**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа №6»**

**Предметная неделя начальных классов**

**«В мире сказок»**

****

**Руководитель МО начальных классов**

**Мунапова Санет Хабибовна**

**2023-2024 учебный год**

**ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

***Девиз:*«К ЗНАНИЯМ ВЕСЕЛО ШАГАЙ,**

**ТРУДНОСТИ С УЛЫБКОЮ ПРЕОДОЛЕВАЙ!»**

**Цели:**

* активизировать познавательную деятельность учащихся;
* содействовать развитию творческих способностей;
* выявлять талантливых учащихся;
* формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
* воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

**Задачи:**

* создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.
* повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
* оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
* помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
* создание праздничной творческой атмосферы.

**Принципы проведения методической предметной недели:**

* Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение качества обучения и воспитания в начальных классах,

- улучшение взаимопонимания в коллективе,

- улучшение условий для раскрытия способностей и природных задатков личности,

- воспитание чувства понимания общего участия в жизни школы,

- формирование психически развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

***План***

***недели начальных классов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | **Открытие недели**  **Оформление стенда.**  **Ознакомление с планом проведения недели.** | **1-4 классы** | 15.01.2024  19.01.2024 | Учителя начальных классов  Рук.МО  Учителя 1-4 классов |
| 2 | **Выставка стенгазет, поделок на тему «В мире сказок»** | **1-4 классы** | **15-19.01.2024** | Рук.МО  Учителя 1-4 классов |
| 3 | **Конкурс «Лучший чтец»** | **1-4 классы** | **18.01.2024** | Рук.МО  Учителя 1-4 классов |
| 4 | **Конкурс «Лучшая тетрадь»** | **1-4 классы** | **В течение недели** | Рук.МО, уч.нач.кл. |
| 5 | **Конкурс на лучшую иллюстрацию к любимому произведению. Выставка рисунков.** | **1-4 классы** | **В течение недели** | Рук.МО, уч.нач.кл. |
| 6 | **Открытые уроки и внеклассные мероприятия** | **1-4 классы** | 16-19.01.24г. | Рук.МО  Учителя 1-4 классов |
| 7 | **Олимпиада по русскому языку** | **4** | 16.01.2024 | Рук.МО, уч.нач.кл. |
| 8 | **Олимпиада по математике** | **4** | 17.01.2024 | Рук.МО, уч.нач.кл. |
| 9 | **Олимпиада по окружающему миру** | **4** | 18.01.2024 | Рук.МО, уч.нач.кл. |
| 10 | **Закрытие предметной недели**  **Итоги предметной недели Награждение победителей и активных участников.** | **1-4 классы** | 19.01.2024 | Рук.МО  Учителя 1-4 классов |

***График***

***открытых уроков и внеклассных мероприятий***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предмет** | **Форма проведения** | **Тема** | **Дата** | **Класс.** |
| **1** | **Батырова Ф.А.** | **Внеур. деят** | **Внеклассное мероприятие** | **«Зимняя сказка»** | **15.01.2024** | **4А** |
| **2** | **Батырова Ф.А..** | **Русский язык** | **Открытый урок** | **«Правописание падежных окончаний имен существительных в дательном и предложном падеже»** | **19.01.2024** | **4А** |
| **3** | **Селимханова М.Х.** | **Русский язык** | **Открытый урок** | **«Синонимы»** | **19.01.2024** | **2А** |
| **4** | **Ильясова Л.Ш.** | **Внеур. деят** | **Внеклассное мероприятие** | **«Путешествие по сказкам»** | **16.01.2024** | **2В** |
| **5** | **Эшиева Р.З.** | **Внеур. деят** | **Внеклассное мероприятие** | **«Путешествие в мир сказок»** | **19.01.2024** | **3В** |
| **6** | **Хамбулатова З.Б.** | **ИЗО** | **Открытый урок** | **«Изображение вокруг нас»** | **16.01.2024** | **1Б** |
| **7** | **Джамалдиева Т.И** | **Внеур. деят.** | **Внеклассное мероприятие** | **«Будь природе другом»** | **19.01.2024** | **4В** |
| **8** | **Ахмадова М.Ю.** | **Внеур. деят** | **Внеклассное мероприятие** | **«Я за здоровый образ жизни»** | **19.01.2024** | **2Б** |
| **9** | **Эзболатова К.М** | **Внеур. деят** | **Внеклассное мероприятие** | **«Математический лабиринт»** | **17.01.2024** | **4Б** |

