

Целевая программа
по подготовке и профессиональному развитию
молодых педагогических работников
МБОУ «Гудермесская СШ№6»

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства через непрерывное развитие учительского потенциала и создание образовательного пространства, способствующего развитию функциональной грамотности ребёнка как нового качества образования в условиях реализации обновлённых образовательных стандартов ФГОС НОО и ООО.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых образовательных стандартов ФГОС НОО и ООО.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Приоритетные направления:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс.
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС.
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.

3. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Формы работы, направленные на повышения профессионального мастерства молодых работников:

1. Консультации.
2. Практические занятия.
3. Анкетирование
4. Курсовая подготовка.
5. Обучающие семинары.
6. Теоретические и практико-ориентированные семинары (в том числе, в рамках деятельности структурных подразделений методической службы).
7. Школьная методическая подготовка педагогов (повышение квалификации учителей по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса школы в форме серии занятий).
8. Участие в работе сетевых сообществ Интернета.
9. Мастер-классы.
10. Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме.
11. Наставничество.
12. Индивидуальная методическая помощь.
13. Диагностика затруднений.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка.

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
|-------|--|------------------|--|
| 1 | Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами | Август | Замдиректора по МР Тайсумова И.М. |
| 2 | Планирование и организация работы по предмету и воспитательной работы: -изучение программ и объяснительных записок к ним; -составление тематического планирования; -составление плана воспитательной работы; -посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками; -знакомство молодых специалистов с традициями школы | Сентябрь-октябрь | Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Замдиректора по УВР Виситаева М.Р. Замдиректора по ВР Батаева Р.Х. Наставники |

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| 3 | Определение наставников молодых специалистов | Сентябрь | |
| 4 | Час общения "Расскажи о себе". Анкетирование молодых учителей с целью выявления профессиональных затруднений. | Сентябрь | Замдиректора по МР Тайсумова И.М. |
| 5 | Знакомство с педагогическим «почерком» молодых специалистов: – посещение уроков; | Сентябрь-май | Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Замдиректора по УВР Виситаева М.Р. Наставники |
| 6 | Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования | | |
| 7 | Семинар « Проектирование современного урока » | Октябрь | Замдиректора по МР Тайсумова И.М. |
| 8 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам | Октябрь | |
| 9 | Диагностика профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых специалистов - диагностика личностных особенностей (темперамент, характер, тревожность, ценностная ориентация, показатели здоровья) | В течение года | Психолог школы Ибрагимова З.Б. |
| 10 | Оказание методической помощи при планировании уроков | В течение года | Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Замдиректора по УВР Виситаева М.Р. Наставники |
| | | | |
| | Собеседование с молодыми специалистами «Современные технологии проведения урока» | Декабрь | Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники |
| 11 | Анализ процесса адаптации молодых специалистов: - диагностика профессиональной компетентности - анкетирование; - проведение опроса учащихся, учителей - наставников о работе молодого специалиста | Январь | Замдиректора по МР Тайсумова И.М.. Наставники Психолог |
| 12 | Подготовка к участию в "Неделе молодого специалиста": • открытый урок; • мастер-класс; | Январь | |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • методическая выставка; • презентация по теме самообразования; • внеклассное мероприятие | | |
| 13 | Собеседование с молодыми специалистами «Анализ урока: виды, формы, технологии». | Январь | Замдиректора по МР Тайсумова И.М.. Наставники |
| | Изучение методических разработок "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока" | Январь | Замдиректора по МР Тайсумова И.М.. Наставники |
| 14 | Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов: участие в педагогических советах, семинарах, конференциях; курсовая подготовка. | В течение года (по плану работы школы) | Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Замдиректора по ВР Батаева Р.Х. Наставники |
| 15 | Практикум «Самоанализ урока. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы и формы уроков» | Январь | Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники |
| | | | |
| 16 | Организация взаимопосещения уроков наставниками и молодыми специалистами | В течение года | Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники. |
| 17 | Семинар «Проблемы мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся. Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом» | Февраль | Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники. |
| 18 | "Твое оригинальное начало урока" (фрагмент урока молодого учителя). | Март | Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Замдиректора по УВР Виситаева М.Р. Наставники |
| | | | |
| 19 | Психологический тренинг "Учусь строить отношения". Анализ педагогических ситуаций. | Апрель | Психолог школы Ибрагимов З.Б. |
| 20 | Семинар – практикум "Организация дифференцированного подхода к учащимся". | Апрель | Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники |
| 21 | Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее". Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. | Май | Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники |
| 22 | Изучение памяток "Самоанализ урока", "Виды самоанализа" Диагностика профессиональных | Май | Замдиректора по МР Тайсумова И.М. Наставники |

| | | | |
|----|---|-----|--|
| | качеств учителя. | | |
| 23 | Анализ уровня оказания профессиональной помощи учителям в их профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодыми специалистами) | Май | Психолог школы Ибрагимов З.Б. Замдиректора по МР Тайсумова И.М. |