Протокол №2

методсовета МБОУ «Гудермесская

СШ № 6» от 30 октября 2023 г.

Присутствовало 11 человек

Повестка дня:

1. Изменение требований к результатам освоения ФГОС СОО

2. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Проблемы, пути преодоления проблем.

3.Проведение школьной предметной олимпиады и подготовка к районному этапу

4.Взаимопосещение уроков по предметам

5.Работа с молодыми специалистами «Проектирование плана современного урока».

Слушали:

По первому вопросу слушали заместителя директора по МР Тайсумову И.М. Она сказала, что

Изменились требования к результатам освоения ФГОС СОО

Произошли масштабные изменения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Скорректированы планируемы результаты

Личностные результаты: Формируют на основе единства учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовнонравственными ценностями. Сгруппировали по направлениям воспитания: • гражданское; • патриотическое; • духовно-нравственное; • эстетическое; • физическое; • трудовое; • экологическое; • ценность научного познания

Метапредметные результаты

Расширили по сравнению с предыдущей версией и конкретизировали по видам УУД

Сгруппировали по трем направлениям: • Овладение УУПД – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией; • Овладение УУКД – общение, совместная деятельность; • Овладение УУРД – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей

Предметные результаты

В учебный предмет «Математика» включили учебный курс «Вероятность и статистика». • Отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». • Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня: литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биологи

Сократили общий объем занятий на уровне СОО

Было • Минимум 2170 и максимум 2590 часов – количество учебных занятий за 2 года на одного ученика. Максимум 37 часов в неделю.

Стало • Минимум 2170 и максимум 2516 часов – количество учебных занятий за 2 года на одного ученика. Максимум 37 часов в неделю

Изменили перечень обязательных предметов

13 – минимальное количество предметов в УП

13 обязательных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика история, обществознание,география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ • 3 предмета школьники изучают по заявлению родителей и в зависимости от ресурсов школы – родной язык, родная литература, второй иностранный язык)

2 предмета минимум на углубленном уровне по всем учебным планам профиля. Такие предметы надо выбрать из предметной области по профилю обучения или смежной с ней. В универсальный профиль нужно не включать минимум 2 предмета на углубленном уровне из предметной области по профилю обучения или смежной с ней.

Изменили состав учебных предметов

Предмет «Математик» включает курсы: алгебра и начало математического анализа, геометрия, вероятность и статистика

Предмет «Физическая культура» можно заменить на «Адаптивная физическая культура» для учебных планов АООП

Астрономия, право, экономика, экология, естествознание – не отдельные учебные предметы. Их интегрировали в базовые учебные предметы – физику, обществознание, биологию и химию.

Уточнили требования к программе коррекционной работы

Направления программы: • скорректировать недостатки психического или физического развития детей, в том числе с ОВЗ, с инвалидностью, преодолеть трудности в освоении ООП; • оказать психолого-педагогическую помощь и поддержку школьникам

5 разделов в программе коррекционной работе СОО, названия отличаются от предыдущей версии ФГОС СОО

Добавили требования к условиям использования ЭИОС

Условия использования ЭИОС должны быть безопасными, чтобы хранить информацию об участниках образовательных отношений, цифровых образовательных ресурсов, которые использует школа, и организации образовательной деятельности в соответствии с СП и СанПиН Материально-технические условия использования ЭИОС должны соответствовать СП и СанПиН

Решение:

1. Определить приоритетным направлением работы школы – совершенствование деятельности педагогических работников по повышению качества знаний учащихся с учетом изменений требований к результатам освоения обучающимися ООП в рамках реализации обновленных ФГОС СОО

Слушали:

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Виситаеву М.Р. Она сказала о том, что в школе ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Составлен план проведения консультаций в 9 классах по четырем предметам, в 11 классе по русскому языку, математике и предметам по выбору. Проводятся классные и общешкольные родительские собрания по вопросам подготовки к ГИА. Организована работа психолога с учащимися, учителями и родителями по вопросам подготовки к экзаменам.

Решение:

1.Продолжить работу по организации подготовки учащихся 9 , 11 классов к ГИА.

Слушали:

По третьему вопросу слушали Тайсумову И.М. Она сказала, что с 18 сентября по 26 октября 2023 г. в школе прошли олимпиады по предметам гуманитарного, естественно-математического циклов, чеченского языка и литературы среди учащихся 5-10 классов.

Олимпиады проведены по следующими предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, право, математика, физика, астрономия, информатика, биология, химия, чеченский язык, чеченская литература, физическая культура, география, ОБЖ, технология, право, экономика, экология, МХК.

Для школьного этапа олимпиады был составлен внутришкольный график проведения предметных олимпиад. Учителя – предметники разработали план работы по подготовке учащихся к олимпиадам, проводили индивидуальную работу с учащимися.

В школе были сформированы комиссии предметных олимпиад в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап олимпиад проводился на базе школы для всех желающих учащихся 5-11 классов по 21 предмету, которые изучаются в школе. Были подведены итоги олимпиады, определены победители и призовые места.

По итогам школьного тура Всероссийской предметной олимпиады направлены на муниципальный тур Всероссийской предметной олимпиады 49 учащихся школы, ставших победителями школьного тура олимпиады. Справка прилагается.

Решение:

1. При организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, а также при подготовке к школьному этапу рекомендуется:

-учитывать методические рекомендации центральных и региональных предметно-методических комиссий.

- проводить целенаправленную работу по выявлению одаренных детей и организации их учебной деятельности по индивидуальным программам;

- активизировать работу для создания условий выявления одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития;

-подготовку к предметным олимпиадам необходимо вести в течение всего учебного года с учётом  пробелов и недостатков предыдущих лет;

2.Учителям-предметникам, подготовившим победителей муниципального этапа, организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников, планировать и организовывать работу по целенаправленной подготовке учащихся к выполнению заданий повышенного и олимпиадного уровней.

Слушали:

По четвертому вопросу слушали Тайсумову И.М. Она сказала, что наблюдение и анализ такой своеобразной системы, как школьный урок, вызывает затруднения у многих педагогов. Ещё сложнее проблема подготовки самоанализа урока учителем. Частично решать данные проблемы позволяют взаимопосещения уроков коллегами. Самоанализ, самооценка, взаимооценка формируют определенное отношение к себе и своей педагогической деятельности, умение исследовать свою деятельность, определять эффективность своего труда, создавать мотивы, потребности и возможности для перестройки и улучшения учебно-воспитательного процесса. Такой опыт помогает увидеть общие проблемы в деятельности педагогического коллектива, акцентировать внимание на решении выявленных затруднений учителя в работе.

С целью оказания методической помощи учителям в школе организовано взаимопосещение уроков, составлен и утвержден план взаимопосещения уроков учителями ШМО. Такая работа ежегодно планируется как МС, так и руководителями МО, что зачастую более эффективно.

Решение:

1.Продолжить работу учителей-предметников по взаимопосещению и анализу уроков

Слушали:

По пятому вопросу слушали Тайсумову И.М. Она сказала, что в школе работают три молодых учителя, с которыми проведены консультации по составлению рабочих программ, а дальнейшая работа будет проводиться наставниками по определенному плану. Для каждого молодого учителя определен наставник, составлен график наставничества и график посещения уроков молодых специалистов. С ними постоянно проводятся собеседования, консультации. Посещены уроки молодых учителей с целью оказания методической помощи. Сделан анализ уроков, проведены беседы с учителями и даны рекомендации для дальнейшей работы. Справка прилагается.

Решение:

1.Работу с молодыми специалистами продолжить согласно составленному плану