвящает себя передаче знаний подрастающему поколению, повысить интерес молодежи к профессии педагога и сохранить наши лучшие традиции в сфере образования. Сегодня важно передавать не только знания, но и вечные духовные ценности - уважение к старшим, нашей истории, преданность и любовь к Родине. Учитель оставляет свой след в судьбе каждого человека, а для кого-то становится примером, маяком и ориентиром при выборе профессии.

**21 марта в школе** проведен большой праздник, **посвященный Дню родной школы** для выпускников прошлых лет. В этот день состоялась встреча педагогического коллектива

школы с выпускниками школы. Цель мероприятия - сохранить и продолжить традиции школы, создать праздничную атмосферу для выпускников, родителей и педагогов.

**27 апреля 2023 года была проведена акция "Читаем К.Д.Ушинского".** В ней активное участие приняли заведующая библиотекой Эрзбиева Л.Х., учитель истории и обществознания Ибрагимов З.Б., учитель музыки и ИЗО Абубакарова З.Б., учитель начальных классов Батырова Ф.А. и другие педагогические работники школы. Акция была призвана способствовать привлечению большего числа Участников к вдумчивому и творческому осмыслению педагогического наследия классиков российской педагогики. Это знакомство с творчеством Константина Дмитриевича Ушинского, прочтение основных произведений для дальнейшего осмысления и практического применения их в образовании и воспитании, формирование широкого общественного движения по сохранению традиций и уважительного отношения к русской педагогической науке.

Организована работа по сбору информации в ОО о проведении **акции «Спасибо, Учитель!»** Видеоролики со словами благодарности от учеников для учителей). Участие в марафоне приняли учащиеся 8 классов по руководством А.Н.Жарковой.

**В рамках Плана мероприятий Года педагога и наставника в период с 19 мая по 1 июня 2023 года** в образовательных организациях проведены следующие четыре мероприятия:

**1. Организация и проведение обсуждений по теме «Профстандарт «Наставник», «Квалификационные требования к осуществлению наставнической деятельности» (19 мая 2023г.).**

В Год педагога и наставника прошел семинар по теме «Профстандарт «Наставник», «Квалификационные требования к осуществлению наставнической деятельности».

Положительным результатом стало повышение профессионального уровня, рост числа закрепившихся в профессии начинающих педагогов.

Профессиональный стандарт наставника, разрабатываемый Минпросвещения России, установит единые требования к компетенциям и знаниям наставника. С их помощью будет оцениваться способность наставника выстраивать процесс сопровождения молодых специалистов и усвоения ими знаний, опыта и навыков.

**2. Организация и проведение обсуждений по теме «Законопроект о наставничестве в системе образования Чеченской Республики» (22 мая 2023 года).**

Семинар по теме «Законопроект о наставничестве в системе образования Чеченской Республики». На семинаре выступили методист школы Тайсумова И.М., руководители

ШМО Абубакарова С.М., Исламгириева М.Р. Они рассказали о развитии системы наставничества в Чеченской Республике

### **3. Организация и проведение обсуждений по теме «Мотивация труда наставников» (24 мая 2023 года).**

На семинаре «Мотивация труда наставников» был представлен анализ работы по наставничеству, проводимой в школе. Рассматривались основные проблемы внедрения целевой модели наставничества, в первую очередь – справедливого материального стимулирования этой важной деятельности, значимость роли наставничества для развития кадрового потенциала в педагогической профессии. Для наставничества характерно стремление не только передать разнообразные профессиональные навыки, но и повлиять на формирование моральных и духовно-нравственных качеств наставляемого. Обсуждение актуальных вопросов, выработка общих решений в течение семинара способствовало закреплению молодых специалистов в профессии, расширению кадрового потенциала и сохранению ресурса опытных работников в школе.

### **4. Организация и проведение обсуждений по теме «Ассоциация наставников» (28 мая 2023 года).**

На семинаре были обсуждены задачи Ассоциации: методическое обеспечение организации процесса наставничества; создание профессиональной среды для решения актуальных задач педагогов-наставников; создание условий для профессиональной поддержки педагогов-наставников, обмена опытом, апробации и тиражирования лучших педагогических практик;

создание условий для взаимодействия образовательных сообществ, педагогов-наставников, молодых, начинающих учителей.

Были определены направления работы Ассоциации: разработка и реализация системы мероприятий для повышения профессиональной компетенции педагогов-наставников (конференции, круглые столы, конкурсы); формирования банка диагностических, консультативных материалов для молодых, начинающих педагогов (курсы повышения квалификации, семинары). Создание и обеспечение функционирования сообщества педагогов-наставников Томской области с целью реализации задач Ассоциации. Обмен и распространение информации на региональном уровне о положительном опыте наставнической деятельности по сопровождению адаптации молодых, начинающих педагогов. Формирование пула лучших педагогов –наставников

С 27 мая по 02 июня проведен мониторинг реализации целевой модели наставничества в ОО Гудермесского муниципального района, который показал, что реализация целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Гудермесского муниципального района проходит в соответствии с нормативными документами, имеет положительные результаты и возможности развития.

