

Фамилия	Имя	Отчество
Багапова	Дуиза	Шарипова

Приложение

№	Название ОУ	ФИО учителя начальных классов, который НЕ прошел сертификацию	ФИО тьютора (учитель нач.классов, который прошел сертификацию)
1.	МБОУ «Гудермесская СШ №6»	Эшиева Р.З.	Селимханова М.Х.
2.	МБОУ «Гудермесская СШ №6»	Ильясова Л.Ш.	Мусхалжиева Э.Р.

График проведения обучающихся занятий

МБОУ «Гудермесская СШ №6»				
Наименование ОО	Предмет	День недели	Время	Кабинет
	Математика	Вторник	14.00	101
	Русский язык	Среда	14.00	102
	Окружающий мир	Пятница	14.00	103

Эшиева Р.З.
Ильясова Л.Ш.

--	--	--	--	--	--

Рекомендации:

1. Продолжить работу по преодолению профессиональных дефицитов учителей начальных классов, не прошедших сертификацию, по составленному графику

2. Тьюторам вести целенаправленную работу с педагогами по индивидуальному маршруту.

Методист школы



Вагапова Л.Ш.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ
СРЕДНЯЯ
ШКОЛА №6»**

**МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ
ДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ГУЪМСЕ ГІАЛИН
ЮККЪЕРА
№6 ИШКОЛ»**

ПРИКАЗ

16 декабря 2021 г.

№ 348/1

О реализации регионального проекта
«Вектор роста-развитие предметных
компетенций учителей начальных классов
методами неформального образования»

В соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21.03.2016 года № 465-п, приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики ГБУ ЦОКО от 16.11.2021 года № 037- ОД «О реализации регионального проекта «Вектор роста - развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами неформального образования», приказом ГБУ «Центр оценки качества образования» от 23.11.2021 года № 039- ОД «Об утверждении комплекса мер в рамках реализации проекта «Вектор роста-развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами неформального образования», на основании результатов диагностики учителей начальных классов подведомственных общеобразовательных организаций в рамках реализации регионального проекта «Вектор роста-развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами неформального образования», проведенного 29 и 30 ноября 2021г. и в целях персонификации систем развития учителя, актуализации систем оценки качества педагогической деятельности, развития мотивационных механизмов педагогического роста, приказом «Управления образования Гудермесского муниципального района» от 15.12.2021г. № 256 «О реализации регионального проекта «Вектор роста развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами неформального образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проекте «Вектор роста - развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами неформального образования» на 2021-2022гг (приложение №1).
2. Назначить школьным координатором за реализацию проекта методиста по начальным классам (приложение №2)
3. Утвердить список тьюторов и учителей начальных классов - участников проекта «Вектор роста - развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами неформального образования» (приложение №3)
4. Утвердить график обучающих занятий по проекту «Вектор роста» (приложение 4).
5. Утвердить календарно-тематическое планирование по предметам (приложение №5).
6. Школьному координатору проекта «Вектор роста - развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами неформального образования»:
 - 6.1. разработать план мероприятий по реализации проекта;

6.2.назначить тьюторов для учителей - участников проекта из числа тех, кто успешно прошел сертификацию;

6.3.составить график проведения обучающих занятий с учителями-участниками проекта.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста по начальным классам



Канаева М.К.

**Положение МБОУ «Гудермесская СШ №6»
о проекте «Вектор роста - развитие предметных компетенций учителей начальных классов
методами неформального образования»**

1. Общие положения

Проект «Вектор роста - развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами неформального образования» ориентирован на учителей начальных классов общеобразовательных организаций. В рамках проекта будет повышаться предметно-методические компетенции учителей начальных классов по трем основным предметам - русский язык, математика и окружающий мир.

Цели:

- повышение предметной компетенции педагогов, преподающих в начальной школе, по трем основным предметам - окружающий мир, русский язык и математика;
- формирование методических навыков преподавания в начальной школе по трем основным предметам - русский язык, математика и окружающий мир.

Задачи:

- организация входного тестирования для определения актуального уровня владения предметными знаниями;
- формирование базы участников проекта - учителя, показавшие низкий уровень знаний на входной диагностике, тьюторы - заместители директоров общеобразовательных организаций по начальной школе или учителя, показавшие высокие результаты на входном тестировании;
- составление календарно-тематических планов по повышению предметно-методических компетенций педагогов;
- формирование базы теоретического материала в соответствии с календарно-тематическими планами;
- организация семинарских занятий в соответствии с календарно-тематическими планами на уровне образовательных организаций.

2. Содержание и этапы работы

Контроль за работой в проекте на уровне муниципалитета обеспечиваются муниципальным координатором.

