**Самоанализ урока.**

**Дата проведения : 19.12.2024г.**

**Место проведения МБОУ «Гудермесская СШ№6».**

Тип урока: комбинированный урок

**Тема урока:** Лабораторная работа «Измерение показателя преломления стекла».

***Задачи:***

* создать организационные и содержательные условия для выполнения лабораторной работы.
* способствовать формированию навыка применения изученных понятий в измененных ситуациях.
* содействовать развитию умений рассуждать и применять изученный материал
* организовать деятельность обучающихся таким образом, чтобы они смогли провести самоконтроль, сделать вывод.

**4.Планируемые результаты:**

***Личностные:*** Формировать умения выстраивать работу в мини-группах; Умение выполнять работу в диалоговом режиме;

***Предметные*:** Закрепить основные понятия по теме; Научить измерять показатель преломления стекла;

***Метапредметные****:* Развивать умения выделять главное; Развивать коммуникативные умения; Развивать умения делать выводы

***Оборудование:*** мультимедийный проектор, компьютер, стеклянная пластина, лист бумаги, остро заточенный карандаш, миллиметровая линейка, источник света, экран со щелью.

**Содержание урока:** соответствует программе и задачам урока. Я заранее подготовила опыты, опорные конспекты, презентацию, которая позволила в доступной и наглядной форме объяснить опыт. Последовательно и логически построена схема урока. Для закрепления изученной темы был собран материал практического применения этого явления , а так же проявления его в природе. Опорные конспект - схемы, используемые мной, помогают результативности обучения.

**Тип и структура урока:**урок лабораторная работа с использованием технологии критического мышления и опорных конспектов-схем (технология интенсификации на основе схемных и знаковых моделей учебного материала).

Тема урока – это четвертый урок новой главы учебника «Световые волны». Сегодня урок являлся

практическим закреплением темы.

**Этапы урока**:

1. Организационный момент.
2. Мотивирование на учебную деятельность
3. Постановка задач урока.
4. Актуализация
5. Целеполагоние
6. Применение изученного материала
7. Закрепление изученного материала.
8. Итоги урока. Рефлексия. Задание на дом.

Все этапы урока были последовательными и логически связанными. Структура урока соответствует данному типу урока. Обеспечивалась целостность и завершенность урока.

**Реализация принципов обучения:**соблюдался принцип систематичности и последовательности формирования ЗУН. Демонстрационные опыты способствовали развитию научности обучения, сознательности и активности учащихся на уроке, их познавательной деятельности, раскрытию связи теории с практикой, использованию жизненного опыта учеников с целью развития у них самостоятельности.

**Методы обучения:**на уроке были использованы следующие методы обучения: беседа, объяснение, самостоятельная работа учащихся (групповая и индивидуальная), демонстрационные опыты. Эти методы обучения обеспечивали поисковый и творческий характер познавательной деятельности учащихся

**Организация учебной работы на уроке:**

Осуществлялась постановка учебных задач на каждом этапе, сочетались разные формы работы на уроке: индивидуальная, групповая, фронтальная. Осуществлялось развитие критического мышления, умений сравнивать, делать выводы. Были подведены итоги каждого этапа, а затем и всего урока. Осуществлялось чередование разных видов деятельности обучающихся.

**Система работы учителя:**

Урок прошел организованно, был логический переход от одного этапа к другому, было четкое управление учебной работой учащихся, владение классом, соблюдение дисциплины. Был правильно определен объем учебного материала на уроке, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, объективным. На уроке царила доброжелательная атмосфера, и учащиеся чувствовали себя достаточно свободно.

**Система работы учащихся:**

Учащиеся были очень активны и организованны на разных этапах урока, были доброжелательны к учителю, показали умения творческого применения знаний, умений и навыков самостоятельно делать выводы.

**Общие результаты урока:**

План урока выполнен полностью, были реализованы общеобразовательные, воспитывающие развивающие цели урока. Домашнее задание было зафиксировано на доске. В ходе урока проводилась физкультминутка, что способствовало снятию напряжения и усталости учащихся.