***Список***

***учащихся олимпиады***

***по русскому языку***

***среди 4-х классов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** |
| **1** | Умаева Ясмина | **4А** |
| **2** | Пашаева Рабия | **4А** |
| **3** | Маглуева Амина | **4А** |
| **4** | Ахмадова Карина | **4Б** |
| **5** | Абзотов Муслим | **4Б** |
| **6** | Турлаева Айшат | **4Б** |
| **7** | Гелисханова Иман | **4В** |
| **8** | Ильясова Танзила | **4В** |
| **9** | Керимова Сафия | **4В** |

***Список***

***учащихся олимпиады***

***по математике***

***среди 4-х классов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** |
| **1** | Басханов Асхаб | **4А** |
| **2** | Канаев Яхья | **4А** |
| **3** | Маглуева Амина | **4А** |
| **4** | Баймурадова Инжила | **4Б** |
| **5** | Абзотов Муслим | **4Б** |
| **6** | Шовхалов Абдурахман | **4Б** |
| **7** | Бухажиев Мухаммад | **4Б** |
| **8** | Бисултанова Сумая | **4В** |
| **9** | Музаева Иман | **4В** |
| **10** | Сайханов Абдулла | **4В** |

***Список***

***учащихся олимпиады***

***по окружающему миру***

***среди 4-х классов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** |
| **1** | **Басханов Асхаб** | **4А** |
| **2** | **Цакаева Айша** | **4А** |
| **3** | **Межидов Муслим** | **4А** |
| **4** | **Вагапова Аминат** | **4Б** |
| **5** | **Бухажиев Мухаммад** | **4Б** |
| **6** | **Абзотов Муслим** | **4Б** |
| **7** | **Ильясова Танзила** | **4В** |
| **8** | **Гелисханова Иман** | **4В** |
| **9** | **Керимова Сафия** | **4В** |

**Отчет**

**о проведении предметной недели начальных классов**

**«В мире сказок»**

  В неделе начальных классов активное участие приняли учителя начальных классов, учащиеся и их родители, также была оказана помощь со стороны администрации.

Младшие школьники - это учащиеся, которые в школе переживают бум деятельности. Им хочется активно участвовать во всех мероприятиях, которые проводятся в школе, ими движет желание получить похвалу, выглядеть успешными в глазах учителя и своих родителей. Ребятам очень интересны конкурсы, праздники, соревнования.

Начальная школа — это первая ступенька, на которую встают маленькие школьники, поднимаясь все выше и выше на пути к знаниям и будущей профессии. Воспоминания о первой учительнице, о школьных друзьях, переменках, утренниках, экскурсиях будут греть уже взрослых состоявшихся людей всю жизнь. Поэтому так важно в младшем школьном возрасте заложить в ребенке тягу к знаниям, ощущение школьного сообщества, чувство доверия и уважения к взрослым наставникам.  
На учителях начальных классов и лежит особая ответственность за успешное и благополучное школьное будущее маленьких учеников. Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты второго поколения.

**Принципы проведения Недели:**

каждый ребенок является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Участвовать в постановках, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки, готовить и выступать с докладами на уроках.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:**

Пять тематических дней недели, посвященных отдельным мероприятиям и имеющие четкие задачи выполнения, органически связанные между собой.

План проведения недели вывешен на специальный стенд. Лучшие работы учеников были выставлены в коридоре для обсуждения, оценивания и выбора победителей

Уроки прошли на высоком методическом уровне. Поставленные цели достигнуты, задачи уроков решены.

Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности и умение сотрудничать со сверстниками. Согласно плану проведения недели были организованы внеклассные мероприятия по классам. Все мероприятия были интересными по форме и содержанию. В каждом классе занятия были увлекательные, красочные. Обучающиеся с удовольствием выполняли разнообразные задания, давали чёткие обдуманные ответы, узнали много полезного и интересного.

С целью формирования положительного отношения к книге методическое объединение учителей начальных классов совместно со школьным библиотекарем Эрзбиевой Л.Х. организован осмотр сохранности учебников. Следует отметить, что во всех классах учебники обложены и находятся в хорошем состоянии.

В первый день Недели была вывешена план - карта “В мире сказок”. В конце каждого дня Недели карта заполнялась материалами, рисунками, творчески отчетами, фотографиями.

Также были проведены школьные предметные олимпиады среди 4-х классах по математике, окружающему миру и русскому языку.

Олимпиады проводились с целью:

- мотивации школьников к изучению различных предметов;

- оценки знаний и умений школьников по  предметам;

-выявления способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

– выявления творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях; расширения кругозора детей;

– побуждения учеников искать (анализировать, применять) способы решения.

Ребята работали по индивидуальным картам с заданиями творческого характера, стимулирующие развитие креативного мышления.   
 Время, отведенное для работы – 1 час 10 минут.   
По окончании олимпиады работы учащихся были тщательно проверены руководителем М.О. Мунаповой С.Х. и членами комиссии: Мусхаджиевой Э.Р., Хамбулатовой З.Б., Селимхановой М.Х..  
 Решением комиссии распределены призовые места следующим образом:

**Результаты олимпиады по русскому языку в 4-х классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Дата проведения** | **Класс** | **Баллы** | **Место** |
| **1** | **Умаева Ясмина Исаевна** | 16.01.2024 | **4А** | **21б** |  |
| **2** | **Маглуева Амина Рамзановна** | 16.01.2024 | **4А** | **31б** | **1 место** |
| **3** | **Пашаева Рабия Магомедовна** | 16.01.2024 | **4А** | **21б** |  |
| **4** | **Ахмадова Карина Анзоровна** | 16.01.2024 | **4Б** | **14б** |  |
| **5** | **Абзотов Муслим Адамович** | 16.01.2024 | **4Б** | **17б** |  |
| **6** | **Турлаева Айшат Турлаевна** | 16.01.2024 | **4Б** | **25б** | **2 место** |
| **7** | **Гелисханова Иман Рамзановна** | 16.01.2024 | **4В** | **20б** |  |
| **8** | **Ильясова Танзила Магомед-Салаховна** | 16.01.2024 | **4В** | **22б** | **3 место** |
| **9** | **Керимова Сафия Аптиевна** | 16.01.2024 | **4В** | **20б** |  |

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что большинство участников справились с предложенными заданиями. Дети умеют применять имеющиеся знания на практике в нестандартной ситуации. Наибольшую сложность вызвали задания на подбор фразеологического толкования (сочетания) к данным высказываниям, в нахождении существительного, употребляемого только во множественном числе, разбор слова по составу, в исправлении ошибок в устойчивых словосочетаниях, перевод фонетической записи предложений по буквам орфографии (транскрипция).

**Результаты олимпиады по математике среди 4-х классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Дата проведения** | **Класс** | **Баллы** | **Место** |
| **1** | **Басханов Асхаб Адамович** | 17.01.2024 | 4А | 13 б | **2 место** |
| **2** | **Маглуева Амина Рамзановна** | 17.01.2024 | 4А | 13 б | **2 место** |
| **3** | **Канаев Яхья Зелимханович** | 17.01.2024 | 4А | 2 б |  |
| **4** | **Абзотов Муслим Адамович** | 17.01.2024 | 4Б | 15 б | **1 место** |
| **5** | **Баймурадова Инжила Беслановна** | 17.01.2024 | 4Б | 10б | **3 место** |
| **6** | **Бухажиев Мухаммад Асланович** | 17.01.2024 | 4Б | 10 б | **3 место** |
| **7** | **Шовхалов Абдурахман Рамзанович** | 17.01.2024 | 4Б | 5 б |  |
| **8** | **Сайханов Абдулла Магомедович** | 17.01.2024 | 4В | 4 б |  |
| **9** | **Бисултанова Сумая Рамзановна** | 17.01.2024 | 4В | 3 б |  |
| **10** | **Музаева Иман Исламовна** | 17.01.2024 | 4В | 3 б |  |

