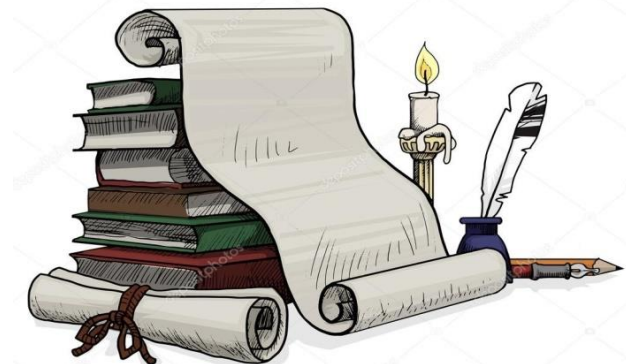


План работы МО гуманитарного цикла на 2024- 2025 учебный год



Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- Совершенствовать условия для реализации обновленного ФГОС основного общего и среднего общего образования.
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
 - Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
 - Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого»

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей..

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
3. Создание банка методических идей и наработок учителей гимназии;
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

- Утверждение списка УМК для уровней обновленных ФГОС ,ООО,СОО
- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Пополнение банка данных о ППО работников школы.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)

- Управление развитием инновационного потенциала:
- развитие инновационного потенциала педагогов
- развитие связей с профессиональным сообществом
- создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

Планирование работы по месяцам

№	Сроки	Содержание работы	Цели	Ответств.	Результат
1	Август	1. Анализ работы МО за 2023- 2024 учебный год. 1.1 План работы МО на 2024- 2025 учебный год.	Спланировать работу МО на новый учебный год.	Рук. МО	План работы МО
		Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, КТП, ФОСов, программ элективных курсов, кружковых занятий, плана работы с молодыми педагогами, перечня учебников по всем предметам и классам. Планирование системы открытых уроков в рамках каждого ШМО	Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС	Рук. МО	Справка
		3. О методических заданиях учителей - предметников	Обсуждение плана работы педагога над темой самообразования путем выполнения методического задания	Рук. МО, учителя	Информация
		4. Подготовка материалов к промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год:	Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по	Зам.дир по МР,	Материалы

		<ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку 5-11 классы - по английскому языку 5-11 классы - по истории 5-11 классы - по обществознанию 6-11 классы 	предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах.	Рук. МО, учителя-предметник и	
		5. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, истории, обществознанию.	Проанализировать итоги ЕГЭ. Выработать план по повышению качества подготовки к ЕГЭ	Рук. МО	Справка
		6. Наставничество	Оказание методической помощи молодому специалисту	ук. МО, наставник	План
2	Сентябрь	Проведение входных контрольных работ в 5-11 классах	Составить и утвердить план и содержание проведения контрольных работ	Рук. МО	
					Справка
3	Октябрь	1. Участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.	Продолжить участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, реализация программы «Одаренные дети»	Рук. МО, учителя предметник и	Анализ результативности участия

		2. Проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)	Провести анализ результатов школьных олимпиад и начать подготовку к Муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Продолжить работу с одаренными детьми	Рук. МО, учителя предметник и	Информация
		3. Контроль проверки тетрадей учителями	Проверка тетрадей учителями	Рук. МО	Информация
		4. Проведение предметной недели русского языка и литературы.	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Зам. дир по МР, Рук. МО	План Справка
		5. Проведение предметной недели иностранных языков	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Зам. дир по МР, Рук. МО	План Справка
4		1. Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми.	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей , их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам	Рук. МО, учителя предметник и	План, его реализация
		2. Работа со слабоуспевающими детьми	Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения	Рук. МО, учителя предметник и	План, его реализация

		3. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР и ГИА	Рук. МО	Анализ урока, Справка
		4. Проведение предметной недели труда, музыки и ИЗО	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Зам. дир по УМР, Рук. МО	План Справка
		5. Участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Участие в олимпиадах согласно плану	Рук. МО	Справка
5	Декабрь	1. Проведение тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ	Проведение по графику тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ	Рук. МО, учителя предметник и	Анализ
		2. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла 3. Обучающий семинар для молодых педагогов «Урок в условиях введения обновленных ФГОС ООО, СОО: формы, методы, критерии результативности»	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР и ГИА	Рук. МО	Анализ урока, Справка Замдиректора по МР Учителя-наставники

