

Утверждаю
Приказ № 40 от 25.08.24
Директор Канаева М.К

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ
МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ
СШ №6»**

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема методической работы школы:

Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов в активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого»

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей..

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
3. Создание банка методических идей и наработок учителей гимназии;
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;

3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

- Утверждение списка УМК для уровней обновленных ФГОС НОО,ООО,СОО
- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Пополнение банка данных о ППО работников школы.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)

- Управление развитием инновационного потенциала:
- развитие инновационного потенциала педагогов
- развитие связей с профессиональным сообществом
- создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

План работы методического совета - 1 заседание

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Итоги методической работы в 2023-2024 учебном году. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.	Анализ МР	Август	Замдиректора по МР
2	Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году в связи с внесением изменений в ООП НОО,ООО, СОО в соответствии с ФГОС НОО,ООО,СОО и ФОП НОО,ООО,СОО Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, КТП, ФОСов, программ элективных курсов, кружковых занятий, плана работы с молодыми педагогами, перечня учебников по всем предметам и классам. Планирование системы открытых уроков в рамках каждого ШМО	Обсуждение	Август	Руководители МО
3	Составление плана прохождения курсовой переподготовки учителей и аттестации учителей.	План курсовой переподготовки и аттестации педработников	Август	Замдиректора по МР
4	Консультации по оказанию помощи молодым специалистам	Собеседование	Август	Замдиректора по МР, учителя-наставники
5	Об организации работы ШМО по подготовке к сдаче ГИА	Собеседование	Август	Замдиректора по МР

	Изменение требований к результатам освоения	Обсуждение	Сентябрь-	Замдиректора по МР
--	---	------------	-----------	--------------------

1.	обучающимися основной образовательной программы в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО	Консультации	ноябрь	Руководители ШМО
2	Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Проблемы, пути преодоления проблем.	Консультации	Октябрь	Замдиректора по МР Учителя-предметники
3	Проведение школьной предметной олимпиады и подготовка к районному туру		Октябрь	Замдиректора по МР Учителя-предметники
4	Взаимопосещение уроков по предметам	График взаимопосещения уроков	В течение года	Зам. директора по МР, руководители МО
5	Работа с молодыми специалистами «Проектирование плана современного урока».	Посещение уроков Выступление наставников, руководителей ШМО	Октябрь	Замдиректора по МР
6	Предметные недели иностранных языков, русского языка и литературы	Открытые уроки, внеклассные мероприятия	Октябрь	Руководитель ШМО

2 заседание

3 заседание

1	Анализ пробного ЕГЭ по русскому языку,	Анализ результатов	Ноябрь	Замдиректора по МР
---	--	--------------------	--------	--------------------

	математике, химии, биологии, физике	экзамена	Декабрь	Руководители ШМО
2	Предметные недели математики, физики, информатики, технологии, ИЗО, музыки	Открытые уроки, внеклассные мероприятия	Ноябрь Декабрь	Руководители ШМО
3	Разработка программы подготовки и проведения педсовета по теме «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы субъектов образовательного процесса»	Материалы педсовета	Ноябрь	Замдиректора по МР
4	Об итогах районного этапа предметных олимпиад	Отчет	Декабрь	Замдиректора по МР
5	Обучающий семинар для молодых педагогов «Урок в условиях введения обновленных ФГОС: формы, методы, критерии результативности»	Выступления учителей-наставников	Декабрь	Замдиректора по МР Учителя-наставники
6	Проблемы и возможности качественной подготовки к ЕГЭ. Изучение профессиональной компетентности учителя	Справка по посещенным урокам	Декабрь	Замдиректора по МР Учителя-предметники
7	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Преодоление затруднений при составлении портфолио	Декабрь	Замдиректора по МР

4 заседание

1	Разработка программы подготовки и проведения педсовета по теме «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ»	Доклады, мастер-классы, тренинги	Январь	Замдиректора по УР Учителя-предметники
2	Проведение предметной недели начальных классов, Истории, обществознанию и географии, молодых учителей	Открытые уроки, внеклассные мероприятия	Январь	Руководители ШМО
3	Семинар «Типы и виды уроков. Нетрадиционные формы проведения уроков »	Доклады, мастер-классы	Февраль	Замдиректора по УР Наставники и наставляемые
4	Аттестация педагогических работников	План-график	Март - апрель	Руководители ШМО Учителя-предметники
5	Проведение предметной недели химии, биологии, педагогов-психологов, ОБЗР	Открытые уроки, внеклассные мероприятия	Февраль Март	Руководители ШМО

1	Предметная неделя чеченского языка и литературы, физической культуры	Открытые уроки, внеклассные мероприятия	Апрель	Руководители ШМО
2	Курсовая переподготовка учителей	План	Апрель Май	Замдиректора по МР
3	Анализ методической работы за год	Справка-анализ	Июнь	Руководители ШМО
4	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ	Анализы	Июнь	Замдиректора по МР
5	Планирование работы методической службы на новый учебный год	План работы	Июнь	Руководители ШМО

