

## **Аналитическая справка**

### **по итогам мониторинга реализации плана мероприятий по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО МБОУ «Гудермесская СШ№6»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28 января 2022г. №81-п «О мониторинге готовности школ к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», письмом ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» от 08.02.2022г. №48, приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 09.02.2022 года №41 «О проведении мониторинга готовности школ к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», с целью определения готовности общеобразовательных организаций Гудермесского муниципального района к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ООО) и приказа МБОУ «Гудермесская СШ№6» от 27 января 2022г. № 24/1 «О переходе на обновленные ФГОС НОО и ООО» с 9 по 13 февраля 2022 года был проведен мониторинг готовности школы к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

#### **Объект мониторинга:**

- общеобразовательная организация, реализующие основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования;

**Методы мониторинга:** сбор, обобщение и анализ полученных данных.

Критерии оценки утверждены приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28 января 2022г. № 81-п: - чек-лист готовности системы образования Чеченской Республики к введению ФГОС НОО и ООО;

Показатели: учетно-статистические показатели (количественные показатели кадрового потенциала); проблемно-ориентированные показатели определяют соответствие характеристик кадрового потенциала квалификационным требованиям.

**Сроки проведения:** апрель 2022 г.

**Результаты мониторинга общеобразовательных организаций.**

**Показатель 1: Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС**

Выполнение показателя по утверждению:

- ООП НОО обязательно до 1 апреля 2022 года (до начала приема детей в 1 класс);
- ООП ООО до 30.05.2022г. В школе начата работа по составлению проектов ООП НОО и ООП ООО.

Утверждение программ согласно дорожным картам общеобразовательных школ запланировано на март месяц после публикации примерных ООП НОО и ООО в федеральном реестре.

**Показатель 2: Нормативная база** (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС. Образовательными организациями, согласно приказу Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28 января 2022г. № 81-п должны быть разработаны или обновлены следующие локальные акты:

- Правила приема граждан на обучение;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов;
- Положение о языках образования;
- Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов;
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об организации работы обучающихся по учебным проектам.

Все локальные акты разработаны рабочей группой, размещены на сайте школы В чек-листе определен примерный перечень локальных актов, в которые необходимо внести изменения, также целесообразно внести изменения в локальные акты, регламентирующие порядок разработки, утверждения и внесения изменений в ООП; рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и рабочих программ внеурочной деятельности и др.

**Показатель 3: Приведены в соответствии с требованиями обновленных ФГОС квалификационные характеристики, должностные инструкции работников ОО**

Результаты данного показателя представлены в таблице:

|   |
|---|
| Должностная инструкция заместителя директора по УВР |
| Должностная инструкция заместителя директора по ВР  |
| Должностная инструкция учителя ИЗО                  |
| Должностная инструкция учителя технологии           |

|  |
|--|
| Должностная инструкция учителя русского языка и литературы |
| Должностная инструкция учителя английского языка           |
| Должностная инструкция учителя математики                  |
| Должностная инструкция учителя истории и обществознания    |
| Должностная инструкция учителя биологии                    |
| Должностная инструкция учителя географии                   |
| Должностная инструкция учителя музыки                      |

Мониторинг показывает, что в школе ведется работа по проведению в соответствие с требованиями обновленных ФГОС квалификационных характеристик и должностных инструкций работников ОО. Квалификация педагогических работников организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам (п.38.2 ФГОС НОО, п.39.2 ФГОС ООО). Проверяется соответствие квалификации наличием диплома о профессиональном или высшем образовании.

**Показатель 4. Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС**

Проведен анализ и определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС. Результаты анализа составленных школой списков учебников и учебных пособий на следующий учебный год показывают, что в переходный период школа планируют использовать имеющиеся учебники, учебные пособия, включенные в действующий федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254). Действующий федеральный перечень учебников не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС-2021, но в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году» в период перехода на обновленные ФГОС-2021:

- могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников;
- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании 6 дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

**Показатель 5: Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной**

**деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования)**

Обновленные ФГОС требуют предусмотреть вариативность в содержании внеурочной деятельности, а также рекомендуют использовать ресурсы других организаций – сетевое взаимодействие, чтобы реализовать план внеурочной деятельности. В план внеурочной деятельности можно включать разные формы занятий и важно сочетать групповую и индивидуальную работу учеников и обеспечивать их активность и самостоятельность. Анализ разработанной модели реализации внеурочной деятельности показывает, необходимость доработки организационных моделей внеурочной деятельности в целях расширения вариативности содержания и использования потенциала и ресурсов других организаций

**Показатель 6. Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения обновленных ФГОС.**

Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения обновленных ФГОС. Организация и проведение методических, информационно просветительских мероприятий для управленческих и педагогических кадров, родительского сообщества является одним из ключевых направлений в подготовке школы к введению и реализации обновленных ФГОС.

В связи с этим, на уровне школы необходимо:

- активизация деятельности методической службы, методических объединений по вопросам методического сопровождения и широкому информированию общественности по актуальным вопросам введения и реализации ФГОС;
- планирование мероприятий по оказанию консультативной и методической помощи педагогам

**Показатель 7. Осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие предметы учебного плана основного общего образования и других педагогических работников**

Разработан план-график повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС-2021

Анализ разработанных планов-графиков показал, что в планы включены все учителя начальной и основной школы (учителя-предметники 5-х классов), которые в 2022-23 учебном году приступят к реализации ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации требований обновленных ФГОС необходимо для развития их профессиональной компетентности, получения актуальных сведений о

нововведениях, освоения современных методов решения профессиональных задач и призвано обеспечить готовность к введению и реализации требований ФГОС-2021

**Показатель 8. Обеспечены кадровые, финансовые, материальнотехнические и иные условия реализации ООП начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС**

Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Проведен анализ условий реализации ООП НОО и ООП ООО, на основе которого планируются мероприятия по созданию условий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС-2021.

**Общие выводы по мониторингу школы.**

| Выявление проблемы  | Пути решения  |
|---|---|
| <p>Необходимость повышения компетенций управленческих работников по вопросам эффективного управления процессом подготовки образовательной организации к введению обновленных ФГОС</p> | <p>Проведение методических, консультативных мероприятий по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- внесения изменений в локальные нормативные акты в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;</li><li>- определения модели организации внеурочной деятельности на основе требований к учебному плану в части соблюдения соотношения обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений, анализа качества образовательных результатов, запросов со стороны детей и их родителей на кружки дополнительного образования, а также возможностей общеобразовательной организации;</li><li>- проведения анализа кадрового состава и планированию мероприятий по повышению квалификации педагогических работников и их профессиональной переподготовке в случае необходимости;</li><li>- проведения информационноконсультативных и методических семинаров с педагогическими работниками школы по работе с инструктивными</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | и методическими материалами обновленных<br>ФГОС, размещенными на платформе <a href="http://edsoo.ru">http://edsoo.ru</a> . |
|--|--|

**Рекомендации:**

- провести мероприятия по устранению выявленных проблем в целях снижения риска неготовности школы к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (2021г.)

Заместитель директора по МР

Тайсумова И.М.