



Утверждаю
Директор МБОУ
«Г.Дзержинская СШ №6»
Канаева М.К.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ МБОУ «Г.ДЗЕРЖИНСКАЯ СШ№6» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Людей неинтересных в мире нет.
Их судьбы, как истории планет.
У каждой всё особое, своё.
И нет планет похожих на неё.*

Е. Евмушенко

Школа молодого учителя – это эффективная организационная форма для построения позитивного общения и творческого сотрудничества в среде педагогов и учителей.

В школу, в которую приходит молодой учитель, должны быть созданы условия для выявления и развития его способности, для адаптации и становления. С этой целью создана система с молодыми учителями через школу молодого учителя как путь к повышению качества образования школьников.

- С первого дня работы молодые педагоги имеют те же самые обязательства и ту же самую ответственность, что и учителя с большим стажем и им, как правило, не делают скидки на молодость и неопытность.
- Требования, предъявляемые сегодня к учителям в соответствии со стандартами профессионально – педагогического образования, отличаются инновационными исследовательскими, проекторочными, конструктивными компонентами.

Девиз: «Будущее за сильными, активными, мобильными! Свой путь выбираем мы сами! Будущее за нами!»

Основные цели деятельности Школы молодого учителя :

- содействие профессиональному росту молодых специалистов, развитие молодёжных инициатив, закрепление молодых кадров;
- обмен опытом и знаниями между молодыми сотрудниками, специалистами;
- содействие в подготовке кадров, пропаганде новейших достижений педагогической науки;
- разработка предложений и мер по стимулированию молодых специалистов, содействие созданию условий для их профессионального роста, повышению социальной и профессиональной активности;
- содействие обеспечению необходимых условий труда, жизни, организации досуга молодых специалистов.

В своей деятельности Школа молодого учителя реализует следующие задачи:

- Содействие росту профессионального мастерства молодых учителей
- Создание условий для общения и обмена опытом молодых учителей.
- Установление личных (деловых и дружеских) контактов.
- Оказание помощи в адаптации молодых учителей к специфике профессиональной деятельности.
- Ориентация деятельности молодых учителей на совершенствование профессионального мастерства.
- Внедрение в практическую деятельность молодых учителей достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
- Оказание информационной поддержки молодым учителям в образовательном пространстве.

Основные направления:

1. Адаптационная работа.

- Знакомство со школой, педагогическим коллективом школы.
- Закрепление учителя – наставника за молодым учителем.
- Заполнение диагностических карт роста педагогического мастерства.
- Анкетирование (выявления затруднений в работе на начало года).

2. Организация профессиональной коммуникации.

- С наставниками – оказание помощи при составлении тематических и поурочных планов, взаимопосещение уроков, совместная подготовка материалов для контрольных работ, анализ и коррекция результатов.

- С коллегами по методическому объединению.
- С администрацией.

3. Мотивация самообразования.

- Определение проблемы, над которой работает молодой учитель.
- Знакомство с педагогическими новинками.
- Посещение открытых уроков.
- Участие в работе районных семинаров.
- Участие в фестивалях, конкурсах

Преимущества Школы молодого учителя

- создает условия для организации регулярных содержательных встреч;
- обеспечивает преемственность и непрерывность работы педагогического коллектива с социумом;
- программа работы Школы складывается с учетом интересов и возможностей всех участников;
- служит для взаимопомощи в саморазвитии, в преобразовании себя и окружающего мира на основе подлинного сотрудничества;
- возможность развивать и укреплять неформальные взаимоотношения между людьми.

Состав Школы молодого учителя

- Члены Школы молодого учителя, независимо от порядка и срока вхождения в состав, обладают равными правами и обязанностями.
- Привлекаться к работе могут молодые педагоги Гудермесского района

Новизна опыта.

Чем раньше молодой специалист убедится в правильности выбора профессии, чем меньше прогнозируемых трудностей встретит он, тем более квалифицированным специалистом он может в итоге стать.

В современном мире знания стремительно устаревают. Это требует и постоянной профессиональной подготовки, и постоянного совершенствования инструментария для самостоятельной работы с информацией.

Практика показывает, что специалист максимально раскрывает свой потенциал только тогда, когда он понимает свою роль в решении общих задач и получает адекватную оценку со стороны коллег.

Таким образом, необходимо создавать условия для развития внутренних мотивов педагогического роста, формировать личность педагога с объективным восприятием Я-концепции, способной к самовоспитанию, саморазвитию.

Сегодня ученые – практики осознают необходимость специально созданной целостной системы адаптации и становления молодых педагогов, целенаправленной комплексной работы по выявлению и развитию их потенциала.

В результате исследования выявлена и апробирована система методологических условий, способствующих созданию педагогического кредо молодым специалистом, ведущая к закреплённости молодых педагогов в образовательных учреждениях.