Анализ результатов по математике показал, что большинство затруднений вызывают у учащихся задачи на комбинаторику и задания геометрического содержания практической направленности, нестандартные задачи, требующие логического мышления, при записи многозначного числа, при расстановке скобок, чтобы равенство было верным, при расстановке арифметических действий и скобок, при решении примера по действиям.

**Результаты олимпиады по окружающему миру в 4-х классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Дата проведения** | **Класс** | **Баллы** | **Место** |
| **1** | **Басханов Асхаб Адамович** | 18.01.2024 | **4А** | **29 б** | **1 место** |
| **2** | **Межедов Муслим Темирбулатович** | 18.01.2024 | **4А** | **17б** |  |
| **3** | **Цакаева Айша Саидовна** | 18.01.2024 | **4А** | **18 б** | **3 место** |
| **4** | **Абзотов Муслим Адамович** | 18.01.2024 | **4Б** | **15 б** |  |
| **5** | **Бухажиев Мухаммад Аслановмч** | 18.01.2024 | **4Б** | **23 б** | **2 место** |
| **6** | **Вагапова Аминат Арслановна** | 18.01.2024 | **4Б** | **22 б** | **3 место** |
| **7** | **Гелисханова Иман Рамзановна** | 18.01.2024 | **4В** | **21 б** |  |
| **8** | **Ильясова Танзила Магомед-Салаховна** | 18.01.2024 | **4В** | **20 б** |  |
| **9** | **Керимова Сафия Аптиевна** | 18.01.2024 | **4В** | **19 б** |  |

Анализ результатов по окружающему миру показал, что большинство затруднений у учащихся вызывают задания, где нужно определить стороны горизонта, различие лиственных деревьев от хвойных, при работе с глобусом, логическое построение предложения.

Также обучающиеся начальной школы приняли активное участие в различных конкурсах: **«Лучший чтец», «Лучшая тетрадь», «Лучшая поделка», «Лучшая стенгазета».**

Конкурсы  способствовали активизации деятельности обучающихся, помогли проявить себя, попробовать свои силы и реализовать свои творческие возможности.

**Результаты конкурсов:**

**Конкурс «Лучший чтец».**

1 место – Шаипова Камила (2 А класс)

2 место – Джабраилова Ясмина (2 А класс)

2 место - Тагаева Айшат ( 2 В класс)

3 место – Бисултанова Эльмира (2 А класс)

3 место – Ларсанов Абдул – Карим (2А класс)

1 место - Кулаева Салима (3 А класс)

2 место – Батырова Суммая (3 А класс)

**3 место** - Ларсанов Билал (3 А класс)

3 место - Турлаев Али (3 В класс)

1 место – Маглуева Амина ( 4 А класс)

2 место - Ахмедханова Хадиджа ( 4 В класс)

3 место – Бацаева Хеди (4 В класс)