Основные направления деятельности

Организация управленческой деятельности

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма и методы</i>
1.	Корректирование годового плана методической работы.	август-сентябрь	План работы Приказ
2.	Подготовка к организованному началу учебного года году.	сентябрь	Оформление методического уголка
3.	Современные требования к оформлению школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел и др.	сентябрь	Совещание при директоре
4.	Подготовка к педсовету «Итоги 2023-2024 учебного года. Перспективы 2024-2025 учебного года»	август	Тезисы выступлений
5.	Участие в работе предметных секций в рамках августовской конференции.	август	Материалы секций
6.	Организация методической работы в 2024-2025 учебном году	сентябрь	Приказ
7.	Актуальные проблемы организации воспитательной работы классных руководителей в ходе внедрения ФГОС	сентябрь	Классные руководители
8.	О новых требованиях к проведению итоговой аттестации выпускников	сентябрь	Совещание
9.	Проведение методических пятиминуток для руководителей школьных методических объединений (по мере поступления проблемы)	В течение уч. года	Консультации
10	Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством методической работы.	июнь	Результаты анкет
11	Анализ методической работы педколлектива за 2024-2025 учебный год. Приоритетные направления на следующий учебный год.	август	Педагогический совет

Учебно-методическая работа

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Где заслушивается</i>	<i>Ответственные</i>
----------	-------------------	--------------	--------------------------	----------------------

1.	Отчеты учителей по темам самообразования	По отдельному графику	Творческий отчет	Руководители методических объединений
2.	Методические семинары 1. Конструирование урока в контексте обновленных ФГОС. 2. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС . 3. Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования	Ноябрь Декабрь февраль апрель	Семинар - практикум	заместитель директора по МР, руководители методических объединений
3	Открытые уроки 1.Открытые уроки учителей по теме методических семинаров 2. Открытые уроки аттестующихся педагогов 3.День открытых дверей (в рамках проведения методической недели)	ноябрь декабрь в течение года	Педагогический совет	заместитель директора по МР
4.	Предметные недели: <i>-открытые уроки</i> <i>- открытое заседание методического объединения</i> <i>- творческое общешкольное предметное мероприятие</i>	По плану методических объединений	Отчеты руководителей методических объединений на педагогическом совете	заместитель директора по МР
5.	Организация индивидуальных консультаций педагогов	в течение года		заместитель директора по МР, руководители методических объединений
6.	Постоянно действующие методические семинары по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	По плану работы		заместитель директора по МР, руководители методических объединений

7.	Открытые заседания творческих групп	по плану методических объединений		руководители методических объединений

Работа школьных методических объединений

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма и методы</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Новые формы организации образовательного процесса в	Август	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора по УВР, руководители методических

	5-11 классах в аспекте обновленных ФГОС			объединений
2.	Обсуждение составления рабочих программ, программ кружков, элективных курсов	Август, сентябрь	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора по МР, руководители методических объединений
3.	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время.	сентябрь	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
4.	Семинары, внутришкольная учеба по организации и внедрению обновленных ФГОС	В течение года	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора по МР, руководители методических объединений
5.	Планирование и проведение предметных недель	по отдельному плану	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора по МР, руководители методических объединений
6.	Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.	По плану	По отдельному плану	заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
7.	Ознакомление с новинками методической литературы	в течение года	Заседания школьных методических объединений	Руководители методических объединений

Повышение квалификации, самообразование педагогов

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма и методы</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация работы с аттестующимися педагогами	По отдельному графику	Совещания индивидуальные консультации	Заместитель директора по МР, руководители методических объединений

			Посещение уроков	
2	Организация посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогами	Сентябрь - июнь	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
3	Организация плановой курсовой подготовки педагогов.	По графику в течение года	Курсовая подготовка	Зам.директора по МР
4	Проведение методических, обучающих, практических семинаров	в течение года	Семинары	Администрация школы, руководители методических объединений
5	Организация системы взаимопосещения уроков	в течение года	Записи в тетрадях посещений	Руководители методических объединений, учителя
6	Знакомство с нормативно-правовой базой аттестации педагогических работников	Сентябрь	индивидуальные консультации	Зам.директора по МР
7	Работа учителей над методической темой по самообразованию	сентябрь-май	Заседания методических объединений индивидуальные консультации	Зам.директора по МР, руководители методических объединений
8	Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами	в течение года	Работа в интернете, с периодикой	Библиотекарь, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР
9	Работа методических объединений	По отдельному плану	Заседания методических объединений	Руководители методических объединений
10	Участие педагогов в работе методической службы города	По плану отдела образования	Заседания ГМО	Руководители методических объединений, зам.директора по

				MP
--	--	--	--	----

Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный,	Проведение предметных олимпиад	Оценка результативности	Октябрь-	Руководители

школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	по параллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Ноябрь	МО
Проектная деятельность учащихся	Презентация проектов	Оценка эффективности реализуемых подходов.	Март	Руководители МО
Школьный интеллектуальный марафон.	Организация и проведение конкурса.	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Апрель	Руководители МО, классные руководители
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Руководители МО

Педагогические советы

Темы педагогических советов	Сроки	Ответственные
Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития школы в новом учебном году	Август	Виситаева М.Р.

Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы субъектов образовательного процесса»	Ноябрь	Тайсумова И.М.
Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ	Январь	Тайсумова И.М.
Современные подходы к организации воспитательной работы. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Март	Батаева Р.Х.
О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации	Май	Виситаева М.Р.
О переводе уч-ся 1-8-х, 10-х классов в следующий класс	Май	Виситаева М.Р.
Об окончании уч-ся 9-х классов основной школы	Июнь	Виситаева М.Р.
Об окончании уч-ся 11-х классов средней школы	Июнь	Виситаева М.Р.