Актуальность.

В настоящее время в стране реализуется Концепция модернизации Российского образования, инициатива “Наша новая школа”.

Образованность общества, а особенно молодежи, должна стать основой для решения социальных и экономических проблем, сохранение и развитие науки и культуры, национальных традиций, укрепление государства и обеспечение его безопасности. В решении этих задач определяющая роль принадлежит учителю. Будущее школы – это компетентные педагоги.

Любое обновление школы требует реконструкции не только материально-технической базы и содержания образования, но и кадрового потенциала. Эти стратегические линии должны развиваться параллельно.

Инфантильный, неразвивающийся учитель никогда не воспитает творческую созидательную личность. Не умеющий адаптироваться, не владеющий коммуникационными навыками, не способный найти свое место в социуме учитель не научит этому учеников.

Права и обязанности членов Школы молодого учителя.

Члены Школы молодого учителя обязаны принимать участие в его заседаниях; самостоятельно углублять знания по избранному направлению; участвовать в пропаганде психолого-педагогических знаний среди других членов Школы; вносить предложения по дальнейшему совершенствованию работы; участвовать в организации выставок работ; отчитываться о своей работе.

Члены Школы молодого учителя имеют право:

участвовать в организации и проведении заседаний;

использовать материальную базу образовательного учреждения для самостоятельных исследований; получать консультации; принимать участие в работе Школы молодого учителя.

По результатам итогового заседания Школы молодого учителя за активную работу и достигнутые творческие успехи члены клуба могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях, семинарах школьного и муниципального уровня.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами Планирование и организация работы по предмету и воспитательной работы: – изучение программ и объяснительных записок к ним; – составление тематического планирования; – составление плана воспитательной работы; – посещение уроков молодых специалистов-учителями-наставниками; – знакомство молодых специалистов с традициями школы	Август Сентябрь-октябрь	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Замдиректора по УВР Висигаева М.Р. Замдиректора по ВР Вагапова Л.Ш. Наставники
2	Час общения "Расскажи о себе". Анкетирование молодых учителей с целью выявления профессиональных затруднений.	Сентябрь	Замдиректора по МР Тайсумова И.М.
3	Знакомство с педагогическим «почерком» молодых специалистов: – посещение уроков;	Сентябрь-май	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Замдиректора по УВР Батырова Ф.А. Наставники
4	Семинар « Типы уроков. Формы уроков »	Октябрь	Замдиректора по МР Тайсумова И.М.
5	Работа наставников с молодыми учителями	Сентябрь-май	
6	Диагностика профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых специалистов	В течение года	Психолог школы Ибрагимова З.Б.
7	- диагностика личностных особенностей (темперамент, характер, тревожность, ценностная ориентация, показатели здоровья)		Замдиректора по МР Тайсумова И.М.
8			Замдиректора по МР Тайсумова И.М.

	Оказание методической помощи при планировании уроков	В течение года	Замдиректора по УВР Виситаева М.Р. Наставники
9	Собеседование с молодыми специалистами «Современные технологии проведения урока»	Декабрь	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники
10	Анализ процесса адаптации молодых специалистов: - диагностика профессиональной компетентности - анкетирование; - проведение опроса учащихся, учителей - наставников о работе молодого специалиста;	Январь	Замдиректора по МР Тайсумова И.М.. Наставники Психолог
10	Собеседование с молодыми специалистами «Анализ урока: виды, формы, технологии».	Январь	Замдиректора по МР Тайсумова И.М.. Наставники
11	Изучение методических разработок "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока"	Январь	Замдиректора по МР Тайсумова И.М.. Наставники
12	Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов: участие в педагогических советах, семинарах, конференциях; курсовая подготовка.	В течение года (по плану работы школы)	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Замдиректора по ВР Вагапова Л.Ш. Наставники
13	Практикум «Самонализ урока. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы и формы уроков»	Январь	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники
14	Информационная работа с молодыми специалистами (вопросы курсовой подготовки, вопросы аттестации и т.д.)	В течение года	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники
15	Организация взаимопосещения уроков наставниками и молодыми специалистами	В течение года	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники.
16	Семинар «Проблемы мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся. Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом»	Февраль	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники.
17	Индивидуальное психологическое консультирование	В течение года	Психолог школы Ибрагимова З.Б.

18	"Твое оригинальное начало урока" (фрагмент урока молодого учителя).		Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Замдиректора по УВР Виситаева М.Р. Наставники
19	Психологический тренинг "Учусь строить отношения". Анализ педагогических ситуаций.		Психолог школы Ибрагимова З.Б.
20	Семинар – практикум "Организация дифференцированного подхода к учащимся".		Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники
21	Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее". Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.		Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники
22	Изучение памяток "Самонализ урока", "Виды самонализа" Диагностика профессиональных качеств учителя.	Май	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники
23	Анализ уровня оказания профессиональной помощи учителям в их профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодыми специалистами)	Май	Психолог школы Ибрагимова З.Б. Замдиректора по МР Тайсумова И.М.

