

План работы МО гуманитарного цикла на 2023- 2024 учебный год



Утверждаю
Директор МБОУ
«Гудермесская СШ№6»
Канаева М.К.

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
 - Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
 - Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
 - Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
 - Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
 - Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
 - Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого»

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей..

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
3. Создание банка методических идей и наработок учителей гимназии;
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.

10. Организация работы с одаренными детьми.

11. «Портфолио» учителя и ученика

12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

- Утверждение списка УМК для уровней обновленных ФГОС НОО,ООО,СОО
- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Пополнение банка данных о ППО работников школы.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
- Управление развитием инновационного потенциала:
 - развитие инновационного потенциала педагогов
 - развитие связей с профессиональным сообществом
- создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

Планирование работы по месяцам

№	Сроки	Содержание работы	Цели	Ответств.	Результат
1	Август	1. Анализ работы МО за 2022- 2023 учебный год. 1.1 План работы МО на 2023- 2024 учебный год.	Спланировать работу МО на новый учебный год.	Рук. МО	План работы МО
		2. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО, СООО. Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, КТП, ФОСов, программ элективных курсов, кружковых занятий, плана работы с молодыми педагогами, перечня учебников по всем предметам и классам. Планирование системы открытых уроков в рамках каждого ШМО	Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС	Рук. МО	Справка
		3. О методических заданиях учителей - предметников	Обсуждение плана работы педагога над темой самообразования путем выполнения методического задания	Рук. МО, учителя	Информация

		4. Подготовка материалов к промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год: - по русскому языку 5-11 классы - по английскому языку 5-11 классы - по истории 5-11 классы - по обществознанию 6-11 классы	Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах.	Зам.дир по НВР, Рук. МО, учителя-предметники	Материалы
		5. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, истории, обществознанию.	Проанализировать итоги ЕГЭ. Выработать план по повышению качества подготовки к ЕГЭ	Рук. МО	Справка
		6. Наставничество	Оказание методической помощи молодому специалисту	ук. МО, наставник	План
2	Сентябрь	Проведение входных контрольных работ в 5-11 классах	Составить и утвердить план и содержание проведения контрольных работ	Рук. МО	Справка
3	Октябрь	1. Участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.	Продолжить участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, реализация программы «Одаренные дети»	Рук. МО, учителя-предметники	Анализ результативности участия

		2. Проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)	Провести анализ результатов школьных олимпиад и начать подготовку к Муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Продолжить работу с одаренными детьми	Рук. МО, учителя предметники	Информация
		3. Контроль проверки тетрадей учителями	Проверка тетрадей учителями	Рук. МО	Информация
		4. Проведение предметной недели русского языка и литературы.	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Зам. дир по НМР, Рук. МО	План Справка
		5. Проведение предметной недели иностранных языков	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Зам. дир по НМР, Рук. МО	План Справка
4		1. Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми.	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей , их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам	Рук. МО, учителя предметники	План, его реализация
		2. Работа со слабоуспевающими детьми	Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения	Рук. МО, учителя предметники	План, его реализация

		3. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР И ГИА	Рук. МО	Анализ урока, Справка
		4. Проведение предметной недели технологии, музыки и ИЗО	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Зам. дир по УМР, Рук. МО	План Справка
		5. Участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Участие в олимпиадах согласно плану	Рук. МО	Справка
5	Декабрь	1. Проведение тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ	Проведение по графику тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ	Рук. МО, учителя предметники	Анализ
		2. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла 3. Обучающий семинар для молодых педагогов «Урок в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО: формы, методы, критерии результативности»	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР И ГИА	Рук. МО	Анализ урока, Справка Замдиректора по МР Учителя-наставники

		4. Анализ работы МО за первое полугодие.	Анализ работы	Рук. МО	Анализ
6	Январь	1.Участие в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников	Участие в олимпиадах согласно плану	Рук. МО	Справка
		2. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС НОО, ООО,СООО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР И ГИА	Рук. МО	Анализ урока, Справка
		3.Проверка контрольных и рабочих тетрадей.	Проверка тетрадей.	Рук. МО	Справка
7	Февраль	1.Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла, по подготовке обучающихся к сдаче ВПР,ОГЭ, ЕГЭ.	Проверка к ГИА и ВПР в контексте урока деятельности учителей по подготовке обучающихся к сдаче ВПР,ОГЭ, ЕГЭ	Рук. МО	
		2. Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми.	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей , их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам	Рук. МО, учителя предметники	План, его реализация
		3. Проведение предметной недели по истории, обществознанию.	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Зам. дир по НМР, Рук. МО	План Справка