		4. Анализ работы МО за первое полугодие.	Анализ работы	Рук. МО	Анализ
6	Январь	1.Участие в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников	Участие в олимпиадах согласно плану	Рук. МО	Справка
		2. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО,СООО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР и ГИА	Рук. МО	Анализ урока, Справка
		3.Проверка контрольных и рабочих тетрадей.	Проверка тетрадей.	Рук. МО	Справка
7	Февраль	1.Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла, по подготовке обучающихся к сдаче ВПР,ОГЭ, ЕГЭ.	Проверка к ГИА и ВПР в контексте урока деятельности учителей по подготовке обучающихся к сдаче ВПР,ОГЭ, ЕГЭ	Рук. МО	
		2. Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми.	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей , их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам	Рук. МО, учителя предметник и	План, его реализация
		3. Проведение предметной недели по истории, обществознанию.	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Зам. дир по МР, Рук. МО	План Справка
		4. Проведение предметной недели молодых учителей.	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Зам. дир по МР, Рук. МО	План Справка

8	Март	1. Работа со слабоуспевающими детьми	Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения	Рук. МО, учителя предметник и	План, его реализация
		2. Методический семинар «Современный урок в рамках реализации ФГОС ООО, СООО: методы, приемы, технологии»	Проведение методического семинара	Рук. МО, учителя предметник и	План проведения
9	Апрель	3. Проведение ВПР	Провести и проанализировать ВПР Объективность оценивания образовательных результатов учащихся	Рук. МО, учителя предметник и	Справка
		4. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО, СООО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР и ГИА	Рук. МО	Анализ урока, Справка
10	Май	1. Проведение промежуточной аттестации по графику	Проанализировать итоги промежуточной аттестации, выявить темы, задания, которые вызвали у учащихся наибольшее затруднение	Рук. МО, учителя предметник и	План-график
		2. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации предметов гуманитарного цикла.	Разработать план по повышению качества базовой подготовки учащихся по предметам гуманитарного цикла.	Рук. МО	Справка

	3. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год	Подведение итогов качества методической работы МО учителей гуманитарного цикла	Рук. МО	Анализ
	4. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год	Корректировка и предложения планирования работы МО на 2025- 2026 учебный год.	Рук. МО	План работы МО

План работы МО

Заседание №1

№	Содержание работы	Формы и методы	Сроки	Ответственный
1	Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год	Отчет	Август	Айдамирова М. С-М.
2	Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования по обновленным ФОГС , фонда оценочных средств, программ факультативных и элективных курсов , дополнительного образования, индивидуального обучения, перечня документов по предметам гуманитарного цикла	Беседы, рекомендации	Август	Айдамирова М. С-М.
3	Определение тем самообразования.	Обсуждение	Август	Айдамирова М. С-М.

4	Сбор банка данных об аттестации и повышении квалификации учителей.	Собеседование	Август	Тайсумова И.М. Айдамирова М. С-М.
5	Назначение наставников для молодых специалистов.	Собеседование	Август	Тайсумова И.М. Айдамирова М. С-М.
6	Итоги ГИА	Отчет	Август	Айдамирова М. С-М.

Заседание №2

№	Содержание работы	Формы и методы	Сроки	Ответственный
1	Обсуждение графика открытых уроков	Обсуждение	Октябрь	Айдамирова М. С-М.
2	Подготовка и проведение школьной предметной олимпиады	Отчет	Октябрь	Ибрагимова З.Б. Абастова М.С.-Х. Дутаева М. В. Жаркова А.Н.
3	Изменения в ГИА по предметам гуманитарного цикла МО	Обсуждение	Октябрь	Дутаева М. В.
4	Взаимопосещение уроков учителей гуманитарного цикла	График	В течение года	Айдамирова М. С-М.

5	Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности на уроках английского языка	Доклад	Октябрь	Митаева М. Т-А.

Заседание №3

№	Содержание работы	Формы и методы	Сроки	Ответственный
1	Развитие навыков функциональной грамотности на уроках истории	Доклад	Ноябрь	Ибрагимова З. Б.
2	Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения обновленных ФГОС СОО	Мастер-класс (доклад)	Ноябрь	Нанаева Т. И.
3	Предметная неделя ИЗО, музыки и технологии.	Открытые уроки , мероприятия	Ноябрь Декабрь	Айдамирова М. С-М. Учителя-предметники
4	Роль предмета обществознание в становлении личности учащихся как важный аспект формирования функциональной грамотности.	Доклад	Декабрь	Абастова М.С.
5	Проблемы подготовки к ГИА и пути их решения в рамках реализации обновленных ФГОС СОО	Мастер-класс (доклад)	Декабрь	Жаркова А. Н.

6	Семинар для молодых учителей	Мастер-класс, доклад	Декабрь	Айдамирова М. С-М. Тайсумова И.М,

Заседание №4

№	Содержание работы	Формы и методы	Сроки	Ответственный
1	Комплексный анализ текста в рамках формирования читательской грамотности	Доклад	Январь	Хажмурадова Х.А.
2	Обновленные образовательные стандарты СОО как инструмент повышения качества образования	Доклад	Январь	Алиева Л.Х.
3	Предметная неделя истории и обществознания	Открытые уроки, мероприятия	Февраль	Ибрагимова З.Б., учителя- предметники
4	Нетрадиционные приемы на уроках русского языка по обновленным ФГОС	Доклад	Март	Дутаева М.В.