Контроль за ходом реализации проекта на уровне образовательной организации осуществляет школьный координатор.

Обязанности муниципального координатора:

- организация и проведение входного и выходного тестирования участников проекта;
- формирование базы участников проекта по категориям: учителя, показавшие низкий уровень знаний на входной диагностике, тьюторы - заместители директоров общеобразовательных организаций по начальной школе или учителя, показавшие высокие результаты на входном тестировании;
- контроль за проведением семинарских занятий на уровне образовательных организаций;
- общий контроль за реализацией проекта на уровне муниципалитета.

Обязанности школьного координатора:

- обеспечение участия учителей образовательной организации во входной и выходной диагностике в рамках проекта;
- работа в личном кабинете образовательной организации на портале monit95.ru - скачивание необходимых материалов (КТП, справочные материалы), заданий для промежуточных диагностик;
- организация и проведение семинарских занятий в строгом соответствии с календарно-тематическими планами;

- организация промежуточных тестирований

План-график реализации проекта:

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Проведение входного тестирования	29-30.12.2021 г.	Муниципальный координатор
2	Анализ результатов входного тестирования.	До 13.12.2021г.	Муниципальный координатор
3	Формирование базы участников проекта	До 15.12.2021г.	Муниципальный координатор
4	Организация обучающих семинарских занятий на уровне образовательной организации	Декабрь 2021 - март 2022 г.	Школьный координатор
5	Выходная диагностика	Март-апрель 2022 г.	Муниципальный координатор
6	Обработка и анализ результатов. Презентация результатов.	Май 2022 г.	Муниципальный координатор

1. Входное и выходное тестирование

Для проведения входного и выходного тестирования используются специально разработанные контрольно-измерительные материалы (далее КИМ). КИМы состоят из четырех структурных блока - русский язык, математика, окружающий мир, методическая и нормативно-правовая компетентность.

Содержание КИМ:

Разделы предметов	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложность и задания	Количество заданий в тесте
Блок - русский язык: Фонетика и графика. Орфоэпия.	Умение устанавливать соответствие между звуком и его характеристикой; различать звонкие и глухие звуки. Умение упорядочивать слова на основе знания алфавита. Умение характеризовать звуковой, буквенный состав слова. Владение орфоэпическими нормами современного русского языка; умение ставить ударение в соответствии с нормами. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я; в словах с непроизносимыми согласными.	Б	3
Блок- русский язык: Состав слова	Умение работать со схемой: находить слова, соответствующие заданной схеме. Умение различать формы слова и родственные слова на основе признаков родственных слов.	Г1	3
Блок - русский язык: Морфология	Умение определять грамматические признаки частей речи. Умение отличать неизменяемые слова от слов с нулевым окончанием. Умение определять морфологический признак слова в зависимости от контекста. Умение определять	П	3

	наличие в словах изученных орфограмм на основе грамматических признаков глаголов - число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение. Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (склонение, форма числа, падежа).		
Блок- русский язык. <i>Синтаксис</i>	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения. Умение различать предложения и словосочетания на основе признаков. Умение дифференцировать высказывания, на основе знаний правил и понятий раздела «Синтаксис». Умение находить предложение с однородными членами, расставлять знаки препинания в них.	П	3
Блок- русский язык. <i>Орфография</i>	Умение находить орфограмму. Умение определять способ действия при выборе слов в соответствии с поставленной задачей; умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение восстанавливать порядок орфографических действий при написании безударных личных окончаний глагола. Умение соотносить орфограмму с частью слова, в которой она находится.	П	3
Блок - русский язык. <i>Развитие речи</i>	Умение определять последовательность событий, восстанавливать текст. Умение определять тип и стиль текста. Владение алгоритмом составления плана текста. Умение определять тему и главную мысль текста по заголовку. Умение определять тему и главную мысль текста.	Б	3
Блок - математика. <i>Числа и величины. Доли.</i>	Умение читать, сравнивать и записывать величины. Умение сравнивать простые дроби. Умение определять истинность высказывания на основе знаний геометрических величин.	Б	3
Блок - математика. <i>Арифметические действия</i>	Умение устанавливать правильную последовательность действий при выполнении заданий на нахождение значения выражения и выполнять арифметические действия по его нахождению. Владение «математической речью» с использованием математической терминологии, названия действий и их компонентов. Умение руководствоваться соответствующим правилом при установлении последовательности чисел. Умение выполнять устные и письменные вычисления многозначных чисел. Умение определять свойства арифметических действий. Умение определять математические свойства/модели.	Б	3