		4. Проведение предметной недели молодых учителей.	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Зам. дир по НМР, Рук. МО	План Справка
8	Март	1. Работа со слабоуспевающими детьми	Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения	Рук. МО, учителя предметники	План, его реализация
		2.Методический семинар «Современный урок в рамках реализации ФГОС НОО, ООО,СООО: методы, приемы, технологии»	Проведение методического семинара	Рук. МО, учителя предметники	План проведения
9	Апрель	3. Проведение ВПР	Провести и проанализировать ВПР Объективность оценивания образовательных результатов учащихся	Рук. МО, учителя предметники	Справка
		4. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС НОО, ООО,СООО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР И ГИА	Рук. МО	Анализ урока, Справка
10	Май	1. Проведение промежуточной аттестации по графику	Проанализировать итоги промежуточной аттестации, выявить темы, задания, которые вызвали у учащихся наибольшее затруднение	Рук. МО, учителя предметники	План-график
		2. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации	Разработать план по повышению качества базовой подготовки учащихся по	Рук. МО	Справка

	предметов гуманитарного цикла.	предметам гуманитарного цикла.		
	3. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год	Подведение итогов качества методической работы МО учителей гуманитарного цикла	Рук. МО	Анализ
	4. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год	Корректировка и предложения планирования работы МО на 2024- 2025 учебный год.	Рук. МО	План работы МО

План работы МО

Заседание №1

№	Содержание работы	Формы и методы	Сроки	Ответственный
1	Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год	Отчет	Август	Тайсумова И.М. Исламгириева М.Р.
2	Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования по обновленным ФОГС , фонда оценочных средств, программ факультативных и элективных курсов , дополнительного образования, индивидуального обучения, перечня документов по предметам гуманитарного цикла.	Беседы, рекомендации	Август	Тайсумова И.М. Исламгириева М.Р.
3	Определение тем самообразования.	Обсуждение	Август	Исламгириева М.Р.

4	Сбор банка данных об аттестации и повышении квалификации учителей.	Собеседование	Август	Тайсумова И.М.
5	Назначение наставников для молодых специалистов.	Собеседование	Август	Тайсумова И.М.
6	Итоги ГИА	Отчет	Август	Исламгириева М.Р.

Заседание №2

№	Содержание работы	Формы и методы	Сроки	Ответственный
1	Проведение и анализ стартовых контрольных работ.	Анализ контрольных работ	Сентябрь	Исламгириева М.Р.
2	Обсуждение графика открытых уроков	Обсуждение	Октябрь	Исламгириева М.Р.
3	Подготовка и проведение школьной предметной олимпиады	Отчет	Октябрь	Мусхаджиева М.Х. Виситаева М.Р.
4	Предметная неделя иностранного языка	Открытые уроки, мероприятия	Октябрь	Исламгириева М.Р Учителя-предметники
5	Предметная неделя русского языка и литературы .	Открытые уроки, мероприятия	Октябрь	Исламгириева М.Р Учителя-предметники
6	Приоритетные задачи методической работы в новом	Доклад	Октябрь	Исламгириева М.Р

	учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО, СООО.			
7	Изменения в ГИА по предметам гуманитарного цикла МО	Обсуждение	Октябрь	Исламгириева М.Р
8	Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности на уроках английского языка	Доклад	Октябрь	Аюбова Ф.А.

Заседание №3

№	Содержание работы	Формы и методы	Сроки	Ответственный
1	Развитие навыков функциональной грамотности на уроках истории	Доклад	Ноябрь	Виситаева М.Р.
2	Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	Мастер-класс (доклад)	Ноябрь	Айдамирова М.С-М.
3	Предметная неделя ИЗО, музыки и технологии	Открытые уроки , мероприятия	Декабрь	Исламгириева М.Р Учителя-предметники
4	Взаимопосещение уроков учителей гуманитарного цикла	Справка	Декабрь	Исламгириева М.Р.
5	Роль предмета обществознание в становлении личности учащихся как важный аспект	Доклад	Декабрь	Абастова М.С.

	формирования функциональной грамотности.			
6	Проблемы подготовки к ГИА и пути их решения в рамках реализации обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО .	Мастер-класс (доклад)	Декабрь	Исламгириева М.Р.
7	Семинар для молодых учителей	Мастер-класс, доклад	Декабрь	Исламгириева М.Р. Тайсумова И.М, Сайдалханова Т.М. Бачаева С.А.
8	Мониторинг учебных достижений (административные и контрольные работы среди учащихся 5-11 классов)	Отчет	Декабрь	Исламгириева М.Р.

Заседание №4

№	Содержание работы	Формы и методы	Сроки	Ответственный
1	Комплексный анализ текста в рамках формирования читательской грамотности	Доклад	Январь	Хажмурадова Х.А.
2	Обновленные образовательные стандарты СОО как инструмент повышения качества образования.	Доклад	Январь	Исламгириева М.Р.
3	Участие в конкурсе «Живая классика»	Мероприятия	Февраль	Исламгириева М.Р.
4	Ресурсы современного образования и освоение новых ФГОС СОО.	Доклад	Февраль	Исламгириева М.Р.
5	Заседание молодых педагогов цикла.	Обсуждение	Февраль	Тайсумова И.М. , молодые педагоги

6	Предметная неделя истории и обществознания	Открытые уроки, мероприятия	Февраль	Исламгириева М.Р., учителя-предметники
7	Нетрадиционные приемы на уроках русского языка по обновленным ФГОС	Доклад	Март	Дутаева М.В.
8	Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.	Мастер-класс (доклад)	Март	Абубакарова З.Б.
9	Эффективные приемы и методы подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку.	Мастер-класс (доклад)	Март	Абубакарова З.Б.