5	Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов обновленного ФГОС ООО и СОО	Мастер- класс (доклад)	Март	Абубакарова З.Б.
6	Эффективные приемы и методы подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку	Мастер- класс (доклад)	Март	Нанаева Т.И.

Заседание №5

№	Содержание работы	Формы и методы	Сроки	Ответственный
1	Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения.	Доклад	Апрель	Жаркова А, Н.
2	Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы (выявление основных приоритетных направлений, проблем)	Справка	Май	Айдамирова М. С-М.
3	Отчет по самообразованию и внеклассной работе.	Отчет	Май	Айдамирова М. С-М. Учителя-предметники

4	Анализ работы за прошедший учебный год задачи МО на новый учебный год. Планирование работы на 2025-2026 учебный год	Обсуждение.	Май	Айдамирова М. С-М.

Учебно-методическая работа

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Где заслушивается</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Отчеты учителей по темам самообразования	По отдельному графику	Творческий отчет	Руководители методических объединений
2.	Методические семинары 1. Конструирование урока в контексте обновленных ФГОС. 2. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС . 3. Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения	Ноябрь Декабрь февраль апрель	Семинар - практикум	заместитель директора по МР, руководители методических объединений

	образовательной программы основного общего образования			
3	Открытые уроки 1. Открытые уроки учителей по теме методических семинаров 2. Открытые уроки аттестующихся педагогов 3. День открытых дверей (в рамках проведения методической недели)	ноябрь декабрь в течение года	Педагогический совет	заместитель директора по МР
4.	Предметные недели: - <i>открытые уроки</i> - <i>открытое заседание методического объединения</i> - <i>творческое общешкольное предметное мероприятие</i>	По плану методических объединений	Отчеты руководителей методических объединений на педагогическом совете	заместитель директора по МР
5.	Организация индивидуальных консультаций педагогов	в течение года		заместитель директора по МР, руководители методических объединений
6.	Постоянно действующие методические семинары по реализации обновленных ФГОС СОО и ООО	По плану работы		заместитель директора по МР, руководители методических объединений
7.	Открытые заседания творческих групп	по плану методических объединений		руководители методических объединений

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Новые формы организации образовательного процесса в 5-11 классах в аспекте обновленных ФГОС	Август	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
2.	Обсуждение составления рабочих программ, программ кружков, элективных курсов	Август, сентябрь	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора по МР, руководители методических объединений

3.	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время.	сентябрь	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
4.	Семинары, внутришкольная учеба по организации и внедрению обновленных ФГОС	В течение года	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора по МР, руководители методических объединений
5.	Планирование и проведение предметных недель	по отдельному плану	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора по МР, руководители методических объединений
6.	Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.	По плану	По отдельному плану	заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
7.	Ознакомление с новинками методической литературы	в течение года	Заседания школьных методических объединений	Руководители методических объединений

Повышение квалификации, самообразование педагогов

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма и методы</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация работы с аттестующимися педагогами	По отдельному графику	Совещания индивидуальные консультации Посещение уроков	Заместитель директора по МР, руководители методических объединений
2	Организация посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогами	Сентябрь - июнь	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
3	Организация плановой курсовой подготовки педагогов.	По графику в течение года	Курсовая подготовка	Зам.директора по МР
4	Проведение методических, обучающих, практических семинаров	в течение года	Семинары	Администрация школы, руководители методических объединений

5	Организация системы взаимопосещения уроков	в течение года	Записи в тетрадях посещений	Руководители методических объединений, учителя
6	Знакомство с нормативно- правовой базой аттестации педагогических работников	Сентябрь	индивидуальные консультации	Зам.директора по МР
7	Работа учителей над методической темой по самообразованию	сентябрь-май	Заседания методических объединений индивидуальные консультации	Зам.директора по МР, руководители методических объединений
8	Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами	в течение года	Работа в интернете, с периодикой	Библиотекарь, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР
9	Работа методических объединений	По отдельному плану	Заседания методических объединений	Руководители методических объединений
10	Участие педагогов в работе методической службы города	По плану отдела образования	Заседания ГМО	Руководители методических объединений, зам.директора по МР

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими	Октябрь-Ноябрь	Руководители МО

Всероссийской олимпиады школьников.	Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	повышенную учебную мотивацию.		
Проектная деятельность учащихся	Презентация проектов	Оценка эффективности реализуемых подходов.	Март	Руководители МО
Школьный интеллектуальный марафон.	Организация и проведение конкурса.	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Апрель	Руководители МО, классные руководители
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Руководители МО