

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по итогам методического сопровождения молодых специалистов МБОУ «Гудермеская СШ№6»

Цель: оказание методической помощи молодым учителям.

Задачи:

1. Создать условия профессионального роста педагога: организация и проведение семинаров, конференций, конкурсов, мастер-классов
2. Использовать различные формы работы с учителями по обеспечению роста профессиональной компетентности педагогов с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала
3. Способствовать повышению качества преподавания учебных дисциплин через внедрение современных образовательных технологий и передового педагогического опыта и других приемов инновационных образовательных процессов
4. Способствовать участию педагогов школ в профессиональных конкурсах разного уровня, обеспечить методическое сопровождение педагогов с учётом их индивидуальных профессиональных потребностей (молодые специалисты, участники конкурсов профессионального мастерства и др.)
5. Продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта
6. Сопровождать профессиональный рост и развитие молодых педагогов района
7. Оперативно выявлять профессиональные затруднения педагогов и организовывать целенаправленную помощь.

В 2021-2022 учебном году в школе работало 5 учителей, это 11% от общего числа педагогов. Основная часть – учителя начальной школы. Организация системной работы с этим контингентом учителей в рамках повышения их профессиональных компетенций имела приоритетное значение, являясь гарантом успешного функционирования школы на всех уровнях.

Целью работы методического сопровождения молодых специалистов в рамках разработанного индивидуального маршрута является оказание методической помощи молодым учителям в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса, создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога и развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Планируемым результатом работы методического сопровождения молодых

специалистов в рамках разработанного индивидуального маршрута является повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе и измеримое улучшение личных показателей труда молодых педагогов.

Доля молодых педагогических работников, охваченных мероприятиями в рамках проектов (программ) по поддержке молодых педагогических работников, от общего числа молодых педагогических работников муниципального образования составляет 11% (5 человек).

С целью ликвидации дефицитов знаний и умений молодых педагогов сделано следующее:

1. Назначены наставники для молодых учителей из состава опытных педагогов школы
2. Составлен график посещения уроков молодых учителей наставниками
3. Разработаны и утверждены планы работы с молодыми учителями, персональные траектории профессионального развития молодых и малоопытных педагогов

График наставничества над молодыми специалистами

№	Молодой специалист	Наставник
1	Ильясова Луиза Шамуевна	Мунапова Санет Хабибовна
2	Джамалдиева Танзила Ибрагимовна	Эзболатова Камила Махмудовна
3	Сайдалханова Товрат Майрбековна	Исламгириева Мадина Рамзановна
4	Бачаева Седа Абубакаровна	Бугаева Мая Жалаудиновна
5	Байсултанова Забура Геланиевна	Батырова Фатима Алиевна

График посещения уроков молодых специалистов наставниками

№	ФИО	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	Ильясова Луиза Шамуевна	Мунапова С.Х.		Мунапова С.Х.		Мунапова С.Х.	
2	Джамалдиева Танзила Ибрагимовна		Эзболатова К.М.		Эзболатова К.М.	Эзболатова К.М.	
3	Сайдалханова Товрат Майрбековна	Исламгириева М.Р.		Исламгириева М.Р.		Исламгириева М.Р.	

4	Бачаева Седа Абубакаровна		Исламгири ева М.Р.		Исламгириева М.Р.		Исламгириев а М.Р.
5	Байсултанова Забура Геланиевна	Батырова Ф.А.		Батырова Ф.А.	Батырова Ф.А.		

Тематика занятий школы молодого учителя

№ п/п	Содержание	Ответственный
1	Планирование и организация работы по предмету и воспитательной работы: -изучение программ и объяснительных записок к ним; -составление тематического планирования; -составление плана воспитательной работы; -посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками; - знакомство молодых специалистов с традициями школы	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники
2	Час общения "Расскажи о себе". Анкетирование молодых учителей с целью выявления профессиональных затруднений.	Замдиректора по МР Тайсумова И.М.
3	Знакомство с педагогическим «почерком» молодых специалистов: посещение уроков;	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники
4	Семинар « Типы уроков. Формы уроков »	Замдиректора по МР Тайсумова И.М.
5	Диагностика профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых специалистов - диагностика личностных особенностей (темперамент, характер, тревожность, ценностная ориентация, показатели здоровья)	Психолог школы Ибрагимова З.Б.
6	Оказание методической помощи при планировании уроков	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники
7	Собеседование с молодыми специалистами «Современные технологии проведения урока»	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники
8	Анализ процесса адаптации молодых специалистов: - диагностика профессиональной компетентности - анкетирование; - проведение опроса учащихся, учителей - наставников о работе молодого специалиста;	Замдиректора по МР Тайсумова И.М.. Наставники Психолог
9	Собеседование с молодыми специалистами «Анализ урока: виды, формы, технологии».	Замдиректора по МР Тайсумова И.М.. Наставники
10	Изучение методических разработок "Как подготовить	Замдиректора по МР