Блок - математика. <i>Работа с текстовыми задачами</i>	Умение анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи; решать задачи. Умение решать простые задачи на нахождение части числа, числа по его части. Умение преобразовывать информацию (текстовую, графическую) и сравнивать ее. Умение соотносить модель задачи с ее решением. Умение соотносить схему с числовым выражением. Умение соотносить текст задачи с ее моделью/ схемой. Умение анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи.	Б	3
Блок - математика. <i>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</i>	Умение распознавать геометрические фигуры и называть их. Умение использовать свойства прямоугольника и квадрата при нахождении их площади и периметра. Умение распознавать треугольники по видам углов.	Б	3
Блок - математика. <i>Работа с информацией</i>	Читать и интерпретировать информацию, представленную в табличной форме.	П	3
Блок - окружающий мир. Человек и общество.	Знание государственной символики Российской Федерации. Умение извлекать информацию, заданную в тексте в неявном виде. Умение выбирать утверждения, соответствующие содержанию текста. Умения извлекать фактическую информацию, содержащуюся в тексте в явном виде. Умение соотносить исторические события с датами.	Б	3
Блок - окружающий мир. Здоровый образ жизни	Знание правила личной безопасности и безопасности окружающих. Владение понятийным аппаратом по теме ЗОЖ.	Б	3
Блок - окружающий мир. Человек и природа.	Умение читать географические карты, различать географические объекты. Владение основным понятийным аппаратом предмета «Окружающий мир» (географическими терминами и понятиями). Владение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.). Умение классифицировать природные зоны по характерным признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи. Владение основным понятийным аппаратом предмета «Окружающий мир» (терминами и понятиями зоологии). Умение устанавливать соответствие между животными и их зоной обитания/ характерными особенностями.	Б	3

	Умение распознавать объекты живой и неживой природы по их характерным признакам. Умение читать и интерпретировать информацию, представленную в различных видах (таблица, рисунок) для ответа на поставленный вопрос. Умение различать в описании наблюдения или опыта его цель (проверяемое предположение); владение методологическими умениями (проводить простейшие опыты и наблюдения). Владение информационно коммуникативными умениями, умения по работе с текстами естественнонаучного и исторического характера. Владение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности. Умение определять метапредметные цели урока/формируемые УУД.		
Блок. Методическая и нормативно-правовая компетентность <i>. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности педагога начальной школы</i>	Знание Конвенции о правах. Конституция Российской Федерации: право на образование. Содержание федерального закона от 29.12.2012г. №273-фз «Об образовании в РФ». Знание понятий, приведенных в статье 2 федерального закона от 29.12.2012г. №273-фз «Об образовании в РФ». Знание содержания федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6. 10.2009г. № 373). Знание содержания примерной основной образовательной программы НОО (от 08.04.2015г. пр.№ 1/15). Знание содержания Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Знание санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015). Знание наиболее общих вопросов модернизации российской системы образования и педагогических понятий. Знание требований профессионального стандарта «Педагог». Знание содержания квалификационных характеристик должностей работников образования (Приказ от 26.08.2010г. №761н)	Б	3
Блок. Методическая и нормативно-правовая компетентность	Знание содержания современной дидактики (Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001). Знание понятий методики и психологии. Знание методических аспектов в содержании	Б	3

Методическая компетентность педагога начальной школы	примерной основной образовательной программы НОО (от 08.04.2015г. пр.№ 1/15). Знание структуры рабочих программ (ФГОС НОО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6. 10.2009г. № 373). Знание алгоритма проектирования урока в соответствии с ФГОС НОО.		

Один вариант КИМ состоит из 48 тестовых заданий закрытого типа (выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов) различного уровня сложности. Для решения задний КИМ отводится 90 минут. Тест считается пройденным при условии, если тестируемый дает верные ответы на 70 и более процентов заданий.

Проведение тестирования:

Входная диагностика проводится в форме компьютерного тестирования. Тестовые задания и платформа для тестирования расположены по веб адресу: <http://pedagogchr.ru>. Тестирование проводится централизованно в специально оборудованных пунктах проведения тестирования (далее - ПИТ). Базу, на которой разворачивается ПИТ, определяет муниципальный координатор. Во время выполнения участником заданий на компьютере предполагается использование сети Интернет, поэтому требуется наличие выхода в сеть Интернет. В качестве рабочих компьютеров могут быть использованы любые компьютеры, подключенные к сети Интернет и удовлетворяющие описанным ниже условиям (см. Характеристики технических устройств в аудитории проведения), размещенные в специально освобожденной на время проведения аудитории. Процедуры не обязательно проводить в компьютерном классе (например, может быть использован актовый зал или иные большие помещения). При большом количестве участников для проведения тестирования может быть оборудовано несколько аудиторий.

