**Самоанализ урока.**

Урок информатики в 8 классе по теме: «Виды компьютерной графики».

Данный урок проходил в 8г классе, в котором обучается 27 учащихся. Многие ребята в классе имеют хорошие прочные знания, владеют терминологией, на уроке активны.

**Если говорить о месте урока** в курсе информатики 8 класса, то это урок ознакомления с новым материалом в разделе «Кодирование графической информации».

**Тип урока** – урок-исследование.

**Цель урока**: учащиеся получают начальные представления об кодировании графической информации, знакомятся с ее видами, учатся обобщать и систематизировать полученные знания.

**Образовательные задачи урока:**

* Обобщить и систематизировать знания о кодировании графической информации;
* познакомить учащихся с растровой, векторной графикой.

**Развивающие задачи урока:**

* развивать учебно-интеллектуальные умения: устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, обобщать, делать выводы;
* развивать учебно-коммуникативные умения: задавать вопросы, объяснять и доказывать свою точку зрения, взаимодействовать в группах и парах, формируя коммуникативные компетенции.
* Развивать интерес к предмету.

**Воспитательные задачи урока:**

* Формировать уважительное отношение друг к другу и толерантность при ведении диалога, умение корректно отстаивать свою точку зрения.

**В структуре урока можно выделить несколько этапов:**

1. организационный, вход в урок,
2. этап повторения и систематизации ранее приобретенных знаний,
3. объяснение нового материала,
4. информирование о домашнем задании,
5. выставление отметок и рефлексия.

**Предлагались разные формы работы:** фронтальная, индивидуальная.

Активность была 100 %, т.е. на высоком уровне. Такая активность, на мой взгляд, обусловлена тем, что структура урока, его содержание, методы и приемы обучения соответствовали данному типу урока и возрастной категории ребят. Все что планировалось, было усвоено ребятами, поэтому, я считаю, что урок поставленной цели достиг. Результаты, на мой взгляд, оптимальны.