	современный урок?", "Конспект урока"	Тайсумова И.М. Наставники
11	Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов: участие в педагогических советах, семинарах, конференциях; курсовая подготовка.	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники
12	Практикум «Самоанализ урока. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы и формы уроков»	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники
13	Информационная работа с молодыми специалистами (вопросы курсовой подготовки, вопросы аттестации и т.д.)	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники
14	Организация взаимопосещения уроков наставниками и молодыми специалистами	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники.
15	Индивидуальное психологическое консультирование	Психолог школы Ибрагимова З.Б.
16	"Твое оригинальное начало урока" (фрагмент урока молодого учителя).	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники
16	Психологический тренинг "Учусь строить отношения". Анализ педагогических ситуаций.	Психолог школы Ибрагимова З.Б.
17	Семинар – практикум "Организация дифференцированного подхода к учащимся".	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники
18	Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее". Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники
19	Изучение памяток "Самоанализ урока", "Виды самоанализа" Диагностика профессиональных качеств учителя.	Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники
20	Анализ уровня оказания профессиональной помощи учителям в их профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодыми специалистами)	Психолог школы Ибрагимова З.Б. Замдиректора по МР Тайсумова И.М.

Для наращивания кадрового потенциала, оказания адресной методической помощи молодым специалистам над выявленными затруднениями в педагогической практике, повышения профессионального мастерства молодых педагогов в рамках планов работ в 2021-2022 уч. г. в МБОУ «Гудермесская СШ № 6» проведены следующие мероприятия:

- 1) сформированы базы данных молодых педагогов школы;
- 2) закреплены за молодыми педагогами наставники;

- 3) проведены тестирования по проблемам молодых учителей;
- 4) проведены анкетирования по определению потребностей молодых учителей;
- 5) проведены с молодыми педагогами собеседования для определения уровня владения методикой преподавания своего предмета;
- 6) ознакомлены молодые педагоги с документами, регламентирующими деятельность школы;
- 7) ознакомлены молодые педагоги с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка, коллегами, материальной базой и т.д.
- 8) проведены практикумы по разработке рабочих программ и планов воспитательной работы (индивидуально, наставниками);
- 9) молодые педагоги привлечены для участия в семинарах и мастер-классах;
- 10) молодыми педагогами проведены открытые уроки и внеурочные занятия;
- 11) посещены уроки у молодых специалистов, вновь принятых педагогов с целью выявления трудностей;
- 12) оказана методическая помощь со стороны наставников по мере поступлений запросов.
- 13) проведены индивидуальные и групповые консультации по решению проблем;
- 14) проведены консультации по заполнению документации строгой отчетности;
- 15) проведены практикумы по построению современного урока и его анализу;
- 16) проведена неделя молодых педагогов;
- 17) посещены уроки наставников молодыми педагогами;
- 18) посещены молодыми/вновь принятыми педагогами уроки внутри школы по графику взаимопосещения;
- 19) вовлечены молодые учителя в работу по самообразованию

Выводы:

1. Доля педагогических работников муниципального образования, сопровождаемых педагогами-методистами в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута составляет 11 % (5 чел.).
2. На уровне школы созданы все условия для оказания методической поддержки молодым педагогам.
3. В МБОУ «Гудермесская СШ № 6» разработаны все необходимые документы для осуществления работы с молодыми педагогами.
4. Дефицитными для молодых педагогов является большинство профессиональных умений в сфере преподавания, воспитания и методической работы, однако сочетание проблемных зон индивидуально.
5. Проблемы могут возникать в процессе проектирования и проведения урочных и внеурочных мероприятий, в работе с детским коллективом, в сотрудничестве с родителями и в выборе форм повышения квалификации.
6. Молодым педагогам в течение года оказывалась методическая помощь в вопросах профессиональной адаптации, становления молодого специалиста как профессионала, формирования потребностей в непрерывном самообразовании.

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу по организации методической помощи молодым педагогам.
2. Продолжить работу по повышению качественного состава молодых педагогов.

3. Продолжить изучение нормативно-правовой документации, изменений в образовательной политике Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки ЧР.
4. Обеспечить условия для прохождения курсов ПК всеми молодыми педагогами.
5. Внедрять эффективных практик по адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов в рамках реализации программы «Школа молодого педагога»:
6. Продолжить работу над повышением уровня профессиональной подготовки молодых педагогов.
7. Продолжить работу над выявленными затруднениями в педагогической практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.

Заместитель директора по МР



Тайсумова И.М.