Минимальные требования к компьютерам:

Компонент	Технические требования
Рабочая станция участника (Станция записи ответов)	Операционная система* : Windows 7 и выше: ia32 (x86), x64. Процессор : Минимальная конфигурация: одноядерный, минимальная частота 3,0 ГГц Рекомендуемая конфигурация: двухъядерный, минимальная частота 2 ГГц. Оперативная память : Минимальный объем: от 2 ГБайт, Рекомендуемый объем: от 4 ГБайт. Свободное дисковое пространство: от 10 Гб. Прочее оборудование: Манипулятор «мышь». Клавиатура. Видеокарта и монитор: разрешение не менее 1024 по горизонтали, не менее 768 по вертикали. Дополнительное ПО: Браузер. Требуется подключение к локальной сети и/или к сети Интернет.

3. Организация обучающих занятий

- Обучающие занятия обязательны для учителей, которые не справились с диагностической работой (получили «незачёт»).
- Организует проведение обучающих занятий **заместитель директора школы**.
- Обучающие занятия проводятся по разработанным календарно-тематическим планам (КТП).
- КТП составлены по следующим предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

- Для проведения обучающих занятий необходимо составить график.
- Количество обучающих занятий в неделю -3: одно занятие по русскому языку, одно занятие по математике, одно занятие по окружающему миру.
- Обучающее занятие с учителями проводит **заместитель директора или тьютор**.
- Обучающее занятие проводится в кабинете с интерактивной доской, компьютером с доступом в сеть Интернет.
- На рабочем столе компьютера необходимо разместить файлы с КТП по каждому предмету.
- Занятия проводить в строгом соответствии с КТП и рекомендациями по проведению занятий.
- Внимание! Для просмотра видеоурока необходимо: на рабочем столе компьютера открыть файл КТП по предмету, выбрать урок, навести курсор на ссылку, нажать CTRL и щёлкнуть ссылку.
- В соответствии с рекомендациями учителям необходимо не только просматривать видеоуроки, но и изучать теоретический материал и выполнять практические задания. Практические задания идут после каждой темы.
- Теоретический материал и практические задания размещаются в личных кабинетах образовательных организаций на портале monit95.ru.

Работа в личном кабинете образовательной организации:

1. В личном кабинете образовательной организации работает исключительно школьный координатор проекта.
2. Ссылка для доступа в личный кабинет: <http://monit95.ru/>
3. Вход в личный кабинет осуществляется с использованием логина и пароля образовательной организации.
4. Вкладка «Вектор роста».
5. Публикации: «Протоколы тестирования, сертификаты учителей», «Материалы по математике», «Материалы по русскому языку», «Материалы по окружающему миру».
6. В вкладках по предметам будут находиться следующие материалы, которые нужно использовать для работы: календарно-тематические планы, справочные материалы, материалы для промежуточных диагностик.

Приложение 2

Ответственный координатор проекта «Вектор роста»

Фамилия	Имя	Отчество
Вагапова	Луиза	Шариповна

Приложение №3

Список учителей начальных классов – участников проекта «Вектор роста»
и их тьюторов МБОУ «Гудермесская СШ №6»

№	ФИО учителя начальных классов, который НЕ прошел сертификацию	Название ОУ	ФИО тьютора (учитель нач.классов, который прошел сертификацию)
---	---	-------------	--

1.	Эшиева Р.З. 15673912696	МБОУ «Гудермесская СШ №6»	Хамбулатова З.Б. 14257995800
2.	Ильясова Л.Ш. 14676627300	МБОУ «Гудермесская СШ №6»	Мусхаджиева Э.Р. 13414820125
3.	Айдамирова Х.Р. 14583940086	МБОУ «Гудермесская СШ №6»	Батырова Ф.А. 12104300266

№	Название ОУ	ФИО учителя начальных классов, который НЕ прошел сертификацию	ФИО тьютора (учитель нач.классов, который прошел сертификацию)
1.	МБОУ «Гудермесская СШ №6»	Эшиева Р.З.	Селимханова М.Х.
2.	МБОУ «Гудермесская СШ №6»	Ильясова Л.Ш.	Мусхаджиева Э.Р.
3.	МБОУ «Гудермесская СШ №6»	Айдамирова Х.Р.	Хамбулатова З.Б.

Приложение №4

График проведения обучающих занятий

Наименование ОО	МБОУ «Гудермесская СШ №6»			
Предмет	День недели	Время	Кабинет	Участники проекта
Математика	Вторник	14.00	101	Эшиева Р.З. Ильясова Л.Ш. Айдамирова Х.Р.
Русский язык	Среда	14.00	102	
Окружающий мир	Пятница	14.00	103	