#### **1. 08.06.2023г.- «Педагог- не название, педагог- призвание»**

Мероприятие посвящено юбилею великих русских педагогов К.Д.Ушинского, А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинского. Выступили учителя русского языка Айдамирова М.С-М., Дутаева М.В., Исламгириева М.Р., Нанаева Т.И., Жаркова А.Н., учитель немецкого языка Исмаилова З.А.

#### **2. 14.06.2023г.- «Учитель-профессия или призвание»**

Мероприятие в рамках Года педагога и наставника. Выступили заведующая библиотекой Эрзбиева Л.Х., учитель физики Кадырова Л.Х., учитель математики Матаева З.Х., учитель английского языка Гакаева Х.И.

#### **3.19.06.2023г.- «Кругосветное путешествие по школам разных стран»**

Выступление учителя географии Абубакаровой С.М, учителей истории и обществознания Абастовой М.С., Ибрагимовой З.Б. об особенностях школ разных стран мира.

#### **4. 22.06.2023г.- «Весь этот мир творит учитель»**

22 июня 2023 года в МБОУ "Гудермесская СШ 6" состоялось мероприятие в рамках Года педагога и наставника "Весь этот мир творит учитель". Мероприятие подготовили и провели учителя начальных классов. Они представили интересные сообщения и презентации. Батырова Ф.А., методист школы, рассказала о незаменимой роли учителя начальных классов, вспомнила своих любимых учителей, благодаря которым выбрала эту профессию. Эзболатова К.М., опытный учитель начальных классов, рассказала о российских учителях, отдавших свои жизни ради спасения детей в разных сложных ситуациях. Джамалдиева Т.И., молодой учитель начальных классов, рассказала о своем выборе профессии учителя, о роли наставника Батыровой Фатимы Аллиевны в своем профессиональном становлении. Учителя начальных классов также представили видеопроект "Мой первый учитель", в котором они трогательно рассказали о своих первых учителях. Прекрасно оформлен альманах "Весь этот мир творит учитель." Здесь представлены воспоминания о любимых учителях. Гостями мероприятия стали опытный учитель, ветеран педагогического труда (стаж работы 50 лет) Магомедова Малика Хамзатовна и представитель РЕССОВЕТа профсоюза в Гудермесском муниципальном районе Дидиева Раиса Уддиевна.

**С 1 по 10 августа 2023 г. был проведён муниципальный этап конкурса "Лучшие практики наставничества в системе образования Чеченской республики" в 2023 году.**

Наша школа участвовала в конкурсной номинации "Лучшие практики наставничества учителей". Работу школы по наставничеству представляла опытный учитель начальных классов Батырова Фатима Аллиевна. По итогам конкурса Фатима Аллиевна заняла 2 место в муниципальном этапе, достойно представив нашу школу.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Гудермесская СШ№6» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гудермесская СШ№6», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога:

- 1.Ильясова Луиза Шамуевна,учитель начальных классов
- 2.Хамбулатова Зухрай Бедилаевна, учитель начальных классов
- 3.Хажмурадова Хава Андиевна, учитель чеченского языка и литературы

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория:

1. Хажиева Асет Геланевна, учитель начальных классов - первая квалификационная категория
2. Жаркова Анжела Николаевна, учитель русского языка и литературы - высшая квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гудермесская СШ №6» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Гудермесская СШ №6» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гудермесская СШ №6» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Таблица 22. Состав фонда и его использование**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21118 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3 единицы в год;

- объем учебного фонда – 16285 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16285	14726
2	Педагогическая	271	90
3	Художественная	4162	5647
4	Справочная	380	120
5	Языковедение, литературоведение	7230	7000
6	Естественно-научная	1812	1700
7	Техническая	50	50
8	Общественно-политическая	70	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – Литрес, Это позволяет удовлетворить потребность литературой необходимой в процессе обучения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
  - учебных макетов;
  - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
  - карт;
  - учебных макетов;
  - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гудермесская СШ №6» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов; оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и

демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гудермесская СШ №6» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Предыдущий отчетный период	Текущий отчетный период
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		2022-23	2023
1.1	Общая численность учащихся	человек	997	1018

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	376	364
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	555	592
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	236 (26%)	259 (27%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27 (4)	26 (4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17 (4)	17 (4)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	47 (3)	69 (4)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	человек/%	0 (0%)	0 (0%)

	выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 (5%)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 (5%)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 (5%)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8 (7%)	5 (5%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	4 (11%)	3 (11%)

	выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	287 (28%)	383 (37%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	23 (8%)	37 (10%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6 (2%)	5 (2)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44	44
1.25	Численность/удельный вес численности	человек/%	34 (77%)	34 (77%)

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34 (77%)	34 (77%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 (23%)	10 (23%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10 (23%)	10 (23%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12 (28%)	12 (28%)
1.29.1	Высшая	человек/%	6 (14%)	7 (16%)
1.29.2	Первая	человек/%	6 (14%)	5 (11%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18 (41%)	18 (41%)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8 (18%)	8 (18%)

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 (23%)	10 (23%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 (11%)	7 (16%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 (20%)	11 (25%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44 (100%)	44 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44 (100%)	44 (100%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	997/100%	1018/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного уч-ся	кв.м	6,3 кв.м	6,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гудермесская СШ №6» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.