

## Справка

### об участии молодых и малоопытных педагогов в программе наставничества

#### МБОУ «Гудермесская СШ№6»

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества в различные формы наставничества вовлечены 7 наставляемых( 5 молодых педагогов и 2 малоопытных педагога) , это 16 % от общего числа педагогических работников школы.

Целью работы наставников являлось развитие профессиональных умений и навыков молодых и малоопытных специалистов.

Задачи, которые решались в отчетный период:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебной и воспитательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач;
- содействие в использовании современных технологий в образовательной деятельности;
- общие вопросы организации работы с родителями.

С этой целью были сформированы наставнические пары, представленные в таблице:

№	Наставляемый	Наставник
1	Ильясова Луиза Шамуевна , учитель начальных классов	Мунапова Санет Хабибовна, учитель начальных классов
2	Джамалдиева Танзила Ибрагимовна, учитель начальных классов	Эзболатова Камила Махмудовна, учитель начальных классов
3	Эшиева Раиса Зайналбековна, учитель начальных классов	Хамбулатова Зухрай Бедилаевна, учитель начальных классов
4	Бачаева Седа Абубакаровна, учитель чеченского языка и литературы	Исламгириева Мадина Рамзановна, учитель русского языка и литературы
5	Байсултанова Забура Геланиевна, учитель начальных классов	Батырова Фатима Алиевна, учитель начальных классов
6	Сайдалханова Товрат Майрбековн, учитель технологии и ОБЖ	Исламгириева Мадина Рамзановна, учитель русского языка и литературы
7	Элимсултанова Малика Габисовна, учитель начальных классов	Хажиева Асет Геланиевна, учитель начальных классов

В работе наставников использовались следующие формы работы в ходе сопровождения профессиональной деятельности молодых и вновь прибывших специалистов:

- собеседование с молодыми специалистами на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования наставником предложены рекомендации по организации учебного процесса);
- изучение молодыми специалистами совместно с наставником федерального закона «Об образовании», локальных актов, ФГОСов; консультативная помощь в составлении программы и календарно-тематического планирования;
- консультации по работе с Правилами внутреннего распорядка;
- консультативная помощь в разработке планов - конспектов занятий молодыми специалистами (молодые специалисты ознакомлены с основными требованиями к структуре учебного занятия, педагогическими методами и приемами, современными технологиями);
- посещение наставником открытых занятий молодых специалистов;
- консультации по итогам посещения занятия молодого специалиста;
- организация открытых занятий наставника для молодых специалистов с целью обучения их профессиональному мастерству.

Было проведено собеседование по ознакомлению с современными образовательными технологиями: технология развивающего обучения; технология проектирования; игровые технологии; технология интегрированного урока, технология развития критического мышления и др. Рассмотрены примеры использования. Было разработано занятие с использованием игровых технологий. Молодые специалисты активно проявляют себя во всех ключевых событиях школы, сотрудничают с коллегами по вопросам реализации образовательной программы, особенностей организации воспитательной работы, вносят предложения об улучшении образовательного процесса.

Вывод:

1. Период адаптации молодых и малоопытных специалистов проходит успешно.

Рекомендации:

1. Педагогам — наставникам продолжить сопровождение молодых специалистов в 2022-2023 учебном году, помогать расширять круг забот и влияния.
2. Активнее привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства различных уровней.
3. Организовывать открытые занятия для посещения молодыми специалистами занятий наставников.

Заместитель директора по МР



Тайсумова И.М.