План-циклограмма заседаний «Школы молодого учителя»

I заседание

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август	Замдиректора по МР Тайсумова И.М.
2	Планирование и организация работы по предмету и воспитательной работы: -изучение программ и объяснительных записок к ним; -составление тематического планирования; -составление плана воспитательной работы; -посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками; -знакомство молодых специалистов с традициями школы	Сентябрь-октябрь	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Замдиректора по УВР Виситаева М.Р. Замдиректора по ВР Батаева Р.Х. Наставники
3	Определение наставников молодых специалистов	Сентябрь	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Руководители ШМО
4	Час общения "Раскажи о себе". Анкетирование молодых учителей с целью выявления профессиональных затруднений.	Сентябрь	Замдиректора по МР Тайсумова И.М.
5	Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования	Сентябрь	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Руководители ШМО Наставники



И.М. Тайсумова

2 заседание

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Семинар « Проектирование современного урока »	Октябрь	Замдиректора по МР Тайсумова И.М.
2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам	Октябрь	
3	Диагностика профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых специалистов - диагностика личностных особенностей (темперамент, характер, тревожность, ценностная ориентация, показатели здоровья)	В течение года	Психолог школы Ибрагимова З.Б.
4	Оказание методической помощи при планировании уроков	В течение года	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Замдиректора по УВР Висягаева М.Р. Наставники
5	Собеседование с молодыми специалистами «Современные технологии проведения урока»	Декабрь	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники

3 заседание

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>Анализ процесса адаптации молодых специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика профессиональной компетентности - анкетирование; - проведение опроса учащихся, учителей - наставников о работе молодого специалиста 	Январь	<p>Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники Психолог</p>
2	Собеседование с молодыми специалистами «Анализ урока: виды, формы, технологии».	Февраль	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники
3	<p>Подготовка и проведение "Неделе молодого учителя":</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытый урок; • мастер-класс; • методическая выставка; • внеклассное мероприятие 	Февраль	<p>Руководители ШМО Молодые учителя Наставники</p>
4	Практикум «Самонализ урока. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы и формы уроков»	Февраль	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники
5	Организация взаимопосещения уроков наставниками и молодыми специалистами	В течение года	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники.
6	Семинар «Проблемы мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся. Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом»	Март	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники.

4 заседание

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Психологический тренинг "Учусть строить отношения". Анализ педагогических ситуаций.	Апрель	Психолог школы Ибрагимова З.Б.
2	Твое оригинальное начало урока" (фрагмент урока молодого учителя).	Апрель	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники
3	Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее". Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	Апрель	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники
4	Изучение памяток "Самонализ урока", "Виды самонализа" Диагностика профессиональных качеств учителя.	Май	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники
5	Анализ уровня оказания профессиональной помощи учителям в их профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодыми специалистами) Анализ работы Школы молодого учителя за 2022-2023 учебный год	Май	Психолог школы Ибрагимова З.Б. Замдиректора по МР Тайсумова И.М.

График посещения уроков молодых специалистов наставниками
МБОУ «Гудермесская СПШ№6»

№	ФИО	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	Ильясова Луиза Шамуевна	Муналпова С.Х.		Муналпова С.Х.		Муналпова С.Х.	
2	Джамалдиева Танзила Ибрагимовна		Эзболатова К.М.		Эзболатова К.М.	Эзболатова К.М.	
3	Сайдалханова Товрат Майрбековна	Исламгириева М.Р.		Исламгириева М.Р.		Исламгириева М.Р.	
4	Бачаева Седа Абубакаровна		Бугаева М.Ж.		Бугаева М.Ж.		Бугаева М.Ж.
5	Байсултанова Забура Геланиевна	Батырова Ф.А.		Батырова Ф.А.	Батырова Ф.А.		



Директор школы _____

Ф.И.О.

Канаева М.К.

График наставничества над молодыми специалистами в МБОУ «Гудермесская СПШ№6»

№	Молодой специалист	Наставник
1	Ильцова Луиза Шамуевна	Мунапова Санет Хабибовна
2	Джамалдиева Ганзила Ибрагимовна	Эзболатова Камила Махмудовна
3	Сайдалханова Товрат Майбековна	Исламгириева Мадина Рамзановна
4	Бачаева Седла Абубакаровна	Бугаева Мая Жалаудиновна
5	Байсултанова Забура Геланиевна	Батыррова Фатима Алиевна



Директор школы _____

Канаева М.К.