**Победителями конкурса «Лучшая тетрадь» стали:**

**1 «А» класс**

Ислангириева Эсет

Хасуева Марьям

Мударова Алия

Дудуркаев Абдуррохман

**1 «Б» класс**

Ахмарова Замира

Турлаев Адам

Чучуева Танзила

Мусхаджиева Асинат

Шахбулатова Амира

Оздиева Радия

**2 «А» класс**

Эльмурадова Саада

Бисултанов Аюб

Курбанова Макка

Апкаева Сафия

Баматгиреева Раббия

**2 «Б» класс**

Мамуева Саада

Огурлуева Наима

Бисултанов Мухаммад

**2 «В» класс**

Кайсарова Ясмина

Дудуркаев Умар

Решидов Юсуп

**3 «А» класс**

Кулаева Салима

Батырова Суммая

Мовсаев Рустам

Умарова Рамина

Гатаева Айнура

**3 «Б» класс**

Насуханова Амина

Хамбиева Динара

Межидов Мухаммад

Бакараева Язира

**3 «В» класс**

Закаева Алия

Тарамхаджиева Алия

Вагапова Хадиджа

**4 «А» класс**

Умаева Ясмина

Пашаева Рабия

Чучуева Райхан

Чучуева Айнура

Курмагамаева Лика

**4 «Б» класс**

Цициева Фарида

Турлаева Айшат

Баймурадова Инжила

Гелисханов Мухаммад

**4 «В» класс**

Ахмедханова Хадиджа

Гелисханова Иман

Ильясова Танзила

Керимова Сафия

Бисултанов Умар

Бацаева Хеда

**Победители конкурса «Лучшая поделка»:**

**1 место-4Б класс**

**2 место-4А, 2Б классы**

**3 место-1Б, 2В, 2А классы**

**Конкурс «Лучший рисунок»**

**1 место-2 А класс**

**2 место-1 Б, 4 В классы**

**3 место-3 А класс**

**Конкурс «Лучшая стенгазета»**

**1 место**-**4Б класс**

**2 место**-**2А, 4В классы**

**3 место**- **2А, 4А, 3А, 3В классы**

По итогам конкурсов  прошла торжественная линейка, на которой победители и самые активные участники были награждены грамотами. Предметная методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения, проявляется  терпение, внимание, сплоченность и умение работать в командах.

Активными участниками подготовки и проведения предметной недели были следующие учителя: Батырова Ф.А., Джамалдиева Т.И., Хамбулатова З.Б., Эзболатова К.М., Селимханова М.Х., Мунапова С.Х..

**Вывод:**

Данная неделя прошла в праздничной атмосфере и имела огромное познавательное, развивающее и воспитательное значение, как для учащихся, так и в повышении педагогического мастерства и опыта учителей.

Предметная неделя в начальной школе – это праздник длиною в целую неделю.

Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.   
Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов и их воспитанников

Подводя итоги предметной недели начальных классов, можно отметить:

1.Цели, образовательные, развивающие и воспитывающие, поставленные методическим объединением учителей начальных классов в ходе подготовки и проведения Недели, выполнены полностью.

2.Положительными чертами Недели явились: 100 % участие школьников в мероприятиях; хороший методический уровень проведенных мероприятий; представлен яркий наглядный материал просветительского и информационного характера.

**Рекомендации:**

1. Учителям начальных классов разнообразить формы проведения открытых уроков и мероприятий.
2. Продолжить внедрение современных образовательных технологий в обучение и воспитание обучающихся.
3. Учителям Ильясовой Л.Ш., Эшиевой Р.З., Ахмадовой М.Ю. обратить внимание на методы, направленные на формирование познавательных интересов, положительного отношения к учению (использование эффекта новизны, сравнения, занимательности, творческих и проблемных заданий).
4. Учителям 1-4-х классов дополнять методическую копилку разработок занятий с использованием различных средств ИКТ.
5. Отметить за активное участие в подготовке и проведении предметной недели следующих учителей: Батырова Ф.А., Джамалдиева Т.И., Мунапова С.Х., Хамбулатова З.Б., Эзбулатова К.М.
6. Объявить благодарность учителям,чьи учащиеся получили призовые места на предметных олимпиадах : Батыровой Ф.А., Эзболатовой К.М., Джамалдиевой Т.И.
7. Объявить благодарность и вручить грамоты призерам и победителям олимпиад среди учащихся 4 классов.
8. Учащихся, занявших призовые места в разных номинациях наградить грамотами.

**Руководитель МО Мунапова С.Х.**