Заседание №5

№	Содержание работы	Формы и методы	Сроки	Ответственный
1	Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО в 5-9 -х классах, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения.	Доклад	Апрель	Исламгириева М.Р..

2	Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы (выявление основных приоритетных направлений, проблем).	Справка	Май	Исламгириева М.Р.
3	Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО	Доклад	Май	Нанаева Т.И.
4	Отчет по самообразованию и внеклассной работе.	Отчет	Май	Исламгириева М.Р Учителя-предметники
5	Обучающий семинар, индивидуальные консультации по требованиям введения новых ФГОС НОО,ООО, СОО.			
6	Проведение итоговых контрольных работ.	Отчет	Май	Исламгириева М.Р.
7	Анализ работы за прошедший учебный год.задачи МО на новый учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год.	Обсуждение.	Май	Исламгириева М.Р.

Учебно-методическая работа

№	Содержание	Сроки	Где заслушивается	Ответственные
---	------------	-------	-------------------	---------------

1.	Отчеты учителей по темам самообразования	По отдельному графику	Творческий отчет	Руководители методических объединений
2.	Методические семинары 1. Конструирование урока в контексте обновленных ФГОС. 2. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС . 3. Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования	Ноябрь Декабрь февраль апрель	Семинар - практикум	заместитель директора по МР, руководители методических объединений
3	Открытые уроки 1.Открытые уроки учителей по теме методических семинаров 2. Открытые уроки аттестующихся педагогов 3.День открытых дверей (в рамках проведения методической недели)	ноябрь декабрь в течение года	Педагогический совет	заместитель директора по МР
4.	Предметные недели: -открытые уроки - открытое заседание методического объединения - творческое общешкольное предметное мероприятие	По плану методических объединений	Отчеты руководителей методических объединений на педагогическом совете	заместитель директора по МР
5.	Организация индивидуальных консультаций педагогов	в течение года		заместитель директора по МР, руководители методических объединений
6.	Постоянно действующие методические семинары по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	По плану работы		заместитель директора по МР, руководители методических объединений

7.	Открытые заседания творческих групп	по плану методических объединений		руководители методических объединений
----	-------------------------------------	-----------------------------------	--	---------------------------------------

Работа школьных методических объединений

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма и методы</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Новые формы организации образовательного процесса в 5-	Август	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора по УВР, руководители методических

	11 классах в аспекте обновленных ФГОС			объединений
2.	Обсуждение составления рабочих программ, программ кружков, элективных курсов	Август, сентябрь	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора по МР, руководители методических объединений
3.	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время.	сентябрь	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
4.	Семинары, внутришкольная учеба по организации и внедрению обновленных ФГОС	В течение года	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора по МР, руководители методических объединений
5.	Планирование и проведение предметных недель	по отдельному плану	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора по МР, руководители методических объединений
6.	Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.	По плану	По отдельному плану	заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
7.	Ознакомление с новинками методической литературы	в течение года	Заседания школьных методических объединений	Руководители методических объединений

Повышение квалификации, самообразование педагогов

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма и методы</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация работы с аттестующимися педагогами	По отдельному графику	Совещания индивидуальные консультации	Заместитель директора по МР, руководители методических объединений

			Посещение уроков	
2	Организация посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогами	Сентябрь - июнь	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
3	Организация плановой курсовой подготовки педагогов.	По графику в течение года	Курсовая подготовка	Зам.директора по МР
4	Проведение методических, обучающих, практических семинаров	в течение года	Семинары	Администрация школы, руководители методических объединений
5	Организация системы взаимопосещения уроков	в течение года	Записи в тетрадях посещений	Руководители методических объединений, учителя
6	Знакомство с нормативно- правовой базой аттестации педагогических работников	Сентябрь	индивидуальные консультации	Зам.директора по МР
7	Работа учителей над методической темой по самообразованию	сентябрь-май	Заседания методических объединений индивидуальные консультации	Зам.директора по МР, руководители методических объединений
8	Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами	в течение года	Работа в интернете, с периодикой	Библиотекарь, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР
9	Работа методических объединений	По отдельному плану	Заседания методических объединений	Руководители методических объединений
10	Участие педагогов в работе методической службы города	По плану отдела образования	Заседания ГМО	Руководители методических объединений, зам.директора по МР

Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Октябрь-Ноябрь	Руководители МО
Проектная деятельность учащихся	Презентация проектов	Оценка эффективности реализуемых подходов.	Март	Руководители МО

Школьный интеллектуальный марафон.	Организация и проведение конкурса.	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Апрель	Руководители МО, классные руководители
Участие дистанционных олимпиад по предметам.	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Руководители МО

Рук.МО Исламгириева М.Р.